



Gæðagreinar
2015-2016

Sjálfsmatsskýrsla Grunnskóla Hornafjarðar



Ábyrgðaraðili:

Eygló Illugadóttir, skólastjóri

2015-2016

Efnisyfirlit

Sjálfsmat veturinn 2015-2016	2
Mat á gæðagreiðni 2.1 – Námsreynsla nemenda.....	3
Þróunaráætlun gg 2.1 – Námsreynsla nemenda	4
Mat á gæðagreiðni 2.2 – Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur í þátttöku í skólastarfi	4
Þróunaráætlun gg. 2.2 Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur til þátttöku í skólastarfi	6
Mat á gæðagreiðni 4.1 Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið	7
Þróunaráætlun gg 4.1 – Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið	8
Mat á gæðagreiðni 4.2 – Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild.....	8
Þróunaráætlun gg 4.2 – Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild	10
Mat á árshátíðargæðagreiðni	10
Árlegar kannanir	12
Árleg foreldrakönnun	12
Foreldrakönnun	12
Samantekt	12
Mjög gott	12
Ásættanlegt	13
Óásættanleg	14
Árleg nemendakönnun	25
Samantekt	25
Mjög gott	25
Ásættanlegt	27
Aðrar niðurstöður	28
Árleg starfsmannakönnun	34
Samantekt og helstu niðurstöður.....	34
Viðaukar	34
Viðauki I, árleg skimun starfsfólks, heildarniðurstöður	35
Viðauki II Einkunnaskali skv. Gæðagreinum 2. – viðmið um gæði	37

Sjálfsmat veturinn 2015-2016

Í þessari skýrslu eru einvörðungu birtar tölfræðilegar og myndrænar niðurstöður viðhorfskannananna, nánari upplýsingar um aðferð og framkvæmd, viðmið og umbótaáætlun er að finna í fyrstu áfangaskýrslu matsins, hún er á heimasíðu skólans á slóðinni: http://www.hornafjordur.is/media/haust-2011/afangaskýrsla_1.pdf Upplýsingar varðandi Grunnskóla Hornafjarðar, markmið og tilgang matsins er að finna í grunnkafla sjálfsmatsáætlunar skólans á slóðinni: http://www.hornafjordur.is/media/vor-2011/sjalfsmatsaaetlun_2010---2013.pdf. Nýjasta sjálfsmatsáætlun grunnskólans er á slóðinni: http://www.hornafjordur.is/media/vor-2015/sjalfsmatsaaetlun_2013---2017.pdf

Nýtt sjálfsmatsteymi tók til starfa í september. Í því áttu sæti þrír fulltrúar kennara og einn fulltrúi stjórnenda. Hlutverk teymisins var að halda utan um og skipuleggja innra mat skólans svo og að hafa umsjón með eftirfylgni umbótaáætlana.

Í sjálfsmatsáætlun Grunnskóla Hornafjarðar 2013-2017 á heimasíðu skólans http://www.hornafjordur.is/media/vor2014/sjalfsmatsaaetlun_2013---2017.pdf er fjallað um sjálfsmat, sjálfsmatsaðferð og framkvæmd mats Grunnskólans.

Í þessari skýrslu er nánari útfærsla á niðurstöðum matsins sem byggt er á sjálfsmatsaðferðum *Gæðagreina 2* sem fram hefur farið veturinn 2015 – 2016. Haldnir voru vinnufundir í október, janúar og í febrúar þar sem gæðagreinar voru lagðir fram og unnu starfsmenn skólans að matinu í matshópum og fór skiptingin í hópana eftir aðstæðum og matsþáttum hverju sinni.

Nemendur, foreldrar og starfsmenn tóku þátt í viðhorfakönnunum í vetur er byggja á gæðagreinunum og eru kölluð „sönnunargögn“ sem hægt er að skoða frekar þegar unnið er með gæðagreinana.

Nemendur í 4., 7. og 10. bekk komu að sjálfsmati vetrarins en þeir svöruðu árlegri nemendakönnun. Ekki hefur verið farið í að stíga það skref að fá nemendur í að taka þátt í mati á gæðagreinum en vonandi verður skrefið stigið á næsta ári. Niðurstöðurnar eru kynntar í sjálfsmatsskýrslu í sér kafla.

Hluti foreldra kom að mati á skólastarfinu með þátttöku í árlegri foreldrakönnun. Að þessu sinni komu þeir ekki að mati með sjálfsmatsaðferðum *Gæðagreina*. Stefnt er að því að koma þeim vinnubrögðum að á næsta skólaári og festa í sessi.

Starfsmenn mátu skólastarfið skv. þriggja ára matsáætlun.

Matsþættir skólaársins 2015-2016 voru eftirfarandi:

- **Lykilþáttur 2** **Áhrif á nemendur**
 - gg. 2.1 Námsreynsla nemenda
 - gg. 2.2 Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur til þátttöku í skólastarfi.

- **Lykilpáttur 4 Áhrif á samfélagið**
 - gg. 4.1 Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið
 - gg. 4.2 Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild
- **Lykilpáttur 10 Árshátíð**

Niðurstöður matshópa voru eftirfarandi:

gg. 2.1 Námsreynsla nemenda Matseinkunn: 4,4,5	gg. 2.2 Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur til þátttöku í skólastarfi Matseinkunn: 4,4,5
gg 4.1 Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið Matseinkunn: 5,5,5	gg 4.2 Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild Matseinkunn: 5,5,4
Árshátíðargreinir Matseinkunn: 5, 4, 5, 5, 5, 5	

Mat á gæðagreinini 2.1 – Námsreynsla nemenda

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af þremur matshópum, með ca. 11 starfsmönnum á vinnufundi 15. október 2015

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Heildareinkunnagjöf: 4

Matssamantekt: 4,4,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Endurgjöf til nemenda er á uppleið

Það sem þarf að bæta:

- Bæta einstaklingsmiðun
- Auka nemendalýðræði
- Getum sýnt nemendum meiri jákvæðni og virðingu
- Viljum auka og efla ábyrgð og sjálfsöryggi og auka þátttöku í samfélaginu
- Við förum ekki eftir skólareglum

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að börn læri að taka ábyrgð á námi sínu og sjálfum sér og verði virkir, ábyrgir og áhugasamir nemendur

Próunaráætlun gg 2.1 – Námsreynsla nemenda

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Meiri hvatning, námsefni við hæfi.	Allir starfsmenn	Aldrei	Vilja og framtak	Gæðagreinir
Bæta endurgjöfina og hafa markmiðin einföld og sýnileg	Kennarar og teymi	Aldrei	Markvissari endurgjöf og skýr og ljós markmið	Með allskonar mati
Auka nemendalýðræði, og sjálfstæði, ábyrgð og áhuga nemenda.	Allir starfsmenn	Aldrei	Samvinnu skóla og heimila, einstaklingsmiðun	
Hvetjum nemendur til að segja sína skoðun og ekki bara þegar þeir eru óánægðir heldur líka hvað þeir eru ánægðir með.	Foreldrar og starfsfólk skólans	Lýkur aldrei	Samvinnu skóla og heimila.	Huglægt mat.
Vera dugleg að hvetja nemendur áfram í námi og efla eigin metnað.	Foreldrar og starfsfólk skólans	Lýkur aldrei	Samvinnu skóla og heimila.	Huglægt mat.
Hafa náms og kennsluaðferðir við allra hæfi, erum komin vel á veg og halda áfram á þeirri braut	Kennarar	Lýkur aldrei	Vilja, dugnað og þor.	Huglægt mat.

Mat á gæðagrein 2.2 – Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur í þátttöku í skólastarfi

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 11 starfsmönnum á vinnufundi 15. október 2015

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Heildareinkunnagjöf: 4

Matssamantekt: 4,4,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Við virðum það að foreldrar gegna mikilvægu hlutverki í uppeldi barna sinna.
- Góð mæting þegar nemendur sjálfir sýna verkefni sín. Þeir sem mæta eru áhugasamir og virkir.
- Langflestir foreldrar gera eins og þeim er unnt að styðja börn sín til menntunar.
- Við stöndum okkur vel í að skila af okkur skýrum upplýsingum um námsframvindu.
- Undanfarið hefur verið unnið að Menntastefnu fyrir öll skólastig á Hornafirði. Þar hafa foreldrar fengið mörg tækifæri til að taka þátt.
- Flestir eru ánægðir með þau verkfæri og tækifæri sem í boði eru. Dæmi: Lestarmiðarnir, heimanám á Mentor.
- Við erum ófheimin við að miðla upplýsingum til foreldra og gefa þeim tækifæri til þátttöku og samstarfs.
- Foreldrar og forráðamenn eru ánægðir með gæði menntunar sem við bjóðum upp á.
- Foreldrar og forráðamenn eru öruggir í samstarfi við okkur

Það sem þarf að bæta:

- Við náum ekki til þeirra foreldra sem ná ekki að sinna þessu mikilvæga hlutverki, náum ekki að virkja áhuga þeirra. Fyrir því geta verið mjög margar og mismunandi ástæður.
- Það er oft þannig að foreldrar mæta þegar þeirra barn er sýnilegt eða er að sýna verk sitt en mæta ekki þegar þeirra börn eiga ekki í hlut.
- Okkur er tamt að hlusta hátt á gagnrýni en tökum ekki eins vel eftir hrósi.
- Okkur gengur ekki alltaf eins vel að bregðast skjótt við og ekki alltaf á markvissan hátt um námsframvindu barnanna.
- Höfum ekki verið nógu dugleg að fá skoðanir frá foreldrum um menntun.
- Við sem skóli höfum ekki sinnt þessum þætti vel. Í vinnunni við Menntastefnuna hafa foreldrar verið misjafnlega virkir (eftir því sem við komumst næst).
- Foreldrar taka virkan þátt í fundum og viðburðum á vegum skólans

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að eiga góð samskipti við foreldra en ekki einhliða.

Þróunaráætlun gg. 2.2 Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur til þátttöku í skólastarfi

• Hvað þarf að gera?	Hver á að gera það?	Hvenær á því að vera lokið?	Hvað þarf til?	Hvernig á að meta árangurinn?
Virkja betur foreldra barna af erlendum uppruna. Tryggja að öll skilaboð skili sér til foreldranna	Kennarar og stjórnendur.	Sífelld í vinnslu.	Gera betur í að aðstoða foreldra sem standa höllum fæti (foreldrar sem eru brenndir af eigin skólasókn og finnst þeir standa höllum fæti í foreldrahópnum).	Meiri virkni erlendu foreldranna okkar. Með könnunum.
Fylgja eftir verklagi sem ákveðið var að fara eftir við boðun á fundi og aðra viðburði.	Kennarar og stjórnendur	Aldrei	Meiri eftirfylgni	Mæting fundi og viðburði
Samræmdar aðgerðir í eftirfylgni, t.d. þegar kemur að lestri.	Allir	Sífelld í vinnslu.	Samvinna kennara og skólastjórna.	Að allir séu að sinna heimalestri og sýni framfarir.
Halda áfram á þeirri braut sem við erum á með LTÁ	Allir	Aldrei	Halda áfram á sömu braut.	Með niðurstöðum úr prófum.
Skapa vettvang til þess að foreldrar taki virkari þátt í menntun barna sinna.	Allir	Sem fyrst, um þetta þarf að skapa hefðir	Vilji er allt sem þarf	Í könnunum til foreldra
Skapa vettvang þar sem fara fram umræður í foreldrahópnum um starf bekkjar og/eða starf skólans.	Allir	Sem fyrst, um þetta þarf að skapa hefðir	Vilji er allt sem þarf	Í könnunum til foreldra
Kaffihús að morgni – súpufundur í hádeginu! Umræðufundur um	Allir	Sem fyrst, um þetta þarf að skapa hefðir	Vilji er allt sem þarf	Í könnunum til foreldra

menntun.				
Í framhaldinu af kynningu nemenda, að halda stuttan fund um menntun eða afmörkuð málefni.	Allir	Sem fyrst, um þetta þarf að skapa hefðir	Vilji er allt sem þarf	Í könnunum til foreldra
Einföld og litrík dagskrá á fundum	Skipuleggjendur hverju sinni	Aldrei	Vilja og jákvætt hugarfar. Tillögur frá foreldrum.	Meta mætingu og ánægju með fundi í könnunum
Standa við auglýsta tímasetningu og lengd erinda.	Þátttakendur hverju sinni	Aldrei	Öflugri fundarstjórn Skipun fundarstjóra/tíma varðar á öllum fundum	Var staðið við tímasetningu og lengd erinda.
Skoða foreldrakönnun, hvað er verið að spyrja um, viljum við bæta við	Skólastjórnendur	Endurmetið reglulega		Erum við sátt við könnunina?

