



Gæðagreinar
2014-2015

Sjálfsmatsskýrsla Grunnskóla Hornafjarðar



Ábyrgðaraðili:

Eygló Illugadóttir, skólastjóri

2014-2015

Efnisyfirlit

Sjálfsmat veturinn 2014-2015	3
Mat á gæðagreiini 3.1 - Þátttaka starfsfólks í starfi skólans	4
Þróunaráætlun gg 3.1 - Þátttaka starfsfólks í starfi skólans	6
Mat á gæðagreiini 5.5 - Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri	8
Þróunaráætlun gg. 5.5 - Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri	9
Mat á gæðagreiini 5.6 - Jafnrétti og sanngirni	10
Þróunaráætlun gg 5.6 – Jafnrétti og sanngirni	10
Mat á gæðagreiini 5.7 - Samstarf við nemendur og foreldra	12
Þróunaráætlun gg 5.7 -Samskipti við nemendur og foreldra	12
Mat á gæðagreiini 5.8 - Umhyggja, velferð og þroski nemenda	12
Þróunaráætlun gg. 5.8 - Umhyggja, velferð og þroski nemenda	13
Mat á gæðagreiini 6.1 Endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna	14
Þróunaráætlun gg 6.1 - Endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna	15
Mat á gæðagreiini 6.2 - Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð	15
Þróunaráætlun gg 6.2 - Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð	16
Mat á gæðagreiini 6.3 - Þróunaráætlanir	17
Þróunaráætlun gg 6.3 - Þróunaráætlanir	17
Árlegar kannanir	18
Árleg foreldrakönnun	18
Foreldrakönnun	18
Samantekt	18
Mjög gott	18
Niðurstaða ásættanleg:	20
Niðurstaða óásættanleg:	20
Aðrar niðurstöður	21
Niðurstöður	24
Árleg nemendakönnun	35
Samantekt	35
Mjög gott	35
Niðurstaða ásættanleg:	36
Niðurstaða óásættanleg:	37
Aðrar niðurstöður	37

Niðurstöður	40
Árleg starfsmannakönnun	52
Samantekt og helstu niðurstöður.....	52
Viðaukar	54
Viðauki I, árleg skimun starfsfólk, heildarniðurstöður	55
Viðauki II Einkunnaskali skv. Gæðagreinum 2. – viðmið um gæði	57

Sjálfsmat veturinn 2014-2015

Í þessari skýrslu eru einvörðungu birtar tölfræðilegar og myndrænar niðurstöður viðhorfskannananna, nánari upplýsingar um aðferð og framkvæmd, viðmið og umbótaáætlun er að finna í fyrstu áfangaskýrslu matsins, hún er á heimasíðu skólans á slóðinni: http://www.hornafjordur.is/media/haust-2011/afangaskýrsla_1.pdf Upplýsingar varðandi Grunnskóla Hornafjarðar, markmið og tilgang matsins er að finna í grunnkafla sjálfsmatsáætlunar skólans á slóðinni: http://www.hornafjordur.is/media/vor-2011/sjalfsmatsaaetlun_2010---2013.pdf. Nýjasta sjálfsmatsáætlun grunnskólans er á slóðinni: http://www.hornafjordur.is/media/vor-2015/sjalfsmatsaaetlun_2013---2017.pdf

Nýtt sjálfsmatsteymi tók til starfa í september. Í því áttu sæti tveir fulltrúar kennara og tveir fulltrúar stjórnenda. Hlutverk teymisins var að halda utan um og skipuleggja innra mat skólans svo og að hafa umsjón með eftirfylgni umbótaáætlana.

Í sjálfsmatsáætlun Grunnskóla Hornafjarðar 2013-2017 á heimasíðu skólans http://www.hornafjordur.is/media/vor2014/sjalfsmatsaaetlun_2013---2017.pdf er fjallað um sjálfsmat, sjálfsmatsaðferð og framkvæmd mats Grunnskólans.

