



Gæðagreinar
2016-2017

Sjálfsmatsskýrsla Grunnskóla Hornafjarðar



Ábyrgðaraðili:
Eygló Illugadóttir,
aðstoðarskólastjóri
2016-2017

Efnisyfirlit

Sjálfsmat veturinn 2016-2017	3
Mat á gæðagreiðni 1.1 – framfarir í skólastarfi	5
Þróunaráætlun gg 1.1 – framfarir í skólastarfi	6
Mat á gæðagreiðni 1.2 – samræmi skólastarfsins við skólaskyldur	6
Þróunaráætlun gg 1.2 – samræmi skólastarfsins við skólaskyldur	7
Mat á gæðagreiðni 3.1 – Þátttaka starfsfólks í starfi skólans.....	8
Þróunaráætlun gg 3.1 - Þátttaka starfsfólk í starfi skólans	9
Mat á gæðagreiðni 7.1 Mönnun, ráðningar og stöðugleiki.....	11
Þróunaráætlun 7.1 Mönnun, ráðningar og stöðugleiki.....	12
Mat á gæðagreiðni 7.2 Nýting mannafla og teymisvinna.....	12
Þróunaráætlun 7.2 Nýting mannafla og teymisvinna	13
Mat á gæðagreiðni 7.3 Starfsþróun og starfsmat/starfsmannaviðtöl.....	13
Þróunaráætlun 7.3 Starfsþróun og starfsmat/starfsmannaviðtöl	14
Mat á gæðagreiðni 8.1 Samstarf við samfélagið, skólastofnanir, skólaskrifstofu og sveitarstjórn	14
Þróunaráætlun 8.1 Samstarf við samfélagið, skólastofnanir, skólaskrifstofu og sveitarstjórn.....	16
Mat á gæðagreiðni 8.2 Fjármálastjórn	16
Þróunaráætlun 8.2 Fjármálastjórn	17
Mat á gæðagreiðni 8.3 Stjórnun og notkun búnaðar og námsumhverfis	17
Þróunaráætlun 8.3 Stjórnun og notkun búnaðar og námsumhverfis	18
Mat á gæðagreiðni 8.4 Gagnavarsla og nýting upplýsinga.....	19
Þróunaráætlun 8.4 Gagnavarsla og nýting upplýsinga.....	20
Mat á gæðagreiðni 9.1 Sýn, gildi og markmið	20
Þróunaráætlun 9.1 Sýn, gildi og markmið	22
Mat á gæðagreiðni 9.2 Forysta og framtíðaráform.....	22
Þróunaráætlun 9.2 Forysta og framtíðaráform.....	23
Mat á gæðagreiðni 9.3 Efling starfsmanna og samvinnu	24
Þróunaráætlun 9.3 Efling starfsmanna og samvinnu	25
Mat á gæðagreiðni 9.4 Forysta um framfarir og breytingar	26
Þróunaráætlun 9.4 Forysta um framfarir og breytingar	26
Árlegar kannanir	27
Árleg foreldrakönnun	27
Foreldrakönnun	27

Samantekt	43
Mjög gott	43
Ásættanlegt	45
Óásættanleg	46
Nemendakönnun	46
Þróunaráætlun	60
Árleg nemendakönnun	60
Samantekt	61
Mjög gott	61
Niðurstaða ásættanleg:	62
Niðurstaða óásættanleg:	63
Samantekt og helstu niðurstöður	68
Viðaukar	68
Viðauki I Einkunnaskali skv. Gæðagreinum 2. – viðmið um gæði	68

Sjálfsmat veturinn 2016-2017

Í þessari skýrslu eru einvörðungu birtar tölfræðilegar og myndrænar niðurstöður viðhorfskannananna, nánari upplýsingar um aðferð og framkvæmd, viðmið og umbótaáætlun er að finna í fyrstu áfangaskýrslu matsins, hún er á heimasíðu skólans á slóðinni: http://gs.hornafjordur.is/media/pdf-innra-mat/samantekt_sjalfsmats_2013-2014_.pdf Upplýsingar varðandi Grunnskóla Hornafjarðar, markmið og tilgang matsins er að finna í grunnkafla sjálfsmatsáætlunar skólans á slóðinni: http://gs.hornafjordur.is/media/pdf-innra-mat/samantekt_sjalfsmats_2013-2014_.pdf. Núverandi sjálfsmatsáætlun grunnskólans er á slóðinni: http://gs.hornafjordur.is/media/pdf-sjalfsmat/aaetlun_gh_2013_2017.pdf

Nýtt sjálfsmatsteymi tók til starfa í september. Í því áttu sæti tveir fulltrúar kennara og einn fulltrúi stjórnenda. Hlutverk teymisins var að halda utan um og skipuleggja innra mat skólans svo og að hafa umsjón með eftirfylgni umbótaáætlana.

Í sjálfsmatsáætlun Grunnskóla Hornafjarðar 2013-2017 á heimasíðu skólans http://gs.hornafjordur.is/media/pdf-sjalfsmat/aaetlun_gh_2013_2017.pdf er fjallað um sjálfsmat, sjálfsmatsaðferð og framkvæmd mats Grunnskólans.

Í þessari skýrslu er nánari útfærsla á niðurstöðum matsins sem byggt er á sjálfsmatsaðferðum *Gæðagreina 2* sem fram hefur farið veturinn 2016 – 2017. Haldnir voru vinnufundir á haustönn, vetrarönn og vorönn þar sem gæðagreinar voru lagðir fram og unnu starfsmenn skólans að matinu í matshópum og fór skiptingin í hópana eftir aðstæðum og matsþáttum hverju sinni.

Nemendur, foreldrar og starfsmenn tóku þátt í viðhorfakönnunum í vetur er byggja á gæðagreinunum og eru kölluð „sönnunargögn“ sem hægt er að skoða frekar þegar unnið er með gæðagreinana.

Nemendur í 4., 7. og 10. bekk komu að sjálfsmati vetrarins en þeir svöruðu árlegri nemendakönnun. Ekki hefur verið farið í að stíga það skref að fá nemendur í að taka þátt í mati á gæðagreinum en vonandi verður skrefið stigið á næstu árum. Niðurstöðurnar eru kynntar í sjálfsmatsskýrslu í sér kafla.

Hluti foreldra kom að mati á skólastarfinu með þátttöku í árlegri foreldrakönnun. Að þessu sinni komu þeir ekki að mati með sjálfsmatsaðferðum *Gæðagreina*. Stefnt er að því að koma þeim vinnubrögðum að á næsta skólaári og festa í sessi.

Starfsmenn mátu skólastarfið skv. þriggja ára matsáætlun.

Matsþættir skólaársins 2016-2017 voru eftirfarandi:

- **Lykilþáttur 1 Heildarárangur**
 - gg. 1.1 framfarir í skólastarfi
 - gg. 1.2 samræmi skólastarfsins við skólaskyldur

➤ **Lykilpáttur 3 Áhrif á starfsfólk**

- gg. 3.1 Þátttaka starfsfólks í starfi skólans.

➤ **Lykilpáttur 7 Starfsmannastjórnun og stuðningur við starfsfólk**

- gg. 7.1 Mönnun, ráðningar og stöðugleiki
- gg. 7.2 Nýting mannafla og teymisvinna
- gg. 7.3 Starfsþróun og starfsmat/starfsmannaviðtöl

➤ **Lykilpáttur 8 Samvinna og búnaður**

- gg. 8.1 Samstarfs við samfélagið, skólastofnanir, skólaskrifstofu og sveitastjórn.
- gg. 8.2 Fjármálastjórn
- gg. 8.3 Stjórnun og notkun búnaðar og námsumhverfis
- gg. 8.4 Gagnavarsla og nýting upplýsinga

➤ **Lykilpáttur 9 Forysta**

- gg. 9.1 Sýn, gildi og markmið.
- gg. 9.2 Forysta og framtíðaráform.
- gg. 9.3 Efling starfsmanna og samvinnu.
- gg. 9.4 Forysta um framfarir og breytingar

Mat á gæðagreiini 1.1 – framfarir í skólastarfi

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af fimm matshópum, með ca. 8 starfsmönnum á vinnufundi 30.01 2017

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 4,3,4,4,

Sterku hliðarnar okkar:

- LTA og Uppeldi til Ábyrgðar, Skólinn duglefur að útvega fyrirlestra og endurmenntun fyrir alla starfsmenn og foreldra.
- Félagsleg samskipti nemanda hafa batnað til muna.
- Við erum að reyna allt sem við getum og sinnum okkar vinnu vel. Við þurfum oft að fá meiri þátttöku frá heimilunum.
- Skemmtilegt fólk sem vinnur í skólanum og gott í samvinnu. Við erum metnaðarfull og virkilega viljum vinna saman að framförum í skólastarfinu.

Veiku hliðarnar:

- Neikvæðni í samfélaginu, sérhæfða þekkingu til að fást við einstaka nemendur í sérkennslu t.d.
- Við þurfum að leggja ríkari áherslu á árangur í bóklegu námi ef við ætlum að ná góðum árangri á samræmdum prófum.
- Að við náum ekki að fá öll heimilin í lið með okkur. Spurning um hvort vinnubrögð, kennsluhættir og endurgjöf dragi úr sjálfstæði nemenda, sbr. niðurstöður úr könnunum um sjálfsmat nemenda.
- Frekar lélegt úthald og utnumhald. Erfitt að fá alla þá sérfræðiaðstoð sem stundum þarf á að halda og töluverð þekking hefur glatast með reyndu fólki sem hefur yfirgefið okkur.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Halda áfram á þessari braut sem við erum á.
- Að börnunum líði vel í skólanum til þess að ná árangri.
- Að halda áfram að sinna því góða starfi sem unnið er í skólanum. Að festa í sessi að vinna eftir þeim verkferlum sem unnir hafa verið.
- Að allir stefni saman að sama marki, við komum fram sem ein heild og ALLIR sinni sínu hlutverki. Allir draga vagninn saman

Þróunaráætlun gg 1.1 – framfarir í skólastarfi

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
1.1 bæta námsárangur með markvissum aðgerðum. Með mati og aðgerðum í kjölfarið	Allir kennarar og LTÁ teymið	Aldrei	Fylgja þeim verkferlum sem til eru.	Með niðurstöðum úr könnunum, innan húss og samræmdum prófum.
Með niðurstöðum úr könnunum, innan húss og samræmdum prófum.	Allir	Lýkur aldrei	Halda okkur við áætlanir	Í sjálfsmati
Laða til okkar sérhæft starfsfólk eða hvetja okkar fólk í sérhæft nám		Lýkur aldrei	Kynningu á skólastarfinu	Í sjálfsmati

Mat á gæðagreini 1.2 – samræmi skólastarfsins við skólaskyldur

Hvernig vitum við að því er náð?

Vinnulag: Gæðagreininirinn var metinn af einum matshóp, með ca. 8 starfsmönnum á vinnufundi 30.01 2017

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 5

Veiku hliðarnar:

- Leyfi nemenda – eru komin fram úr öllu hófi (sbr. grein skólastjóra í Flataskóla á netinu). Mikið álag á nemendur að vinna upp það sem þarf.

Þróunaráætlun gg 1.2 – samræmi skólastarfsins við skólaskyldur

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Erum með móttökuáætlun fyrir nýtt starfsfólk en spurning er um hversu virk við erum.	Skólastjórnendur	Fyrir næsta skólaár.	Fara yfir áætlun og virkja hana með starfsfólki.	Þegar starfsmaðurinn er orðinn vel upplýstur.
Einna helst vantar einstakling sem hefur sérþekkingu á lestri og lestrarörðugleikum sem sæi um ráðgjöf, greiningar og eftirfylgni.	Skólastjórnendur	Þegar búið er að ráða slíkan einstakling.	Hvetja þá sem hafa áhuga að sérhæfa sig í lestrargreiningum og öllu tengt lestri.	
Við ræðum ekki jafnrétti kerfisbundið.	Allir	Aldrei	Umræður á meðal allra starfsmanna	
Aðferðir um framkomu, umsjón og umhyggju ekki nógu sýnilegar ef þær eru til staðar. En við eigum siðareglur KÍ	Allir	Aldrei	Umræður og samvinnu.	
Má alveg vera meiri hvating frá stjórnendum og þeir mættu vera sýnilegri í skólstofunum.	Stjórnendur	Aldrei	Regluleg samtöl og hvatning í hinu daglegu starfi.	

Mat á gæðagreiðni 3.1 – Þátttaka starfsfólks í starfi skólans

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af fimm matshóp, með ca. 8 starfsmönnum á vinnufundi 30.01 2017

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf: 4,5,5,5,5

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

- Skýr sameiginleg sýn, endurmenntun sem boðið er upp á í ár. Samstaða starfsfólks og góður andi sem einkennir hópinn.
- Við erum áhugasöm og leggjum metnað til þess að efla gæði skólastarfsins.
- Starfsmannahópurinn er samheldinn og hugmyndaríkur, stuðningur stjórnenda er eins góður og möguleikar bjóða upp á.
- Höfum sameiginlega sýn og vinnum sameiginlega að henni.
- Starfsfólk er alltaf tilbúið að vinna saman og bæta við sig menntun. Mikill metnaður.
-

Veiku hliðarnar:

- Hér eru engar veikar hliðar, VÖRUHÚSIÐ
- Húsnæði ábótavant: Vöruhúsið, kennaraaðstæða í Hafnarskóla, íþróttahús, heimilisfræðistofan. Hvað varðar stuðning vantar okkur einnig tíma til undirbúnings og úrvinnslu.
- Húsnæði og aðstæður takmarka mjög oft möguleika t.d. sérgreinakennara og handmenntakennara. Endurnemenntunartækifæri eru takmörkuð bæði af landfræðilegum og fjárhagslegum orsökum.
- Taka á móti símenntun sem okkur er boðið upp á með opnari huga.
- Húsnæðismál, ástand ýmissa kennslurýma er ábótavant. Tölvukerfið

Það sem þarf að bæta:

- H: Vöruhúsið, það þarf að skoða það og laga.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

Við höfum skýra sameiginlega sýn og skilning á því hvernig við veitum góða menntun.

Bætt vinnuskilyrði.

Að vinna saman og hafa sameiginlega sýn á þá stefnu sem líklegust er til árangurs. Góður stuðningur stjórnenda og utanumhald og eftirfylgni.

Halda áfram þessari vinnu sem við erum að vinna að og vera jákvæð. (halda áfram á sömu braut)

Að ná góðum námsárangri og að stuðla að velliðan nemenda og starfsmanna.

Þróunaráætlun gg 3.1 - Þátttaka starfsfólk í starfi skólans

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Koma sérgreinahúsinu í ásættanlegt ástand	Stjórnendur og bæjarstjórn	Sem fyrst	Fjármagn	Þegar við sjáum hann
Koma tölvumálum í ásættanlegt ástand	stjórnendur	Sem fyrst		

Matssamantekt: 4,4,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Við virðum það að foreldrar gegna mikilvægu hlutverki í uppeldi barna sinna.
- Góð mæting þegar nemendur sjálfir sýna verkefnin sín. Þeir sem mæta eru áhugasamir og virkir.
- Langflestir foreldrar gera eins og þeim er unnt að styðja börn sín til menntunar.
- Við stöndum okkur vel í að skila af okkur skýrum upplýsingum um námsframvindu.
- Undanfarið hefur verið unnið að Menntastefnu fyrir öll skólastig á Hornafirði. Þar hafa foreldrar fengið mörg tækifæri til að taka þátt.
- Flestir eru ánægðir með þau verkfæri og tækifæri sem í boði eru. Dæmi: Lestarmiðarnir, heimanám á Mentor.
- Við erum ófeymin við að miðla upplýsingum til foreldra og gefa þeim tækifæri til þátttöku og samstarfs.
- Foreldrar og forráðamenn eru ánægðir með gæði menntunar sem við bjóðum upp á.
- Foreldrar og forráðamenn eru öruggir í samstarfi við okkur

Það sem þarf að bæta:

- Við náum ekki til þeirra foreldra sem ná ekki að sinna þessu mikilvæga hlutverki, náum ekki að virkja áhuga þeirra. Fyrir því geta verið mjög margar og mismunandi ástæður.
- Það er oft þannig að foreldrar mæta þegar þeirra barn er sýnilegt eða er að sýna verk sitt en mæta ekki þegar þeirra börn eiga ekki í hlut.
- Okkur er tamt að hlusta hátt á gagnrýni en tökum ekki eins vel eftir hrósi.
- Okkur gengur ekki alltaf eins vel að bregðast skjótt við og ekki alltaf á markvissan hátt um námsframvindu barnanna.
- Höfum ekki verið nógu dugleg að fá skoðanir frá foreldrum um menntun.

- Við sem skóli höfum ekki sinnt þessum þætti vel. Í vinnunni við Menntastefnuna hafa foreldrar verið misjafnlega virkir (eftir því sem við komumst næst).
- Foreldrar taka virkan þátt í fundum og viðburðum á vegum skólans

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að eiga góð samskipti við foreldra en ekki einhliða.

Mat á gæðagreinini 7.1 Mönnun, ráðningar og stöðugleiki

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af fimm matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 12.október 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 5,4,

Sterku hliðarnar okkar:

- Við höfum góðar áætlanir yfir alla mögulega hluti sem eru endurskoðaðir reglulega.
- Ráðningarkerfi og samheldni.

Veiku hliðarnar:

- Við teljum veikuhliðar okkar vera vegna fámennsku okkar. Við gerum okkar besta í ráðningum o.fl í hvert skipti og höfum einssterkan starfsmanna hóp og umsækjendur bjóða upp á.
- Móttaka starfsmanna og hvatning frá stjórnendum.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Hvatning og samheldni.

