

## Þróunaráætlun í Heilbrigði og velferð 2016-2019

Tími:	2016-2017	2017-2018	2018-2019
September-Október	<p><b>Ágúst 2016 - Umhverfisteymi</b> Sækja um endurnýjun á <b>grænfánanum</b> í haust. <a href="http://graefaninn.landvernd.is/">http://graefaninn.landvernd.is/</a> <b>Úttektartímabil eru fyrirfram ákveðið eftir því hvar skólinn er og við tilheyrum austurlandi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>September og október: umsóknarfrestur til 1. september (Austur- og Norðausturland)</li> </ul> <p>Umsóknareyðublað er á: <a href="http://graefaninn.landvernd.is/Thattaka/Umsokn">http://graefaninn.landvernd.is/Thattaka/Umsokn</a></p> <p><b>Umsókn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Þegar skóli telur sig hafa tekið öll nauðsynleg skref að Grænfána og náð markmiðum sínum, sækir hann um Grænfánann. Umsókn þarf að fylgja eftirfarandi:</li> <li><a href="#">Umsóknareyðublað</a></li> <li><a href="#">Greinargerð</a> þar sem fram kemur hvernig skrefin sjö voru stigin frá síðasta fána (eða frá því að skóli skráði sig í á græna grein sé hann að sækja um fyrsta fána)</li> <li>Verkefni í <a href="#">verkefnakistu</a> (kennari skráir sig inn og skráir verkefnið beint inn í verkefnakistuna)</li> </ul>	<p><b>Einelti:</b> Námskeið hjá Vöndu Ætlum að vera komin undir landsmeðaltal í einelti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leikir í frímínútum á yngra stig. Unnið að verkefninu skólavinir til að reyna að sporna við einelti og vanlíðan nemenda á yngra stigi.</li> <li>Leikir í frímínútum hjá eldra stigi.</li> </ul> <p><b>Heilsueflandi skóli:</b> Hvetja alla, bæði nemendur og starfsfólk til að koma í skólann gangandi/hjólandi. Sýnum niðurstöður könnunar sem nemendur gerðu á þemadögum? Halda áfram að fylgjast með hvernig fólk kemur til vinnu/skóla</p> <p>Gengið fyrir Horn Göngum í skólann verkefnið Námsferð í Suðursveit og Öræfi</p>	<p><b>Heilsueflandi skóli:</b> Göngum skólann verkefnið</p> <p><b>Grænfáninn:</b> Undibúa umsókn að endurnýjun Grænfánans um vorið 2019</p> <p><b>Einelti:</b> Verkfærakista Vöndu, muna eftir að setja inn í áætlun Komast undir landsmeðaltal Skólavinir verkefnið. Leikir í frímínútum á yngra og eldra stigi</p> <p><b>Heilsueflandi skóli:</b> Tökum þátt í göngum í skólann, hvetja starfsfólk og nemendur til að koma í skólann gangandi/hjólandi. Samgöngukönnun</p> <p>Göngudagur Göngum í skólann verkefnið Öræfi Lónsöræfi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundargerðir umhverfisnefndarfunda (stuttar og hnitmiðaðar)</li> <li>• Umsókn, greinargerð og fundargerðum skal skilað rafrænt á <a href="mailto:graenfaninn@landvernd.is">graenfaninn@landvernd.is</a>. Starfsmaður Landverndar fer yfir umsóknina og finnur tíma til að taka skólann út í kjölfarið. Starfsmaður Landverndar styðst við matsblað þar sem fram koma þau atriði sem tekið er tillit til við úttektina. <a href="#">Matsblaðið</a> má skoða hér, en skólar þurfa ekki að fylla það út, en það er ágætt að nota það til viðmiðunar t.d. við skrif á greinargerð.</li> </ul>	<p>Lónsöræfaferð Fjölskyldusamvera samvera starfsfólks Útivistar og íþróttaval í 7.-10. Bekk Frisbee golf með kennurum</p> <p><b><u>Uppeldi til ábyrgðar:</u></b> Þórgunnur rifjar upp helstu áherslu í UTÁ. Muna eftir að vinna mitt hlutverk/pitt hlutverk og grundvallarþarfir nemenda?</p> <p><b><u>Sjálfbærni:</u></b> hvað viljum við leggja áherslu á? Kennum nemendum sjálfbærni og hvað þau geta gert til að hafa áhrif? Samfélagsfræði, náttúrufræði osfrv.</p> <p><b>Óskamáltíðir nemenda*</b></p> <p><b><u>Grænfáninn/einelti:</u></b> Nemendur gera könnun meðal nemenda hvernig er hægt að bæta líðan nemenda í skólanum?</p>	<p>Suðursveit Geitafell Mýrar Útivistar- og íþróttaval í 7.-10. bekk</p> <p><b><u>Uppeldi til ábyrgðar:</u></b> 6 vikna áætlunin.</p> <p><b><u>Grænfáninn:</u></b> Nemendur leggja fyrir könnun og skoða niðurstöður</p> <p><b>Óskamáltíð nemenda</b></p> <p><b><u>Plastlaus september:</u></b> Drögum úr plastnotkun og fræðum nemendur um skaðsemi plastsins og mikilvægi þess að endurvinna</p> <p><b><u>Hafnarhittingur</u></b></p>
--	--	---	---

