



Umbótaáætlun  
2017 - 2018

# Sjálfsmatsskýrsla Grunnskóla Hornafjarðar



Ábyrgðaraðili:  
Eygló Illugadóttir,  
aðstoðarskólastjóri  
2017-2018

**Efnisyfirlit**

Inngangur .....	2
Jákvæðir þættir.....	3
Gæðagreinar 7 og 8.....	3
Foreldrakönnun Skólapúlsins .....	4
Nemendakönnun Skólapúlsins í 1. – 5. bekk.....	5
Nemendakönnun Skólapúlsins í 6. – 10. bekk.....	5
Rannsókn og greining - Ungt fólk 2018 .....	5
Starfsmannakönnun Skólapúlsins .....	5
Lesferill – lesfimiþróf .....	7
Niðurstöður skimana og prófa .....	7
Lesferill – Lesskimun fyrir 1.bekk .....	8
Hraðlestrarpróf.....	8
Logos lesskimun.....	8
Talnalykill.....	8
Samræmd próf í 4., 7. og 9. bekk .....	8
Umbótaáætlanir .....	8
Gæðagreinar 7.....	8
Gæðagreinar 8.....	9
Umbótaáætlun foreldrakönnunar.....	10
Umbótaáætlun nemendakönnunar .....	10
Umbótaáætlun starfsmannakönnunar.....	10

## Inngangur

Í umbótaáætlun þessari er greint frá helstu niðurstöðum sjálfsmats skólaárið 2017 – 2018. Stýrihópur um sjálfsmat hefur tekið þá ákvörðun að birta umbótaáætlun sér en við teljum að á þann hátt getum við betur fylgst með því sem ákveðið hefur verið varðandi umbætur á skólaárinu. Niðurstöður úr sjálfsmati sem byggt er á sjálfsmatsaðferðum Gæðagreina 2 og nemenda, foreldra- og starfsmannakannana Skólapúlsins sem lagðar voru fyrir veturinn 2017 – 2018. Á vetrarönn var haldinn vinnufundur þar sem gæðagreinar voru lagðir fram og unnu starfsmenn skólans að matinu í matshópum og fór skiptingin í hópana eftir aðstæðum og matsþáttum hverju sinni. Á skólaárinu voru einnig haldnir fundir þar sem sjálfsmatsteymið kynnti niðurstöður Skólapúls kannananna fyrir starfsfólki skólans auk þess sem teymið hittist reglulega til að rýna í niðurstöður kannananna. Á þeim fundum voru einnig bornar saman spurningar í Gæðagreinum og í könnunum Skólapúlsins og í kjölfarið var ákveðið að nýta einungis Skólapúlsinn sem tæki okkar í sjálfsmati.

Allir nemendur Grunnskóla Hornafjarðar komu að sjálfsmati vetrarins með þátttöku í árlegri nemendakönnun Skólapúlsins. Nemendur í 1.-5. bekk svöruðu könnun um ánægju af lestri en nemendur í 6.-10. bekk svöruðu nemendakönnun sem fjallar um líðan þeirra í skólanum, virkni í námi og almennra spurninga um skólastarf og bekkjaranda.

Hluti foreldra kom að mati á skólastarfinu með þátttöku í árlegri foreldrakönnun Skólapúlsins.

Starfsmenn mátu skólastarfið með þátttöku í vinnufundi þar sem unnið var með gæðagreina 7 og 8 en einnig tóku starfsmenn starfsmannakönnun Skólapúlsins.

Niðurstöðurnar úr könnunum hvers flokks eru kynntar í sjálfsmatsskýrslu í sér kafla.

Áður hafa niðurstöður Skólapúlsins sem nemendur, foreldrar og starfsmenn skólans tóku, verið birtar á heimasíðu skólans. Niðurstöður nemendakönnunar í Skólapúlsinum 6. – 10. bekk veturinn 2017 - 2018 á slóðinni: <https://gs.hornafjordur.is/media/annad/6.-10.-bekkur-juni-2018.pdf>, niðurstöður foreldrakönnunar í Skólapúlsinum veturinn 2017 -2018 á slóðinni: <https://gs.hornafjordur.is/media/vor-2017/Nidurstodur-foreldrakonnunar-Skolapulsins-2018.pdf> og niðurstöður starfsmannakönnunar í Skólapúlsinum veturinn 2017 – 2018 á slóðinni: <https://gs.hornafjordur.is/media/annad/starfsmannakonnun-2018.pdf>.

