



Umbótaáætlun
2019 - 2020

Sjálfsmatsskýrsla Grunnskóla Hornafjarðar



Ábyrgðaraðili:

Eygló Illugadóttir,
aðstoðarskólastjóri

2019-2020

Umbótaáætlun 2019 – 2020

Áætlunin tekur til skólaársins og verður aftur metin eftir nýjar niðurstöður skólapúlsins.

Nám og kennsla – Agi í skólanum

Markmið: Að hæfilegur agi sé í skólanum

Í foreldra- og nemendakönnunum komu fram sambærilegar niðurstöður um aga í skólanum og var ákveðið að hafa það hvorutveggja í huga þegar rætt var um umbætur í kjölfarið. Umbótaáætlunin var unnin á sameiginlegum starfsmannafundi í maí.

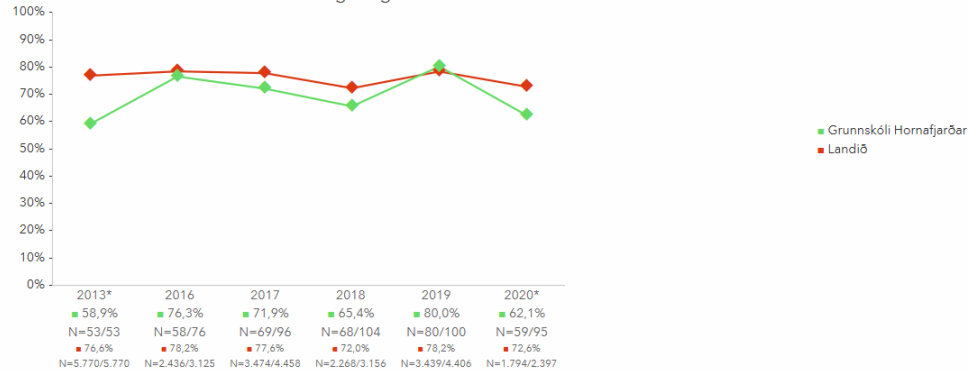
Staða	Aðgerð/ viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/ hverjir meta	Áætluð verklok
Hæfilegur agi í skólanum (Foreldrakönnun) 62,1% * (landið 72,6%) Breyting á milli ára (-17,9%), þ.e. agi hefur minnkað á milli ára. Spurningar sem mynda matspátt: <ul style="list-style-type: none"> Mér finnst agi í skólanum vera...* Hæfilegur 62,1% og of lítill 37,9%	Ræða við börnin: Hvað er agi? Gæta þess að einblína ekki á og tala mikið um slæman vinnufrið inni í stofunni við nemendur (eins og í lok dags t.d.). Nemendur apa upp eftir okkur. Vantar í spurninguna: Í hverju felst þetta agaleysi?	Strax	Allir starfsmenn	Næsti skólapúls	Alltaf í vinnslu
	Taka betur á þeim málum sem koma upp með það fyrir augum að fylgja öryggisreglum og skólareglum.	Alltaf	Allir starfsmenn	Könnun fyrir og eftir	Maí 2021 og hverju ári.



	Hafa fyrr samband heim ef um er að ræða hegðunarvanda. Samstaða kennara og annarra starfsmanna, þ.e. að allir fari eftir því sem er ákveðið að séu reglur. Endurskoða punktakerfið. Til hvers er það og eru einhver viðurlög við því.	Alltaf	Kennarar		Aldrei
	Stjórnendur bakki upp starfsmenn en ekki nemendur og/eða foreldra þegar eitthvað kemur upp á. Fá foreldra í samstarf, geta viðurlögin farið fram heima? (foreldrarnir og skólinn saman í liði, samábyrg)	Alltaf	Allir		Aldrei
	Nota foreldrafundi í Heppuskóla í maí til að ræða þessa niðurstöðu og viðbrögð við þeim. Hvað telja foreldrar vera agaleysi?	fyrir næsta haust	Stjórnendur og kennarar	Skólapúlsinn	Haust 2020
	Skólasamfélagið er byggt á þremur stöðum: Foreldrum, nemendum og skóli. Við eru samábyrg. Það er óeðlilegt að bara einn partur ætli að taka á þessu.	Maí 2020	Stjórnendur og umsjónakennarar	Skólapúlsinn	Maí 2020
		Alltaf			