Mat á gæðagreiðni 4.1 Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af þremur matshópum, með ca. 11 starfsmönnum á vinnufundi 15. janúar 2016

Yfirlit gæðagreisins, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Heildareinkunnagjöf:

Matssamantekt: 5,5,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Við vinnum náið með nærsamfélaginu á ýmsan hátt, t.d. íþróttafélög, þrykkjan, atvinnulífið o.s.frv.
- Tökum mið af skoðunum og sjónarmiðum þeirra sem láta sig starfið varða.
- Vel er mætt á viðburði hjá skólanum.
- Foreldrasýningar, fréttabréf, viðburðir (árshátíð vikuhátíð), vikubréf

Það sem þarf að bæta:

- Oft illa mætt fundi – fylgjum ekki verklagi um fundarboð nægilega vel (Heppuskóli).
- Við náum ekki til allra foreldra með samstarf (er það hægt?)

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Gott og náið samstarf við nærsamfélagið.
- Formfestan er mikilvægust, hættum ekki með foreldrafundi þó svo þáttakan sé dræm í einhverjum tilfellum.

Tillögur um aðgerðir:

- Það er eilíðar verkefni að fá foreldra til að taka virkan þátt í skólasamstarfi og ákvarðanatöku.

Þróunaráætlun gg 4.1 – Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið

Hvernig vitum við að því er náð?

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Fara fram á að FAS taki tillit til þess hvað við höfum verið að gera hér, sbr. ensku.	Stjórnendur/kennarar	Við upphaf hvernar haustannar		Á samráðsfundi með kennurum FAS.
Fylgja eftir verklagi um fundarboð til foreldra.	Þeir sem boða fundi.	Aldrei	Skipulag og vilja	Mæting á fundi
Tala þarf upp gildi menntunar	Starfsfólk skólans	Aldrei	Dagskrárliður á bekkjarfundum	Jákvæðara viðhorf til menntunar og aukinn metnaður nemenda
Tala þarf upp skólann og starf hans	Starfsfólk skólans	Aldrei	Markvissari greinaskrif um faglega starfið	Vinnustaðurinn og samfélagið endurspeglar það

Mat á gæðagreiðni 4.2 - Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af þremur matshópum, með ca. 11 starfsmönnum á vinnufundi 15. janúar 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Heildareinkunnagjöf: 5

Matssamantekt: 5,5,4

Sterku hliðarnar okkar:

- Við erum jákvæð og beinum sjónum okkur útávið. Erum opin fyrir nýjum hugmyndum og tilbúin til að skoða hugmyndir annarra.
- Við reynum að fylgjast með og taka þátt í nýjungum hvort sem er á landsvísu eða í samfélaginu og reynum að meta það starf sem við erum með, í þágu nemenda.
- Við erum að standa okkur vel á þessum sviðum, leitumst við að vera víðsýn og þróa kennslu og námsefni með hag nemenda okkar að leiðarljósi.

Það sem þarf að bæta:

- Við erum svolítið heimóttaleg, erum kannski lítið að beina sjónum okkar að því sem er utan okkar ranns.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Fylgjast með annarsstaðar, leita sér upplýsinga, vera opin fyrir þátttöku í verkefnum eins og t.d. stöðlun á lesfimiprófum.
- Að vinna að velferð nemenda hvort sem er í námi eða líðan. Okkur finnst skipta máli að nemendum okkar gangi vel, þeir nái árangri í skóla og þeir geti flust hvort sem er innanlands eða erlendis og náð tökum á þeim verkefnum sem bíða þeirra eða þeir vilja taka þátt í.

Tillögur um aðgerðir:

- Við upplifum að við séum á réttri leið og viljum því halda því áfram og teljum að við þurfum ekki að skrá inn í þróunaráætlun.
- Við þurfum að tengja okkur betur við umheiminn –við erum að vinna vel að því að rækta okkar rann en gætum gert mikið betur í að efla skilning á lífi annara. Við stingum upp á þemaverkefni þvert á skólann sem gengur út á að vinna gegn fordómum, styðja við fjölmenningu og fleira.

Þróunaráætlun gg 4.2 – Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Ná saman HOV og árshátíðarteymi og skipuleggja vinnuna	Skólastjórar	Á morgun ☺	Vilja okkar	Með virkni á árshátíð
Skipuleggja þemavinnu þvert á skólann í tengslum við árshátíð	Skólastjórar	Á árshátíð	Vilja okkar	Með virkni á árshátíð
Þemavinna í vor, þvert á skólann, - 10.bekkur	Allir	Í vor	Vilja okkar	Lokaafurðin

Mat á árshátíðargæðagreini

Mat á gæðagreini - Árshátíð

Vinnulag: Gæðagreininirinn var metinn af starfsmönnum í sex matshópum þann 30. Mars 2016

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Heildareinkunnagjöf: 5

Matssamantekt: 5, 4, 5, 5, 5, 5

Sterku hliðarnar okkar:

- Samstaða og samvinna starfsfólks og nemenda.
- Reynslan styrkir okkur.
- Erum öflugur hópur þegar við förum í gang.
- Starfsmenn almennt jákvæðari í garð verkefnsins.
- Ein af okkar sterkustu hliðum er að bjóða upp á þessa árshátíð og bjóða öllum okkar í þeim árgöngum sem koma að, að bjóða þeim að taka þátt í þessu þá erum við að ræða um leiklistina. En allir fá að koma að öðru.
- Mjög góð upplifun – allir mjög jákvæðir
- Góður rúllandi
- Skemmtilegt tungumálaverkefni / hluti af skólanum að hafa annað tungumál
- Allt gekk mjög vel – smiðjurnar gengu vel
- Salurinn flottur,
- Mjög vel auglýst, rúv – sýnt í fréttatíma kl. 22
- Hörku fin vinna í vöruhúsinu. Hugmyndarík, búningar og propps flottir.
- Skipulag að smiðjum sé breytt í árshátíðarsmiðjur

Það sem þarf að bæta:

- Koma aðeins fyrr með upplýsingar og ákvarðanir svo hægt sé að dreifa álagi betur.
- Athuga með sæti fyrir alla í skólasamfélaginu.
- Athuga með framkvæmd á kaffihlaðborði – truflandi á sýningu.
- Stýra og handvelja þarf í hóp þeirra sem kynna og auglýsa árshátíðina.
- Þarf ákveða fyrr þema árshátíðarinnar.
- Þarf kannski ekki þrjá daga í íþróttahúsinu til æfinga, hægt að nýta Sindrabæ meira til æfinga.
- Skipuleggja frágang eftir árshátíð þannig að allir taki þátt.
- Mætti auglýsa betur í nærsamfélaginu.
- Fyrir nemendur að þeir fái kaffi/veitingar fyrir sýningu. Nemendur eru spenntir og þurfa að fá eitthvað að borða til að róa sig niður.
- Skipulag á tímum t.d. ef þau voru í matreiðslu og þurftu að fara í Sindrabæ og svo aftur í matreiðslu
- Skipulag á stundatöflu þarf að vera komið fyrr svo kennarar geti skipulagt sína eigin kennslu í tæka tíð.
- Ath. Í smiðjum / alltaf að mála
- Gott að leikæfingar fari líka fram í Hafnarskóla hjá yngstu nemendum.
- Allt of mikið bakkelsi
- Nemendur sem áttu að sjá um veitingarnar gerðu ekkert annað en að borða. Fólk var ekki að fara og borða kannski var það vegna þess að þau standa bara og eru ekki að bjóða fólki.
- Planið og leikritið tók mjög langan tíma að framkvæma. Nemendur þurfa að fá nákvæmt plan og ef þau fengu texta til að æfa sig heima og í tímum.
- Vinnan hvílir nær eingöngu á smiðjukennurum.
- Þetta þarf að fara í gang með meiri fyrirvara svo smiðjukennarar geti undirbúið sig og nemendur sína.
- Sætavísi í sæti á árshátíðinni, þar sem full af sætum eru laus inn á milli og fólk veigrar sér við að gera athugasemdir.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Brjóta upp hefðbundið skólastarf og fá samfélagið inn í skólann.
- Samvinna, samstaða og skipulag.
- Góður undirbúningur.
- Skipulag og upplifun nemenda og gesta og starfsmanna
- Lærdómur með árshátíðinni

Tillögur um aðgerðir:

- Halda áfram á sömu braut en gott væri að efnið væri komið á hreint fyrri hluta vetrar.
- Að ákveða þema strax að hausti og mynda teymi.
- Tekið upp og hægt að sýna / eða fara með atriði á elliheimili.
- Fylgir auglýsingabækling / að setja grein í Eystrahorn

Árlegar kannanir

Á hverju skólaári eru lagðar fyrir kannanir sem styðja við sjálfsmat skólans. Niðurstöður úr slíkum könnunum gefa góðar vísbendingar um skólastarfið. Þegar niðurstöður eru jákvæðar um skólastarfið styrkir það skólasamfélagið til áframhaldandi góðra verka. Þegar niðurstöður draga fram veikleika í skólastarfinu er reynt að bregðast við með viðeigandi umbótum eins fljótt og auðið er. Það er því mikilvægt að ná til sem flestra þegar kemur að því að meta skólastarfið. Í Grunnskóla Hornafjarðar eru því lagðar fyrir þrjár árlegar kannanir, fyrir nemendur, foreldra og starfsfólk skóla sem byggja á **Gæðagreinum 2**. Umfjöllun um hverja og eina þeirra má sjá hér á eftir. Þetta er annað árið sem unnið er eftir sjálfsmatsskönnunum **Gæðagreina 2** þá er þegar hægt að bera saman niðurstöður á milli ára.

Kannanir á vegum skólans fara allar fram á rafrænu formi í gegnum könnunarforritið

<http://secure.outcomesurveys.com/login.aspx>. Þetta er hugbúnaður sem skólinn hefur áskrift að.

Sjálfsmatsteymið hefur umsjón með fyrirlögn og úrvinnslu á könnunum á vegum skólans.

Árleg foreldrakönnun

Í tengslum við foreldraviðtöl í nóvember 2015 var foreldrakönnun lögð fyrir foreldra nemenda í 2., 4., 7. og 10. bekk. Könnunin byggir á gæðagreinunum og eru kölluð „sönnunargögn“ sem hægt er að skoða frekar þegar unnið er með gæðagreinana. 82 foreldrar svöruðu spurningunum í tengslum við foreldraviðtöl í nóvember.

Samkvæmt niðurstöðum foreldrakönnunar segja 90% foreldra Grunnskóla Hornafjarðar vera **góðan** eða **frekar góðan** skóla. Um 83% segja **miklar framfarir** eða **talsverðar framfarir** hafi verið á skólastarfinu í heild undanfarin ár. Um 82% þeirra segja skólastarfið svara þeim kröfum **vel** eða **frekar vel**, sem eðlilegt sé að gera til skóla í nútímasamfélagi. Einnig segja um 85% foreldra að barninu þeirra líði **vel** eða **frekar vel** í skólanum. Þegar foreldrar voru spurðir að því hvort þeir gætu mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra svöruðu 91% **já**, en 9% **nei**. Um 80% foreldra telja náms- og kennsluaðferðir í Grunnskóla Hornafjarðar vera **fjölbreyttar** eða **frekar fjölbreyttar**. Heildarniðurstöður foreldrakönnunarinnar má skoða hér á eftir.