Þau atriði sem komið hafa fram í textaspurningum kannananna (opin svör) hafa verið rædd bæði á almennum kennarafundum og hafa verið fléttuð inn í rýnihópavinnu starfsmanna.

Í upphafi þessarar skýrslu verður greint frá þeim þáttum sem voru jákvæðir í gæðagreinum 7 og 8 og sem voru í og yfir landsmeðaltali í könnunum Skólapúlsins. Síðan fylgja umbótaáætlanir viðhorfskannana vetrarins og eru þær merktar þeim matshópi sem tók þær.

## Jákvæðir þættir

Í þessum kafla eru tilgreind atriði sem voru í og yfir landsmeðaltali og telur stýrihópurinn mikilvægt að halda á lofti þeim atriðum sem sátt er um í skólasamfélaginu.

## Gæðagreinar 7 og 8

Matsþættir skólaársins voru eftirfarandi:

- Gæðagreininir 7.1 Mönnun, ráðningar og stöðugleiki. Þar kom fram að sterku hliðarnar okkar eru að við vinnum á tryggum og stöðugum vinnustað. Það er ágætur andi í starfsmannahópnum og okkur líður vel í skólanum. Við höfum faglært og hæft starfsfólk á flestum ef ekki öllum sviðum. Við styðjum starfsmenn, hvetjum og við veitum árangri athygli. Starfsmannavelta er ekki ör, það er að segja að fólki líður vel hér og ef það fer á annan vettvang er það ekki vegna óánægju. Mjög góð samskipti og stuðningur milli starfsfólks. Við erum dugleg að hrósa hvert öðru og sýnum metnað í starfi.
- Gæðagreininir 7.2 Nýting mannafla og teymisvinna. Þar kom fram að sterku hliðarnar okkar eru að við vinnum saman og við sýnum sjálfstæð vinnubrögð. Hópurinn er sammála um að samvinna, ábyrgð, samskipti og vinnubrögð starfsfólks snúist um hag nemenda.
- Gæðagreininir 7.3 Starfspróun og starfsmat/starfsmannaviðtöl. Þar kom fram að sterku hliðarnar okkar eru að við vinnum saman og við sýnum sjálfstæð vinnubrögð. Við ætlumst til að KVAN eigi eftir að skila sterkri hlið, eftir að reynsla kemur á það. Við höfum tækifæri til að koma með hugmyndir að námskeiðum og starfspróun á fundum og starfsmannasamtölum og hafa þau verið í mörg ár. Miklir möguleikar á samstarfi á milli stofnanna í samfélaginu og þeir eru oft nýttir
- Gæðagreininir 8.2 Fjármálastjórn. Þar kom fram að verulegt tillit er tekið til óska innan úr skólanum varðandi kaup á búnaði.
- Gæðagreininir 8.3 Stjórnun og notkun búnaðar og námsumhverfis. Þar kom fram að sterku hliðarnar okkar eru að við teljum okkur búa við góðan búnað sem hugsað er vel um. Námsumhverfi Heppuskóla er gott og námshvetjandi í Hafnarskóla eru tölustafirnir og annað sem er á gólfum. Við höfum kannað hjá nemendum hvernig þeim finnst upplýsingatæknin nýtast þeim og ípad væðingin. Höfum ekki þurft að stýra notkun og eigum nokkuð góðan fjölda af ípöðum og tölvum. Hafnarskóli, nemendur okkar eru öruggir.
- Gæðagreininir 8.4 Gagnavarsla og nýting upplýsinga. Þar kom fram að sterku hliðarnar okkar eru að við erum góð í gagnavörslu og nýtingu upplýsinga. Auðvelt að leita að upplýsingum í sambandi við nemendur og fá upplýsingar. Við gætum þess að foreldrar viti hvaða upplýsingar eru til um nemendur og biðjum um leyfi þegar það á við. Skólinn okkar reynir allt sitt besta til að fylgja þeim lögum og reglum sem eiga við um gagnavörslu og nýtingu upplýsinga á hverjum tíma.