Í þessari skýrslu er nánari útfærsla á niðurstöðum matsins sem byggt er á sjálfsmatsaðferðum *Gæðagreina 2* sem fram hefur farið veturinn 2014 – 2015. Haldnir voru vinnufundir í október, janúar og í febrúar þar sem gæðagreinar voru lagðir fram og unnu starfsmenn skólans að matinu í matshópum og fór skiptingin í hópana eftir aðstæðum og matsþáttum hverju sinni.

Nemendur, foreldrar og starfsmenn tóku þátt í viðhorfakönnunum í vetur er byggja á gæðagreinunum og eru kölluð „sönnunargögn“ sem hægt er að skoða frekar þegar unnið er með gæðagreinana.

Nemendur í 4., 7. og 10. bekk komu að sjálfsmati vetrarins en þeir svöruðu árlegri nemendakönnun. Ekki hefur verið farið í að stíga það skref að fá nemendur í að taka þátt í mati á gæðagreinum en vonandi verður skrefið stigið á næsta ári. Niðurstöðurnar eru kynntar í sjálfsmatsskýrslu í sér kafla.

Hluti foreldra kom að mati á skólastarfinu með þátttöku í árlegri foreldrakönnun. Að þessu sinni komu þeir ekki að mati með sjálfsmatsaðferðum *Gæðagreina*. Stefnt er að því að koma þeim vinnubrögðum að á næsta skólaári og festa í sessi.

Starfsmenn mátu skólastarfið skv. þriggja ára matsáætlun.

Matsþættir skólaársins 2014-2015 voru eftirfarandi:

- **Lykilþáttur 3** **Áhrif á starfsfólk**
 - gg. 3.1 Þátttaka starfsfólks í starfi skólans
- **Lykilþáttur 5** **Menntun**
 - gg. 5.5 Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri

- gg. 5.6 Jafnrétti og sanngirni
- gg. 5.7 Samstarf við nemendur og foreldra
- gg. 5.8 Umhyggja, velferð og þroski nemenda
- **Lykilþáttur 6 Stefnumótun og áætlanagerð**
 - gg. 6.1 Endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna
 - gg. 6.2 Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð
 - gg. 6.3 Þróunaráætlanir

Niðurstöður matshópa voru eftirfarandi:

gg 3.1 Þátttaka starfsfólks í starfi skólans Matseinkunn: -,4,5,4,4,4	gg 5.5 Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri Matseinkunn: 5,4
gg 5.6 Jafnrétti og sanngirni Matseinkunn: 5,4	gg 5.7 Samstarf við nemendur og foreldra Matseinkunn: 5,5
gg 5.8 Umhyggja, velferð og þroski nemenda Matseinkunn: 5,5	gg 6.1 Endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna Matseinkunn: 4,5
gg 6.2 Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð Matseinkunn: 5,5	gg 6.3 Þróunaráætlanir Matseinkunn: 5,-

Mat á gæðagreiðni 3.1 - Þátttaka starfsfólks í starfi skólans

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af sex matshópum, með 40 starfsmönnum á vinnufundi 22. október 2014.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt: -,4,5,4,4,4

Sterku hliðarnar okkar:

- Hér er hæfileikaríkt og áhugasamt starfsfólk sem leggur sig fram við að sinna nemendum sínum.
- Við finnum að við njótum stuðnings og við erum meðvituð um skyldur okkar. Okkur finnst sjónarmið okkar og hæfileikar fá að njóta sín og starfsmenn taka fagnandi hverju tækifæri til símenntunar.
- Starfsfólk er metnaðarfullt í að efla gæði skólastarfs, sækir símenntun. Vinnur að heilsuefningu ungmenna og starfsfólks. Yfir höfuð skemmtilegt og jákvætt fólk.
- Við teljum að okkar helstu styrkleikar felist í jákvæðum starfsmannahópi sem vinnur vel saman og með áhuga á skólaþróun.
- Við höfum marga möguleika um námsvinnu. Fjölbreytni er mjög mikil. Starfsfólkið er mjög samstíga í að vinna gott starf og það sem við erum að byrja á með stæ. og ísl. er mjög mikilvægt að halda áfram.