Þróunaráætlun 7.1 Mönnun, ráðningar og stöðugleiki

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Erum með áætlunina er spurning um hversu virk við erum.	Skólastjórnendur	Fyrir næsta skólaár.	Fara yfir áætlun og virkja hana og starfsfólk með.	Allir

Mat á gæðagreiðni 7.2 Nýting mannafla og teymisvinna

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 12. október 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 4,

Sterku hliðarnar okkar:

Samvinna og góður starfsandi.

Veiku hliðarnar:

Vantar í sérkennslu á unglingastigi. Það vantar vettvang til að útkljá einstaklingsmál þannig að allir séu upplýstir sem koma að nemandanum. Eftir að deildarfundir voru sameinaðir þá er öllum einstaklingsmálum vísað frá í stað þess að ræða þau og klára á staðnum.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að hafa gott upplýsingaflæði og góða samvinnu.

Tillögur um aðgerðir:

- Það vantar sérkennslu á unglingastigi.
- Viljum útkljá einstaklingsmál á starfsmannafundum.

Þróunaráætlun 7.2 Nýting mannafla og teymisvinna

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Stjórnendur mega vera sýnilegri, bæði hjá starfsfólki og nemendum.				

Mat á gæðagreini 7.3 Starfsþróun og starfsmat/starfsmannaviðtöl

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 12. október 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 5, 4

Sterku hliðarnar okkar:

- Nándin og fámennið hér á Höfn er hér ein sterka hlið okkar. Það er auðvelt að vera í samstarfi við aðrar stofnanir í sýslunni, bæði við önnur skólastig og fyrirtæki á svæðinu sem taka okkur öll fagnandi.
- Starfsmannahópurinn er almennt jákvæður fyrir þeim verkefnum sem tekin eru upp, s.s. LTÁ og eineltisvinnunni. Við vinnum í lengri tíma að sömu verkefnum í einu en erum ekki alltaf að byrja á einhverju nýju.

Veiku hliðarnar:

- Langt er að sækja endurmenntun og oft eru námskeið sem starfsfólk vill sækja á óhentugum tíma, t.d. á virkum dögum eftir vinnu.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Halda áfram að skipuleggja endurmenntun sem nýtist í skólastarfi.

Tillögur um aðgerðir:

- Setja þarf upp áætlun, á hverju ári, um endurmenntun fyrir þá starfsmenn sem eru að taka við nemendahópum sem í eru nemendur með sérúrræði.

Þróunaráætlun 7.3 Starfsþróun og starfsmat/starfsmannaviðtöl

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

Hvað þarf að gera?	Hver á að gera það?	Hvenær á því að vera lokið?	Hvað þarf til?	Hvernig á að meta árangurinn?
B: Gerum okkar besta í þessu en vegna fámennis og fjarlægðar hafa ekki allar kennarar tækifæri til að sækja endurmenntun sem þeir óska eftir.				

Mat á gæðagreiðni 8.1 Samstarf við samfélagið, skólastofnanir, skólaskrifstofu og sveitarstjórn

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 12. október 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 4, 5

Sterku hliðarnar okkar:

- Fólk er tilbúið til að vinna saman og læra nýja hluti og læra hvert af öðru
- Samvinna og góður starfsandi.
- Mjög gott samstarf við alla aðila innan skólans og við sérfræðipjónustu og aðra utan hans. Góð upplýsingaöflun og allt upp á borðinu. Ánægja með hvernig hefur verið unnið með samskipti nemenda í haust og greiningu á bekkjunum.

Veiku hliðarnar:

- Fólk er stundum hrætt við að deila, heldur að það sé kannski ekki að gera neitt merkilegt. Mættum teygja okkur meira í átt að samfélaginu
- Megum stundum vera duglegri að fylgja verkefnum og málum eftir. Við eigum það til að byrja á verkefnum og þegar við erum komin á gott skrið, gengur vel og farin að sjá árangur þá förum við að snúa okkur að einhverju öðru.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að hagsmunir barnsins séu í fyrirrúmi og það þurfa ekki allir að fara sömu leið í gegnum skólakerfið. Samvinna starfsfólk afar mikilvæg en einnig að vera tilbúin til að læra af öðrum og leita nýrra leiða.
-
- Upplýsingastreymi og frábært starfsfólk, sérstaklega við í þessum hópi

Tillögur um aðgerðir:

- Okkur langar að opna félagsmiðstöð fyrir alla Hornfirðinga fullorðna, unglinga og börn þar sem fólk getur komið og sinnt hugaðrefnum sínum. Sumir gætu verið að tefla aðrir að funda, elda, þrjóna, spila, læra íslensku, læra á tölvur þarna væri barnagæsla. Áherslur í 9. Og 10. bekk myndu breytast, hluti af námi þeirra fælist í samfélagsvinnu og þeir myndu halda að hluta til utan um þetta.
- Samræðan og samstarfið við samstarfsaðilana þarf ekki bara að eiga sér stað við aðila utan skólans heldur einnig einnig innan hans. Mikilvægt að tryggja tíma til þess. Við horfum björtum augum til stigsfundanna í framtíðinni

Þróunaráætlun 8.1 Samstarf við samfélagið, skólastofnanir, skólaskrifstofu og sveitarstjórn

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Liður J Samræðan og samstarfið við samstarfsaðilana þarf ekki bara að eiga sér stað við aðila utan skólans heldur einnig einnig innan hans. Mikilvægt að tryggja tíma til þess. Við horfum björtum augum til stigsfundanna í framtíðinni	Stjórnendur þurfa að veita tíma	aldrei	tíma	Með sjálfsmati og í starfsmannaviðtölum (meiri ánægja í starfi)

Mat á gæðagreiini 8.2 Fjármálastjórn

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 12. október 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 3, -

Sterku hliðarnar okkar:

- Við erum óhrædd við að taka þátt í þróunarverkefnum og notum fjármagn í það.

Veiku hliðarnar:

- Við mætum alveg fá meira að okkar óskum uppfylltar.

Tillögur um aðgerðir:

- Fá að taka meiri ábyrgð á því hvað verður keypt og hvað er ekki keypt.
- Liður A: Það virðist ekki alltaf vera til peningur til að kaupa það sem þarf, t.d. nýja stóla og borð, ljósritunarbúnað o.þ.h.

Þróunaráætlun 8.2 Fjármálastjórn**Markmið með umbótum:****Hvernig vitum við að því er náð?**

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Við þurfum meiri uppl. Um fjármál og í hvað þeim eytt.	Stjórnendur	Aldrei	Við þurfum exel skjalið	Ánægðir starfsmenn og nemendur
Við viljum hafa meiri áhrif á innkaup í skólanum.	Starfsfólk	Aldrei	Leyfi stjórnenda	Ánægðir starfsmenn og nemendur
Liður A: Aukið fjármagn til að hægt sé að kaupa ljósritunarvél, stillanleg borð og stóla í bæði hús ásamt almennilegum húsgögnum og betri vinnuaðstöðu í Hafnarskóla.	Sveitafélagið	Sem fyrst	Aukið fjármagn	Þegar kennarar og nemendur eru orðnir ánægðir með aðstöðuna

Mat á gæðagreini 8.3 Stjórnun og notkun búnaðar og námsumhverfis

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 12. október 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 3,4

Sterku hliðarnar okkar:

- Lögd hefur verið áhersla á að búa vel að nemendum og starfsmönnum – halda við húsnæði og reyna að koma til móts við óskir fólks.

Veiku hliðarnar:

- Öryggismál og aðbúnaður í Vöruhúsi eru ekki í lagi en og netsamband er allt of ótryggt og stundum viðgerð á tölvubúnaði.
- Vöruhúsið!

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að hafa góðan aðbúnað
- Mikilvægustu þættirnir eru að hlusta á starfsfólk og koma til móts við þarfir þeirra. Hugmyndir og þarfir breytasta og mikilvægt að hafa það í huga.

Tillögur um aðgerðir:

- Það þarf að vinna betur að tölvuviðhaldi og sambandi
- Það þarf að laga öryggismál í Vöruhúsi
- Það þarf að skreyta skólann meira með verkum nemenda

Þróunaráætlun 8.3 Stjórnun og notkun búnaðar og námsumhverfis

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Spurning F Bæta þjónustu við tölvubúnað og aðbúnað í smíðastofu	Skólayfirvöld	Alltaf í vinnslu	Peninga	
Spurning M Vantar t.d. brunakerfi í smíðastofuna	Skólayfirvöld	Sem fyrst	Peninga	Þegar það eru komnir reyðskynjarar og brunavarnarkerfi í smíðastofuna.

Mat á gæðagreini 8.4 Gagnavarsla og nýting upplýsinga

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 12. október 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: _5

Sterku hliðarnar okkar:

- Við erum mjög dugleg að safna uppl. Og geyma þær.
- Við komum almennt vel út í þessum greini fyrir utan spurningu M

Veiku hliðarnar:

- við erum mjög slök að geyma, flokka og raða skjölum og uppl. Á rétta staði. Það er mjög erfitt að finna eitthvað um nemendur því sameignin er völundarhús.
- G: við getum alveg veitt þessar uppl. Um nemandann en það kannski kemur ekki smiðjukennurum við hvort nem. Sé vikið út úr tíma í stæ.
- M. okkur skortir tíma til að vinna út og geta nýtt allar þær uppl. Sem ættu að hjálpa
- Við bregðumst ekki alltaf nógu fljótt við þar sem þörf er á.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- *D: Við erum að reyna að uppfylla þarfir nemenda um upplýsingar og árangur.*
- *Við komum vel út úr þessum greini.*

Tillögur um aðgerðir:

Þróunaráætlun 8.4 Gagnavarsla og nýting upplýsinga**Markmið með umbótum:**

- Að bregðast alltaf við skimunum og námsmati nemenda okkar.

Hvernig vitum við að því er náð?

- Með bættum námsárangri

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Það þarf að vera til leiðbeiningar um hvar allt ætti að vera á sameigninni. Fólk þarf að taka til þarna inni. Það er algjör óþarfi að eiga mörg eins skjöl.	Allir sem koma að sameigninni	Aldrei	Jákvæðni og tiltekt	Frábær sameign
Vera með markvissar viðbragðsáætlanir eftir skimanir og námsmat og fylgja þeim	Kennarar og þeir sem vinna með barninu.	Alltaf í vinnslu	Tileinka sér þessi vinnubrögð og setja þau strax inn í vinnuferli í tengslum við námsmat.	Með bættum námsárangri.

Mat á gæðagreiðni 9.1 Sýn, gildi og markmið

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveim matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 24.maí 2017

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 5,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Höfum sameiginlega sýn, gildi, markmið og stefnu.

- Við eigum sterka skólanámskrá og bekkjarnámskrá. Við fögnum margbreytileika samfélagsins.

Veiku hliðarnar:

- *Markmiðin mættu sjást meira í daglegu starfi yfir veturinn.*

Það sem þarf að bæta:

- Samstarf okkar við foreldra og foreldra við okkur gæti verið öflugra.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Virðing, jafnrétti og skýr markmið.
- Að efla foreldrasamstarf á báða vegu.

Tillögur um aðgerðir:

- Efla foreldrasamstarfið. Hringja í foreldra til að minna á fundi, vikubréf. Fá foreldra til að svara hvort þeir mæti á fundi eða ekki – segja þá ef tíminn hentar ekki
- Auka einstaklingmiðað nám svo að nemendum líði vel.

Þróunaráætlun 9.1 Sýn, gildi og markmið**Markmið með umbótum:****Hvernig vitum við að því er náð?**

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Efla foreldrasamstarf	Allir, skólinn og foreldrar	aldrei	Hringja í foreldra, fá þá til að svara póstum, virkja þá betur í samstarfi Fá hugmyndir foreldra og foreldrafélags	Allir
Sýnileiki stjórnenda	stjórnendur	aldrei	skipulag	Þegar stjórnendur verða sýnilegri

Mat á gæðagreini 9.2 Forysta og framtíðaráform

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveim matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 24.maí 2017

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 5,4

Sterku hliðarnar okkar:

- Allir geta tekið að sér leiðtogahlutverk þegar það á við.
- Við eigum sterka skólanámskrá og bekkjarnámskrá. Við fögnum margbreytileika samfélagsins.
- Við fáum að vera með í ákvarðanatökum

Veiku hliðarnar:

- Upplýsingar um markmið og leiðir þurfa að vera skýrari gagnvart nemendum og starfsfólki
- vantar endurgjöf frá stjórnendum og heimsóknir frá þeim í kennslustundir.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Skýr sameiginleg sýn.
- framfarir og árangur nemenda.

Þróunaráætlun 9.2 Forysta og framtíðaráform

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
C) Uppfræðsla um Uppeldi til ábyrgðar og leið til árangurs til nýs starfsfólks.	Stjórnendur (kristín)	Aldrei	Námsskeið	Í sjálfsmati
C) Uppfræða nemendur um markmið skólans svo þau geri sér ljóst til hvers er ætlast af þeim.	Kennarar	Aldrei	Sameiginlega sýn starfsfólks	Í foreldraviðtölum
D) Stöðug umfjöllun um markmið skólastarfsins	Stjórnendur og starfsmenn	Aldrei	Sameiginlega sýn starfsfólks	Í sjálfsmati
Markmið skólans þurfa að vera sýnilegri, bæði í bekk og gagnvart starfsmönnum.	Allir	Aldrei	Samvinnu og skipulag	Þegar markmið verða sýnilegri og allir vita að hverju þeir stefna

Mat á gæðagreiðni 9.3 Efling starfsmanna og samvinnu

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveim matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 24.maí 2017

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 5,4

Sterku hliðarnar okkar:

- Við hlúum að fjölbreyttum hæfileikum starfsfólks.
- Við viljum öll að nemendum okkar vegni vel og viljum gera vel í starfi.

Veiku hliðarnar:

- Samábyrgð gagnvart skólasamfélaginu. (spurning K)
- Við þurfum að vera duglegri að miðla upplýsingum til hvors annars og sýna meira traust og umhyggju fyrir hvort öðru.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að við getum haft áhrif sem einstaklingar og séum metin að verðleikum

Tillögur um aðgerðir:

- Reyna að hafa jákvæð áhrif á samfélagið í kringum okkur.

Þróunaráætlun 9.3 Efling starfsmanna og samvinnu

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
B. rækta betur tengsl	Stjórnendur og starfsfólk	Þegar tengslin eru betri	Starfshóp til að greina hvað þarf til	Með gæðagreini og upplifun starfsfólks
H. Deila betur upplýsingum um nemendur.	Allt starfsfólk skólans	Þegar starfsfólk er farið að upplifa meira upplýsingaflæði	Opnari umræðu og skilvirkari upplýsingaflæði	Ánægja starfsfólks og betri árangur og velgengi nemenda.
I. Auka traust, umhyggju og umburðarlyndi gagnvart samstarfsfólki.	Allt starfsfólk skólans	Þegar starfsfólk er farið að upplifa allt að framantöldu.	Hópefli og jákvæðni starfsfólks við að tileinka sér bættan starfsanda	Með gæðagreini og upplifun starfsfólks
K. Efla samábyrgð og gagnkvæmam stuðning.	Allir	aldrei	Sjá ofantöld ráð.	Með gæðagreini.
Reyna að efla tengsl við nærsamfélagið.	Allir sem koma að skólanum	Aldrei	Vilja og þrautsegju. Gefast ekki upp þótt hægt gangi	Með samvinnu við aðila utan skólans.

Mat á gæðagreiðni 9.4 Forysta um framfarir og breytingar

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveim matshópum, með ca. 14 starfsmönnum á vinnufundi 24.maí 2017

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá á heimasíðu skólans.

Heildareinkunnagjöf: 5,

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

- Við erum jákvæð út í breytingar og viljum gjarnan standa okkur vel í því sem skólinn tekur sér fyrir hendur.

Veiku hliðarnar:

- Hér væri afar gott að skilgreina betur hvað átt er við með forystuhlutverki í nokkrum spurninganna. E.t.v. eru veiku hliðar okkar alla vega í þessum hóp að hafa ekki nægilega yfirsýn yfir þau mál.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að fá tíma til að láta breytingar verða að eðlilegum þætti skólastarfsins. Okkur finnst skorta á tíma til að ígrunda og ræða breytingar og þróunaráætlanir.

Þróunaráætlun 9.4 Forysta um framfarir og breytingar

Markmið með umbótum:

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Hlutverk umsjónakennara er oftast vel skilgreint en oft þyrfti að skilgreina hlutverk annarra betur.	Skipuleggendur	Aldrei	Fyrirhyggjusemi og góðan vilja	Eftir því hvernig gengur

Árlegar kannanir

Á hverju skólaári eru lagðar fyrir kannanir sem styðja við sjálfsmat skólans. Niðurstöður úr slíkum könnunum gefa góðar vísbendingar um skólastarfið. Þegar niðurstöður eru jákvæðar um skólastarfið styrkir það skólasamfélagið til áframhaldandi góðra verka. Þegar niðurstöður draga fram veikleika í skólastarfinu er reynt að bregðast við með viðeigandi umbótum eins fljótt og auðið er. Það er því mikilvægt að ná til sem flestra þegar kemur að því að meta skólastarfið. Í Grunnskóla Hornafjarðar eru því lagðar fyrir þrjár árlegar kannanir, fyrir nemendur, foreldra og starfsfólk skóla sem byggja á **Gæðagreinum 2**. Umfjöllun um hverja og eina þeirra má sjá hér á eftir. Þetta er annað árið sem unnið er eftir sjálfsmatsskönnunum **Gæðagreina 2** þá er þegar hægt að bera saman niðurstöður á milli ára. Í ár var annar háttur á því starfsmenn skólans tóku það margar kannanir tengdar starfi sínu að sjálfsmatsteymið ákvað að sleppa árlegu starfsmannakönnuninni.