## Foreldrakönnun Skólapúlsins

Í foreldrakönnuninni er spurt um eftirfarandi matsþætti:

- **Nám og kennsla.** Foreldrar eru ánægðir með nám og kennslu í skólanum og þeir eru marktækt ánægðari með stjórnun skólans en landsmeðaltal segir til um.
- **Velferð nemenda.** Í þessum flokki eru foreldrar í Grunnskóla Hornafjarðar mun ánægðari en foreldrar í viðmiðunarskólunum og á það við um alla þætti og í sumum þáttum er marktækt meiri ánægja en annars staðar. Á það við um ánægju foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur, líðan nemenda í skólanum og líðan nemenda í kennslustundum. Foreldrar eru ánægðir með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda, líðan þeirra í frímínútum og nú telja foreldrar hér umfang eineltis vera minna en aðrir foreldrar og eru sáttari við úrvinnslu mála. Foreldrar eru ánægðir með eineltisáætlun skólans.
- **Aðstaða og þjónusta.** Í þessum flokki eru foreldrar líka ánægðari en aðrir og gildir það um alla þætti en hér eru foreldrar marktækt ánægðari en annars staðar með aðstoðuna í skólanum. Það er ánægja með tómsundabjónustu sem er í boði utan hefðbundins kennslutíma og einnig nota fleiri nemendur frístundaheimilið en annars staðar. Um það bil 91% nemenda hér nýta sér mótuneytið og eru það fleiri en á öðrum stöðum á landinu.
- **Foreldrasamstarf.** Í þessum flokki eru foreldrar mun sáttari en foreldrar í viðmiðunarskólunum. Þeir telja að það sé leitað eftir tillögum frá þeim, að þeir hafi áhrif á ákvarðanir er varða nemendur og eru heldur ánægðari með síðasta foreldraviðtal en foreldrar annars staðar. Fleiri foreldrar hér telja sig fá að taka þátt í gerð námsáætlana með nemendum og marktækur munur er á því að þeir séu vel upplýstir um stefnu skólans og námskrá og meiri ánægja er hjá þeim með heimasíðu skólans en hjá foreldrum annars staðar.
- **Heimastuðningur.** Foreldrar hér telja sig sig veita barninu álíka mikinn stuðning í námi og foreldrar annars staðar, hafa álíka mikla trú á getu sinni til þess að aðstoða og aðrir og börnin sækjast álíka mikið eftir stuðningi frá þeim. Fleiri foreldrar hér telja að heimavinna sé hæfileg mikil en þeir verja minni tíma en foreldrar annars staðar í að aðstoða börnin við heimanám. Fleiri foreldrar hér gera ráð fyrir að barnið ljúki iðnnámi og grunnnámi á háskólastigi en framhaldsnámi í háskóla.
- **Gefinn er kostur á opnum svörum:**
  - Foreldrar eru beðnir um að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott við skólann og þar kom fram almenn ánægja með skólann, þar sé gott og metnaðarfullt starfsfólk. Fjölbreytt nám sé í boði og námsaðferðir. Ánægja með leið til árangurs, uppeldi til ábyrgðar og eineltisvinnuna sem unnin er í samvinnu við Vöndu Sigurgeirsdóttir.
  - Foreldrar eru einnig beðnir um að lýsa því hvað þeim þykir að betur megi fara í skólanum og þar kom fram að mörgum fannst að betri agi mætti vera í

skólanum. Ennfremur að það ætti að setja meiri kröfur á foreldra þegar kemur að agamálum. Foreldraviðtöl og aukin frímínútnagæsla voru einnig skráð.

### Nemendakönnun Skólapúlsins í 1. – 5. bekk

Í nemendakönnuninni sem lögð var fyrir nemendur kom fram að þeir hafa mikla ánægju af lestri og voru allir bekkir nema 1. bekkur yfir landsmeðaltali. 2. bekkur er sá eini sem er marktækt yfir landsmeðaltali.

### Nemendakönnun Skólapúlsins í 6. – 10. bekk

Í nemendakönnuninni eru matsþættirnir sem spurt er um eftirfarandi:

- **Virgni nemenda í skólanum.** Þar er spurt um ánægju af lestri, þar eru nemendur í landsmeðaltali og yfir meðaltali þar sem spurt er um áhuga á stærðfræði
- **Líðan og heilsu.** Nemendur eru í landsmeðaltali hvað varðar sjálfsálit þeirra og þeir sinna betur hreyfingu en jafnaldrar þeirra.
- **Skóla og bekkjarandi.** Þar eru þau yfir landsmeðaltali þegar spurt er um samband nemenda við kennara, virka þátttöku þeirra í tímum og mikilvægi heimavinnu í náminu.
- **Gefinn er kostur á opnum svörum:**
  - Þar sem nemendur mega lýsa því sem gott er við skólann og þar kemur fram að þeir eru almennt ánægðir í skólanum. Þeir eru ánægðir með kennarana og skólafélagana og á unglíngastiginu eru þeir ánægðir með að fá að vera inni í frímínútum.
  - Þar sem nemendur mega lýsa því sem þeim finnst slæmt við skólann og þar kemur fram að þeim finnst maturinn ekki alltaf góður. Of fáir sófar á unglíngastiginu og sumir nemendur gefa ekki alltaf vinnufrið í tímum.