Foreldrakönnun

Samantekt

Hér á eftir eru svör við spurningum kannanarinnar flokkaðar saman eftir því í hvaða gæðaflokki þær lenda út frá útreikningum og viðmiðum um gæði.

Mjög gott

1. Hvernig skóli finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera?

Meðaltal 4,44. Niðurstaða mjög góð

4. Hvernig finnst þér námsþörfum barnsins þíns vera sinnt?

Meðaltal 4,30. Niðurstaða mjög góð

5. Hvernig finnst þér barninu þínu líða í skólanum?

Meðaltal 4,38. Niðurstaða mjög góð

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við barnið þitt í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,54. Niðurstaða mjög góð

8. Hversu mikið ræðir þú við barnið þitt um námið?

Meðaltal 4,26. Niðurstaða mjög góð

10. Telur þú að barnið þitt fái að njóta sín í skólanum?

Meðaltal 4,33. Niðurstaða mjög góð

16. Finnst þér barnið fá einkunnir og umsagnir í samræmi við það sem þér finnst að vænta megi?

Meðaltal 4,47. Niðurstaða mjög góð

19. Hvernig hefur samstarfið við umsjónarkennarann verið?

Meðaltal 4,83. Niðurstaða mjög góð

22. Hversu gagnleg finnst þér foreldraviðtölin (skólasetningarviðtöl og við annarskil) sem skólinn boðar til?

Meðaltal 4,67. Niðurstaða mjög góð

31. Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,21. Niðurstaða mjög góð

32. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Meðaltal 4,41. Niðurstaða mjög góð

34. Finnst þér barnið þitt vera öruggt í skólanum?

Meðaltal 4,57. Niðurstaða mjög góð

36. Hversu ánægð/ánægður ertu með stjórnun skólastarfs í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,21. Niðurstaða mjög góð

37. Lestu fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Meðaltal 4,46. Niðurstaða mjög góð

38. Hvað finnst þér um fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Meðaltal 4,41. Niðurstaða mjög góð

39. Hversu gagnleg finnst þér vikubréf frá umsjónarkennara vera?

Meðaltal 4,84. Niðurstaða mjög góð

Ásættanlegt

2. Hvernig finnst þér skólastarfinu hafa miðað í heild undanfarin ár? (miðað við t.d. sl. 4 ár)

Meðaltal 4,03. Niðurstaða ásættanleg

3. Hvernig finnst þér skólastarf í Grunnskóla Hornafjarðar svara þeim kröfum sem eðlilegt er að gera til skóla í nútímasamfélagi?

Meðaltal 4,10. Niðurstaða ásættanleg

7. Hversu mikla ábyrgð finnst þér barnið þitt taka á eigin námi?

Meðaltal 3,88. Niðurstaða ásættanleg

9. Hvað finnst þér um agann í bekknum hjá barninu þínu?

Meðaltal 3,80. Niðurstaða ásættanleg

12. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.)?

Meðaltal 3,91. Niðurstaða ásættanleg

14. Hversu fjölbreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 3,99. Niðurstaða ásættanleg

15. Hversu gagnlegt finnst þér frammistöðumatið?

Meðaltal 4,04. Niðurstaða ásættanleg

17. Hvað finnst þér um tilhögun prófa og kannana í skólanum?

Meðaltal 4,18. Niðurstaða ásættanleg

23. Hversu ánægð/ánægður ertu með skólanámskrá Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,14. Niðurstaða ásættanleg

24. Hvernig finnst þér skólabragur í Grunnskóla Hornafjarðar stuðla að árangri í skólastarfi?

Meðaltal 4,11. Niðurstaða ásættanleg

26. Hefur þú rætt um einelti við barnið þitt síðustu 3 mánuðina?

Meðaltal 3,74. Niðurstaða ásættanleg

35. Hversu ánægð/ánægður ertu með hádegisverðinn í mötuneytinu?

Meðaltal 3,95. Niðurstaða ásættanleg

Óásættanleg

11. Hversu ánægð/ánægður ertu með störf foreldrafélagsins?

Meðaltal 3,64. Niðurstaða óásættanleg

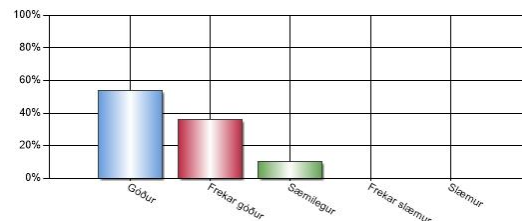
33. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Meðaltal 3,57. Niðurstaða óásættanleg

1. Hvernig skóli finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	43	53,75%	+/-10,93%
Frekar góður	29	36,25%	+/-10,53%
Sæmilegur	8	10,00%	+/-6,57%
Frekar slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	

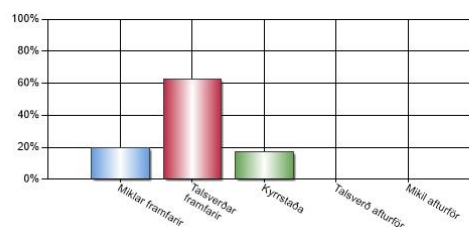
Meðaltal 4,44. Niðurstaða mjög góð



2. Hvernig finnst þér skólastarfinu hafa miðað í heild undanfarin ár? (miðað við t.d. sl. 4 ár)

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Miklar framfarir	16	20,00%	+/-8,77%
Talsverðar framfarir	50	62,50%	+/-10,61%
Kyrrstaða	14	17,50%	+/-8,33%
Talsverð afturför	0	0,00%	+/-0,00%
Mikil afturför	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	

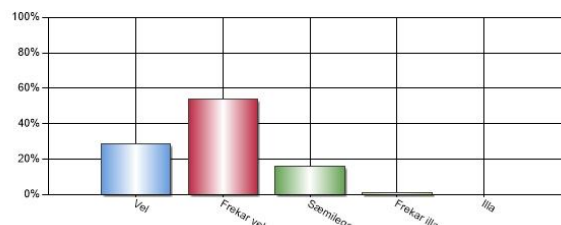
Meðaltal 4,03. Niðurstaða ásættanleg



3. Hvernig finnst þér skólastarf í Grunnskóla Hornafjarðar svara þeim kröfum sem eðlilegt er að gera til skóla í nútímasamfélagi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	23	28,75%	+/-9,92%
Frekar vel	43	53,75%	+/-10,93%
Sæmilega	13	16,25%	+/-8,08%
Frekar illa	1	1,25%	+/-2,43%
Illla	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	

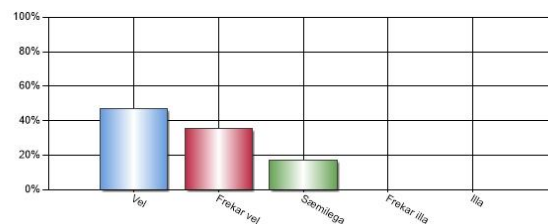
Meðaltal 4,10. Niðurstaða ásættanleg



4. Hvernig finnst þér námsþörfum barnsins þíns vera sinnt?

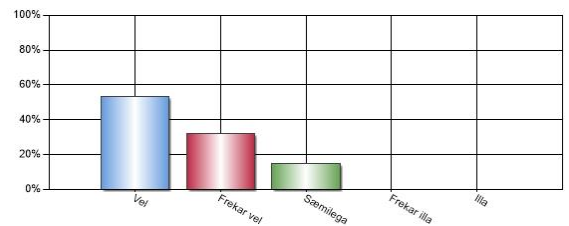
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	38	46,91%	+/-10,87%
Frekar vel	29	35,80%	+/-10,44%
Sæmilega	14	17,28%	+/-8,23%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Illla	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	

Meðaltal 4,30. Niðurstaða mjög góð



5. Hvernig finnst þér barninu þínu líða í skólanum?

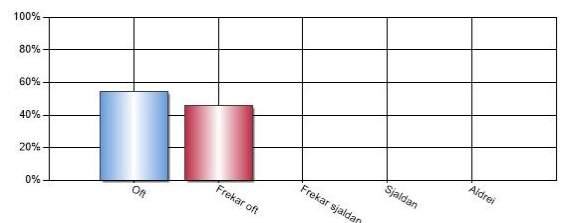
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	43	53,09%	+/-10,87%
Frekar vel	26	32,10%	+/-10,17%
Sæmilega	12	14,81%	+/-7,74%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Ill	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	



Meðaltal 4,38. Niðurstaða mjög góð

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við barnið þitt í Grunnskóla Hornafjarðar?

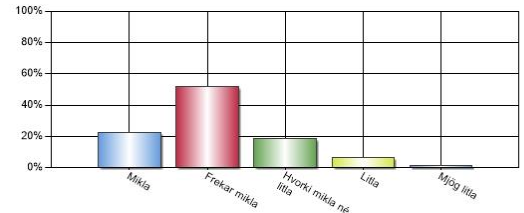
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	44	54,32%	+/-10,85%
Frekar oft	37	45,68%	+/-10,85%
Frekar sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	



Meðaltal 4,54. Niðurstaða mjög góð

7. Hversu mikla ábyrgð finnst þér barnið þitt taka á eigin námi?

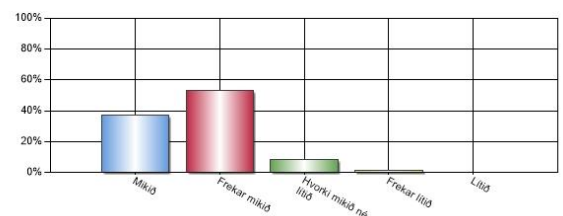
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikla	18	22,22%	+/-9,05%
Frekar mikla	42	51,85%	+/-10,88%
Hvorki mikla né litla	15	18,52%	+/-8,46%
Litla	5	6,17%	+/-5,24%
Mjög litla	1	1,23%	+/-2,40%
Alls	81	100%	



Meðaltal 3,88. Niðurstaða ásættanleg

8. Hversu mikið ræðir þú við barnið þitt um námið?

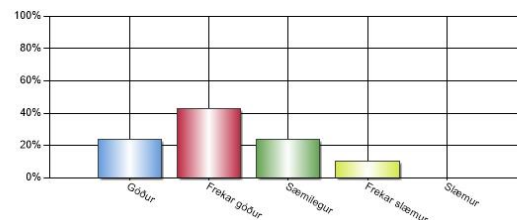
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	30	37,04%	+/-10,52%
Frekar mikið	43	53,09%	+/-10,87%
Hvorki mikið né lítið	7	8,64%	+/-6,12%
Frekar lítið	1	1,23%	+/-2,40%
Lítið	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	



Meðaltal 4,26. Niðurstaða mjög góð

9. Hvað finnst þér um agann í bekknum hjá barninu þínu?

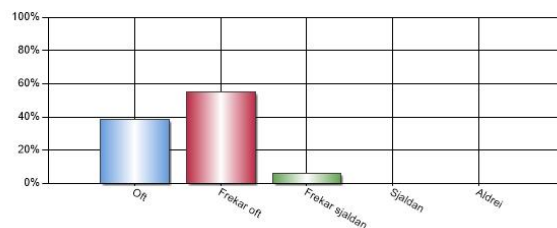
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	19	23,75%	+/-9,33%
Frekar góður	34	42,50%	+/-10,83%
Sæmilegur	19	23,75%	+/-9,33%
Frekar slæmur	8	10,00%	+/-6,57%
Slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	



Meðaltal 3,80. Niðurstaða ásættanleg

10. Telur þú að barnið þitt fái að njóta sín í skólanum?

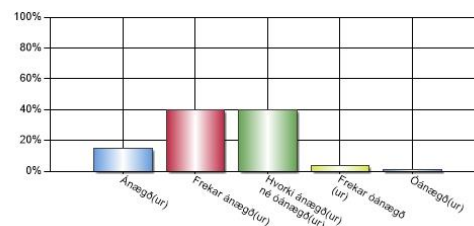
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	31	38,75%	+/-10,68%
Frekar oft	44	55,00%	+/-10,90%
Frekar sjaldan	5	6,25%	+/-5,30%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	



Meðaltal 4,33. Niðurstaða mjög góð

11. Hversu ánægð/ánægður ertu með störf foreldrafélagsins?

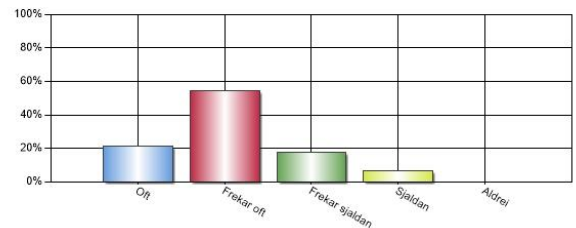
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	12	15,00%	+/-7,82%
Frekar ánægð(ur)	32	40,00%	+/-10,74%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	32	40,00%	+/-10,74%
Frekar óánægð(ur)	3	3,75%	+/-4,16%
Óánægð(ur)	1	1,25%	+/-2,43%
Alls	80	100%	



Meðaltal 3,64. Niðurstaða óásættanleg

12. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.)?

