



Umbótaáætlun
2022-23

Sjálfsmatsskýrsla Grunnskóla Hornafjarðar



Ábyrgðaraðili:

Lena Hrönn Marteinsdóttir,
skólafélagsráðgjafi

2022-2023

Umbótaáætlun 2022-2023

Áætlunin tekur til skólaársins og verður aftur metin eftir nýjar niðurstöður skólapúlsins og íslensku æskulýðsrannsóknarinnar.

Nám og kennsla – Agi í skólanum

Markmið: Að hæfilegur agi sé í skólanum

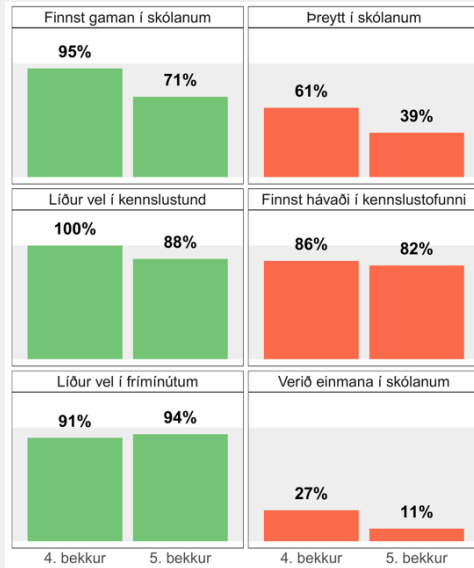
Niðurstöður íslensku æskulýðsrannsóknarinnar sýndu að nemendum finnst of oft vera hávaði í kennslustundum, að það taki stundum tíma að ná vinnufrið í kennslustofuna. Skv. Nemendakönnun skólapúlsins hafa niðurstöður hvað varðar aga farið upp á við og eru nú sambærilegar við landsmeðaltal, sama á við um foreldrakönnunina.

Staða	Aðgerð/ viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/h verjir meta	Áætluð verklok
Finnst hávaði í kennslustundum skv. ÍÆ: 4. b – 86% 5. b – 82% 6. b – 63% 7. b – 85% 8. b – 85% 9. b – 74% 10. b – 39%	Ath. með hlóðeinangrun í vegg eða á loft. Veggir, gólf og loft magnar upp hávaðann. Margar sniðugar lausnir til hvað það varðar. Meta þörfina.	Skólaárið 23-24	Skólastjórnendur	Skólastjórnendur	Vor 2024
	Reyna að koma ábyrgðinni yfir á nemendur að passa að hafa hljóð í bekknum.	Skólaárið 23-24	Allir kennarar og starfsmenn	Allir	Aldrei
	Tala um að fá vinnufrið frekar en að tala um hávaða.	Skólaárið 23-24	Allir kennarar og starfsmenn	Allir	Aldrei

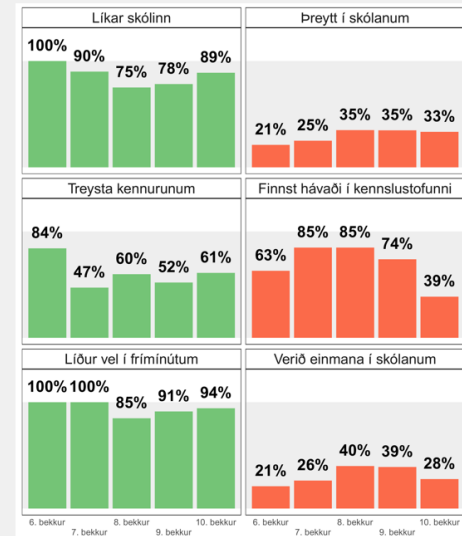
Eftirfarandi myndir sýna niðurstöður úr íslensku æskulýðsrannsókninni er varða hávaða í kennslustundum.