### Rannsókn og greining - Ungt fólk 2018

Rannsókn og greining hafa umsjón með könnuninni Ungt fólk, og þeir vinna svo og greina staðbundnar niðurstöður fyrir sveitarfélög og skóla. Við fáum kynningu á niðurstöðum könnunarinnar og einnig er boðið upp á kynningu fyrir foreldra. Þegar niðurstöður könnunarinnar liggja fyrir hafa árgangaforeldrafundir verið boðaðir í skólanum til að fara yfir þætti sem þörf er á að bregðast við.

### Starfsmannakönnun Skólapúlsins

Allir starfsmenn skólans eru spurðir um: viðhorf til skólans, stjórnun, starfsþróun, jafnrétti/jafnræði, starfsanda, vinnuaðstöðu, álag og áreitni og einelti. Að auki eru starfsmenn sem stunda kennslu beðnir um að gefa upplýsingar um: stefnumótun, aðstæður

til kennslu, kennsluhætti, bekkjarstjórnun, endurgjöf og námsmat. Hver efnisflokkur samanstendur af mismunandi matsþáttum.

#### Allir starfsmenn:

- **Almennt.** Í könnuninni kemur fram að marktækur munur er á starfsmannaviðtölum hér en annars staðar á landinu en hér höfðu allir nema tveir farið í starfsmannasamtal á síðustu 12 mánuðum. Starfsmenn telja starfsmannasamtölin gagnleg og verða lítið fyrir áreitni hvort sem er frá samstarfsmönnum eða foreldrum. Tíðni eineltis hvort sem er frá hendi foreldra eða samstarfsmanna mun minni en annars staðar á landinu.
- **Viðhorf til skólans.** Mikil ánægja er meðal starfsmanna með starfsánægju, starfsanda, stjórnun, og upplýsingastreymi innan skólans. En í þessum þáttum erum við alls staðar yfir landsmeðaltali og í sumum marktækt meira.

#### Kennarar:

- **Kennarastarfið.** Í þessum flokki eru kennarar marktækt ánægðari en aðrir, þeir hafa meiri trú á eigin getu og undirbúningur fer marktækt meira fram í skólanum hér en annars staðar á landinu. Námsmat fer fram að einhverju leiti með símati, leiðsagnarmati, sjálfsmati og jafningjamati nemenda. Hvað varðar upplýsingamiðlun til foreldra þá er annars vegar um að ræða að kennarar tali við og/eða sendi upplýsingar til foreldra um námsárangur nemenda, og hins vegar tali við og/eða sendi upplýsingar til foreldra um hegðun og/eða líðan. Að lokum er meðaltími í heimavinnu nemenda við Grunnskóla Hornafjarðar minni en annars staðar á landinu.
- **Starfsumhverfi kennara.** Kennarar eru marktækt ánægðari en aðrir varðandi stuðning við þá vegna nemenda með námsörðugleika og varðandi vinnuaðstæður. Þeir eru ánægðir með stuðning sem þeir fá vegna hegðunarörðuleika nemenda. Þeir fá faglegan stuðning frá skólastjóra og það er virk samvinna um skólaþróun og umbætur. Hvað varðar samráð og samvinnu um kennslu þá eru þeir í landsmeðaltali.
- **Mat og endurgjöf.** Kennarar eru ánægðir hér með mat og endurgjöf á störfum þeirra en telja að betur mætti nýta niðurstöður kennaramats.
- **Símenntun kennara.** Marktækur munur er á fjölda daga sem kennarar nýta hér í símenntun og hlutfall þeirra sem hefðu viljað meiri símenntun er hærra. En hindranir eru t.d. að kostnaðarsamt er að fara á námskeið þegar þarf að sækja þau annað og oft eru þau á tímum sem hentar ekki kennurum utan af landi. Kennarar lesa bæði bækur og greinar í tímaritum og einnig leita þeir upplýsinga á vefmiðlum.
- **Gefinn er kostur á opnum svörum**
  - Kennarar gátu lýst því yfir hvað þeim finnst sérstaklega gott við skólann og þar kom fram að við skólann starfar frábært starfsfólk og það er gott vinnuumhverfi og allir tilbúnir til að hjálpast að ef þarf. Skólinn er góður vinnustaður.
  - Einnig gátu kennarar lýst því yfir hvað þeim finnst betur megi fara í skólanum og þar kom fram að bæta megi upplýsingaflæði, skipulag og fundarsetu kennara.