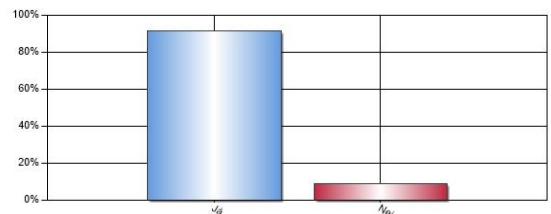
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	17	21,52%	+/-9,06%
Frekar oft	43	54,43%	+/-10,98%
Frekar sjaldan	14	17,72%	+/-8,42%
Sjaldan	5	6,33%	+/-5,37%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	79	100%	



Meðaltal 3,91. Niðurstaða ásættanleg

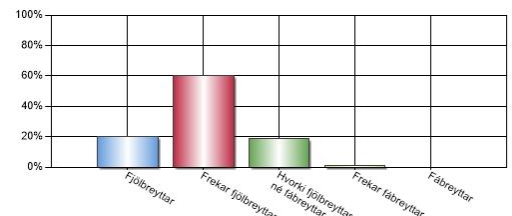
13. Getur þú mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra foreldra?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	73	91,25%	+/-6,19%
Nei	7	8,75%	+/-6,19%
Alls	80	100%	



14. Hversu fjölbreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

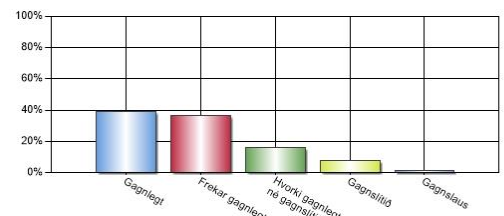
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Fjölbreyttar	16	20,00%	+/-8,77%
Frekar fjölbreyttar	48	60,00%	+/-10,74%
Hvorki fjölbreyttar né fábreyttar	15	18,75%	+/-8,55%
Frekar fábreyttar	1	1,25%	+/-2,43%
Fábreyttar	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	



Meðaltal 3,99. Niðurstaða ásættanleg

15. Hversu gagnlegt finnst þér frammistöðumatíð?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	31	38,75%	+/-10,68%
Frekar gagnlegt	29	36,25%	+/-10,53%
Hvorki gagnlegt né gagnslítið	13	16,25%	+/-8,08%
Gagnslítið	6	7,50%	+/-5,77%
Gagnslaus	1	1,25%	+/-2,43%
Alls	80	100%	

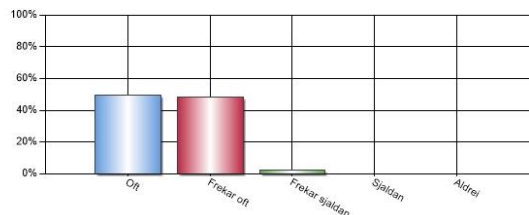


Meðaltal 4,04. Niðurstaða ásættanleg

16. Finnst þér barnið fá einkunnir og umsagnir í samræmi við það sem þér finnst að vænta megi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	40	49,38%	+/-10,89%
Frekar oft	39	48,15%	+/-10,88%
Frekar sjaldan	2	2,47%	+/-3,38%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	

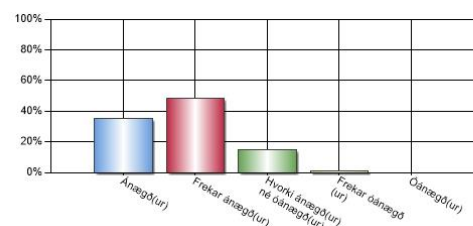
Meðaltal 4,47. Niðurstaða mjög góð



17. Hvað finnst þér um tilhögun prófa og kannana í skólanum?

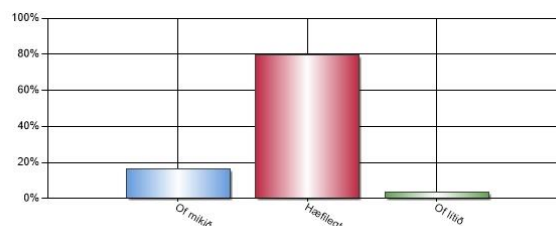
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	28	35,00%	+/-10,45%
Frekar ánægð(ur)	39	48,75%	+/-10,95%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	12	15,00%	+/-7,82%
Frekar óánægð(ur)	1	1,25%	+/-2,43%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	

Meðaltal 4,18. Niðurstaða ásættanleg



18. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

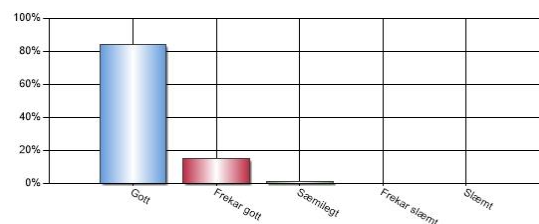
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Of mikið	13	16,46%	+/-8,18%
Hæfilegt	63	79,75%	+/-8,86%
Of lítið	3	3,80%	+/-4,21%
Alls	79	100%	



19. Hvernig hefur samstarfið við umsjónarkennarann verið?

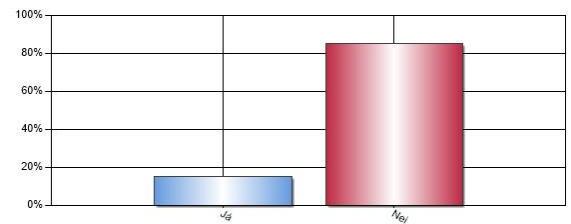
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	68	83,95%	+/-7,99%
Frekar gott	12	14,81%	+/-7,74%
Sæmilegt	1	1,23%	+/-2,40%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	

Meðaltal 4,83. Niðurstaða mjög góð



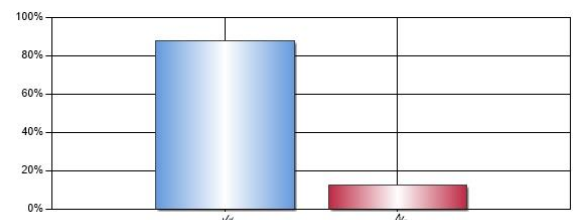
20. Telur þú þörf á auknu samstarfi á milli þín og umsjónarkennarans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	12	14,81%	+/-7,74%
Nei	69	85,19%	+/-7,74%
Alls	81	100%	



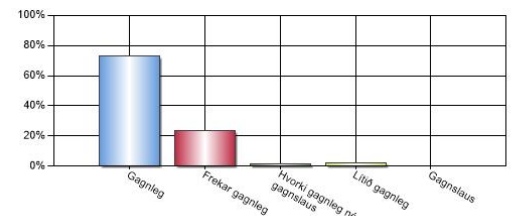
21. Finnst þér þú fá nægar upplýsingar um barnið þitt, nám þess, gengi og líðan í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	71	87,65%	+/-7,16%
Nei	10	12,35%	+/-7,16%
Alls	81	100%	



22. Hversu gagnleg finnst þér foreldraviðtölin (skólasetningarviðtöl og við annarskil) sem skólinn boðar til?

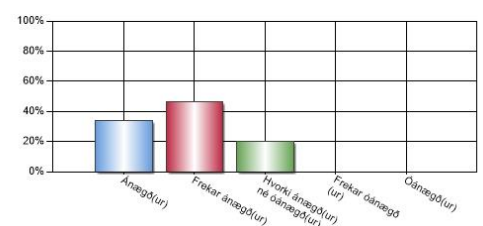
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnleg	59	72,84%	+/-9,69%
Frekar gagnleg	19	23,46%	+/-9,23%
Hvorki gagnleg né gagnslaus	1	1,23%	+/-2,40%
Lítið gagnleg	2	2,47%	+/-3,38%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	



Meðaltal 4,67. Niðurstaða mjög góð

23. Hversu ánægð/ánægður ertu með skólanámskrá Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	27	33,75%	+/-10,36%
Frekar ánægð(ur)	37	46,25%	+/-10,93%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	16	20,00%	+/-8,77%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	

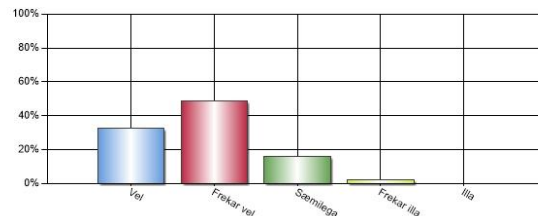


Meðaltal 4,14. Niðurstaða ásættanleg

24. Hvernig finnst þér skólabragur í Grunnskóla Hornafjarðar stuðla að árangri í skólastarfi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	26	32,50%	+/-10,26%
Frekar vel	39	48,75%	+/-10,95%
Sæmilega	13	16,25%	+/-8,08%
Frekar illa	2	2,50%	+/-3,42%
Ill	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	

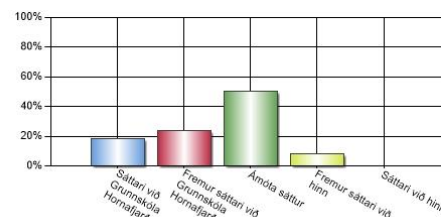
Meðaltal 4,11. Niðurstaða ásættanleg



25. Ef þú hefur átt barn í öðrum grunnskóla, hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	7	18,42%	+/-12,33%
Fremur sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	9	23,68%	+/-13,52%
Ámóta sáttur	19	50,00%	+/-15,90%
Fremur sáttari við hinn	3	7,89%	+/-8,57%
Sáttari við hinn	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	38	100%	

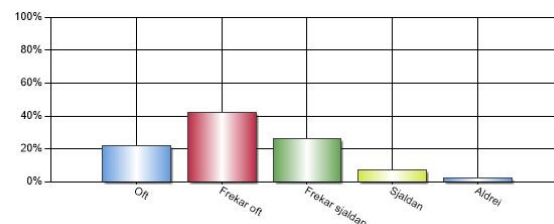
Meðaltal 3,53. Niðurstaða óásættanleg



26. Hefur þú rætt um einelti við barnið þitt síðustu 3 mánuðina?

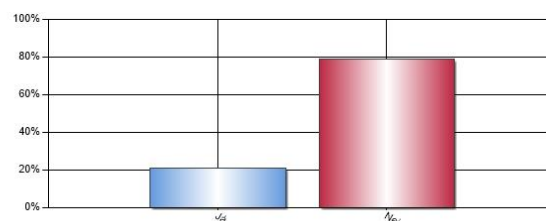
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	18	22,22%	+/-9,05%
Frekar oft	34	41,98%	+/-10,75%
Frekar sjaldan	21	25,93%	+/-9,54%
Sjaldan	6	7,41%	+/-5,70%
Aldrei	2	2,47%	+/-3,38%
Alls	81	100%	

Meðaltal 3,74. ásættanleg



27. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	17	20,99%	+/-8,87%
Nei	64	79,01%	+/-8,87%
Alls	81	100%	