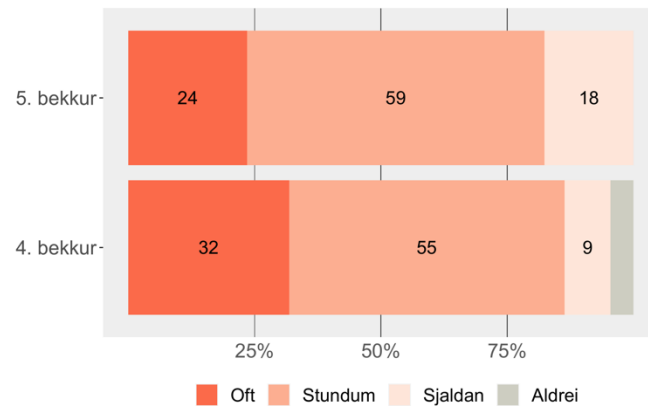
4. og 5. bekkur



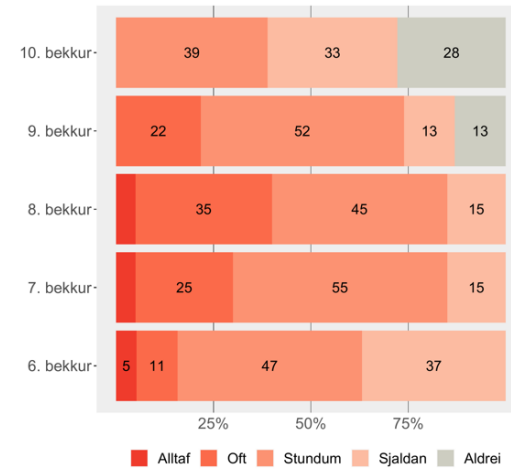
6. - 10. bekkur



Hversu oft finnst þér vera truflandi hávaði í kennslustofunni?



Hversu oft finnst þér vera truflandi hávaði í kennslustofunni?

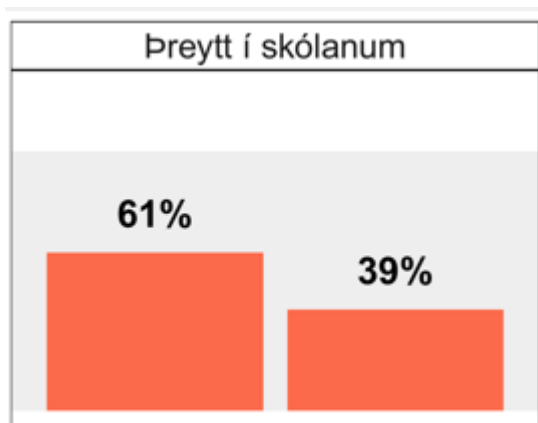


Svefn - þreyta

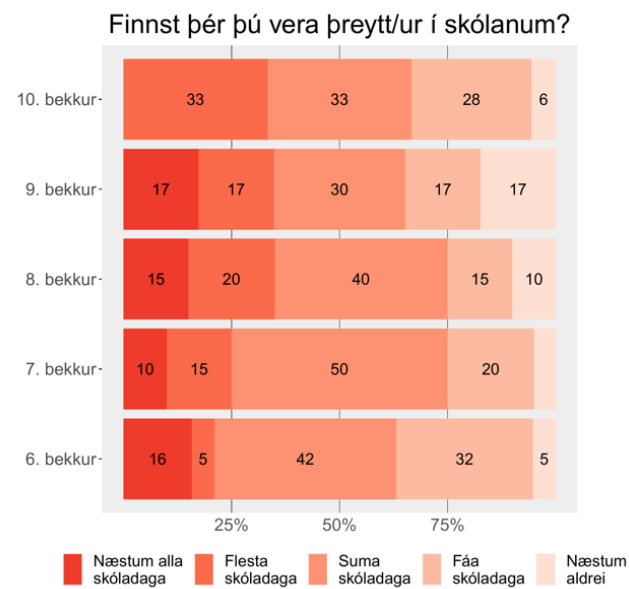
Markmið: Að nemendur okkar séu vel sofnir og tilbúnir í þau verkefni sem bíða þeirra í skólanum dag hvern.