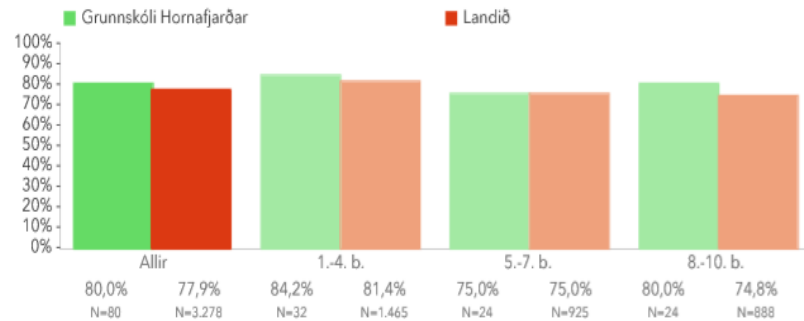


1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



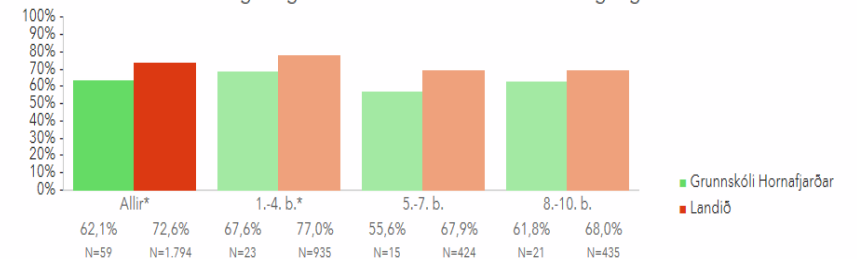
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar*



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.



Skóla- og bekkjarandi – agi í tímum
 Markmið: Að nemendur upplifi aga í tímum

Staða	Aðgerð/ viðbrögð	Hvenær unnið	Frankvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/ hverjir meta	Áætluð verklok
<p>Agi í tímum (Nemendakönnun) 4,4* (landið 4,9)</p> <p>Breyting á milli ára (-0,4), þ.e. agi í tímum hefur minnkað á milli ára.</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennarinn þarf að bíða lengi eftir því að nemendur róist* Í öllum og í flestum tímum 53,2% • Nemendur geta ekki unnið vel. Í öllum og í flestum tímum 16,5% • Nemendur hlusta ekki á það sem kennarinn segir. Í öllum og í flestum tímum 19% • Nemendur byrja ekki að vinna fyrr en langt er liðið á kennslustundina* Í öllum og í flestum tímum 16,4% • Það er hávaði og óróleiki. Í öllum og í flestum tímum 44,3% 	<p>Yngsta stig:</p> <p>Miðstig:</p> <p>Við verðum að mæta hverjum nemanda með nám við hæfi.</p> <p>Við megum efla okkur fagleg og undirbúa hverja kennslustund/ kennslulotu eins og kostur er.</p> <p>Elsta stig:</p>	sífelld	Kennarar	Könnun fyrir/eftir	Maí 2021