- Starfsfólk skólans vinnur vel saman og samhugur sýnilegur.
- Við erum tilbúin til að eyða tíma í nemendur sem þurfa aðstoð að halda. Við göngum ansi langt í því. Sem er gott.
- Við trúum því að við getum haft áhrif á nemendur hvort sem við erum ein eða í hópum. Við leggjum okkur mikið fram og ættum að sjá árangur fljótlega.
- Góð íþróttaaðstaða. Heppuskóli er mjög góður og allir ánægðir

Það sem þarf að bæta:

- Ekki metin að verðleikum og stundum vantar upp á að hlustað sé á raddir starfsmanna.
- Þrátt fyrir að starfsmenn séu tilbúin til að taka þátt í allri símenntun þá finnst okkur vanta dálítið á fjölbreytni í símenntunarframboðum sem tengjast faggreinum. Við höfum einnig á tilfinningunni að oft mætti eftirfylgni vera meiri með verkefnum sem skólinn tekur upp. Teymisvinna er í flestum atriðum góð en þó mætti passa betur upp á að teymi sem stofnuð eru umhverfis ákveðna nemendur innihaldi þá sem vinna með nemandann s.s. stuðningsfulltrúa
- Meta mannauðinn af verðleikum. Nýta starfskrafta allra. Skýr sameiginleg sýn og skilning á því hvernig við veitum góða menntun, fækka stórum verkefnum og gefa hinum meiri tíma og kraft.
- Starfsfólk er misjafnt en mikilvægt er að allir finni fyrir stuðningi stjórnenda í erfiðum málum.
- Með góðri vinnuaðstöðu fást oft betri afköst.
- Þó svo við getum komið með athugasemd til stjórnanda þá er það ekki endilega lokaorðið. T.d. við þurfum að skoða þetta aðeins betur... ekki bara, svona stendur og svona eigum við að gera þetta.
- Vöruhúsið þarfnast úrbóta. Mjög óþægilegt að hafa þrykkjuna þarna þau eru að trufla nemendur í hádeginu og ganga illa um. Heimilisfræðin þarf að fá andlitslyftingu og flutning upp í vöruhús með hinum verkgreinum.
- Hafnarskóli nokkuð góður þarf að bæta úr stólum og borðum.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að nemendur fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á og góða menntun.
- Stuðningur við starfsfólk
- Samstaða starfsfólks og að við gerum okkur grein fyrir skyldum okkar og því að við erum samábyrg fyrir velgengni og velferð nemenda okkar.
- Að starfsfólk fái endurmenntun við hæfi. Eins þegar kemur að fundarsetu starfsmanna að skoðað sé vel hver mál fundarins séu og hverjir hafi í raun gagn af fundinum. Að tími starfsmanna sé virtur og þeir ekki látnir sitja fundi sem tengjast þeirra vinnu ekkert.
- Halda áfram að vinna vel saman og halda verkefninu LTÁ áfram af kappi.
- Að bæta aðstæður í ÖLLUM greinum skólans.

Tillögur um aðgerðir:

- Ath, samtöl/samvera starfsmanna þurfa að komast að í vinnutímanum, þá sérstaklega í Hafnarskóla þar sem enginn sameiginlegur matartími er fyrir alla og margir á vakt í einu.
- Breytt fundaskipulag. Hafa færri fundi og markvissari.
- Frjalsari hendur um endurmenntun.

Þróunaráætlun gg 3.1 - Þátttaka starfsfólks í starfi skólans

Markmið með umbótum:

- Að efla þáttöku starfsfólks í starfi skólans
- Að bæta fundarnýtingu og endurmenntun

Hvernig vitum við að því er náð?