Kannanir á vegum skólans fara allar fram á rafrænu formi í gegnum könnunarforritið <http://secure.outcomesurveys.com/login.aspx>. Þetta er hugbúnaður sem skólinn hefur áskrift að. Sjálfsmatsteymið hefur umsjón með fyrirlögn og úrvinnslu á könnunum á vegum skólans.

Árleg foreldrakönnun

Í tengslum við foreldraviðtöl í nóvember 2016 var foreldrakönnun lögð fyrir foreldra nemenda í 2., 4., 7. og 10. bekk. Könnunin byggir á gæðagreinunum og eru kölluð „sönnunargögn“ sem hægt er að skoða frekar þegar unnið er með gæðagreinana. 65 foreldrar svöruðu spurningunum í tengslum við foreldraviðtöl í nóvember.

Samkvæmt niðurstöðum foreldrakönnunar segja tæp 97% foreldra Grunnskóla Hornafjarðar vera **góðan** eða **frekar góðan** skóla. Um 87% segja **miklar framfarir** eða **talsverðar framfarir** hafi verið á skólastarfinu í heild undanfarin ár. Um 90% þeirra segja skólastarfið svara þeim kröfum **vel** eða **frekar vel**, sem eðlilegt sé að gera til skóla í nútímasamfélagi. Einnig segja um 95% foreldra að barninu þeirra líði **vel** eða **frekar vel** í skólanum. Þegar foreldrar voru spurðir að því hvort þeir gætu mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra svöruðu um 97% **já**, en um 3% **nei**. Um 80% foreldra telja náms- og kennsluaðferðir í Grunnskóla Hornafjarðar vera **fjölbreyttar** eða **frekar fjölbreyttar**. Heildarniðurstöður foreldrakönnunarinnar má skoða hér á eftir.

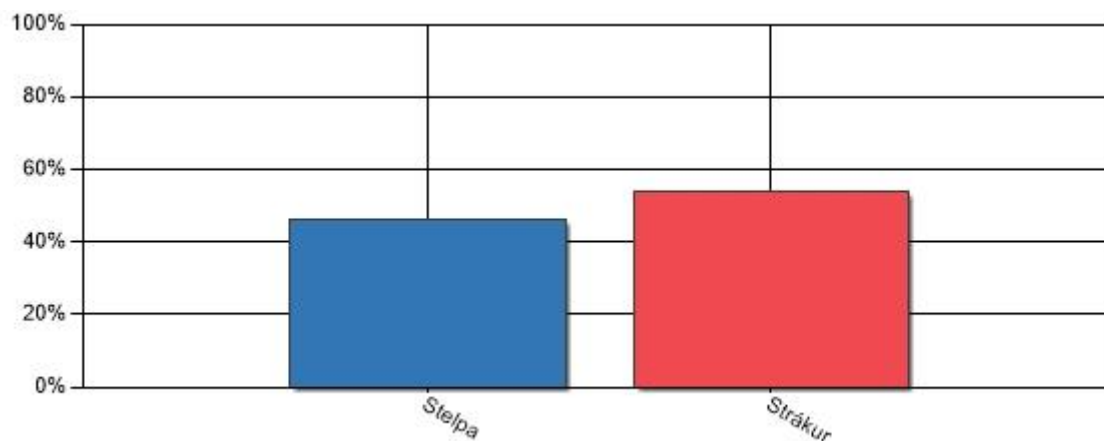
Foreldrakönnun

Stærð úrtaks og svörun

Upphaflegt úrtak	65
Fjöldi svarenda	65
Svöruðu ekki	0

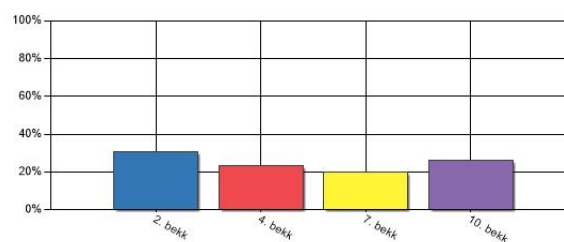
Barnið þitt er:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Stelpa	30	46,15%	+/-12,12%
Strákur	35	53,85%	+/-12,12%
Alls	65	100%	



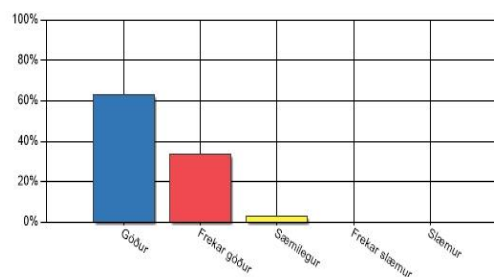
Í hvaða bekk er barnið þitt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
2. bekk	20	30,77%	+/-11,22%
4. bekk	15	23,08%	+/-10,24%
7. bekk	13	20,00%	+/-9,72%
10. bekk	17	26,15%	+/-10,68%
Alls	65	100%	



1. Hvernig skóli finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	41	63,08%	+/-11,73%
Frekar góður	22	33,85%	+/-11,50%
Sæmilegur	2	3,08%	+/-4,20%
Frekar slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmur	0	0,00%	+/-0,00%

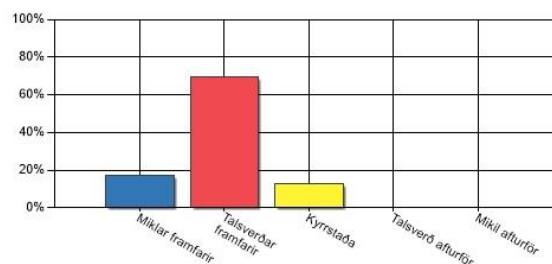


Alls 65 100%

Meðaltal: 4,60 Niðurstaða mjög góð.

2. Hvernig finnst þér skólastarfinu hafa miðað í heild undanfarin ár? (miðað við t.d. sl. 4 ár)

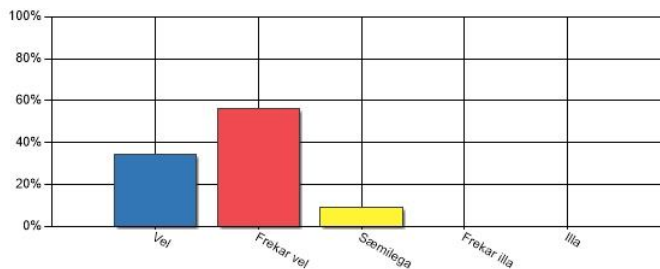
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Miklar framfarir	11	17,46%	+/-9,37%
Talsverðar framfarir	44	69,84%	+/-11,33%
Kyrrstaða	8	12,70%	+/-8,22%
Talsverð afturför	0	0,00%	+/-0,00%
Mikil afturför	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,05 Niðurstaða ásættanleg

3. Hvernig finnst þér skólastarf í Grunnskóla Hornafjarðar svara þeim kröfum sem eðlilegt er að gera til skóla í nútímasamfélagi?

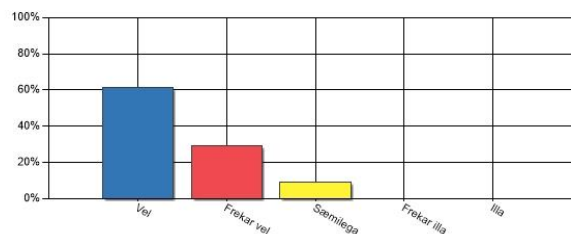
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	22	34,38%	+/-11,64%
Frekar vel	36	56,25%	+/-12,15%
Sæmilega	6	9,38%	+/-7,14%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Ill	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,21 Niðurstaða mjög góð

4. Hvernig finnst þér námsþörfum barnsins þíns vera sinnt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	40	61,54%	+/-11,83%

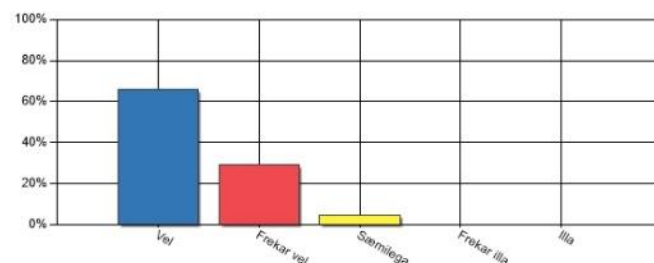


Frekar vel	19	29,23%	+/-11,06%
Sæmilega	6	9,23%	+/-7,04%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Illa	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	

Meðaltal: 4,52 Niðurstaða mjög góð

5. Hvernig finnst þér barninu þínu líða í skólanum?

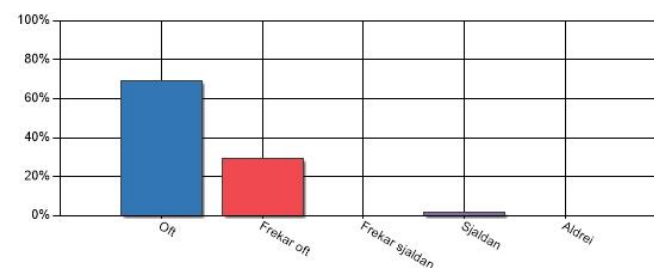
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	43	66,15%	+/-11,50%
Frekar vel	19	29,23%	+/-11,06%
Sæmilega	3	4,62%	+/-5,10%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Illa	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,62 Niðurstaða mjög góð

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við barnið þitt í Grunnskóla Hornafjarðar?

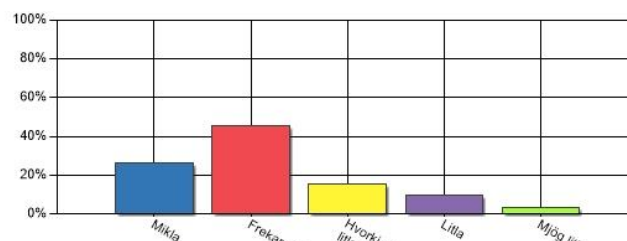
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	45	69,23%	+/-11,22%
Frekar oft	19	29,23%	+/-11,06%
Frekar sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Sjaldan	1	1,54%	+/-2,99%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,66 Niðurstaða mjög góð

7. Hversu mikla ábyrgð finnst þér barnið þitt taka á eigin námi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
------	--------	----------	-------------------

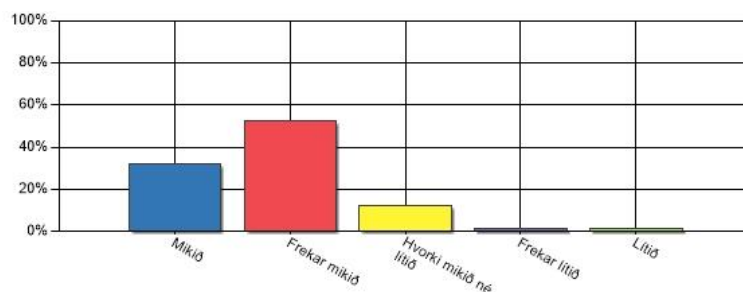


Mikla	17	26,56% +/-10,82%
Frekar mikla	29	45,31% +/-12,20%
Hvorki mikla né litla	10	15,63% +/-8,90%
Litla	6	9,38% +/-7,14%
Mjög litla	2	3,13% +/-4,26%
Alls	64	100%

Meðaltal: 3,83 Niðurstaða ásættanleg

8. Hversu mikið ræðir þú við barnið þitt um námið?

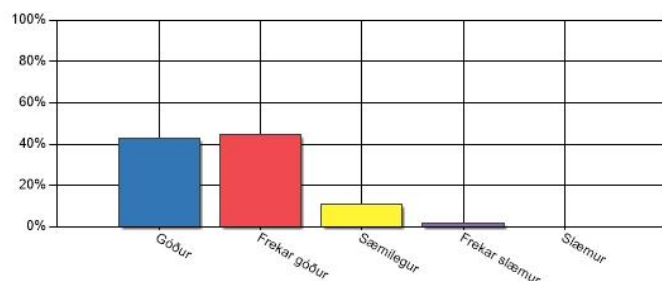
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	21	32,31% +/-11,37%	
Frekar mikið	34	52,31% +/-12,14%	
Hvorki mikið né lítið	8	12,31% +/-7,99%	
Frekar lítið	1	1,54% +/-2,99%	
Lítið	1	1,54% +/-2,99%	
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,12 Niðurstaða ásættanleg

9. Hvað finnst þér um agann í bekknum hjá barninu þínu?

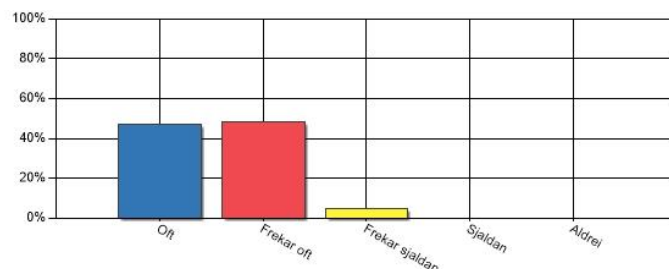
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	28	43,08% +/-12,04%	
Frekar góður	29	44,62% +/-12,08%	
Sæmilegur	7	10,77% +/-7,54%	
Frekar slæmur	1	1,54% +/-2,99%	
Slæmur	0	0,00% +/-0,00%	
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,29 Niðurstaða mjög góð

10. Telur þú að barnið þitt fái að njóta sín í skólanum?

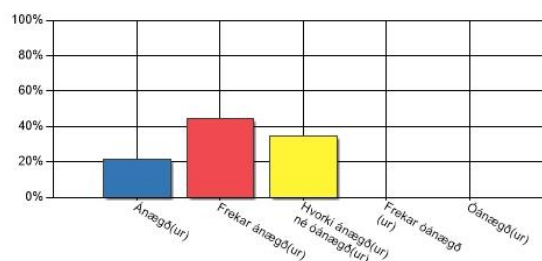
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	30	46,88%	+/-12,23%
Frekar oft	31	48,44%	+/-12,24%
Frekar sjaldan	3	4,69%	+/-5,18%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,42 Niðurstaða mjög góð

11. Hversu ánægð/ánægður ertu með störf foreldrafélagsins?

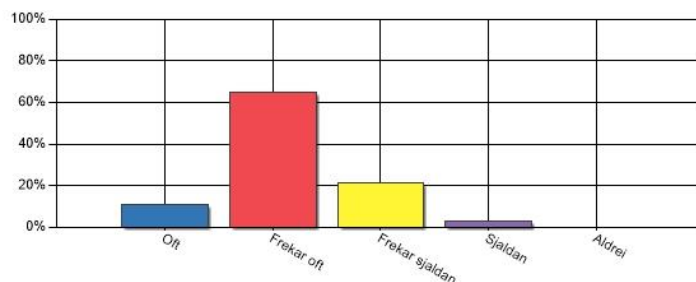
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	13	21,31%	+/-10,28%
Frekar ánægð(ur)	27	44,26%	+/-12,46%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	21	34,43%	+/-11,92%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	61	100%	



Meðaltal: 3,87 Niðurstaða ásættanleg

12. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.)?

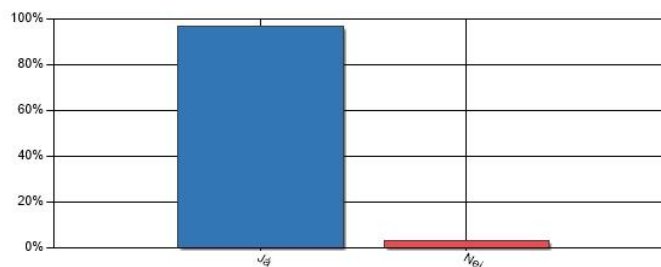
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	7	10,77%	+/-7,54%
Frekar oft	42	64,62%	+/-11,62%
Frekar sjaldan	14	21,54%	+/-9,99%
Sjaldan	2	3,08%	+/-4,20%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 3,83 Niðurstaða ásættanleg

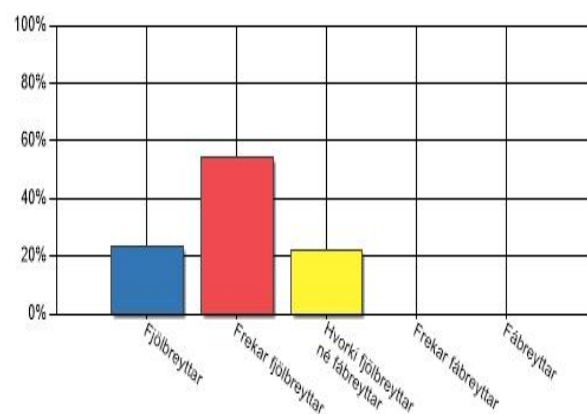
13. Getur þú mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra foreldra?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	62	96,88%	+/-4,26%
Nei	2	3,13%	+/-4,26%
Alls	64	100%	



14. Hversu fjölbreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

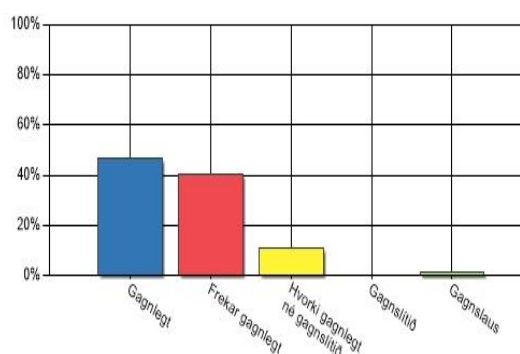
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Fjölbreyttar	15	23,44%	+/-10,38%
Frekar fjölbreyttar	35	54,69%	+/-12,20%
Hvorki fjölbreyttar né fábreyttar	14	21,88%	+/-10,13%
Frekar fábreyttar	0	0,00%	+/-0,00%
Fábreyttar	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,02 Niðurstaða ásættlanleg

