

Haust 2020	Vetur 2021	Vor 2021	Ábyrgðaraðili	Samþykkt af
		Endurskoða Læsisstefnu Grunnskóla Hornafjarðar.	LTÁ	Starfsmönnum, skólaráði, fræðslunefnd.
Lestrarþjálfun. Umræður og endurskoðun miðað við punkta frá MMS. Tekið fyrir eftir aldurstigum. Fjölbreyttur lestur/heimalestur - og skipulag sem ýtir undir lestraráhugahvöt	Fjölbreyttur lestur/heimalestur - og skipulag sem ýtir undir lestraráhugahvöt	Fjölbreyttur lestur/heimalestur - og skipulag sem ýtir undir lestraráhugahvöt	LTÁ	
Skoða niðurstöður Lesferils, meta árangur og koma með tillögur til úrbóta ef þörf er á.	Skoða niðurstöður Lesferils, meta árangur og koma með tillögur til úrbóta ef þörf er á.	Skoða niðurstöður Lesferils, meta árangur og koma með tillögur til úrbóta ef þörf er á.	Umsjónarkennarar og sérkennarar.	
Niðurstöður hliðarprófa Lesferils greindar m.t.t. lestrarvanda og brugðist við þeim. 3. , 6. og 8.b.	Niðurstöður hliðarprófa Lesferils greindar m.t.t. lestrarvanda og brugðist við þeim. 3. , 6. og 8.b.	Niðurstöður hliðarprófa Lesferils greindar m.t.t. lestrarvanda og brugðist við þeim. 3. , 6. og 8.b.	Aðstoðarskólastjóri/stoðþjónusta (próf á LOGOS).	
Skoða niðurstöður Talnalykils, meta árangur og bregðast við með markvissri íhlutun. 3. og 6.bekkur.			Aðstoðarskólastjóri/stoðþjónusta (próf á Talnalykil).	
Skoða niðurstöður samræmdra prófa, meta árangur og koma með tillögur til úrbóta ef þörf er á. 4. og 7.bekkur.		Skoða niðurstöður samræmdra prófa, meta árangur og koma með tillögur til úrbóta ef þörf er á. 9.bekkur.	Umsjónarkennarar, sérkennarar og kennarar faga sem prófað er í.	

Skriftarkennslan í yngri bekkjum skipulögð á markvissan hátt.		Skriftarkennsla vetrarins metin – er skriftarfærni nemenda betri?	Umsjónarkennarar.	
Námsaðlögun sýnileg í kennsluáætlunum	Námsaðlögun sýnileg í kennsluáætlunum	Námsaðlögun sýnileg í kennsluáætlunum	Allir kennarar.	
Námsaðlögun sýnileg í bekkjarnámskrám			LTÁ, Allir kennarar, Stjórnendur.	
Orðaforðakennsla og lesskilningur.	Orðaforðakennsla og lesskilningur.	Orðaforðakennsla og lesskilningur.	Allir starfsmenn.	
Efla samtal umsjónar-kennara, sérkennara og stuðningsfulltrúa.	Efla samtal umsjónar-kennara, sérkennara og stuðningsfulltrúa.	Efla samtal umsjónar-kennara, sérkennara og stuðningsfulltrúa.	Allir starfsmenn.	
Unnið markvisst með ritun (hægt að nota 6+1 víddir ritunar).	Unnið markvisst með ritun (hægt að nota 6+1 víddir ritunar).	Unnið markvisst með ritun (hægt að nota 6+1 víddir ritunar).		
Niðurstöðum stærðfræðilota safnað saman og úrbætur gerðar á prófum þar sem þörf er á.	Niðurstöðum stærðfræðilota safnað saman og úrbætur gerðar á prófum þar sem þörf er á.	Niðurstöðum stærðfræðilota safnað saman og úrbætur gerðar á prófum þar sem þörf er á.		
Niðurstöðum stærðfræðilota safnað í gagnagrunn.	Niðurstöðum stærðfræðilota safnað í gagnagrunn.	Niðurstöðum stærðfræðilota safnað í gagnagrunn.		
Hæfnimiðað námsmat. Leiðbeinandi námsmat.	Hæfnimiðað námsmat. Leiðbeinandi námsmat.	Hæfnimiðað námsmat. Leiðbeinandi námsmat.	Allir kennarar.	
Skoða niðurstöður Skólapúlsins, virkni nemenda í skólanum.	Skoða niðurstöður Skólapúlsins, virkni nemenda í skólanum.	Skoða niðurstöður Skólapúlsins, virkni nemenda í skólanum.	Matsteymi.	
Teymisvinna – þróunarvinna.	Teymisvinna – þróunarvinna.	Teymisvinna – þróunarvinna.	Allir sem koma að kennslu nemenda.	

Sagt frá þema/þróunarverkefnum á kynningarfundum (foreldrum boðin þátttaka).		Meta hvernig til hefur tekist. Koma með tillögur um áframhald.		
Markvissari notkun tækni við nám og kennslu. Hvetja fleiri í að sækja um á UTís Online í september. Fylgja eftir Ipad væðingu skólans.	Markvissari notkun tækni við nám og kennslu. Fylgja eftir Ipad væðingu skólans.	Markvissari notkun tækni við nám og kennslu. Fylgja eftir Ipad væðingu skólans. Meta hvernig til hefur tekist. Koma með tillögur um áframhald.	Allir sem koma að kennslu nemenda.	
Foreldrasamstarf. Búa til jákvæðan anda í foreldrahópum. Kynningarfundir á hausti.	Foreldrasamstarf. Foreldrafundur á vetrarönn. Foreldrasýningar.	Foreldrasamstarf.	Allir sem koma að kennslu nemenda.	