- Þegar starfsmenn eru ánægðir með gæðagreini 3.1 og gefa sér einkunnina 5
- Með markvissari fundarsetu og endurmenntun

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
A: Fækka stórum verkefnum. Vinna fá verkefni í einu og gera þau vel. Meiri tíma í að vinna að sameiginlegum markmiðum.	Stjórnendur ásamt starfsfólki	Aldrei		Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir
C: Bjóða upp á námskeið sem nýtast þörfum sem flestra. Endurskipuleggja endurmenntun. Hugmynd um að fá starfsfólk til að koma með hugmyndir um endurmenntun fyrir næsta ár. T.d. yngsta stig saman, almennir saman o.s.frv.	Stjórnendur og allir	Aldrei Að vori 2015	Ekki láta alla sitja sömu námskeið, sleppa fólki við að sitja námskeið sem er á tungumáli sem það skilur ekki. Tíma til að starfsfólk geti skoðað og valið endurmenntun við hæfi.	Starfsfólk. Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir
D : Þetta er alltaf hægt að bæta meiri samtöl þurfa að eiga sér stað. Stuðningsfulltrúar taki fullan þátt í teymisvinnu um nemendur í sínum bekk.	Allir Skólastjórn + umsjónarkennari	Aldrei	Samræðu og skipulag	Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir
F: Leita eftir og nýta verðleika starfsfólks, hlusta á skoðanir allra. Treysta fólki fyrir verkefnum.	Stjórnendur og starfsfólk	Aldrei	Samtöl, samráð. Traust. Enginn getur allt en allir geta eitthvað. Kennarar þurfa að vinna vel með stuðningsfulltr. o.fl.	Næst þegar gæðagr.3.1 er tekinn og í starfsmannasamtölum
G: Nýta þekkingu og reynslu starfsfólks skólans.	Stjórnendur og starfsfólk	Aldrei	Nýta þekkingu og reynslu starfsfólks, teymi, fagstjórn, námskeið, samstarf o.fl.	Starfsfólk. Þegar gæðagr. 3.1 er tekinn aftur.
H: Við teljum að það vanti betri samkomusal í Hafnarskóla sem nemendur og starfmenn geta nýtt. Laga vöruhús, kanna staðsetningu þrykkjunnar í Vöruhúsi og heimilisfræðistofunnar.	Skólastjórnendur Bærinn	Haustið 2015 Á vordögum	Umræðu við nefndir bæjarins, um nauðsyn þessa. Vilja, fjármagn	Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir. Þegar við höfum vatns- og vindhelt hús
J: Bæta úrræði fyrir nemendur sem ekki höndla þá vinnu sem þeim er ætlað að sinna. – Sértek úrræði	Stærðfræði kennarar og stjórnendur	Sem fyrst	Samræðuna, úrræðateymi	Sem fyrst.
J: Skerpa á sýn skólans.	Stjórnendur Allir	Haust 2015	Samvinnu allra starfsmanna + menntastefna Sveitafélagsins sem er í mótn	Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir.
J: Bæta grunnbúnað í skólastofum og vinnuáðstöðu starfsfólks, s.s. skjávarpa, stóla o.fl.	Skólastjórnendur	Sem fyrst	Fjármagn	Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir.