15. Hversu gagnlegt finnst þér frammistöðumatið?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	30	46,88%	+/-12,23
Frekar gagnlegt	26	40,63%	+/-12,03
Hvorki gagnlegt né gagnslítið	7	10,94%	+/-7,65%

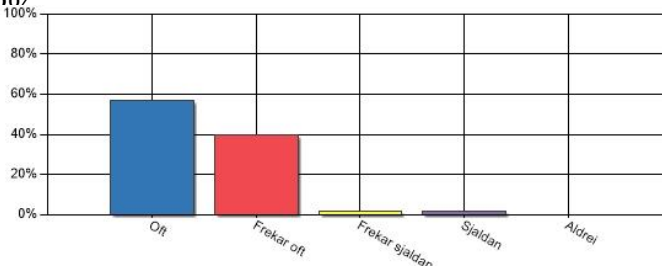


Gagnslítið	0	0,00%	+/-0,00%
Gagnslaus	1	1,56%	+/-3,04%
Alls	64	100%	

Meðaltal: 4,31 Niðurstaða mjög góð

16. Finnst þér barnið fá einkunnir og umsagnir í samræmi við það sem þér finnst að vænta megi?

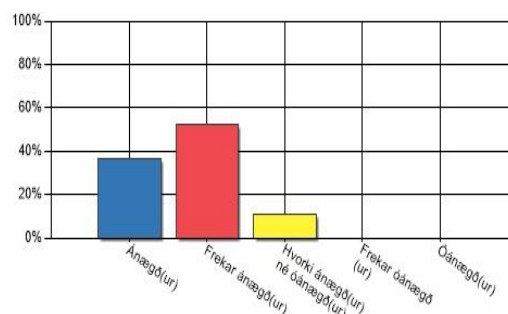
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	36	57,14%	+/-12,33%
Frekar oft	25	39,68%	+/-12,33%
Frekar sjaldan	1	1,59%	+/-3,04%
Sjaldan	1	1,59%	+/-3,04%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,52 Niðurstaða mjög góð

17. Hvað finnst þér um tilhögun prófa og kannana í skólanum?

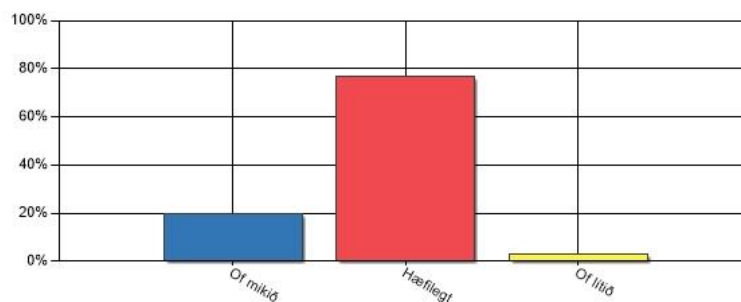
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	23	36,51%	+/-11,89%
Frekar ánægð(ur)	33	52,38%	+/-12,33%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	7	11,11%	+/-7,76%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,25 Niðurstaða mjög góð

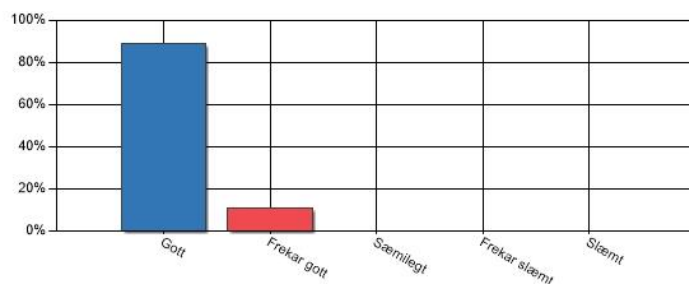
18. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Of mikið	13	20,00%	+/-9,72%
Hæfilegt	50	76,92%	+/-10,24%
Of lítið	2	3,08%	+/-4,20%
Alls	65	100%	



19. Hvernig hefur samstarfið við umsjónarkennarann verið?

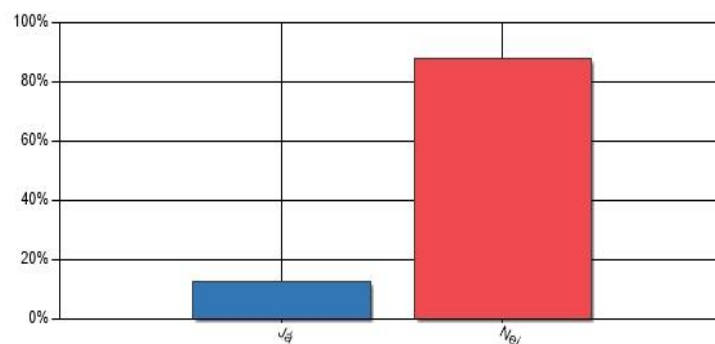
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	58	89,23%	+/-7,54%
Frekar gott	7	10,77%	+/-7,54%
Sæmilegt	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,89 Niðurstaða mjög góð

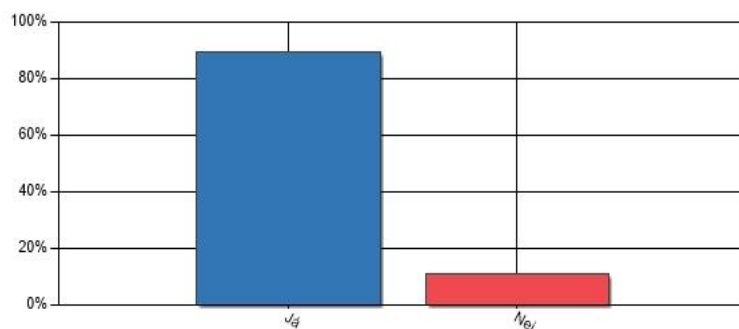
20. Telur þú þörf á auknu samstarfi á milli þín og umsjónarkennarans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	8	12,50%	+/-8,10%
Nei	56	87,50%	+/-8,10%
Alls	64	100%	



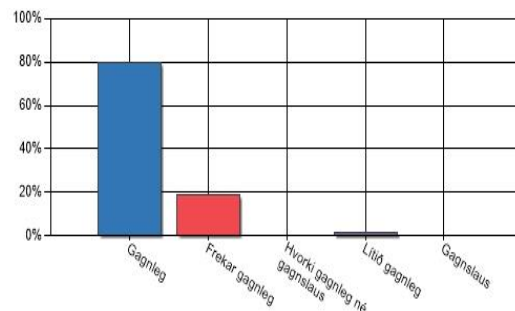
21. Finnst þér þú fá nægar upplýsingar um barnið þitt, nám þess, gengi og líðan í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	57	89,06%	+/-7,65%
Nei	7	10,94%	+/-7,65%
Alls	64	100%	



22. Hversu gagnleg finnst þér foreldraviðtölin (skólaþingarviðtöl og við annarskil) sem skólinn boðar til?

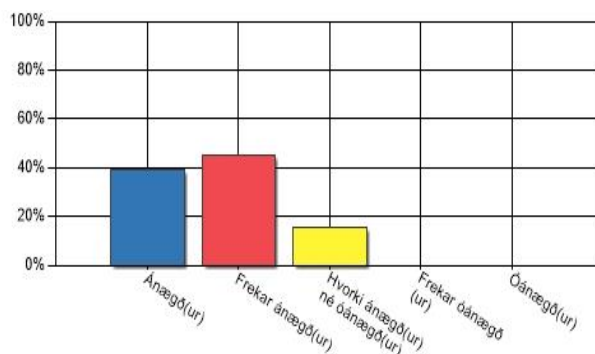
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnleg	51	79,69%	+/-9,86%
Frekar gagnleg	12	18,75%	+/-9,56%
Hvorki gagnleg né gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Lítið gagnleg	1	1,56%	+/-3,04%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,62 Niðurstaða mjög góð

23. Hversu ánægð/ánægður ertu með skólanámskrá Grunnskóla Hornafjarðar?

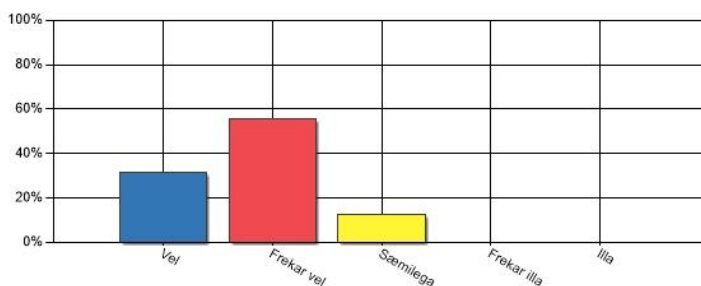
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	25	39,06%	+/-11,95%
Frekar ánægð(ur)	29	45,31%	+/-12,20%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	10	15,63%	+/-8,90%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,23 Niðurstaða mjög góð

24. Hvernig finnst þér skólabragur í Grunnskóla Hornafjarðar stuðla að árangri í skólastarfi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	20	31,75%	+/-11,49%
Frekar vel	35	55,56%	+/-12,27%
Sæmilega	8	12,70%	+/-8,22%

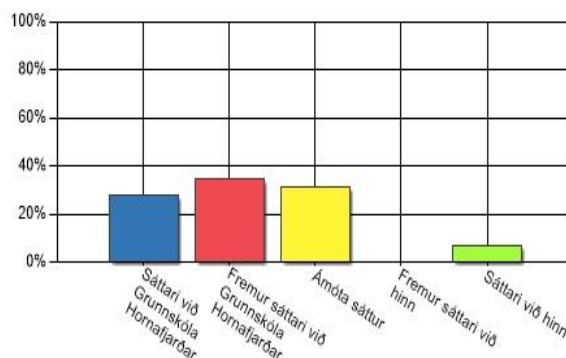


Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Illa	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	

Meðaltal: 4,19 Niðurstaða ásættanleg

25. Ef þú hefur átt barn í öðrum grunnskóla, hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

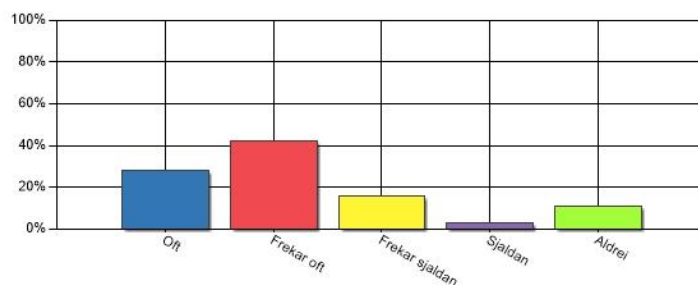
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	8	27,59%	+/-16,27%
Fremur sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	10	34,48%	+/-17,30%
Ámóta sáttur	9	31,03%	+/-16,84%
Fremur sáttari við hinn	0	0,00%	+/-0,00%
Sáttari við hinn	2	6,90%	+/-9,22%
Alls	29	100%	



Meðaltal: 3,76 Niðurstaða ásættanleg

26. Hefur þú rætt um einelti við barnið þitt síðustu 3 mánuðina?

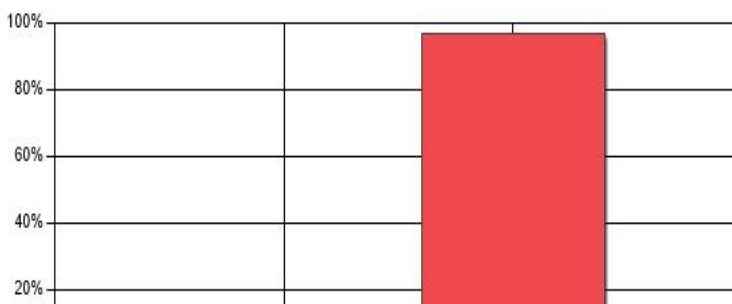
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	18	28,13%	+/-11,02%
Frekar oft	27	42,19%	+/-12,10%
Frekar sjaldan	10	15,63%	+/-8,90%
Sjaldan	2	3,13%	+/-4,26%
Aldrei	7	10,94%	+/-7,65%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 3,73 Niðurstaða ásættanleg

27. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum á þessu skólaári?

Svar Fjöldi Hlutfall Vikmörk hlutfalla



Já	2	3,28%	+/-4,47%
Nei	59	96,72%	+/-4,47%
Alls	61	100%	

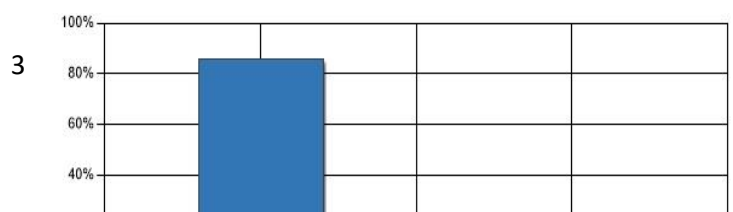
28. Hver voru viðbrögð þín?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Lét umsjónarkennara vita	0	0,00%	+/-NaN%
Tilkynnti skriflega skv. eineltisáætlun skólans	0	0,00%	+/-NaN%
Ræddi beint við foreldra gerandans	0	0,00%	+/-NaN%
Allt þetta	0	0,00%	+/-NaN%
Ekkert af þessu	0	0,00%	+/-NaN%
Alls	0	100%	

29. Hvernig finnst þér hafa verið tekið á því?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Af festu og öryggi	0	0,00%	+/-NaN%
Fremur skynsamlega	0	0,00%	+/-NaN%
Ekki nógu vel	0	0,00%	+/-NaN%
Alls ekki	0	0,00%	+/-NaN%
Alls	0	100%	

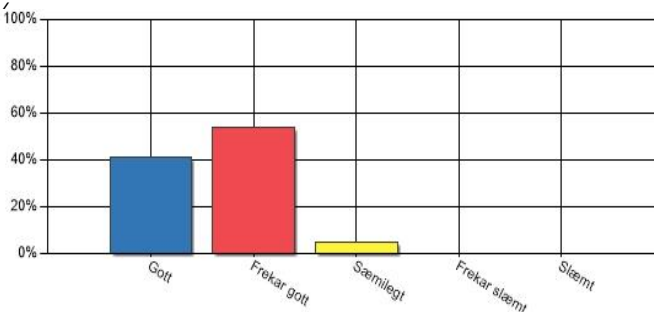
30. Ert þú tilbúin/tilbúinn til að taka virkan þátt í áframhaldandi þróun skólastarfsins m.a. með þátttöku í mati á skólastarfinu s.s. svara könnun sem þessari?



Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	55	85,94%	+/-8,52%
Nei	1	1,56%	+/-3,04%
Veit ekki	8	12,50%	+/-8,10%
Alls	64	100%	

31. Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks Grunnskóla Hornafjarðar?

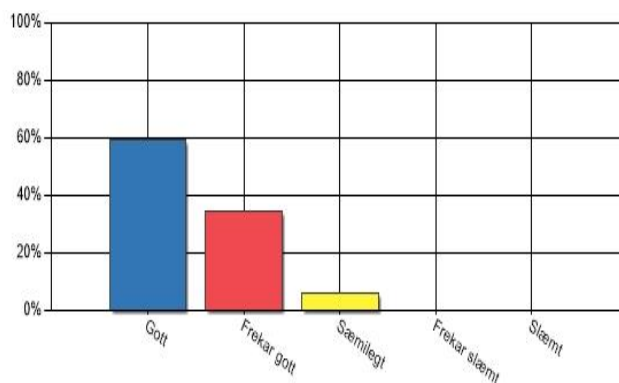
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	26	41,27%	+/-12,10%
Frekar gott	34	53,97%	+/-12,30%
Sæmilegt	3	4,76%	+/-5,26%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,37 Niðurstaða mjög góð

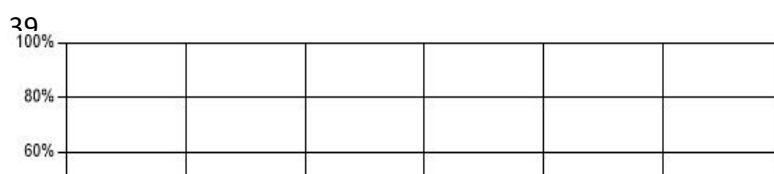
32. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	38	59,38%	+/-12,03%
Frekar gott	22	34,38%	+/-11,64%
Sæmilegt	4	6,25%	+/-5,93%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,53 Niðurstaða mjög góð

33. Hvernig finnst þér skólalóðin?

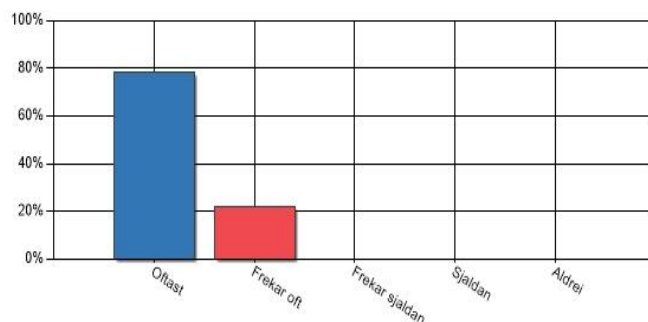


Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	16	25,00%	+/-10,61%
Frekar góð	16	25,00%	+/-10,61%
Sæmileg	27	42,19%	+/-12,10%
Frekar slæm	4	6,25%	+/-5,93%
Slæm	1	1,56%	+/-3,04%
Alls	64	100%	

Meðaltal: 3,66 Niðurstaða óásættanleg

34. Finnst þér barnið þitt vera öruggt í skólanum?

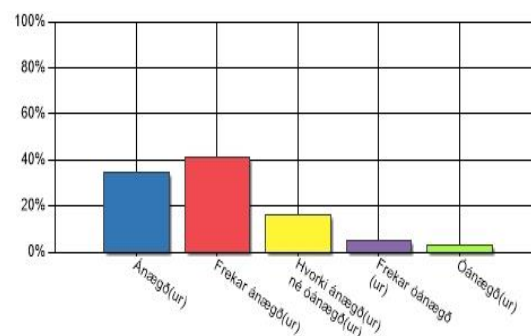
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oftast	50	78,13%	+/-10,13%
Frekar oft	14	21,88%	+/-10,13%
Frekar sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,78 Niðurstaða mjög góð