28. Hver voru viðbrögð þín?

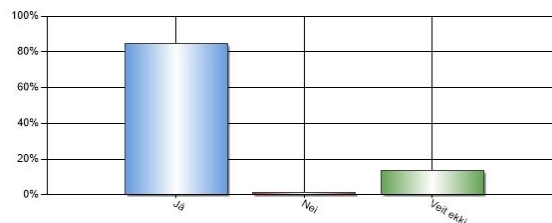
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Lét umsjónarkennara vita	0	0,00%	+/-NaN%
Tilkynnti skriflega skv. eineltisáætlun skólans	0	0,00%	+/-NaN%
Ræddi beint við foreldra gerandans	0	0,00%	+/-NaN%
Allt þetta	0	0,00%	+/-NaN%
Ekkert af þessu	0	0,00%	+/-NaN%
Alls	0	100%	

29. Hvernig finnst þér hafa verið tekið á því?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Af festu og öryggi	0	0,00%	+/-NaN%
Fremur skynsamlega	0	0,00%	+/-NaN%
Ekki nógu vel	0	0,00%	+/-NaN%
Alls ekki	0	0,00%	+/-NaN%
Alls	0	100%	

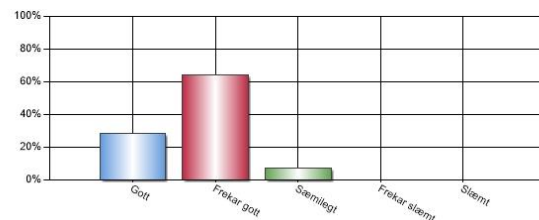
30. Ert þú tilbúin/tilbúinn til að taka virkan þátt í áframhaldandi þróun skólastarfsins m.a. með þátttöku í mati á skólastarfinu s.s. svara könnun sem þessari?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	68	85,00%	+/-7,82%
Nei	1	1,25%	+/-2,43%
Veit ekki	11	13,75%	+/-7,55%
Alls	80	100%	



31. Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	23	28,40%	+/-9,82%
Frekar gott	52	64,20%	+/-10,44%
Sæmilegt	6	7,41%	+/-5,70%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	

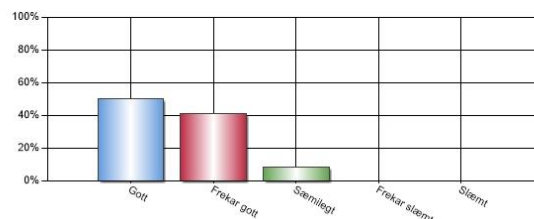


Meðaltal 4,21. Niðurstaða mjög góð

32. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	40	50,00%	+/-10,96%
Frekar gott	33	41,25%	+/-10,79%
Sæmilegt	7	8,75%	+/-6,19%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	80	100%	

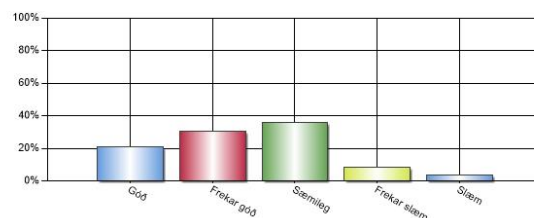
Meðaltal 4,41. Niðurstaða mjög góð



33. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	17	20,99%	+/-8,87%
Frekar góð	25	30,86%	+/-10,06%
Sæmileg	29	35,80%	+/-10,44%
Frekar slæm	7	8,64%	+/-6,12%
Slæm	3	3,70%	+/-4,11%
Alls	81	100%	

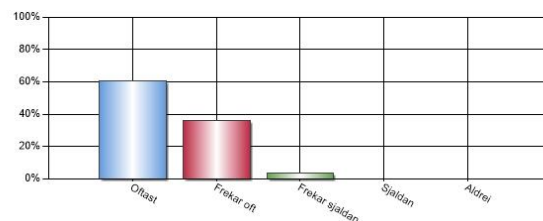
Meðaltal 3,57. Niðurstaða óásættanleg



34. Finnst þér barnið þitt vera öruggt í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oftast	49	60,49%	+/-10,65%
Frekar oft	29	35,80%	+/-10,44%
Frekar sjaldan	3	3,70%	+/-4,11%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	

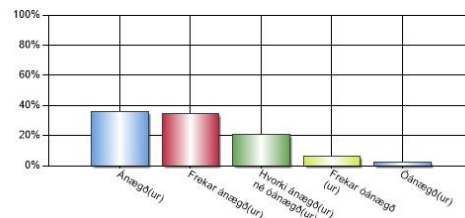
Meðaltal 4,57. Niðurstaða mjög góð



35. Hversu ánægð/ánægður ertu með hádegisverðinn í mótuneytinu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	29	35,80%	+/-10,44%
Frekar ánægð(ur)	28	34,57%	+/-10,36%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	17	20,99%	+/-8,87%
Frekar óánægð(ur)	5	6,17%	+/-5,24%
Óánægð(ur)	2	2,47%	+/-3,38%
Alls	81	100%	

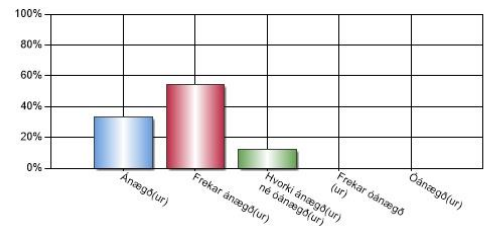
Meðaltal 3,95. Niðurstaða ásættanleg



36. Hversu ánægð/ánægður ertu með stjórnun skólastarfs í Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	27	33,33%	+/-10,27%
Frekar ánægð(ur)	44	54,32%	+/-10,85%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	10	12,35%	+/-7,16%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	

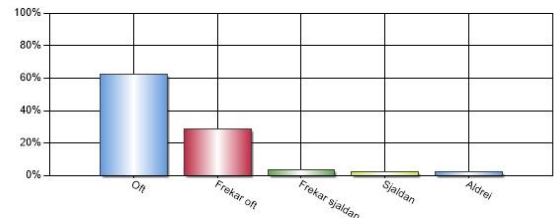
Meðaltal 4,21. Niðurstaða mjög góð



37. Lestu fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	50	62,50%	+/-10,61%
Frekar oft	23	28,75%	+/-9,92%
Frekar sjaldan	3	3,75%	+/-4,16%
Sjaldan	2	2,50%	+/-3,42%
Aldrei	2	2,50%	+/-3,42%
Alls	80	100%	

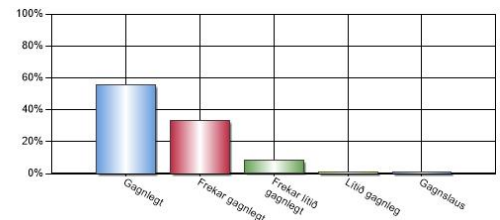
Meðaltal 4,46. Niðurstaða mjög góð



38. Hvað finnst þér um fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	45	55,56%	+/-10,82%
Frekar gagnlegt	27	33,33%	+/-10,27%
Frekar lítið gagnlegt	7	8,64%	+/-6,12%
Lítið gagnlegt	1	1,23%	+/-2,40%
Gagnslauss	1	1,23%	+/-2,40%
Alls	81	100%	

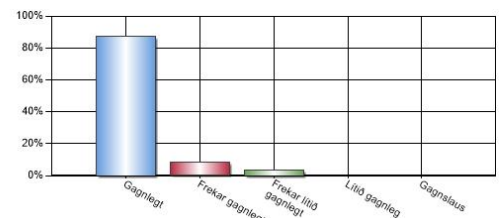
Meðaltal 4,41. Niðurstaða mjög góð



39. Hversu gagnleg finnst þér vikubréf frá umsjónarkennara vera?

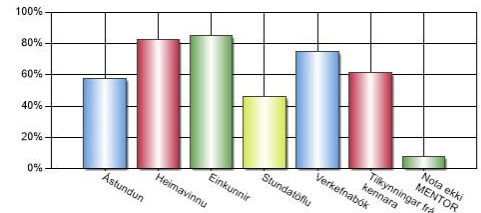
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	71	87,65%	+/-7,16%
Frekar gagnlegt	7	8,64%	+/-6,12%
Frekar lítið gagnlegt	3	3,70%	+/-4,11%
Lítið gagnlegt	0	0,00%	+/-0,00%
Gagnslauss	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	81	100%	

Meðaltal 4,84. Niðurstaða mjög góð



40. Nýtir þú MENTOR til að fá upplýsingar um? Merktu við allt sem við á.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ástundun	46	57,50%	+/-10,83%
Heimavinnu	66	82,50%	+/-8,33%
Einkunnir	68	85,00%	+/-7,82%
Stundatöflu	37	46,25%	+/-10,93%
Verkefnabók	60	75,00%	+/-9,49%
Tilkynningar frá kennara	49	61,25%	+/-10,68%
Nota ekki MENTOR	6	7,50%	+/-5,77%
Alls	332	100%	

**41. Annað sem þú vilt koma á framfæri**

Ábending kom um að foreldri vildi svara spurningu um haust- og vetrarfrí. Einhver taldi agann í skólanum ekki nægilegan. Einnig kom upp hugmynd um matarmiðakerfi á eldra stigi.

Þróunaráætlun

Þróunaráætlun er unnin samhliða rýnihópavinnu starfsmanna þegar þeir vinna með hina mismunandi gæðagreina en þessar spurningar sem hér hafa komið fram tilheyra allar ákveðnum gæðagreinum. Gæðagreinana og þróunaráætlanirnar er að finna í sjálfsmatsskýrslum hvers árs.

Árleg nemendakönnun

Árleg könnun meðal nemenda í 4., 7. og 10. bekk var lögð fyrir í maí. Allir nemendur tóku þátt og niðurstöður svara þeirra birtast hér á eftir.

Niðurstöður úr könnuninni sýna m.a. að rúmum 90% nemenda líður **vel** eða **frekar vel** í skólanum. Um 93% nemenda finnst námsþörfum sínum vera sinnt **vel** eða **frekar vel**. Um 86% nemenda finnst þeir vera í **góðum** eða **frekar góðum** bekk. Um 86% nemenda upplifa öryggi í skólanum **oft** eða **frekar oft**. 91% nemenda finnst þeir taka **mikla** eða **frekar mikla** ábyrgð á eigin námi og um 94% þeirra telja að nám þeirra í Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þá **vel** eða **frekar vel** undir framtíðina. Heildarniðurstöður úr nemendakönnun má sjá hér á eftir.

Samantekt

Hér á eftir eru svör við spurningum kannanarinnar flokkaðar saman eftir því í hvaða gæðaflokki þær lenda út frá útreikningum og viðmiðum um gæði.

Mjög gott

3. Hvernig líður þér í skólanum?

Meðaltal 4,38, Niðurstaða mjög góð.

4. Hvernig finnst þér skólinn þinn vera?

Meðaltal 4,39, Niðurstaða mjög góð.

5. Hvernig finnst þér bekkurinn þinn?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við nemendur?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

8. Hversu mikla eða litla ábyrgð finnst þér þú taka á eigin námi?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

11. Hvernig fylgist þú með í kennslustundum?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

14. Hversu miklu eða litlu máli skiptir það þig að standa þig vel í skólanum?

Meðaltal 4,78 Niðurstaða mjög góð.

15. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.?)

Meðaltal 4,32 Niðurstaða mjög góð.

16. Telur þú að nám þitt við Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þig vel eða illa undir framtíðina?

Meðaltal 4,49 Niðurstaða mjög góð

3. Hvernig líður þér í skólanum?

Meðaltal 4,38, Niðurstaða mjög góð.

4. Hvernig finnst þér skólinn þinn vera?

Meðaltal 4,39, Niðurstaða mjög góð.

5. Hvernig finnst þér bekkurinn þinn?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við nemendur?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

8. Hversu mikla eða litla ábyrgð finnst þér þú taka á eigin námi?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

11. Hvernig fylgist þú með í kennslustundum?

Meðaltal 4,31 Niðurstaða mjög góð.