J: Endurskipuleggja nýtingu funda.	Stjórnendur í samráði við starfsfólk skólans	Að vori 2015	Færri fundi og markvissari.	Starfsfólk. Þegar gæðagr. 3.1 er tekinn aftur.
C: Þjóða upp á námskeið sem nýtast þörfum sem flestra. Endurskipuleggja endurmenntun. Hugmynd um að fá starfsfólk til að koma með hugmyndir um endurmenntun fyrir næsta ár. T.d. yngsta stig saman, almennir saman o.s.frv.	Stjórnendur og allir	Aldrei Að vori 2015	Ekki láta alla sitja sömu námskeið, sleppa fólki við að sitja námskeið sem er á tungumáli sem það skilur ekki. Tíma til að starfsfólk geti skoðað og valið endurmenntun við hæfi.	Starfsfólk. Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir
D : Þetta er alltaf hægt að bæta meiri samtöl þurfa að eiga sér stað. Stuðningsfulltrúar taki fullan þátt í teymisvinnu um nemendur í sínum bekk.	Allir Skólastjórn + umsjónarkennari	Aldrei	Samræðu og skipulag	Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir
F: Leita eftir og nýta verðleika starfsfólks, hlusta á skoðanir allra. Treysta fólki fyrir verkefnum.	Stjórnendur og starfsfólk	Aldrei	Samtöl, samráð. Traust. Enginn getur allt en allir geta eitthvað. Kennarar þurfa að vinna vel með stuðningsfulltr. o.fl.	Næst þegar gæðagr.3.1 er tekinn og í starfsmannasamtölum
G: Nýta þekkingu og reynslu starfsfólks skólans.	Stjórnendur og starfsfólk	Aldrei	Nýta þekkingu og reynslu starfsfólks, teymi, fagstjórn, námskeið, samstarf o.fl.	Starfsfólk. Þegar gæðagr. 3.1 er tekinn aftur.
H: Við teljum að það vanti betri samkomusál í Hafnarskóla sem nemendur og starfmenn geta nýtt. Laga vöruhús, kanna staðsetningu þrykkjunnar í Vöruhúsi og heimilisfræðistofunnar.	Skólastjórnendur Bærinn	Haustið 2015 Á vordögum	Umræðu við nefndir bæjarins, um nauðsyn þessa. Vilja, fjármagn	Næst þegar gæðagreinir 3.1 er tekinn fyrir. Þegar við höfum vatns- og vindhelt hús
J: Bæta úrræði fyrir nemendur sem ekki höndla þá vinnu sem þeim er ætlað að sinna. – Sértek úrræði	Stærðfræði kennarar og stjórnendur	Sem fyrst	Samræðuna, úrræðateymi	Sem fyrst.

Mat á gæðagreinum 5.5 - Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með 11 starfsmönnum á vinnufundi 21. janúar 2015.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt 5, 4

Sterku hliðarnar okkar:

- Við höfum mjög skýra sýn á að við viljum ná árangir og erum tilbúin til að leggja á okkur vinnu til þess.
- Við erum óhrædd við að gera kröfur á skólasamfélagið, þ.e. okkur sjálf, nemendur og foreldra.
- Við höfum verið dugleg við að kynna afrakstur af vinnu nemenda og teljum mikilvægt að halda því áfram.
- Við horfum jákvæðum augum á nemendur okkar og árangur þeirra.

Það sem þarf að bæta:

- Við þurfum að ná betur til samfélagsins um að efla námsárangur og virðinu við starf skólans
- Fögnum sjaldan góðum árangri nemenda utan skóla og í samfélaginu.
- Gætum borið meiri virðingu hvert fyrir öðru

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Vinna áfram markvisst að LTÁ og góðu samstarfi við heimilin.
- Að starfsfólki og nemendum líði vel og nái góðum árangri í starfi og námi

Tillögur um aðgerðir:

- Vinna áfram markvisst að Leið til árangurs og góðu samstarfi við heimilin.(F)
- Auka fjölbreytni við t.d. verklok hjá nemendum (N)

Þróunaráætlun gg. 5.5 - Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri

Markmið með umbótum:

- Ekkert sett fram

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Gera verk nemenda sýnilegrí í skólanum og samfélaginu	Allir	Aldrei	Framtakssemi	Alltaf
Efla virðingu starfsmanna	Allir	Aldrei	Vandað orðalag	Alltaf
Vinna áfram markvisst að LTÁ og góðu samstarfi við heimilin.	Allir	Stöðugt í vinnslu	Það sem við höfum, vilja, áhuga, umræðuna, metnaðinn og stuðning fræðslu- og bæjaryfirvalda	Mælingu á stöðu nemenda, niðurstöðum viðhorfskannana.
Auka fjölbreytni við t.d. verklok hjá nemendum	Kennarar	Umræður á almennunm starfsmannafundi í mars 2015	Umræður og góðar hugmyndir	Næst þegar Ggr. 5.5. verður tekin fyrir

Mat á gæðagreini 5.6 - Jafnrétti og sanngirni

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með 11 starfsmönnum á vinnufundi 21. janúar 2015.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt 5, 4

Sterku hliðarnar okkar:

- Við fögnum því að vera búin að finna stefnu skólans (LTÁ), þar sem samhugur virðist ríkja í skólasamfélaginu um að vinna eftir henni. Við vonum að með þessu móti getum við byggt upp öflugra skólastarf. Þessvegna er mikilvægt að við höldum áfram að styrkja þessa vinnu um ókomin ár.