35. Hversu ánægð/ánægður ertu með hádegisverðinn í mótuneytinu?

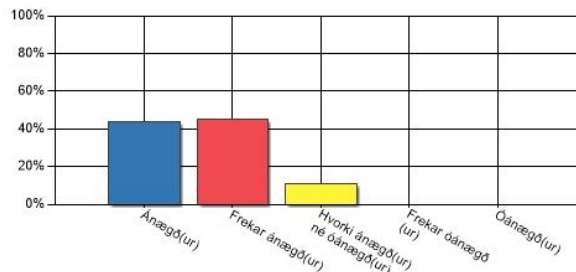
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	21	34,43%	+/-11,92%
Frekar ánægð(ur)	25	40,98%	+/-12,34%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	10	16,39%	+/-9,29%
Frekar óánægð(ur)	3	4,92%	+/-5,43%
Óánægð(ur)	2	3,28%	+/-4,47%
Alls	61	100%	



Meðaltal: 3,98 Niðurstaða ásættanleg

36. Hversu ánægð/ánægður ertu með stjórnun skólstarfs í Grunnskóla Hornafjarðar?

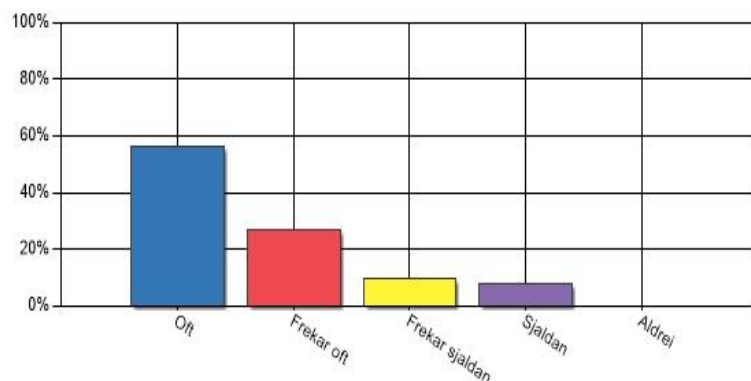
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	28	43,75%	+/-12,15%
Frekar ánægð(ur)	29	45,31%	+/-12,20%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	7	10,94%	+/-7,65%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,33 Niðurstaða mjög góð

37. Lestu fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

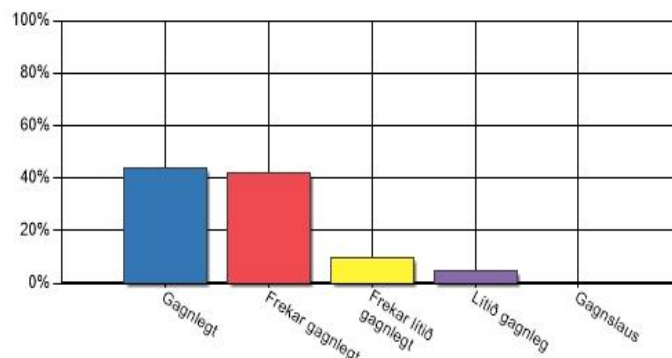
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	36	56,25%	+/-12,15%
Frekar oft	17	26,56%	+/-10,82%
Frekar sjaldan	6	9,38%	+/-7,14%
Sjaldan	5	7,81%	+/-6,58%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,31 Niðurstaða mjög góð

38. Hvað finnst þér um fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

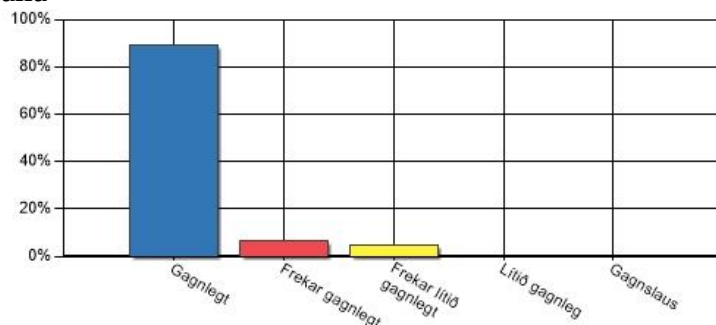
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	28	43,75%	+/-12,15%
Frekar gagnlegt	27	42,19%	+/-12,10%
Frekar lítið gagnlegt	6	9,38%	+/-7,14%
Lítið gagnleg	3	4,69%	+/-5,18%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,25 Niðurstaða mjög góð

39. Hversu gagnleg finnst þér vikubréf frá umsjónarkennara vera?

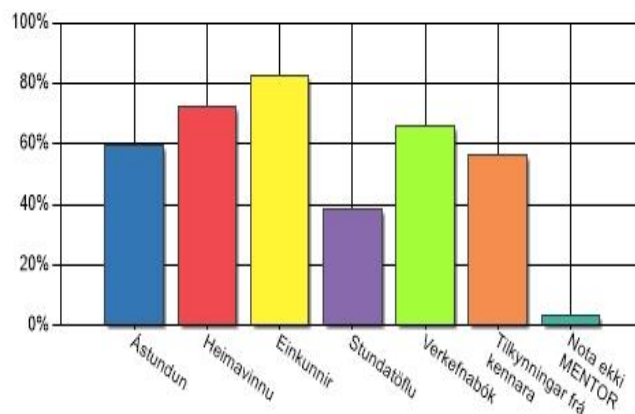
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	57	89,06%	+/-7,65%
Frekar gagnlegt	4	6,25%	+/-5,93%
Frekar lítið gagnlegt	3	4,69%	+/-5,18%
Lítið gagnleg	0	0,00%	+/-0,00%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,84 Niðurstaða mjög góð

40. Nýtir þú MENTOR til að fá upplýsingar um? Merktu við allt sem við á.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ástundun	37	59,68%	+/-12,21%
Heimavinnu	45	72,58%	+/-11,10%
Einkunnir	51	82,26%	+/-9,51%
Stundatöflu	24	38,71%	+/-12,12%
Verkefnabók	41	66,13%	+/-11,78%
Tilkynningar frá kennara	35	56,45%	+/-12,34%
Nota ekki MENTOR	2	3,23%	+/-4,40%
Alls	235	100%	



41. Annað sem þú vilt koma á framfæri:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Skráðu í rammann hér fyrir neðan	8	100,00%	+/-0,00%
Alls	8	100%	

- 'eg er ánægður með hvað breytt áhersla í lestri og stærðfræði er að skila árangri

- Er aldeilis sátt við það sem Grunnskóli Hornafjarðar hefur uppá að bjóða
- Langaði að hrósa umsjónarkennaranum henni Ingibjörgu og öllum þeim sem eru að kenna 10.bekk, þau styðja vel við bakið á þau.
- Mætti sleppa því að hafa kannanir og próf á mánudögum.
- Mætti vera meira lagt á nemendur í námi og þá meira heima nám til að fylgja því eftir. Mætti byggja þetta upp meira markvist frá 7 bekk. Ég tel að það sé of stórt stökk úr 10 bekk í framhaldsskóla og að nemendurnir hafi ekki náð tilteknum aga og vinnubrögðum til að gera heima nám sjálfvirk.
- of margar spurningar
- Væri til í að koma oftar og sjá kynningar, leikrit eða fleira skapandi sem krakkararnir eru að gera.
- Vantar heimavinnu og fl. frá dönskukennara

Samantekt

Hér á eftir eru svör við spurningum kannanarinnar flokkaðar saman eftir því í hvaða gæðaflokki þær lenda út frá útreikningum og viðmiðum um gæði.

Mjög gott

1. Hvernig skóli finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera?

Meðaltal: 4,60 Niðurstaða mjög góð.

3. Hvernig finnst þér skólastarf í Grunnskóla Hornafjarðar svara þeim kröfum sem eðlilegt er að gera til skóla í nútímasamfélagi?

Meðaltal: 4,21 Niðurstaða mjög góð

4. Hvernig finnst þér námsþörfum barnsins þíns vera sinnt?

Meðaltal: 4,52 Niðurstaða mjög góð

5. Hvernig finnst þér barninu þínu líða í skólanum?

Meðaltal: 4,62 Niðurstaða mjög góð

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við barnið þitt í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal: 4,66 Niðurstaða mjög góð

9. Hvað finnst þér um agann í bekknum hjá barninu þínu?

Meðaltal: 4,29 Niðurstaða mjög góð

10. Telur þú að barnið þitt fái að njóta sín í skólanum?

Meðaltal: 4,42 Niðurstaða mjög góð

15. Hversu gagnlegt finnst þér frammistöðumatið?

Meðaltal: 4,31 Niðurstaða mjög góð

16. Finnst þér barnið fá einkunnir og umsagnir í samræmi við það sem þér finnst að vænta megi?

Meðaltal: 4,52 Niðurstaða mjög góð

17. Hvað finnst þér um tilhögun prófa og kannana í skólanum?

Meðaltal: 4,25 Niðurstaða mjög góð

19. Hvernig hefur samstarfið við umsjónarkennarann verið?

Meðaltal: 4,89 Niðurstaða mjög góð

22. Hversu gagnleg finnst þér foreldraviðtölin (skólaetningarviðtöl og við annarskil) sem skólinn boðar til?

Meðaltal: 4,62 Niðurstaða mjög góð

23. Hversu ánægð/ánægður ertu með skólanámskrá Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal: 4,23 Niðurstaða mjög góð

31. Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal: 4,37 Niðurstaða mjög góð

32. Hvernig finnst þér húsnæði skólans?

Meðaltal: 4,53 Niðurstaða mjög góð

34. Finnst þér barnið þitt vera öruggt í skólanum?

Meðaltal: 4,78 Niðurstaða mjög góð

36. Hversu ánægð/ánægður ertu með stjórnun skólstarfs í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal: 4,33 Niðurstaða mjög góð

37. Lestu fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Meðaltal: 4,31 Niðurstaða mjög góð

38. Hvað finnst þér um fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Meðaltal: 4,25 Niðurstaða mjög góð

39. Hversu gagnleg finnst þér vikubréf frá umsjónarkennara vera?

Meðaltal: 4,84 Niðurstaða mjög góð

Ásættanlegt

2. Hvernig finnst þér skólstarfinu hafa miðað í heild undanfarin ár? (miðað við t.d. sl. 4 ár)

Meðaltal: 4,05 Niðurstaða ásættanleg

7. Hversu mikla ábyrgð finnst þér barnið þitt taka á eigin námi?

Meðaltal: 3,83 Niðurstaða ásættanleg

8. Hversu mikið ræðir þú við barnið þitt um námið?

Meðaltal: 4,12 Niðurstaða ásættanleg

11. Hversu ánægð/ánægður ertu með störf foreldrafélagsins?

Meðaltal: 3,87 Niðurstaða ásættanleg

12. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólstarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.)?

Meðaltal: 3,83 Niðurstaða ásættanleg

14. Hversu fjölbreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal: 4,02 Niðurstaða ásættanleg

24. Hvernig finnst þér skólabragur í Grunnskóla Hornafjarðar stuðla að árangri í skólastarfi?

Meðaltal: 4,19 Niðurstaða ásættanleg

25. Ef þú hefur átt barn í öðrum grunnskóla, hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

Meðaltal: 3,76 Niðurstaða ásættanleg

26. Hefur þú rætt um einelti við barnið þitt síðustu 3 mánuðina?

Meðaltal: 3,73 Niðurstaða ásættanleg

35. Hversu ánægð/ánægður ertu með hádegisverðinn í mötuneytinu?

Meðaltal: 3,98 Niðurstaða ásættanleg

Óásættanleg

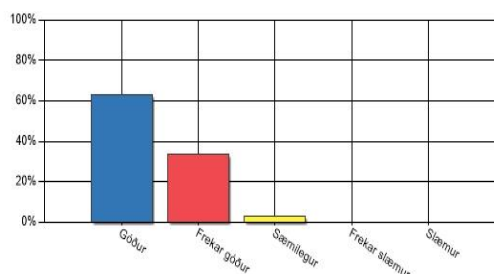
33. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Meðaltal: 3,66 Niðurstaða óásættanleg

Nemendakönnun

1. Hvernig skóli finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	41	63,08%	+/-11,73%
Frekar góður	22	33,85%	+/-11,50%
Sæmilegur	2	3,08%	+/-4,20%

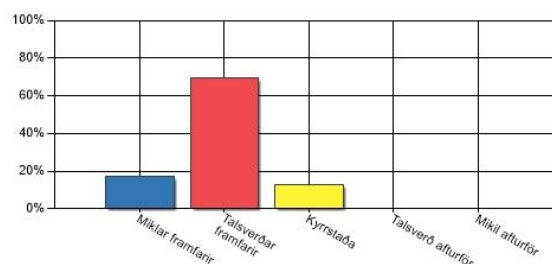


Frekar slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	

Meðaltal: 4,60 Niðurstaða mjög góð.

2. Hvernig finnst þér skólastarfinu hafa miðað í heild undanfarin ár? (miðað við t.d. sl. 4 ár)

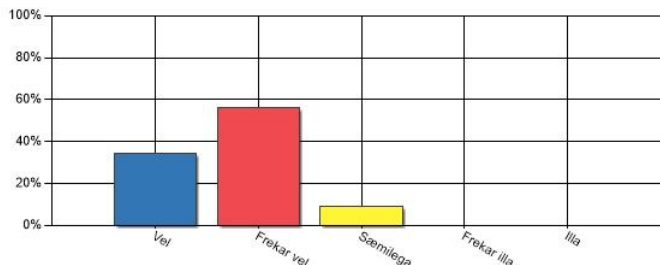
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Miklar framfarir	11	17,46%	+/-9,37%
Talsverðar framfarir	44	69,84%	+/-11,33%
Kyrrstaða	8	12,70%	+/-8,22%
Talsverð afturför	0	0,00%	+/-0,00%
Mikil afturför	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,05 Niðurstaða ásættanleg

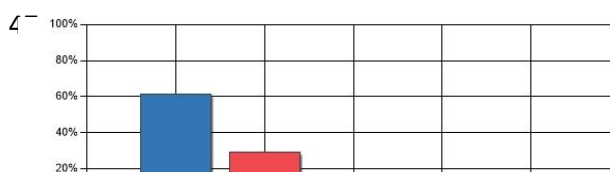
3. Hvernig finnst þér skólastarf í Grunnskóla Hornafjarðar svara þeim kröfum sem eðlilegt er að gera til skóla í nútímasamfélagi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	22	34,38%	+/-11,64%
Frekar vel	36	56,25%	+/-12,15%
Sæmilega	6	9,38%	+/-7,14%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Ill	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,21 Niðurstaða mjög góð

4. Hvernig finnst þér námsþörfum barnsins þíns vera sinnt?

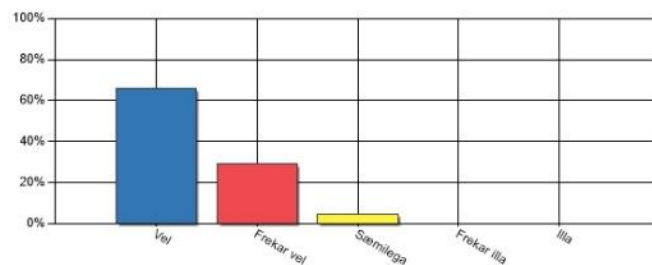


Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	40	61,54%	+/-11,83%
Frekar vel	19	29,23%	+/-11,06%
Sæmilega	6	9,23%	+/-7,04%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Illa	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	

Meðaltal: 4,52 Niðurstaða mjög góð

5. Hvernig finnst þér barninu þínu líða í skólanum?

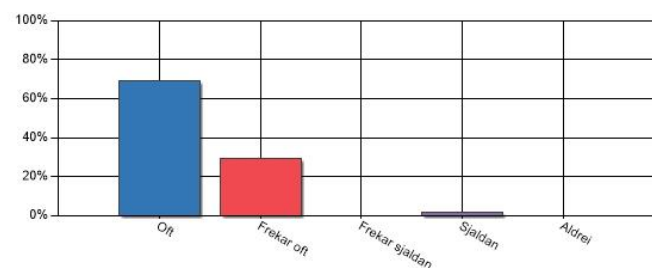
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	43	66,15%	+/-11,50%
Frekar vel	19	29,23%	+/-11,06%
Sæmilega	3	4,62%	+/-5,10%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Illa	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,62 Niðurstaða mjög góð

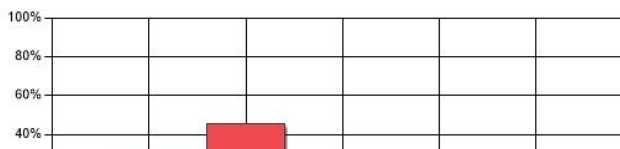
6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við barnið þitt í Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	45	69,23%	+/-11,22%
Frekar oft	19	29,23%	+/-11,06%
Frekar sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Sjaldan	1	1,54%	+/-2,99%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,66 Niðurstaða mjög góð