14. Hversu miklu eða litlu máli skiptir það þig að standa þig vel í skólanum?

Meðaltal 4,78 Niðurstaða mjög góð.

15. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.?)

Meðaltal 4,32 Niðurstaða mjög góð.

16. Telur þú að nám þitt við Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þig vel eða illa undir framtíðina?

Meðaltal 4,49 Niðurstaða mjög góð

18. Hvernig finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,23 Niðurstaða mjög góð.

19. Hvernig finnst þér frammistöðumatið vera?

Meðaltal 4,32 Niðurstaða mjög góð.

25. Hvernig eru samskipti þín við kennarana yfirleitt?

Meðaltal 4,32 Niðurstaða mjög góð.

26. Hvernig eru samskipti þín við starfsfólk skólans annað en kennara?

Meðaltal 4,47 Niðurstaða mjög góð.

27. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi námið?

Meðaltal 4,40 Niðurstaða mjög góð.

30. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Meðaltal 4,72 Niðurstaða mjög góð.

32. Finnst þér þú vera örugg/öruggur í skólanum?

Meðaltal 4,39 Niðurstaða mjög góð.

40. Aðeins fyrir nemendur í 7. og 10. bekk. Hvernig finnst þér aðstaðan sem nemendur hafa á milli kennslustunda?

Meðaltal 4,40 Niðurstaða mjög góð.

Ásættanlegt

7. Finnst þér vera tekið tillit til skoðanna þinna í skólanum?

Meðaltal 4,10 Niðurstaða ásættanleg.

9. Hversu mikinn eða lítinn áhuga hefur þú á skólanum?

Meðaltal 4,19 Niðurstaða ásættanleg

10. Hversu mikið eða lítið ræðir þú við foreldra þína um námið?

Meðaltal 4,06 Niðurstaða ásættanleg

12. Hvernig finnst þér vinnufriðurinn í kennslustundum?

Meðaltal 3,80 Niðurstaða ásættanleg

13. Finnst þér að nemendur sem lenda í erfiðleikum í samskiptum fá hjálp?

Meðaltal 4,16 Niðurstaða ásættanleg

20. Er þér hrósað fyrir vel unnin verk í skólanum?

Meðaltal 3,99 Niðurstaða ásættanleg

21. Hvernig finnst þér samskipti á milli nemenda í Grunnskóla Hornafjarðar vera?

Meðaltal 4,12 Niðurstaða ásættanleg

28. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi félagslega þætti?

Meðaltal 4,09 Niðurstaða ásættanleg

29. Tekur þú þátt í íþrótta- eða tómstundastarfi utan skólans?

Meðaltal 4,00 Niðurstaða ásættanleg

31. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Meðaltal 4,13 Niðurstaða ásættanleg.

33. Hversu ánægð/ur eða óánægð/ur ertu með hádegisverðinn í mötuneytinu?

Meðaltal 3,90 Niðurstaða ásættanleg.

36. Hvað af eftirtöldu lýsir best færni þinni á iPad?

Meðaltal 4,09 Niðurstaða ásættanleg.

37. Hversu spennt/ur ertu fyrir iPad-væðingu skólans?

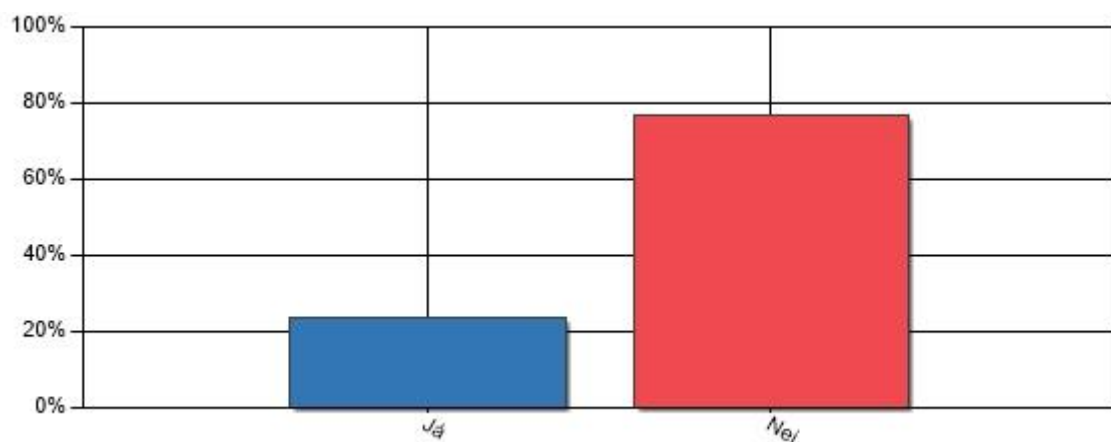
Meðaltal 3,88 Niðurstaða ásættanleg.

Aðrar niðurstöður

Spurningarnar hér fyrir neðan eru ekki flokkaðar eða lagt á þær mat út frá viðmiðum um gæði.

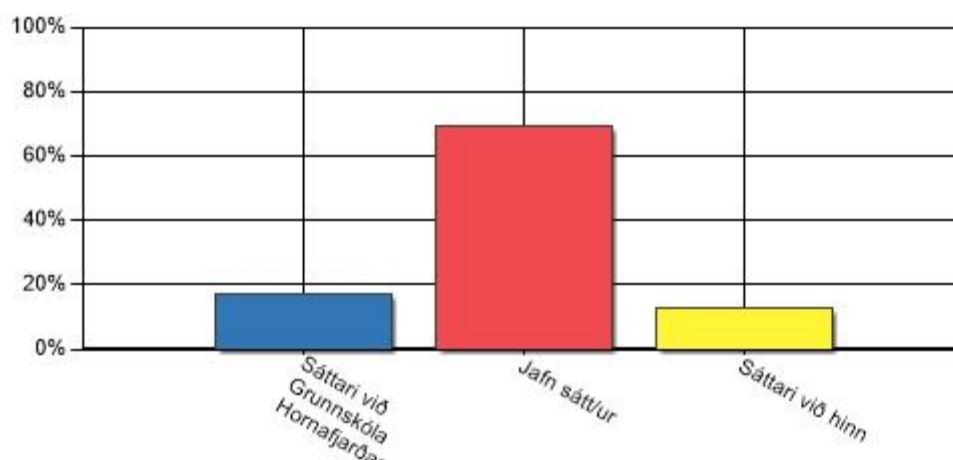
17. Hefur þú verið nemandi í öðrum grunnskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	23	23,47%	+/-8,39%
Nei	75	76,53%	+/-8,39%
Alls	98	100%	



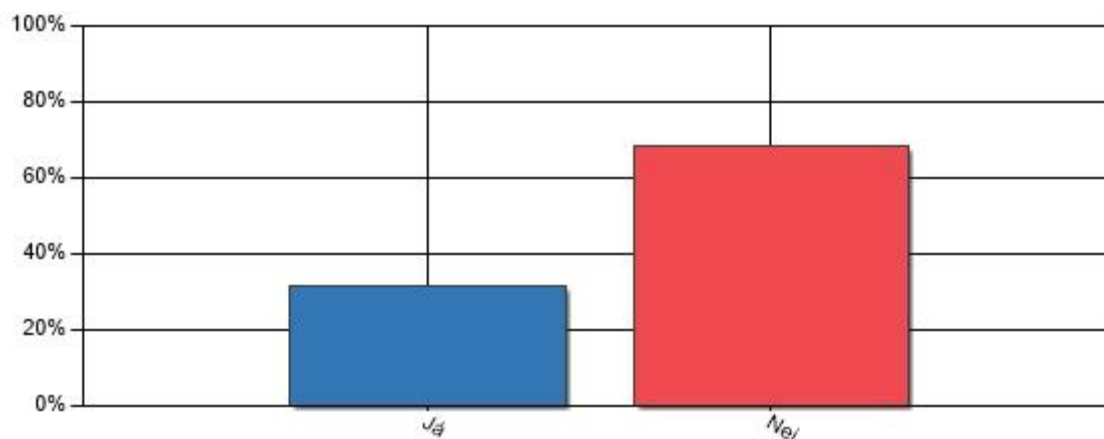
17b. Hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	4	17,39%	+/-15,49%
Jafn sátt/ur	16	69,57%	+/-18,80%
Sáttari við hinn	3	13,04%	+/-13,76%
Alls	23	100%	



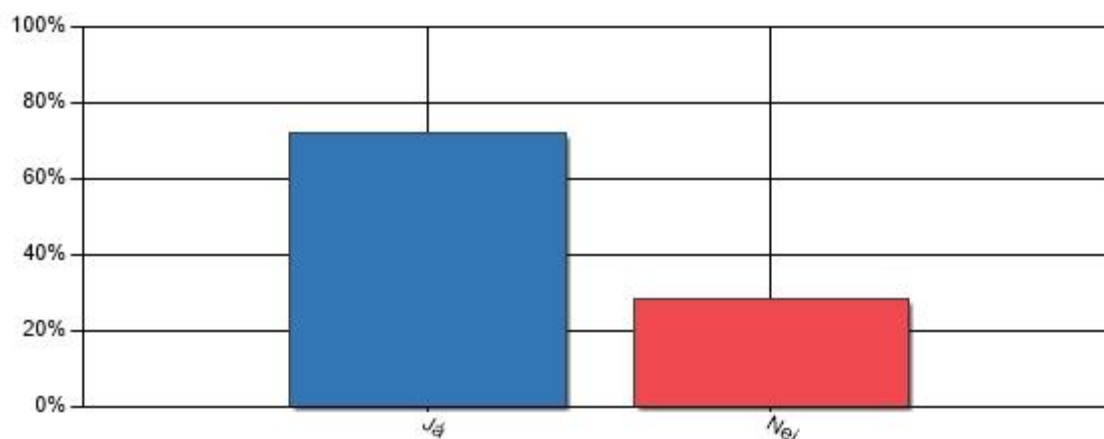
22. Hefur þú verið lagður/lögð í einelti á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	31	31,63%	+/-9,21%
Nei	67	68,37%	+/-9,21%
Alls	98	100%	



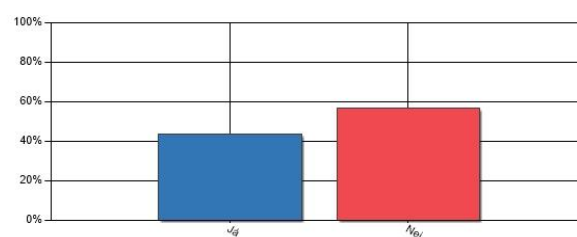
22b. Fékkst þú aðstoð eða hjálp?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	23	71,88%	+/-15,58%
Nei	9	28,13%	+/-15,58%
Alls	32	100%	



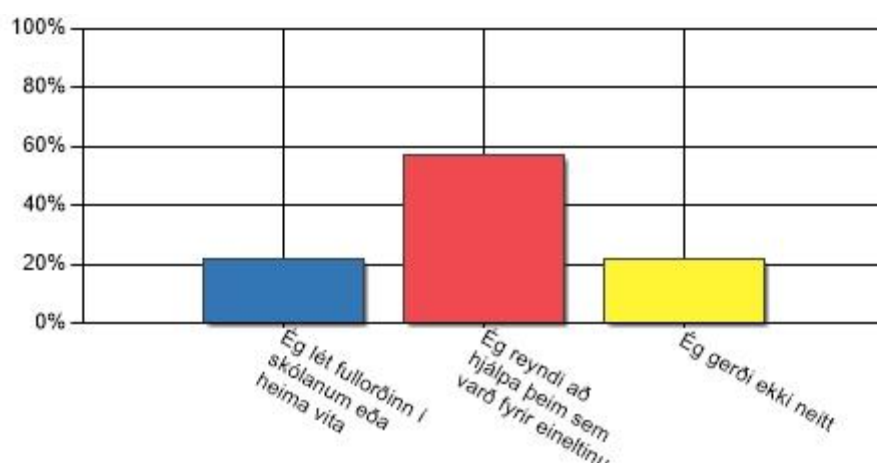
23. Hefur þú orðið var/vör við að nemandi/nemendur í Grunnskóla Hornafjarðar hafi verið lagður/lagðir í einelti á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	42	43,30%	+/-9,86%
Nei	55	56,70%	+/-9,86%
Alls	97	100%	