Staða	Aðgerð/ viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/ hverjir meta	Áætluð verklök
Mörgum nemendum finnst þeir vera þreyttir í skólanum. Stöðuna má skoða á meðfylgjandi myndum.	Gera svefnrannsókn sem börnin skila inn til kennara með aðstoð foreldra. <ul style="list-style-type: none"> - Hvenær fara þau að sofa? - Hvað sofa þau lengi? - Hvernig líður þeim? 	Haust/vetur 2023	Umsjónakennarar	Könnun fyrir/eftir	Byrjun nóv. 2023
	Skipuleggja betur samstarf milli heimilanna og skólans er varðar rafrænan útivistartíma, reyna að ná samræmi.	Kynningarfundir haust 2023	Umsjónakennarar, námsráðgjafi, málsvari	Allir	Vor 2024
	Fá fyrirlestur/fræðslu um svefn (Petra Lind Sigurðardóttir?)	Kynningarfundir haust 2023	Skólastjórnendur, námsráðgjafi, málsvari	Allir	Vor 2024
	Fá fræðslu til foreldra í að stjórna öppum og netnotkun.	Kynningarfundir haust 2023	Skólastjórnendur, námsráðgjafi, málsvari	Allir	Vor 2024





4. og 5. bekkur



Kennarastarfið: Að vera sýnileg

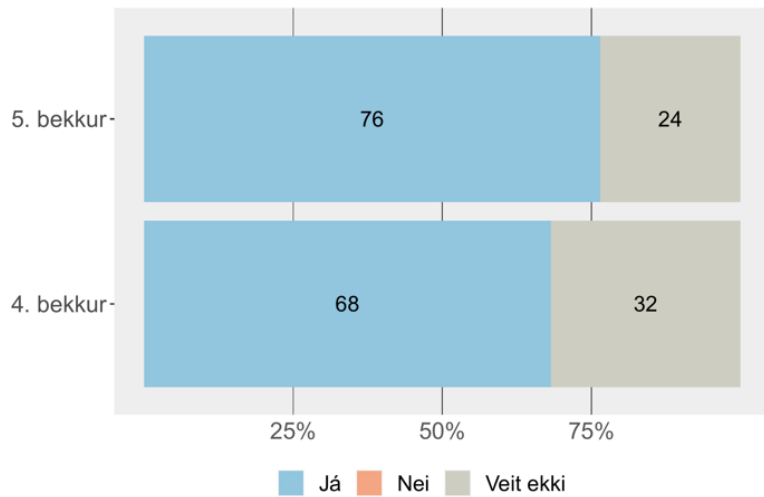
Markmið: Að nemendur viti og finni að þeir eigi skjól í skólanum og geti talað við eða leitað til allra í skólanum.

Staða	Aðgerð/viðbrögð	Hvenær unnið	Framkvæmd /ábyrgð	Niðurstöður/ hverjir meta	Áætluð verklok
<p>Er einhver fullorðinn í skólanum sem þú getur talað við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa? (Prósent þeirra sem segja nei eða veit ekki).</p> <p>4. b – 32% 5. b. – 24% 6. b – 63 % 7. b – 35% 8. b – 75% 9. b – 87% 10. b – 78%</p>	<p>Búa til stýrihóp sem fer í kennslustofur á haustdögum og er með fræðsluerindi um boðleiðir innan skólans. Fá nemendaráð með okkur.</p>	Haust 2023	Námsráðgjafi, skólahjúkrunarfræðingur	Allir	Haust 2023
	<p>Kennarar minnst á það í foreldraviðtölum að hægt sé að leitta til allra aðila í skólanum.</p>	Haust 2023	Umsjónakennarar	Allir	Haust 2023



	Vera dugleg að minna nemendur á að við séum til staðar, byggja upp traust við þá, sýna þeim áhuga og gefa þeim tíma og gefa af okkur sjálfum.	Skólaárið 23-24	Allir	Allir	Vor 2024
--	---	-----------------	-------	-------	----------

Er einhver fullorðinn í skólanum sem þú getur talað við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa?



Er einhver fullorðinn í skólanum sem þú getur talað við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa?