7. Hversu mikla ábyrgð finnst þér barnið þitt taka á eigin námi?

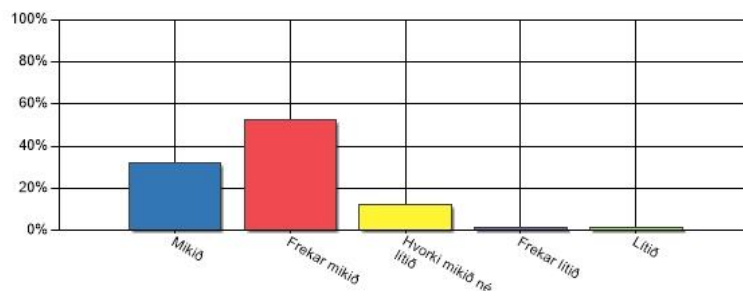


Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikla	17	26,56%	+/-10,82%
Frekar mikla	29	45,31%	+/-12,20%
Hvorki mikla né litla	10	15,63%	+/-8,90%
Litla	6	9,38%	+/-7,14%
Mjög litla	2	3,13%	+/-4,26%
Alls	64	100%	

Meðaltal: 3,83 Niðurstaða ásættanleg

8. Hversu mikið ræðir þú við barnið þitt um námið?

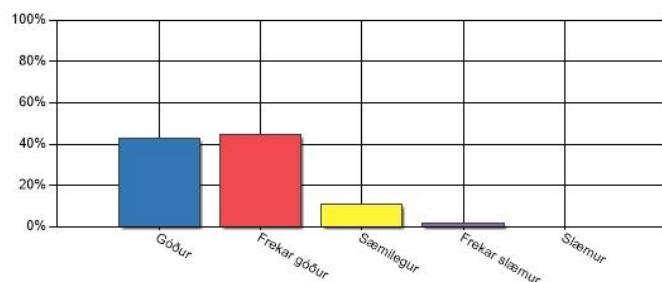
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	21	32,31%	+/-11,37%
Frekar mikið	34	52,31%	+/-12,14%
Hvorki mikið né lítið	8	12,31%	+/-7,99%
Frekar lítið	1	1,54%	+/-2,99%
Lítið	1	1,54%	+/-2,99%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,12 Niðurstaða ásættanleg

9. Hvað finnst þér um agann í bekknum hjá barninu þínu?

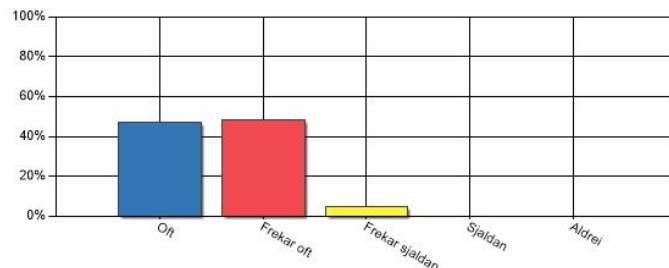
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	28	43,08%	+/-12,04%
Frekar góður	29	44,62%	+/-12,08%
Sæmilegur	7	10,77%	+/-7,54%
Frekar slæmur	1	1,54%	+/-2,99%
Slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,29 Niðurstaða mjög góð

10. Telur þú að barnið þitt fái að njóta sín í skólanum?

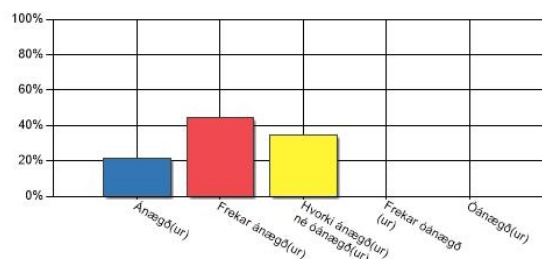
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	30	46,88%	+/-12,23%
Frekar oft	31	48,44%	+/-12,24%
Frekar sjaldan	3	4,69%	+/-5,18%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,42 Niðurstaða mjög góð

11. Hversu ánægð/ánægður ertu með störf foreldrafélagsins?

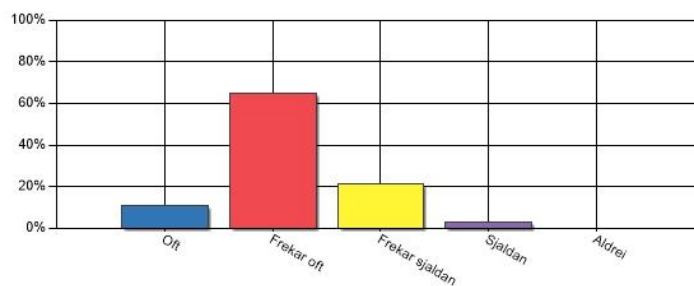
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	13	21,31%	+/-10,28%
Frekar ánægð(ur)	27	44,26%	+/-12,46%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	21	34,43%	+/-11,92%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	61	100%	



Meðaltal: 3,87 Niðurstaða ásættanleg

12. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.)?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	7	10,77%	+/-7,54%
Frekar oft	42	64,62%	+/-11,62%
Frekar sjaldan	14	21,54%	+/-9,99%
Sjaldan	2	3,08%	+/-4,20%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%

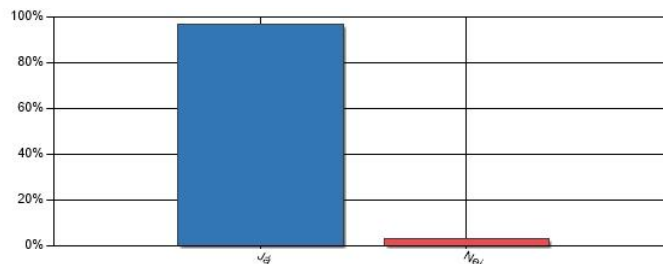


Alls 65 100%

Meðaltal: 3,83 Niðurstaða ásættanleg

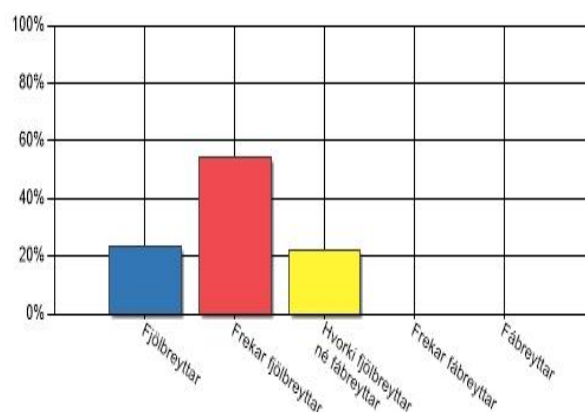
13. Getur þú mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra foreldra?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	62	96,88%	+/-4,26%
Nei	2	3,13%	+/-4,26%
Alls	64	100%	



14. Hversu fjölbreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

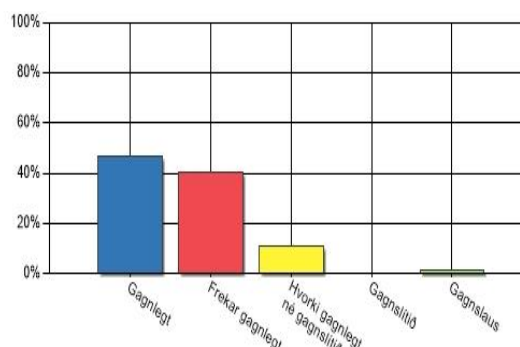
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Fjölbreyttar	15	23,44%	+/-10,38%
Frekar fjölbreyttar	35	54,69%	+/-12,20%
Hvorki fjölbreyttar né fábreyttar	14	21,88%	+/-10,13%
Frekar fábreyttar	0	0,00%	+/-0,00%
Fábreyttar	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,02 Niðurstaða ásættlanleg

15. Hversu gagnlegt finnst þér frammistöðumatið?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	30	46,88%	+/-12,23
Frekar gagnlegt	26	40,63%	+/-12,03

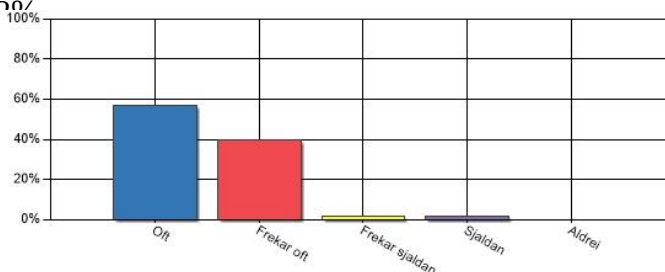


Hvorki gagnlegt né gagnslítið	7	10,94% +/-7,65%
Gagnslítið	0	0,00% +/-0,00%
Gagnslaus	1	1,56% +/-3,04%
Alls	64	100%

Meðaltal: 4,31 Niðurstaða mjög góð

16. Finnst þér barnið fá einkunnir og umsagnir í samræmi við það sem þér finnst að vænta megi?

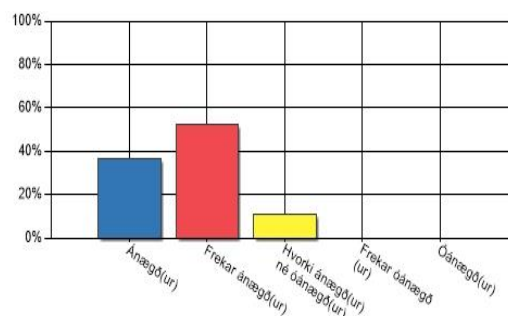
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	36	57,14%	+/-12,33%
Frekar oft	25	39,68%	+/-12,33%
Frekar sjaldan	1	1,59%	+/-3,04%
Sjaldan	1	1,59%	+/-3,04%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,52 Niðurstaða mjög góð

17. Hvað finnst þér um tilhögun prófa og kannana í skólanum?

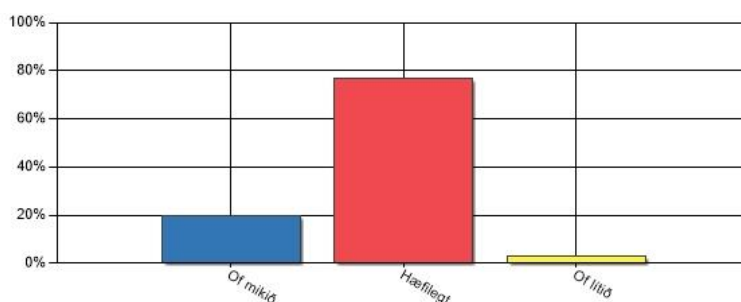
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	23	36,51%	+/-11,89%
Frekar ánægð(ur)	33	52,38%	+/-12,33%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	7	11,11%	+/-7,76%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,25 Niðurstaða mjög góð

18. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

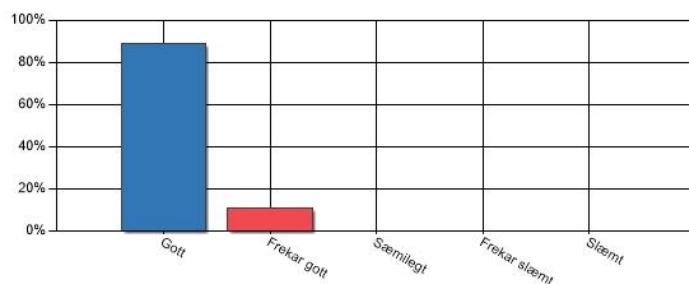
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Of mikið	13	20,00%	+/-9,72%
Hæfilegt	50	76,92%	+/-10,24%



Of lítið	2	3,08%	+/-4,20%
Alls	65	100%	

19. Hvernig hefur samstarfið við umsjónarkennarann verið?

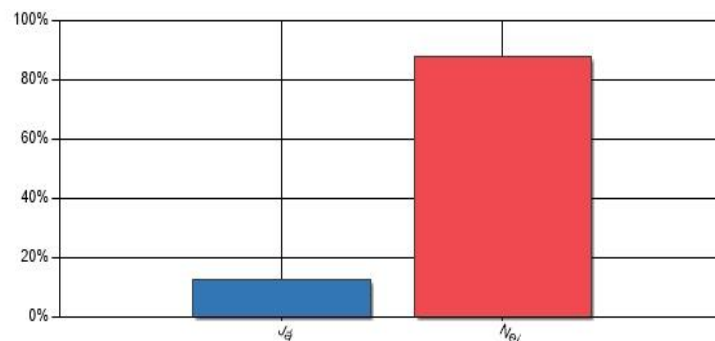
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	58	89,23%	+/-7,54%
Frekar gott	7	10,77%	+/-7,54%
Sæmilegt	0	0,00%	+/-0,00%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	65	100%	



Meðaltal: 4,89 Niðurstaða mjög góð

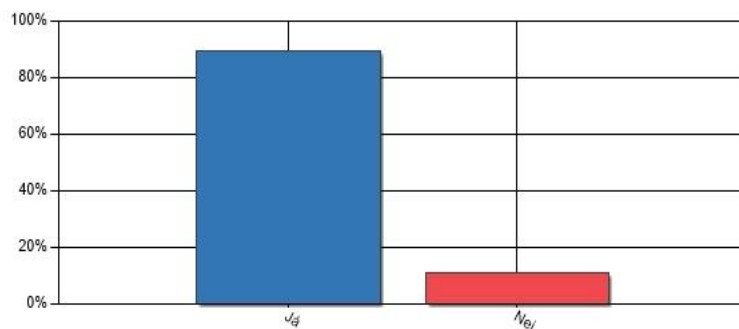
20. Telur þú þörf á auknu samstarfi á milli þín og umsjónarkennarans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	8	12,50%	+/-8,10%
Nei	56	87,50%	+/-8,10%
Alls	64	100%	



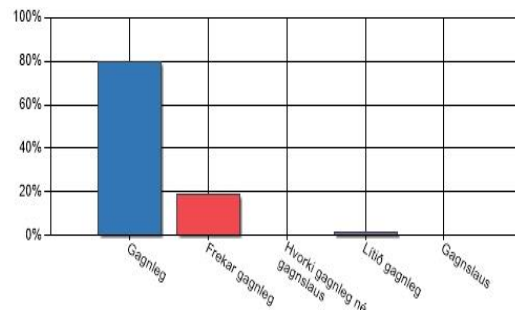
21. Finnst þér þú fá nægar upplýsingar um barnið

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	57	89,06%	+/-7,65%
Nei	7	10,94%	+/-7,65%
Alls	64	100%	



22. Hversu gagnleg finnst þér foreldraviðtölin (skólaetningarviðtöl og við annarskil) sem skólinn boðar til?

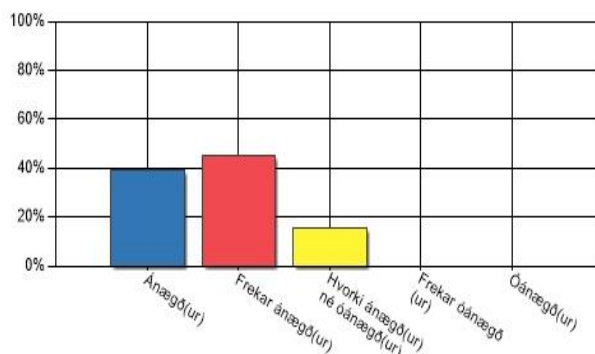
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnleg	51	79,69%	+/-9,86%
Frekar gagnleg	12	18,75%	+/-9,56%
Hvorki gagnleg né gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Lítið gagnleg	1	1,56%	+/-3,04%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,62 Niðurstaða mjög góð

23. Hversu ánægð/ánægður ertu með skólanámskrá Grunnskóla Hornafjarðar?

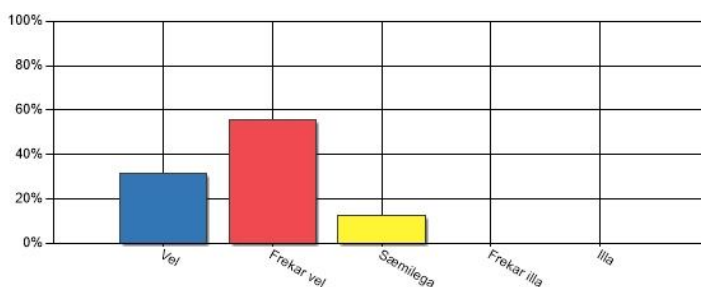
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	25	39,06%	+/-11,95%
Frekar ánægð(ur)	29	45,31%	+/-12,20%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	10	15,63%	+/-8,90%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,23 Niðurstaða mjög góð

24. Hvernig finnst þér skólabragur í Grunnskóla Hornafjarðar stuðla að árangri í skólastarfi?

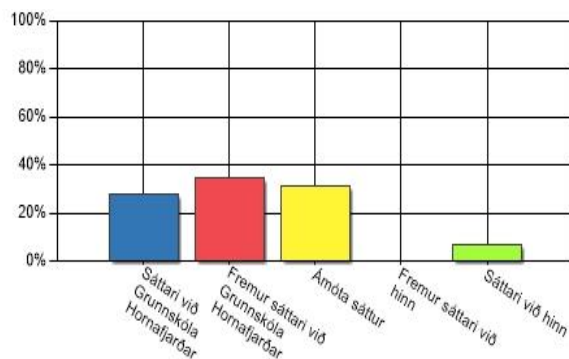
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	20	31,75%	+/-11,49%
Frekar vel	35	55,56%	+/-12,27%
Sæmilega	8	12,70%	+/-8,22%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Ill	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,19 Niðurstaða ásættanleg

25. Ef þú hefur átt barn í öðrum grunnskóla, hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

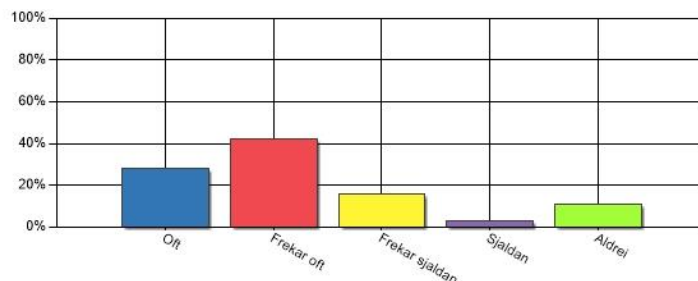
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	8	27,59%	+/-16,27%
Fremur sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	10	34,48%	+/-17,30%
Ámóta sáttur	9	31,03%	+/-16,84%
Fremur sáttari við hinn	0	0,00%	+/-0,00%
Sáttari við hinn	2	6,90%	+/-9,22%
Alls	29	100%	