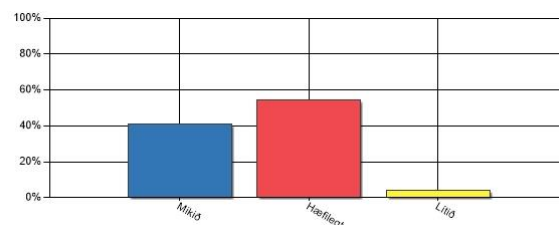
23b. Hver voru viðbrögð þín?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ég lét fullorðinn í skólanum eða heima vita	9	21,43%	+/-12,41%
Ég reyndi að hjálpa þeim sem varð fyrir eineltinu	24	57,14%	+/-14,97%
Ég gerði ekki neitt	9	21,43%	+/-12,41%
Alls	42	100%	



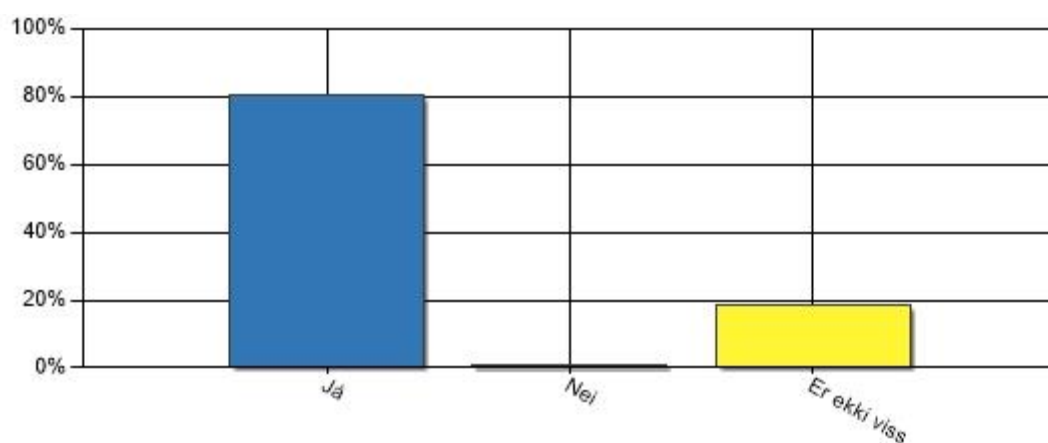
24. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	40	41,24%	+/-9,80%
Hæfilegt	53	54,64%	+/-9,91%
Lítið	4	4,12%	+/-3,96%
Alls	97	100%	



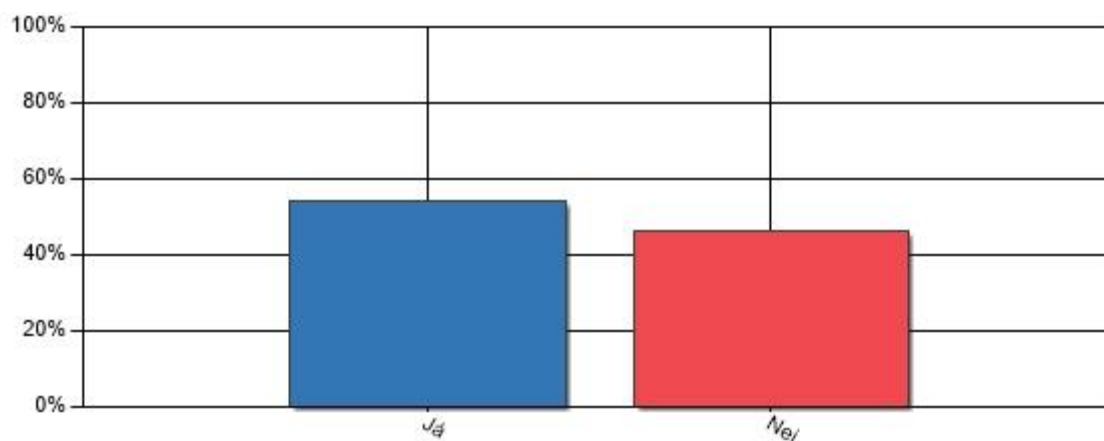
34. Ætlar þú í framhaldsskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	79	80,61%	+/-7,83%
Nei	1	1,02%	+/-1,99%
Er ekki viss	18	18,37%	+/-7,67%
Alls	98	100%	



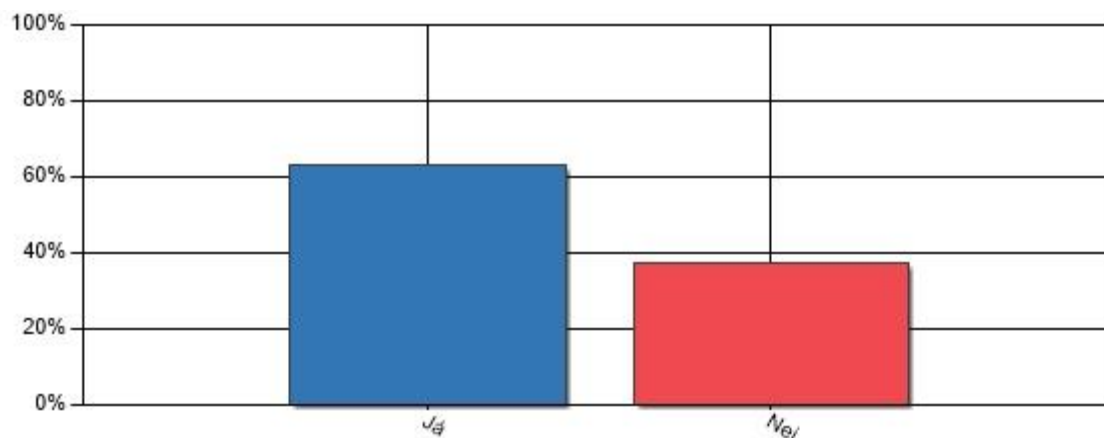
35. Þekkir þú kjörorð Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	53	54,08%	+/-9,87%
Nei	45	45,92%	+/-9,87%
Alls	98	100%	



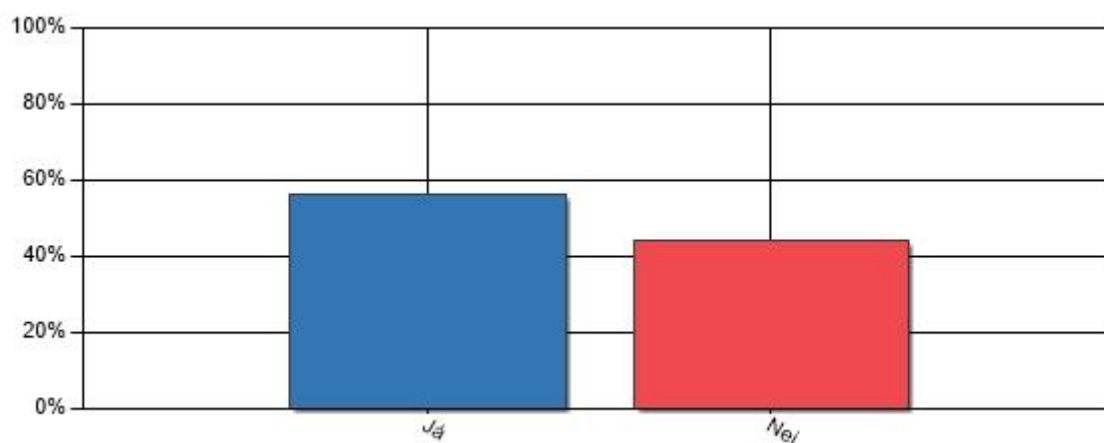
38. Telur þú að nám með iPad sé líklegt til að auka árangur þinn í námi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	61	62,89%	+/-9,61%
Nei	36	37,11%	+/-9,61%
Alls	97	100%	



39. Hefur notkun iPads gert þig áhugasamari fyrir náminu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	55	56,12%	+/-9,82%
Nei	43	43,88%	+/-9,82%
Alls	98	100%	



Nemendur vildu lítið segja um skólastarfið að lokum.

Þróunaráætlun

Þróunaráætlun er unnin samhliða rýnihópavinnu starfsmanna þegar þeir vinna með hina mismunandi gæðagreina en þessar spurningar sem hér hafa komið fram tilheyra allar ákveðnum gæðagreinum. Gæðagreinana og þróunaráætlanirnar er að finna í sjálfsmatsskýrslum hvers árs.

Árleg starfsmannakönnun

Árleg könnun var lögð fyrir allt starfsfólk í Grunnskóla Hornafjarðar í lok maí. Niðurstöður skimunarinnar verða ígrundaðar og við þeim brugðist með starfsfólki skólans í upphafi næsta skólaárs. Þar sem einkunnagjöf er lág í matsþáttum gefst tækifæri til að bregðast við með viðeigandi umbótum. Niðurstöður skimunarinnar má sjá í viðauka 1.

Samantekt og helstu niðurstöður

Innra mat á skólastarfinu í Grunnskóla Hornafjarðar fer fram með sjálfsmatsaðferðum Gæðagreina. Nemendur svara spurningum úr Skólapúlslinum einu sinni á ári og aðrar kannanir eru lagðar fyrir ef þörf er á s.s. eineltiskönnun, könnun um líðan o.fl. Allt starfsfólk skólans tekur þátt í mati og gerð umbótaáætlana og fylgir þeim eftir því sem við á. Sjálfsmatsteymi var sett á laggirnar í upphafi skólaársins sem hélt utan um skipulag og framkvæmd matsins. Einnig fundaði teymið reglulega um niðurstöður matsþátta og hafði umsjón með að umbótaáætlunum væri fylgt eftir.

Viðaukar

Viðauki I Árleg skimun starfsfólks í Grunnskóla Hornafjarðar maí 2016.

Viðauki II Einkunnaskali Gæðagreina 2, viðmið um gæði.