## Lesferill – lesfimiþróf

Lesfimiþróf Menntamálastofnunar hafa verið lögð fyrir nemendur Grunnskóla Hornafjarðar frá upphafi, haustið 2016, og var skólinn einn af skólum landsins sem tók þátt í fyrirlögnum þegar unnið var að stöðlun lesfimiþrófanna. Niðurstöður í maí 2018 má sjá á eftirfarandi mynd:



Eins og sjá má á myndinni þá fylgja nemendur grunnskólans að mestu leyti landsmeðaltali. Í 1. – 6. bekk eru nemendur rétt undir landsmeðaltali en í 7., 9. og 10. bekk eru þau vel yfir landsmeðaltali en 8. bekkur alveg í landsmeðaltali. Þessar niðurstöður hvetja okkur áfram og höldum við því góða starfi sem unnið hefur verið í skólanum eftir áætlun „Leið til árangurs“. Grunnskólinn, leikskólinn og bæjaryfirvöld á Hornafirði tóku höndum saman um að efla námsárangur nemenda og haustið 2015 hófst vinnan formlega undir nafninu „Leið til árangurs“. Um leið og þessi vinna hófst var áhersla lögð á að fá foreldra/forráðamenn í lið með okkur í að bæta lesfimi nemenda með heimalestri á hverjum degi í öllum árgöngum grunnskólans. Bætt lesfimi hefur mikil áhrif á námsárangur nemenda og er það markmið skólans og foreldra að efla þá getu.

## Niðurstöður skimana og prófa

Niðurstöður úr skimunum og prófum á að nýta til að forma leiðir fyrir hvern og einn nemanda svo best verði hægt að styrkja hann og efla í sínu námi. Viðbrögð við námsárangri nemenda er lykilatriði í að bæta námsárangur. Í Grunnskóla Hornafjarðar er Logos-skimun lögð fyrir alla nemendur í 3., 6. og 9. bekk. Niðurstöður skimananna eru notaðar til að skipuleggja og einstaklingsmiða lestrarnámið. Einstaka barn fer í frekari lestrargreiningu sé talin þörf á því. Fyrir lok grunnskóla er lögð áhersla á að öll börn með lesblindu séu með nýlega lestrargreiningu sem nýtist þeim í áframhaldandi námi.



### Lesferill – Lesskimun fyrir 1.bekk

Leið til læsis er stöðluð lesskimun fyrir börn við upphaf skólagöngu til að kanna stöðu þeirra í læsi og forsendur þeirra til lestrarnáms. Athuguð er staða málþroska, hljóðkerfisvitundar og stafabekkingar nemenda. Niðurstöður skimunarinnar nýtast við skipulagningu lestrarkennslunnar.

### Hraðlestrarpróf

Hraðlestrarpróf eru lögð fyrir tvisvar til fjórum sinnum yfir skólaárið. Viðmið Grunnskóla Hornafjarðar um leshraða eru lögð til grundvallar þegar metið er hvort einstakir nemendur þurfi á sérúrræðum að halda.

### Logos lesskimun

Logos er greiningartæki til að greina lestrarerfiðleika hjá börnum, unglingum og fullorðnum og er það lagt fyrir alla nemendur í 3., 6. og 9. bekk að hausti.

### Talnalykill

Talnalykill er greiningartæki til að greina stöðu nemenda í stærðfræði og er lagt fyrir nemendur í 3. og 6. bekk að hausti.

### Samræmd próf í 4., 7. og 9. bekk

Þegar niðurstöður úr samræmdum prófum í 4. og 7. bekk birtast þá er farið yfir niðurstöðurnar á sameiginlegum fundi til að meta hvort einstaka nemendur þurfi á sérúrræðum að halda og til að skoða hvort og hvar hægt er bregðast við niðurstöðum í námi nemenda í áframhaldandi skipulagi hvort sem er hjá einstaka nemanda eða fyrir bekkinn í heild. Niðurstöður eru einnig skoðaðar með það í huga hvort bæta þurfi kennsluna í ákveðnum þáttum íslenskunnar eða stærðfræðinnar.