Meðaltal: 3,76 Niðurstaða ásættanleg

26. Hefur þú rætt um einelti við barnið þitt síðustu 3 mánuðina?

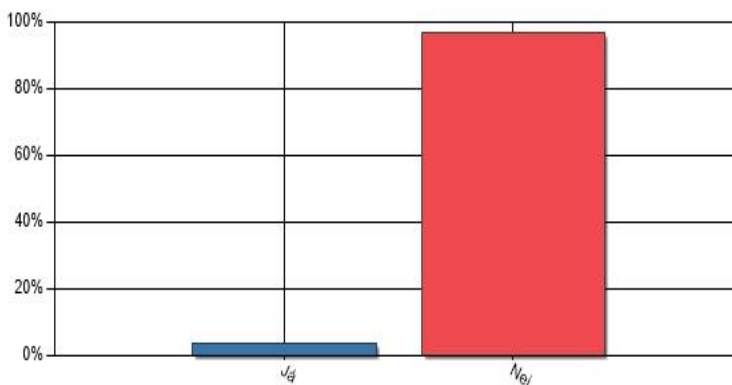
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	18	28,13%	+/-11,02%
Frekar oft	27	42,19%	+/-12,10%
Frekar sjaldan	10	15,63%	+/-8,90%
Sjaldan	2	3,13%	+/-4,26%
Aldrei	7	10,94%	+/-7,65%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 3,73 Niðurstaða ásættanleg

27. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	2	3,28%	+/-4,47%
Nei	59	96,72%	+/-4,47%
Alls	61	100%	



28. Hver voru viðbrögð þín?

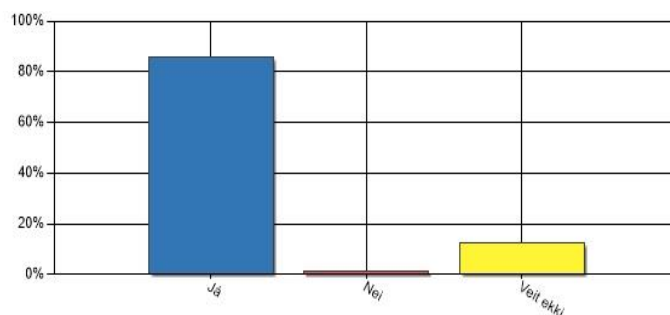
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Lét umsjónarkennara vita	0	0,00%	+/-NaN%
Tilkynnti skriflega skv. eineltisáætlun skólans	0	0,00%	+/-NaN%
Ræddi beint við foreldra gerandans	0	0,00%	+/-NaN%
Allt þetta	0	0,00%	+/-NaN%
Ekkert af þessu	0	0,00%	+/-NaN%
Alls	0	100%	

29. Hvernig finnst þér hafa verið tekið á því?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Af festu og öryggi	0	0,00%	+/-NaN%
Fremur skynsamlega	0	0,00%	+/-NaN%
Ekki nógu vel	0	0,00%	+/-NaN%
Alls ekki	0	0,00%	+/-NaN%
Alls	0	100%	

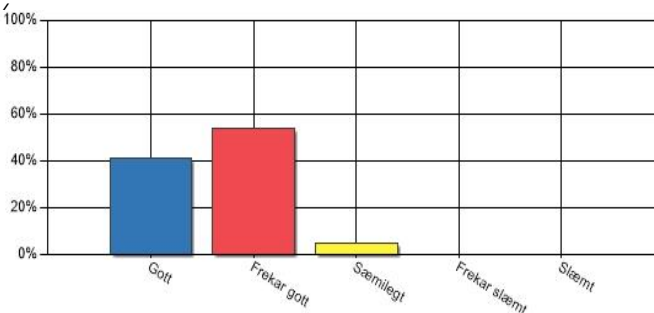
30. Ert þú tilbúin/tilbúinn til að taka virkan þátt í áframhaldandi þróun skólastarfsins m.a. með þátttöku í mati á skólastarfinu s.s. svara könnun sem þessari?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	55	85,94%	+/-8,52%
Nei	1	1,56%	+/-3,04%
Veit ekki	8	12,50%	+/-8,10%
Alls	64	100%	



31. Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks Grunnskóla Hornafjarðar?

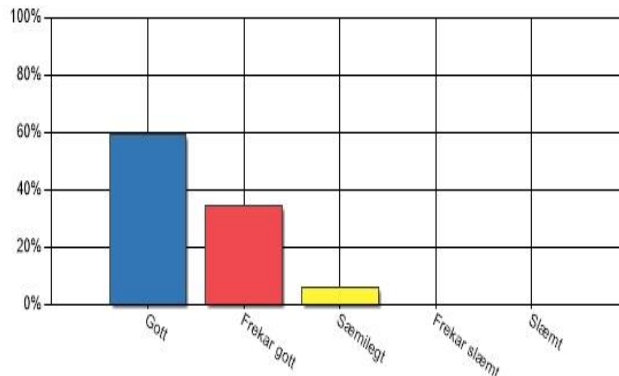
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	26	41,27%	+/-12,16%
Frekar gott	34	53,97%	+/-12,32%
Sæmilegt	3	4,76%	+/-5,26%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	63	100%	



Meðaltal: 4,37 Niðurstaða mjög góð

32. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

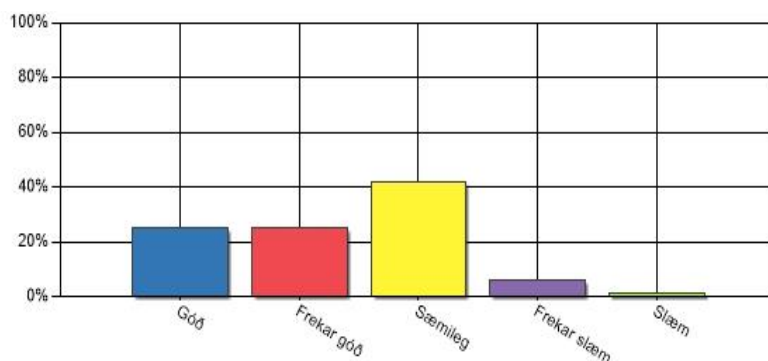
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	38	59,38%	+/-12,03%
Frekar gott	22	34,38%	+/-11,64%
Sæmilegt	4	6,25%	+/-5,93%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,53 Niðurstaða mjög góð

33. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	16	25,00%	+/-10,61%
Frekar góð	16	25,00%	+/-10,61%

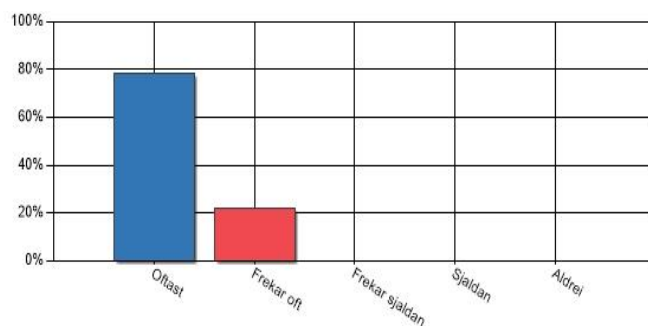


Sæmileg	27	42,19%	+/-12,10%
Frekar slæm	4	6,25%	+/-5,93%
Slæm	1	1,56%	+/-3,04%
Alls	64	100%	

Meðaltal: 3,66 Niðurstaða óásættanleg

34. Finnst þér barnið þitt vera öruggt í skólanum?

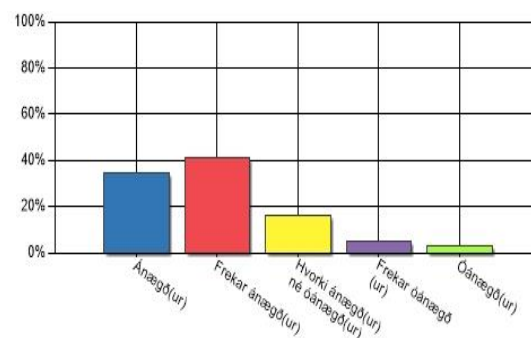
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oftast	50	78,13%	+/-10,13%
Frekar oft	14	21,88%	+/-10,13%
Frekar sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	



Meðaltal: 4,78 Niðurstaða mjög góð

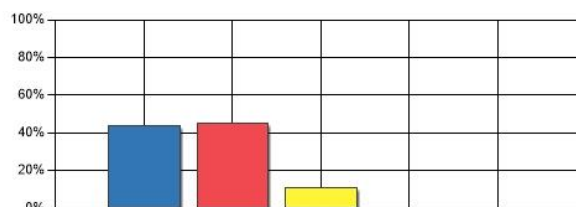
35. Hversu ánægð/ánægður ertu með hádegisverðinn í mótuneytinu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	21	34,43%	+/-11,92%
Frekar ánægð(ur)	25	40,98%	+/-12,34%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	10	16,39%	+/-9,29%
Frekar óánægð(ur)	3	4,92%	+/-5,43%
Óánægð(ur)	2	3,28%	+/-4,47%
Alls	61	100%	



Meðaltal: 3,98 Niðurstaða ásættanleg

36. Hversu ánægð/ánægður ertu með stjórnun skólastarfs í Grunnskóla Hornafjarðar?



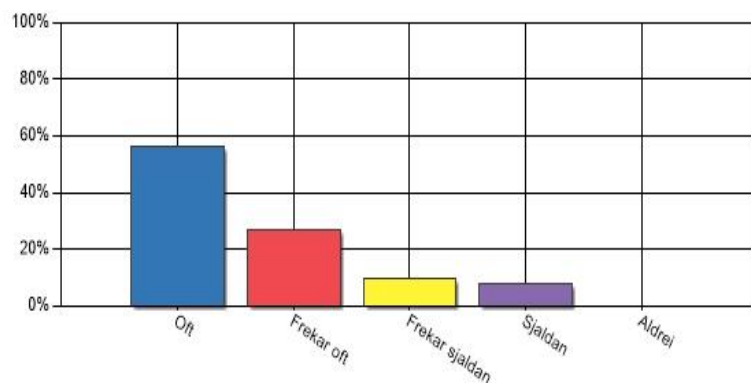
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	28	43,75%	+/-12,15%
Frekar ánægð(ur)	29	45,31%	+/-12,20%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	7	10,94%	+/-7,65%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	

Meðaltal: 4,33 Niðurstaða mjög góð

37. Lestu fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	36	56,25%	+/-12,15%
Frekar oft	17	26,56%	+/-10,82%
Frekar sjaldan	6	9,38%	+/-7,14%
Sjaldan	5	7,81%	+/-6,58%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	

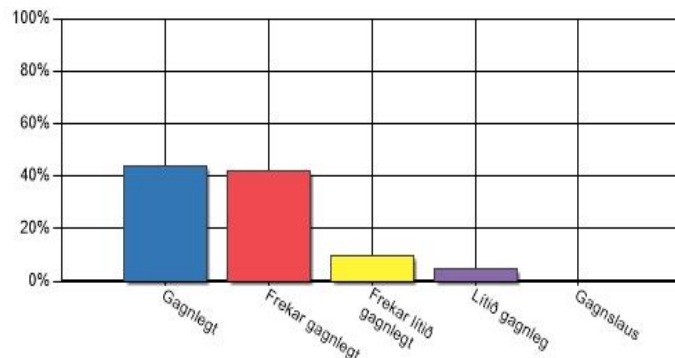
Meðaltal: 4,31 Niðurstaða mjög góð



38. Hvað finnst þér um fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	28	43,75%	+/-12,15%
Frekar gagnlegt	27	42,19%	+/-12,10%
Frekar lítið gagnlegt	6	9,38%	+/-7,14%
Lítið gagnleg	3	4,69%	+/-5,18%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	

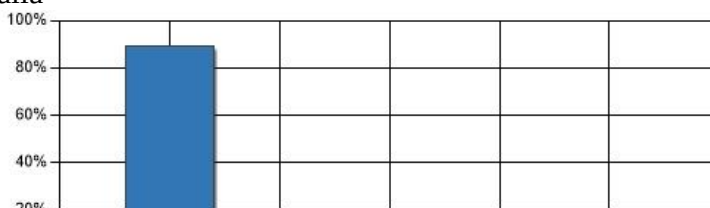
Meðaltal: 4,25 Niðurstaða mjög góð



39. Hversu gagnleg finnst þér vikubréf frá umsjónarkennara vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
------	--------	----------	-------------------

59

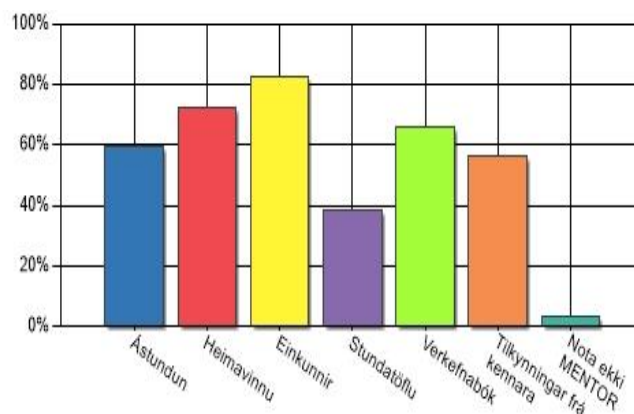


Gagnlegt	57	89,06%	+/-7,65%
Frekar gagnlegt	4	6,25%	+/-5,93%
Frekar lítið gagnlegt	3	4,69%	+/-5,18%
Lítið gagnlegt	0	0,00%	+/-0,00%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	64	100%	

Meðaltal: 4,84 Niðurstaða mjög góð

40. Nýtir þú MENTOR til að fá upplýsingar um? Merktu við allt sem við á.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ástundun	37	59,68%	+/-12,21%
Heimavinnu	45	72,58%	+/-11,10%
Einkunnir	51	82,26%	+/-9,51%
Stundatöflu	24	38,71%	+/-12,12%
Verkefnabók	41	66,13%	+/-11,78%
Tilkynningar frá kennara	35	56,45%	+/-12,34%
Nota ekki MENTOR	2	3,23%	+/-4,40%
Alls	235	100%	



41. Annað sem þú vilt koma á framfæri:

Almenn ánægja er með breyttar áherslur í íslensku og stærðfræði.

Þróunaráætlun

Þróunaráætlun er unnin samhliða rýnihópavinnu starfsmanna þegar þeir vinna með hina mismunandi gæðagreina en þessar spurningar sem hér hafa komið fram tilheyra allar ákveðnum gæðagreinum. Gæðagreinana og þróunaráætlanirnar er að finna í sjálfsmatsskýrslum hvers árs.

Árleg nemendakönnun

Árleg könnun meðal nemenda í 4., 7. og 10. bekk var lögð fyrir í maí 2017. Allir nemendur tóku þátt og niðurstöður svara þeirra birtast hér á eftir.

Niðurstöður úr könnuninni sýna m.a. að rúmum 90% nemenda líður **vel** eða **frekar vel** í skólanum. Um 93% nemenda finnst námsþörfum sínum vera sinnt **vel** eða **frekar vel**. Um 86% nemenda finnst þeir vera í **góðum** eða **frekar góðum** bekk. Um 86% nemenda upplifa öryggi í skólanum **oft** eða **frekar**

oft. 91% nemenda finnst þeir taka **mikla** eða **frekar mikla** ábyrgð á eigin námi og um 94% þeirra telja að nám þeirra í Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þá **vel** eða **frekar vel** undir framtíðina. Heildarniðurstöður úr nemendakönnun má sjá hér á eftir.

Samantekt

Hér á eftir eru svör við spurningum kannanarinnar flokkaðar saman eftir því í hvaða gæðaflokki þær lenda út frá útreikningum og viðmiðum um gæði.

Mjög gott

Niðurstaða mjög góð:

1. Hvernig finnst þér námsþörfum þínum vera sinnt?

Meðaltal 4,34 Niðurstaða mjög góð.

3. Hvernig líður þér í skólanum?

Meðaltal 4,49 Niðurstaða mjög góð.

4. Hvernig finnst þér skólinn þinn vera?

Meðaltal 4,29 Niðurstaða mjög góð.

5. Hvernig finnst þér bekkurinn þinn?

Meðaltal 4,42 Niðurstaða mjög góð.

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við nemendur?

Meðaltal 4,28 Niðurstaða mjög góð.

11. Hvernig fylgist þú með í kennslustundum?

Meðaltal 4,43 Niðurstaða mjög góð.

14. Hversu miklu eða litlu máli skiptir það þig að standa þig vel í skólanum?

Meðaltal 4,68 Niðurstaða mjög góð.

16. Telur þú að nám þitt við Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þig vel eða illa undir framtíðina?

Meðaltal 4,25 Niðurstaða mjög góð.

21. Hvernig finnst þér samskipti á milli nemenda í Grunnskóla Hornafjarðar vera?

Meðaltal 4,28 Niðurstaða mjög góð.

25. Hvernig eru samskipti þín við kennarana yfirleitt?

Meðaltal 4,48 Niðurstaða mjög góð.

26. Hvernig eru samskipti þín við starfsfólk skólans annað en kennara?

Meðaltal 4,45 Niðurstaða mjög góð.

27. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi námið?

Meðaltal 4,34. Niðurstaða mjög góð.

30. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Meðaltal 4,52 Niðurstaða mjög góð.

32. Finnst þér þú vera örugg/öruggur í skólanum?

Meðaltal 4,52 Niðurstaða mjög góð.