Kennarastarfið – Upplýsingamiðlun til foreldra

Markmið: Að miðla upplýsingum til foreldra

Staða	Aðgerð/viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/ hverjir meta	Áætluð verklok
<p>Upplýsingamiðlun til foreldra (Starfsmannakönnun) 4,0* (landið 5,0)</p> <p>Breyting á milli ára (-0,7), þ.e. upplýsingamiðlun hefur minnkað.</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ræði við foreldrana um námsárangur nemandans • Sendi upplýsingar um námsárangur nemandans til foreldra* • Ræði við foreldrana um hegðun og/eða líðan nemandans • Sendi upplýsingar um hegðun og/eða líðan nemandans til foreldra* 	<p>Miðstig: Við þurfum að sjá til þess að hringja, senda tölvupóst þegar upp koma mál.</p> <p>Höldum áfram því góða sem er, foreldraviðtölin og vikubrénin</p>	alltaf	Allir sem koma að kennslu	Könnun fyrir/eftir	Á hverjum degi þegar upp koma mál sem ástæða er til að hafa samband heim.



Starfsumhverfi kennara

Markmið: Að kennarar upplifi samráð og samvinnu um kennslu

Staða	Aðgerð/ viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/ hverjir meta	Áætluð verklok
Samráð um kennslu (Starfsmannakönnun) 4,1* (landið 5,0)	Fyrirhugað er að auka teymiskennslu í skólanum næsta vetur.	Hefst í vor 2020	Skólastjóri	Skólapúlsinn vor 2021	Aldrei
	Spurningar sem mynda matsþátt: <ul style="list-style-type: none"> Fjalla um og tek ákvarðanir um val á kennslugögnum (t.d. námsbókum eða verkefnabókum) Skiptist á kennsluefni við samstarfsmenn Sæki teymisfundi fyrir þann aldurshóp sem ég kenni Ræði við samstarfsmenn um aðferðir við mat á framförum nemenda 	Ingvar Sigurgeirsson og Lilja M. Jónsdóttir með fyrirlestur	Eftirfylgd verður jafnt og þétt yfir skólaárið 2020-2021		
	Samvinna um kennslu (Starfsmannakönnun) 4,8* (landið 5,6)				



Spurningar sem mynda matsþátt: <ul style="list-style-type: none"> Fylgist með kennslu annarra kennara og veiti endurgjöf Tek þátt í sameiginlegum viðfangsefnum milli ólíkra bekkja og aldurshópa (t.d. þemaverkefnum) Skipulegg nám sem tengir saman ólíkar námsgreinar* 					
---	--	--	--	--	--

Kennarastarfið

Markmið: Að kennarar bjóði uppá fjölbreyttar kennsluaðferðir og fjölbreytt námsmat

Staða	Aðgerð/viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/ hverjir meta	Áætluð verklok
Hópavinna í bekk (Starfsmannakönnun) 20,0% (landið 35,0%)	Auka fjölbreytta kennsluhætti,	alltaf	kennarar	kennarar	aldrei
Einstaklingsvinna í bekk (Starfsmannakönnun) 8,7%* (landið 31,5%)	Fjölbreytt námsmat Lotutengt nám þvert á greinar Heilstætt nám				
Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum (Starfsmannakönnun) 50,0%* (landið 75,5%)	Blanda hópavinnu og einstaklingsvinnu				



Árshátíð Grunnskóla Hornafjarðar

Árshátíð Grunnskóla Hornafjarðar

Á starfsmannafundi 21. október var gæðagreinir notaður til að fara yfir hvernig starfsmönnum fannst árshátíð grunnskólans takast en hún var haldin miðvikudaginn 16. október 2019. Þá var farið yfir hvaða þættir tókust vel í skipulagningu og hvar mætti gera betur.

Staða	Aðgerð/viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/hverjir meta	Áætluð verklok
Fáir mætt í uppsetningu á sunnudegi og fáir farið með bílnum í Mánagarð og Sindrabæ að skila.	Skipuleggja betur uppsetningu og tiltekt	Haust 2020	Skólastjórn	Árshátíðargreinir	Nón 2020
Leikarar sjá ekki sýninguna og bíða inni í klefum á meðan sem gengur illa og þetta er langur tími.	Finna svæði inni í sal fyrir leikendur?	Haust 2020	Allir	Árshátíðargreinir	Nón 2020