### Umbótaáætlanir

Í þessum kafla eru umbótaáætlanir fyrir þau atriði sem bent var á að þurfi að bæta í samtali um Gæðagreina og þá þætti sem mældust fyrir neðan landsmeðaltal í könnunum Skólapúlsins.

### Gæðagreindir 7

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
---------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Að virkja móttökuáætlunina og hjálpa fólki að vita til hvers er ætlast af þeim.	Yfirmenn	Aldrei	Skipulag	Spyrja nýtt starfsfólk hvernig þeim líki móttökuáætlunin.
Tími fyrir samstarf/skipulag	Stjórnendur	Í gær	Gott skipulag	Góðu samstarfi
Sameiginlegar ákvarðanir eru ekki alltaf sameiginlegar. Það má taka tillit til athugasemda frá starfsfólki.	Skólastjórnendur	Aldrei	Sameiginlegar ákvarðanir	Með gæðagreini
Eftirfylgni og meta það sem við lærðum á námskeiðum	Allir	aldrei	Vilja	Eftirfylgni og meta það sem við lærðum á námskeiðum

## Gæðagreininir 8

<b>Hvað þarf að gera?</b>	<b>Hver á að gera það?</b>	<b>Hvenær á því að vera lokið?</b>	<b>Hvað þarf til?</b>	<b>Hvernig á að meta árangurinn?</b>
Laga skólalóð.	Skólastjórnendur	Alltaf í endurskoðun	Þrýsting frá skólasamfélaginu	Með gæðagreini
Auka tengsl við nánasta umhverfi og samfélag	Kennarar	Aldrei	Vilja og skipulag	Með gæðagreini
Langtímaplan varðandi húsnæði, viðhald og annað slíkt.	Skólastjórnendur og sveitarstjórn	Aldrei		
Að auka upplýsingaflæði og tryggja gagnasöfnun	Yfirmenn og starfsmenn	Aldrei	Skipulag og að allir visti sína vinnu sem gæti nýst öðrum inni á sameign.	Þegar allir eru upplýstir og geta auðveldlega nálgast efni og upplýsingar á milli ára.
Tryggja gagnavörslu (þar sem MENTOR er ekki vörsluaðili)	Finna eitthvað fyrirtæki sem hjálpar við uppsetningu, utanumhald og annað.	Aldrei	Fyrirtæki sem sér um örugga gagnavörslu.	Spyrja starfsfólk.

### Umbótaáætlun foreldrakönnunar

Starfsmenn skólans fara yfir niðurstöður foreldrakönnunar Skólapúlsins á sameiginlegum fundi í mars. Þegar á heildina er litið koma niðurstöðurnar vel út. Í könnuninni kom fram að foreldrar voru óánægðir með hraða á úrvinnslu eineltismála en eru sáttir við úrvinnslu mála. Við höldum áfram að vinna að eineltismálum og agamálum eins og áður í samvinnu við foreldra.

### Umbótaáætlun nemendakönnunar

Starfsmenn skólans fara yfir niðurstöður nemendakönnunar Skólapúlsins þegar þær liggja fyrir strax eftir fyrstu könnunina sem lögð er í september. Í vetur var farið í alla bekkir og rætt um trú á eigin námsgetu, þrautseigju og dugnað við nemendur en þar höfum við ekki verið að koma vel út. Næsta vetur þarf að halda þessari orðræðu ennfrekar inni þar sem ekki er hægt að sjá að umræðan hafi skilað sér í niðurstöðum Skólapúlsins. Þrátt fyrir mikla vinnu innan skólans gengur hægt að breyta niðurstöðum varðandi einelti, líðan og samsömun við nemendahópinn. Þessi vinna er stöðugt í gangi og verður henni áframhaldið næsta vetur. Einnig kom fram að agi í tímum er hér marktækt minni en á landsvísu en þeirri vinnu verður áframhaldið eins og áður í samvinnu við foreldra.

### Umbótaáætlun starfsmannakönnunar

Starfsmenn skólans fara yfir niðurstöður starfsmannakönnunar Skólapúlsins á sameiginlegum fundi í maí. Þegar á heildina litið koma niðurstöðurnar mjög vel út. Það sem starfsmönnum fannst helst vanta upp á og mætti bæta var upplýsingaflæði, skipulag og fundarseta kennara getu.