Viðauki I, árleg skimun starfsfólk, heildarniðurstöður

	Framúr- skarandi	Mjög gott	Gott	Næglegt	Slakt	Ófull- nægjandi	Svörin	Meðal- einkunn	% m eink 4-6 2015	% m eink 4-6 2016
Hvaða mat leggur þú á gæði námsrángurs nemenda?	0	20	12	4	1	0	37	4,38	92%	86%
Hvaða mat leggur þú á að skólafarfið samræmist lögum og reglum?	5	27	4	4	0	0	40	4,83	97%	90%
Hvaða mat leggur þú á að skólafarfið einkennist af vilja til að taka leiðsögn og fylgja tilmælum um lögbundna starfshætti?	4	27	9	1	0	0	41	4,83	95%	98%
Hvaða mat leggur þú á að hve miklu leyti áhugi nemenda er vakinn og þeir hvattir til virkrar þátttöku í eigin námi og þroska?	1	24	12	1	1	0	39	4,59	95%	95%
Hvaða mat leggur þú á þátttöku foreldra/forsjáraðila og fjölskyldna í starfi skólans?	0	11	17	7	4	2	41	3,76	59%	68%
Hvaða mat leggur þú á skuldbindingu starfsfólks og virka þátttöku þess í starfi skólans?	2	27	10	2	1	0	42	4,64	92%	93%
Hvaða mat leggur þú á umfang þátttöku skólans í nærsamfélaginu?	4	21	15	1	0	0	41	4,68	87%	98%
Hvaða mat leggur þú á áhrif skólans á samfélagið í heild?	1	24	14	1	0	1	41	4,34	92%	95%
Hvaða mat leggur þú á gæði skólanámskránnar?	2	24	10	1	1	0	38	4,66	95%	95%
Hvaða mat leggur þú á námsmenningu og fjölbreytni í náms- og kennsluaðferðum?	2	22	14	1	1	0	40	4,58	92%	95%
Hvaða mat leggur þú á verkefni, viðfangsefni og þau úrræði sem unnið er með í skólanum. Mæta þau námsþörfum allra nemenda?	0	21	12	5	0	0	38	4,42	77%	87%
Hvaða mat leggur þú á hvernig greiningu á námsþörfum nemenda er háttáð?	0	15	16	4	2	0	37	4,19	79%	84%
Hvaða mat leggur þú á hvernig einstaklingsnámskrám og stuðningsáætlunum er framfylgt í samræmi við ákvæði laga?	0	14	16	6	2	0	38	4,16	79%	79%
Hvaða mat leggur þú á þær námsmatsaðferðir sem notaðar eru í skólanum?	0	17	20	0	2	0	39	4,33	95%	95%
Hvaða mat leggur þú á hvernig upplýsingar úr námsmati eru nýttar m.t.t. áframhaldandi úrvinnslu og þess að stuðla að bættu skólafarfi?	0	14	12	3	2	1	32	4,13	86%	81%
Hvaða mat leggur þú á hvernig tekst til við að efla og viðhalda skólabrag sem stuðlar að árangri?	1	19	16	2	3	0	41	4,32	84%	88%
Hvaða mat leggur þú á samskipti starfsfólks og nemenda?	1	33	7	1	0	0	42	4,81	100%	98%
Hvaða mat leggur þú á það hvernig stuðlað er að jafnrétti og sanngirni í skólafarfinu?	0	25	12	1	1	0	39	4,56	97%	95%
Hvaða mat leggur þú á þátttöku foreldra/forsjáraðila í námi barna sinna og starfi skólans?	0	8	18	5	7	0	38	3,7	63%	68%
Hvaða mat leggur þú á þær aðferðir og úrræði sem notuð eru í skólanum til að mæta tilfinningalegum, líkamlegum og félagslegum þörfum barna og ungmenna?	0	14	23	3	0	0	40	4,23	87%	93%
Hvaða mat leggur þú á gæði náms- og starfsráðgjafar sem skólinn veitir?	0	12	15	2	2	1	32	4,09	74%	84%
Hvaða mat leggur þú á hvernig unnið er að þróun og umbótum í skólafarfi í gegnum sjálfsmat?	2	13	18	4	1	0	38	4,29	95%	87%
Hvaða mat leggur þú á hvernig skólastefnu okkar er viðhaldið svo hún stýri starfi sem leiðir til aukins árangurs fyrir nemendur og veiti þannig skýra og hnitmiðaða leiðsögn?	1	13	19	2	1	0	36	4,31	95%	92%
Hvaða mat leggur þú á þátttöku starfsfólks, nemenda, foreldra og samstarfsstofnana um stefnumótun og áætlanagerð í skólafarfinu?	0	14	13	6	2	0	35	4,11	87%	77%
Hvaða mat leggur þú á mótun þróunaráætlana, framkvæmd þeirra og eftirfylgni?	0	8	21	3	3	0	35	3,97	81%	83%

Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks skólans?	3	29	4	3	0	0	39	4,97	100%	96%
Hvaða mat leggur þú á hvernig umsjón er um velferð starfsmanna m.t.t. ábyrgðar, réttar og umhyggju?	1	21	16	3	0	0	41	4,49	76%	93%
Hvaða mat leggur þú á nýtingu mannafla bæði starfsmanna innan skólans og sérfræðinga utan skólans?	1	16	19	3	2	0	41	4,27	63%	88%
Hvaða mat leggur þú á skilvirkni teymisvinnu starfsfólks og samstarfsaðila?	0	14	18	4	0	0	36	4,28	87%	89%
Hvaða mat leggur þú á möguleika starfsfólks til starfsþróunar og endurmenntunar?	2	22	12	3	1	0	40	4,53	87%	90%
Hvaða mat leggur þú á gæði þverfaglegrar samvinnu og samstarfs skólans við samstarfsaðila (s.s. aðrar menntastofnanir, samfélagið, sérfræðipjónustu, atvinnurekendur, sveitarstjórn)?	2	7	23	4	1	0	37	4,4	86%	91%
Hvaða mat leggur þú á fjármálastjórnun skólans?	0	14	12	2	0	0	28	4,43	89%	91%
Hvaða mat leggur þú á hvernig húsnæði skólans, aðbúnaður og aðstaða eru nýtt til að skapa hvetjandi og öruggt námsumhverfi?	0	23	11	7	0	0	41	4,39	85%	83%
Hvaða mat leggur þú á hvernig skólinn varðveitir, greinir, metur og nýtir upplýsingar úr skólastarfinu til að efla nám og auka árangur nemenda?	0	11	23	1	1	1	37	4,14	87%	92%
Hvaða mat leggur þú á samhljóm nemenda, foreldra, starfsfólks og nærsamfélagsins um sýn, gildi og markmið skólans?	0	9	20	4	2	0	35	4,14	71%	83%
Hvaða mat leggur þú á forystu um framtíðarþróun skólastarfs sem byggð er á grunni sýnar, gilda og markmiða skólans í þeirri viðleitni til að ná framúrskarandi árangri?	0	12	20	1	1	0	34	4,26	94%	94%
Hvaða mat leggur þú á hvernig unnið er að eflingu forstuhæfni og samvinnu starfsfólks og nemenda?	0	14	21	4	0	1	40	4,18	84%	88%
Hvaða mat leggur þú á forystu og stjórnun er beinist að sköpun, nýbreytni og breytingarstarfi?	1	13	23	1	0	1	39	4,28	92%	95%
Hvaða mat leggur þú á undirbúning, skipulag og framkvæmd vettvangsferða á vegum skólans?	2	23	12	2	0	0	39	4,64	87%	95%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skemmtana á eldra stigi s.s. haustfagnaðar, þorablót, lokahóf o.s.frv.?	0	20	7	2	0	1	30	4,50	80%	93%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skemmtana á yngra stigi s.s. vikuhátíð, litlu jólin o.s.frv.?	0	24	11	1	0	1	37	4,54	95%	95%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd Reykjaferðar 7. bekkjar?	1	21	8	0	0	0	30	4,77	100%	100%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd Laugaferðar 9. bekkjar	2	16	8	1	0	0	27	4,70	100%	96%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skólasetningar?	4	27	8	1	0	0	40	4,85	100%	98%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skólaslita?	2	26	9	3	0	0	40	4,26	92%	93%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd árhátíðar nemenda?	6	19	9	6	1	0	41	4,56	69%	83%
Hvaða mat leggur þú á eigin fagmennsku í starfi?	0	28	11	2	0	0	41	4,63	97%	95%
Hvaða mat leggur þú á samstarf kennara (m.t.t. samvinnu, gagnkvæms stuðnings, sameiginlegrar sýnar, miðlunar nýrrar þekkingar, fagstjórnar o.s.frv.)?	0	18	17	2	0	0	37	4,43	83%	95%
Hvaða mat leggur þú á aðbúnað og aðstöðu mótuneytis í Grunnskóla Hornafjarðar þ.m.t. eldhúsaðstöðu, matsals nemenda og hreinlætis og umhverfissjónarmiða?	1	13	19	4	0	0	37	4,30	81%	89%
Hvaða mat leggur þú á hollustugildi máltíða og fjölbreytni í fæðuframboði í mótuneyti skólans?	2	9	10	7	8	3	39	3,51	72%	54%
Hvaða mat leggur þú á hvernig umhverfissjónarmið eru í heiðri höfð í skólastarfinu (s.s. flokkun sorps, innkaup, fræðsla til nemenda og starfsfólks um umhverfisvernd)?	2	15	20	3	1	0	41	4,34	74%	90%
Hvernig líður þér á vinnustað?	9	30	3	0	0	0	42	5,14	100%	100%

Viðauki II Einkunnaskali skv. Gæðagreinum 2. – viðmið um gæði

6 þrepa/stiga einkunnaskalinn

6	Framúrskarandi	Framúrskarandi eða leiðandi á sínu sviði
5	Mjög gott	Afar sterkur þáttur
4	Gott	Mikilvæg atriði yfirleitt sterk en ákveðin atriði gætu orðið betri
3	Nægilegt	Sterk atriði rétt ná að vega meira en slök
2	Slakt	Mikilvæg atriði slök
1	Ófullnægjandi	Afar slakur þáttur

Skólastarf er hægt að meta út frá margvíslegum forsendum. Við þurfum að hafa í huga að þegar við gefum okkur einkunn með gæðastöðlum erum við að nota fagþekkingu okkar fremur en tæknilega úrvinnslu. Þrátt fyrir það ættu eftirfarandi almennar leiðbeiningar ávallt að vera notaðar.

Matið **framúrskarandi** er notað að uppfylltum skilyrðum fyrir framúrskarandi árangri á tilteknu sviði þar sem skólinn er leiðandi á sínu sviði á landsvísu. Námsreynsla nemenda og árangur þeirra eru framúrskarandi. Matið framúrskarandi er gefið fyrir framúrskarandi gæði skólastarfs og er dæmi um bestu framkvæmd/verklag og er þess verðugt að útbreiða/kynna til aðila utan skólans. Það felur í sér að hágæða skólastarf er sjálfbært og verður við haldið.

Matið **mjög gott** á við um þegar skólastarf einkennist af styrkleika. Mjög fá sóknarfæri eru til umbóta og engin atriði sem sýnilega rýra námsreynslu nemenda. Þrátt fyrir að matið mjög gott merki mikil gæði í kennslu og starfi ættu allir að geta náð því. Það felur í sér að skólastarf geti haldið áfram án meiriháttar breytinga. Þrátt fyrir það eru þær væntingar gerðar til skólans að hann nýti hvert tækifæri til umbóta og kappkosti að verða framúrskarandi.

Matið **gott** á við um starf sem einkennist af styrkleika mikilvægra atriða sem saman vega greinilega meira en atriði sem þarf að bæta. Matið gott gefur vísbendingar um að þeir styrkleikar sem dregnir eru fram hafi greinilega jákvæð áhrif. Þrátt fyrir það eru gæði námsreynslu nemenda skert á einhvern hátt á atriðum þar sem umbóta er þörf. Það bendir til að skólinn ætti að leitast við að skjóta styrkari stöðum undir styrkleika samhliða því að grípa til aðgerða gagnvart þeim sviðum sem þarfnast umbóta.

Matið **nægilegt** á við um að sterk atriði rétt ná að vega meira en slök. Matið nægilegt gefur til kynna að nemendur njóti grunnþjónustu. Það greinir frá aðstæðum þar sem styrkleikar hafa jákvæð áhrif á námsreynslu nemenda. Þrátt fyrir að veikleikar séu ekki það mikilvægir að þeir hafi stöðug neikvæð áhrif þrengja þeir þó að gæðum námsreynslu nemenda þegar á heildina er litið. Matið bendir til að skólinn ætti að grípa til aðgerða vegna veikra þátta með því að byggja á styrkleika sínum.

Matið **slakt** gefur til kynna að sum atriði séu sterk, en mikilvæg atriði slök. Almennt má búast við því að matið slakt komi fram í fjölda aðstæðna. Þrátt fyrir að sjá megi einhverja sterka þætti eru mikilvæg atriði slök og munu annað hvort á stöku stað, eða þegar þau eru tekin saman, skerða námsreynslu nemenda verulega. Matið bendir á þörfina á skjótum, skipulögðum og virkum aðgerðum af hálfu skólans.

Matið **ófullnægjandi** gefur til kynna að mikilvæg atriði skólastarfs séu slök og þarfnist tafarlausra úrbóta. Námsreynsla nemenda er í hættu í veigamiklum atriðum. Í nánast öllum tilfellum þarf starfsfólk, sem ber ábyrgð á starfi sem leiðir til matsins ófullnægjandi, á stuðningi skólastjórnenda að halda við að skipuleggja og hrinda í framkvæmd nauðsynlegum umbótum. Þetta getur falið í sér að vinna með öðru starfsfólki eða samstarfsstofnunum utan skólans sé nauðsynleg.