Niðurstaða ásættanleg:

7. Finnst þér vera tekið tillit til skoðanna þinna í skólanum?

Meðaltal 4,06 Niðurstaða ásættanleg.

8. Hversu mikla eða litla ábyrgð finnst þér þú taka á eigin námi?

Meðaltal 4,16 Niðurstaða ásættanleg.

9. Hversu mikinn eða lítinn áhuga hefur þú á skólanum?

Meðaltal 4,06 Niðurstaða ásættanleg.

10. Hversu mikið eða lítið ræðir þú við foreldra þína um námið?

Meðaltal 3,89 Niðurstaða ásættanleg.

12. Hvernig finnst þér vinnufriðurinn í kennslustundum?

Meðaltal 3,78 Niðurstaða ásættanleg.

13. Finnst þér að nemendur sem lenda í erfiðleikum í samskiptum fái hjálp?

Meðaltal 4,09 Niðurstaða ásættanleg.

15. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.?)

Meðaltal 4,19 Niðurstaða ásættanleg.

18. Hvernig finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,09 Niðurstaða ásættanleg.

19. Hvernig finnst þér frammistöðumatið vera?

Meðaltal 4,13 Niðurstaða ásættanleg.

20. Er þér hrósað fyrir vel unnin verk í skólanum?

Meðaltal 3,77 Niðurstaða ásættanleg.

28. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi félagslega þætti?

Meðaltal 4,03. Niðurstaða ásættanleg

31. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Meðaltal 3,98 Niðurstaða ásættanleg.

33. Hversu ánægð/ur eða óánægð/ur ertu með hádegisverðinn í mötuneytinu?

Meðaltal 3,73 Niðurstaða ásættanleg.

Niðurstaða óásættanleg:

2. Hvernig finnst þér námið vera?

Meðaltal 3,63 Niðurstaða óásættanleg

Já og nei spurningar:

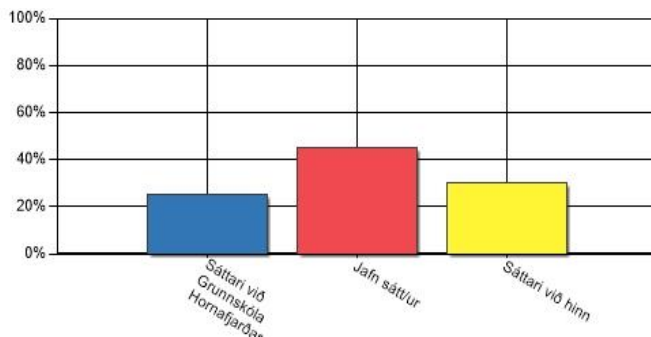
17. Hefur þú verið nemandi í öðrum grunnskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	20	31,25%	+/-11,36%
Nei	44	68,75%	+/-11,36%
Alls	64	100%	

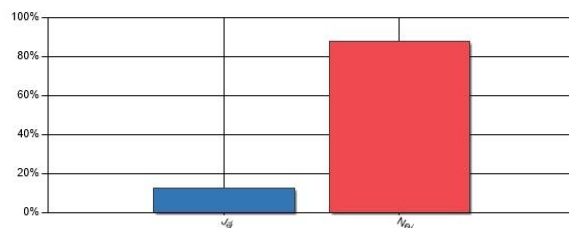


17b. Hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	5	25,00%	+/-18,98%
Jafn sátt/ur	9	45,00%	+/-21,80%
Sáttari við hinn	6	30,00%	+/-20,08%
Alls	20	100%	

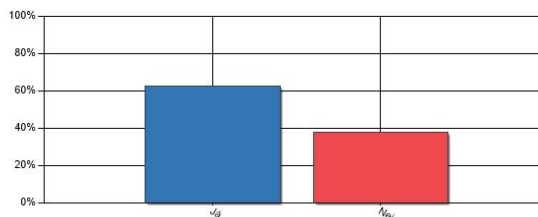


Alls 65 100%



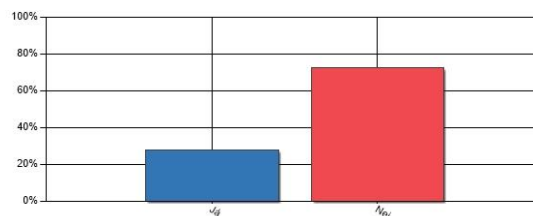
22b. Fékkst þú aðstoð eða hjálp?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	5	62,50%	+/-33,55%
Nei	3	37,50%	+/-33,55%
Alls	8	100%	



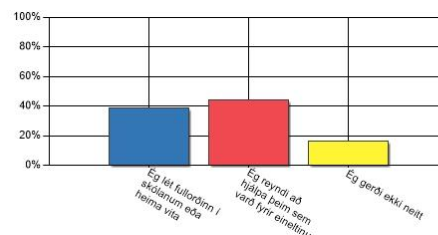
23. Hefur þú orðið var/vör við að nemandi/nemendur í Grunnskóla Hornafjarðar hafi verið lagður/lagðir í einelti á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	18	27,69%	+/-10,88%
Nei	47	72,31%	+/-10,88%
Alls	65	100%	



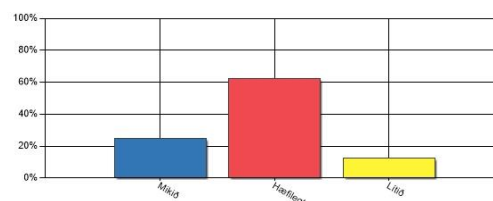
23b. Hver voru viðbrögð þín?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ég lét fullorðinn í skólanum eða heima vita	7	38,89%	+/-22,52%
Ég reyndi að hjálpa þeim sem varð fyrir eineltinu	8	44,44%	+/-22,96%
Ég gerði ekki neitt	3	16,67%	+/-17,22%
Alls	18	100%	



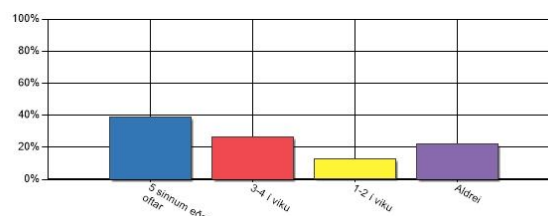
24. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	16	25,00%	+/-10,61%
Hæfilegt	40	62,50%	+/-11,86%
Lítið	8	12,50%	+/-8,10%
Alls	64	100%	



29. Tekur þú þátt í íþrótt- eða tómstundastarfi utan skólans?

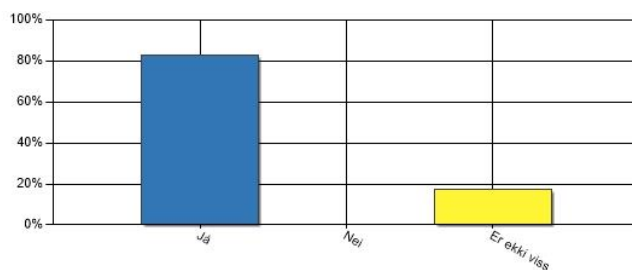
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
5 sinnum eða oftar	25	39,06%	+/-11,95%
3-4 í viku	17	26,56%	+/-10,82%



1-2 í viku	8	12,50%	+/-8,10%
Aldrei	14	21,88%	+/-10,13%
Alls	64	100%	

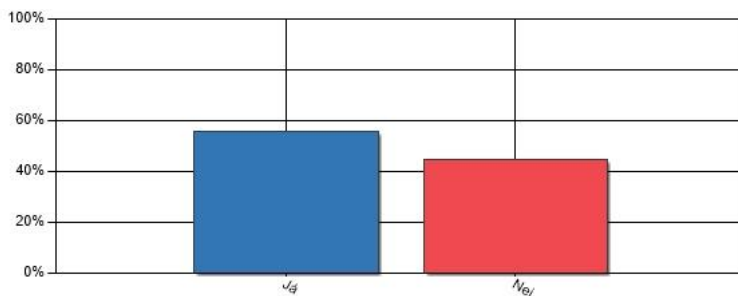
34. Einungis fyrir nemendur í 7. og 10. bekk. Ætlar þú í framhaldsskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	38	82,61%	+/-10,95%
Nei	0	0,00%	+/-0,00%
Er ekki viss	8	17,39%	+/-10,95%
Alls	46	100%	



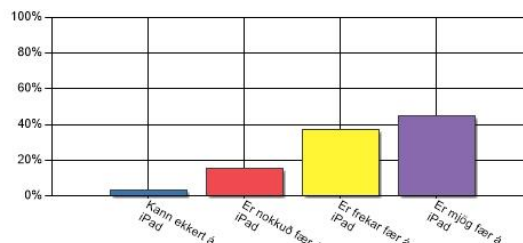
35. Þekkir þú kjörorð Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	36	55,38%	+/-12,08%
Nei	29	44,62%	+/-12,08%
Alls	65	100%	



36. Hvað af eftirtöldu lýsir best færni þinni á iPad?

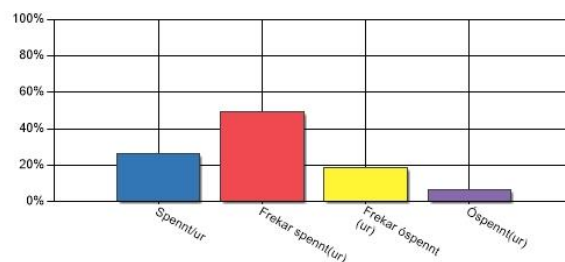
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Kann ekkert á iPad	2	3,08%	+/-4,20%



Er nokkuð fær á iPad	10	15,38%	+/-8,77%
Er frekar fær á iPad	24	36,92%	+/-11,73%
Er mjög fær á iPad	29	44,62%	+/-12,08%
Alls	65	100%	

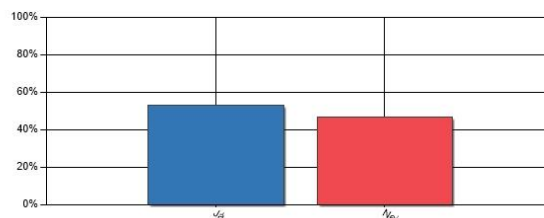
37. Hversu spennt/ur ertu fyrir iPad-væðingu skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Spennt/ur	17	26,15%	+/-10,68%
Frekar spennt(ur)	32	49,23%	+/-12,15%
Frekar óspennt(ur)	12	18,46%	+/-9,43%
Óspennt(ur)	4	6,15%	+/-5,84%
Alls	65	100%	



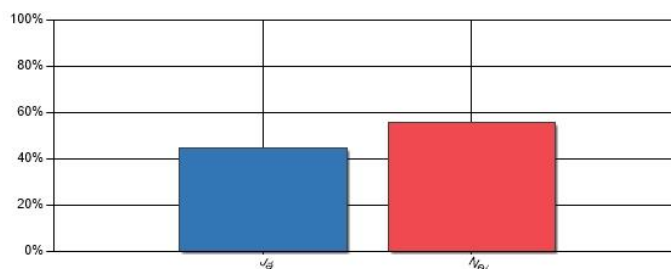
38. Telur þú að nám með iPad sé líklegt til að auka árangur þinn í námi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	34	53,13%	+/-12,23%
Nei	30	46,88%	+/-12,23%
Alls	64	100%	

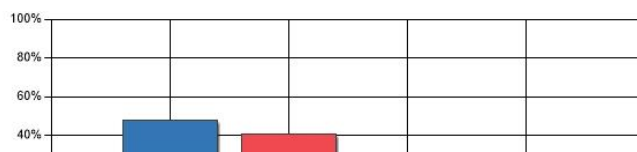


39. Hefur notkun iPads gert þig áhugasamari fyrir náminu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	29	44,62%	+/-12,08%
Nei	36	55,38%	+/-12,08%
Alls	65	100%	



40. Aðeins fyrir nemendur í 7. og 10. bekk. Hvernig finnst þér aðstaðan sem nemendur hafa á milli kennslustunda?



Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	21	47,73%	+/-14,76%
Frekar góð	18	40,91%	+/-14,53%
Frekar slæm	5	11,36%	+/-9,38%
Slæm	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	44	100%	

41. Er eitthvað sem þú vilt segja um skólastarfið að lokum?

Nokkrir töluðu um að þeim fyndist vanta fleiri rólur á skólalóðina og nokkrir nemendur töluðu um að kennarar ættu að passa að virða skilafrest á verkefnum.

Þróunaráætlun

Þróunaráætlun er unnin samhliða rýnihópavinnu starfsmanna þegar þeir vinna með hina mismunandi gæðagreina en þessar spurningar sem hér hafa komið fram tilheyra allar ákveðnum gæðagreinum. Gæðagreinana og þróunaráætlanirnar er að finna í sjálfsmatsskýrslum hvers árs.

Samantekt og helstu niðurstöður

Innra mat á skólastarfinu í Grunnskóla Hornafjarðar fer fram með sjálfsmatsaðferðum Gæðagreina. Nemendur svara spurningum úr Skólapúlsinum einu sinni á ári og aðrar kannanir eru lagðar fyrir ef þörf er á s.s. eineltiskönnun, könnun um líðan o.fl. Allt starfsfólk skólans tekur þátt í mati og gerð umbótaáætlana og fylgir þeim eftir því sem við á. Sjálfsmatsteymi var sett á laggirnar í upphafi skólaársins sem hélt utan um skipulag og framkvæmd matsins. Einnig fundaði teymið reglulega um niðurstöður matsþátta og hafði umsjón með að umbótaáætlunum væri fylgt eftir.

Viðaukar

Viðauki I Einkunnaskali Gæðagreina 2, viðmið um gæði

Viðauki I Einkunnaskali skv. Gæðagreinum 2. – viðmið um gæði

6 þrepa/stiga einkunnaskalinn

6	Framúrskarandi	Framúrskarandi eða leiðandi á sínu sviði
5	Mjög gott	Afar sterkur þáttur
4	Gott	Mikilvæg atriði yfirleitt sterk en ákveðin atriði gætu orðið betri
3	Nægilegt	Sterk atriði rétt ná að vega meira en slök
2	Slakt	Mikilvæg atriði slök
1	Ófullnægjandi	Afar slakur þáttur

Skólastarf er hægt að meta út frá margvíslegum forsendum. Við þurfum að hafa í huga að þegar við gefum okkur einkunn með gæðastöðlum erum við að nota fagþekkingu okkar fremur en tæknilega úrvinnslu. Þrátt fyrir það ættu eftirfarandi almennar leiðbeiningar ávallt að vera notaðar.

Matið **framúrskarandi** er notað að uppfylltum skilyrðum fyrir framúrskarandi árangri á tilteknu sviði þar sem skólinn er leiðandi á sínu sviði á landsvísu. Námsreynsla nemenda og árangur þeirra eru framúrskarandi. Matið framúrskarandi er gefið fyrir framúrskarandi gæði skólastarfs og er dæmi um bestu framkvæmd/verklag og er þess verðugt að útbreiða/kynna til aðila utan skólans. Það felur í sér að hágæða skólastarf er sjálfbært og verður við haldið.

Matið **mjög gott** á við um þegar skólastarf einkennist af styrkleika. Mjög fá sóknarfæri eru til umbóta og engin atriði sem sýnilega rýra námsreynslu nemenda. Þrátt fyrir að matið mjög gott merki mikil gæði í kennslu og starfi ættu allir að geta náð því. Það felur í sér að skólastarf geti haldið áfram án meiriháttar breytinga. Þrátt fyrir það eru þær væntingar gerðar til skólans að hann nýti hvert tækifæri til umbóta og kappkosti að verða framúrskarandi.

Matið **gott** á við um starf sem einkennist af styrkleika mikilvægra atriða sem saman vega greinilega meira en atriði sem þarf að bæta. Matið gott gefur vísbendingar um að þeir styrkleikar sem dregnir eru fram hafi greinilega jákvæð áhrif. Þrátt fyrir það eru gæði námsreynslu nemenda skert á einhvern hátt á atriðum þar sem umbóta er þörf. Það bendir til að skólinn ætti að leitast við að skjóta styrkari stöðum undir styrkleika samhliða því að grípa til aðgerða gagnvart þeim sviðum sem þarfnast umbóta.

Matið **nægilegt** á við um að sterk atriði rétt ná að vega meira en slök. Matið nægilegt gefur til kynna að nemendur njóti grunnþjónustu. Það greinir frá aðstæðum þar sem styrkleikar hafa jákvæð áhrif á námsreynslu nemenda. Þrátt fyrir að veikleikar séu ekki það mikilvægir að þeir hafi stöðug neikvæð áhrif þrengja þeir þó að gæðum námsreynslu nemenda þegar á heildina er litið. Matið bendir til að skólinn ætti að grípa til aðgerða vegna veikra þátta með því að byggja á styrkleika sínum.

Matið **slakt** gefur til kynna að sum atriði séu sterk, en mikilvæg atriði slök. Almennt má búast við því að matið slakt komi fram í fjölda aðstæðna. Þrátt fyrir að sjá megi einhverja sterka þætti eru mikilvæg atriði slök og munu annað hvort á stöku stað, eða þegar þau eru tekin saman, skerða námsreynslu nemenda verulega. Matið bendir á þörfina á skjóttum, skipulögðum og virkum aðgerðum af hálfu skólans.

Matið **ófullnægjandi** gefur til kynna að mikilvæg atriði skólastarfs séu slök og þarfnist tafarlausra úrbóta. Námsreynsla nemenda er í hættu í veigamiklum atriðum. Í nánast öllum tilfellum þarf starfsfólk, sem ber ábyrgð á starfi sem leiðir til matsins ófullnægjandi, á stuðningi skólastjórnenda að halda við að skipuleggja og hrinda í framkvæmd nauðsynlegum umbótum. Þetta getur falið í sér að vinna með öðru starfsfólki eða samstarfsstofnunum utan skólans sé nauðsynleg.