		Tökum þátt í plastlausum september	
Nóvember -Desember	<p><u>Eineltisáætlun</u> Markmið skólans:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ætlum að vera komin í landsmeðaltal í einelti í vor</li> <li>• næsta skólaár ætlum við að vera komin undir landsmeðaltal í einelti</li> <li>• eftir 3 ár að lítið sem ekkert einelti mælist.</li> </ul> <p>Fræðslufundur fyrir foreldra og kennarar sóttu námskeið hjá Vöndu Sig.</p> <p><u>Grænfáninn:</u> Fengum Grænfánann í annað sinn og byrjum að vinna að umsókn að þeim þriðja. Þemað næstu tvö árin verður Lýðheilsa</p>	<p><u>Heilsueflandi skóli:</u> Minnum á notkun endurskinsmerkja fyrir veturinn. Svefnkönnun meðal nemenda.</p> <p><u>Grænfáninn:</u> Niðurstöður könnunar nemenda kynntar. Nemendur gera nýjan umhverfissáttmála</p> <p><u>Samfélagsverkefni :</u> Lesa sjálfbærni bókina t.d safna fyrir ABC, einhverskonar sjálfboðavinna. Fatamarkaður, vinna með eldri borgara, félagsmiðstöð fólksins. Jól í skókassa, sparifataskiptimarkaður.</p> <p><u>Einelti:</u> Námskeið hjá Vöndu í Reykjavík 17.nóvember. Minna kennara á að nota verkfærakistuna</p>	<p><u>Heilsueflandi skóli:</u> Minna á notkun endurskinsmerkja fyrir veturinn</p> <p><u>Grænfáninn:</u> Lýðheilsa, vinnum með verkefni tengd Lýðheilsu.</p> <p><u>Samfélagsverkefni :</u> Halda áfram og þróa Hafnarhittinginn</p> <p><u>Einelti:</u> Minna kennara á að nota Verkfærakistan</p>
Janúar- Febrúar	Grænfáninn: Nemendur settu sér markmið fyrir næsta grænfánatímabil	<u>Grænfáninn:</u> Nemendur gera rannsókn á hvernig þeir geta	<u>Einelti:</u> Tengslakannanir

		bætt líðan í skólanum? Fá hugmyndir frá öðrum nemendum  <b>Einelti:</b> Námskeið hjá Vöndu 4.janúar	<b>Hafnarhittingur</b>
Mars- Apríl		<b>Umhverfisdagurinn</b>	<b>Heilsuefling:</b> Nemendur í 10 bekk fá ítarlega fræðslu um næringu og hvernig hægt sé að fylgjast með næringarinnihaldi í vörum og næringar inntöku hjá sjálfum sér.  <b>Umhverfisdagurinn</b>
Maí	<b>Grænfáninn:</b> Grænfánanum var flaggað við Hafnarskóla 24.maí 2017 við hátíðlega athöfn, nemendur höfðu unnið að verkefnum tengdum umhverfisnefnd á þemadögum skólans. Þemadagarnir voru haldnir 22.-24.maí og var lögð áhersla á umhverfisnefnd þar sem nemendur endurnýttu ýmis hráefni og bjuggu til innkaupa-og ávaxtapoka, blómapotta úr bíldekki ofl.	<b>Heilsuefling:</b> Unicef Hlaupið  Opnir dagar í lok maí, lögð áhersla á heilsueflingu.	<b>Einelti:</b> Lítið sem ekkert einelti mælist
	<b>Heilsueflandi grunnskóli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Námsferðir/ gönguferðir</li> <li>- Göngum í skólann</li> <li>- Hjólum í skólann</li> <li>- Hjólað í vinnuna</li> </ul>		<b>Heilsueflandi grunnskóli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Námsferðir/ gönguferðir</li> <li>- Göngum í skólann</li> <li>- Hjólum í skólann</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leikir í frímínútum á yngra stig. Unnið að verkefninu skólavinir til að reyna að sporna við einelti og vanlíðan nemenda á yngra stigi.</li> <li>- Keppni í frímínútum á eldra stigi</li> <li>- Óskamáltíðin – hver bekkur fær að ráða hádegismat.</li> <li>- Heilsuefling, einn samverufundurinn fer undir dans hjá starfsmönnum í dansviku</li> <li>- Nemendum veitt fræðsla um sykurmagn í vörum. Sett upp verkefni í andyrinu á íþróttahúsinu og fræðsluefni í hverja skólastofu. Íþróttakennarar og matreiðslukennarar sjá um fræðslu til nemenda.</li> <li>- Nemendur í 10 bekk fá ítarlega fræðslu um næringu og hvernig hægt sé að fylgjast með næringarinnihaldi í vörum og næringar inntöku hjá sjálfum sér.</li> <li>- Unicef hlaup og norræna skólahlaupið haldið ár hvert.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hjólað í vinnuna</li> <li>- Leikir í frímínútum á yngra stig. Unnið að verkefninu skólavinir til að reyna að sporna við einelti og vanlíðan nemenda á yngra stigi.</li> <li>- Keppni í frímínútum á eldra stigi</li> <li>- Óskamáltíðin – hver bekkur fær að ráða hádegismat.</li> <li>- Unicef hlaup og norræna skólahlaupið haldið ár hvert.</li> </ul>

#### Þróunaráætlun fyrir UTÁ

- Námskeið um UTÁ að hausti fyrir nýja starfsmenn
- Upprifjun á UTÁ með öllum starfsmönnum
- Ýta á eftir vinnu við 6 vikna áætlunina að hausti

- Kynna skólareglurnar sem eru í anda UTÁ
- Hittast 2-3 yfir veturinn og ræða efni úr UTÁ t.d. stuttu inngripinn, uppbyggingarþríhyrninginn, hvernig við útfærum UTÁ í vinnu með nemendum sbr. Skólareglur, viðbrögð ef út af bregður og fleira. Stundum er þetta á sér fundum en getur líka komið inn sem sjálfsagður hlutur þegar rætt er önnur mál.
- Senda heilræði í anda UTÁ í fréttabréfum og tölvupóstum.
- Minna á UTÁ við hinar ýmsu aðstæður