Það sem þarf að bæta:

- Við getum og þurfum að sinna sérkennslu betur, ekki síst þeirri þjónustu sem snýr að tvítyngdum nemendum á yngsta-miðstigi. Til þess að geta veitt sem besta þjónustu í námsverum þurfum við að manna þau með menntuðum kennurum, í viðkomandi fagi.
- Verðum að passa okkur á að muna eftir miðjunemendum okkar. Þeir fá ekki alltaf þá þjónustu sem þeir þurfa á að halda.
- Mál nemenda virðast stundum þurfa að verða ansi alvarleg áður en brugðist er við.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Mikilvægi þess að halda áfram að vinna LTÁ. Þar er meðal annars stuðlað að jafnrétti og sanngirni.

Tillögur um aðgerðir:

- Ekkert sett fram

Þróunaráætlun gg 5.6 – Jafnrétti og sanngirni

Markmið með umbótum:

- Ekkert sett fram

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Við viljum finna leiðir til að auka þátttöku foreldra í skólastarfinu.	Við öll	Sjá næstu viðhorfskönnun	Vitundarvakningu allra, jákvætt umtal allra.	Viðhorfskönnun
Við viljum sjá gagnkvæma virðingu og jákvæð samskipti milli nemenda, starfsfólks og foreldra.	Við öll	Sjá næstu viðhorfskönnun	sama	
Við viljum grípa sem fyrst inn hjá fráhverfum nemendum með skýrum úrræðum og fylgja því vel eftir	Við öll, stoðþjónustan	Þegar árangur næst með virkri þátttöku nemandans.	Þrautseigju, gott samstarf,	Með breyttri hegðun og árangri í námi.
Gildi skólans mega vera sýnilegri í öllu okkar skólastarfi	Við öll	aldrei	Vinna oftast með gildin, vinna betur og gera gildin sýnilegri. Búa til skólasöng með kjörorðum! Þemavika þar sem gildin eru í fyrirrúmi	Við útskrift eiga nemendur að kunna gildin utanbókar!
Við getum gefið mismunandi bakgrunni nemenda og foreldra þeirra, sbr. fjölmenningu meira vægi í skólastarfinu.	Stjórnendur og kennarar	aldrei	Vilja	Í sjálfsmati og öðrum mælingum
Við megum bæta verulega kennslu í ÍAM (íslensku sem annað mál).	Stjórnendur og kennarar	aldrei	Okkur vantar fleiri faglærða kennara í ÍAM.	Í öllu mati og mælingum
Grípa fyrir inn í málefni nemenda. Framkvæmd og eftirfylgni. Þrengja ramman.	Kennarar og skólastjórnendur.	lýkur aldrei	Skýrt ferli sem er fylgt eftir.	
Meira fjármagn í sérkennslu og stuðning.	Björn Ingi	1.mars 2015		

Mat á gæðagreini 5.7 - Samstarf við nemendur og foreldra

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með 11 starfsmönnum á vinnufundi 21.janúar 2015.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt: 5,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Við veitum foreldrum mikla og góða þjónustu hvað varðar upplýsingaflæði og samstarf í sambandi við viðtöl og annað.

Það sem þarf að bæta:

- Við getum og þurfum að sinna sérkennslu betur, ekki síst þeirri þjónustu sem snýr að tvítyngdum nemendum á yngsta-miðstigi. Til þess að geta veitt sem besta þjónustu í námsverum þurfum við að manna þau með menntuðum kennurum, í viðkomandi fagi.
- Gengið hefur illa að virkja foreldra í samstarf þrátt fyrir mikil samskipti frá hendi skólans. Gaman væri að fá foreldra meira í skólann, ekki bara á sýningar barna ☺

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Að samskiptin séu góð á báða bóga og að foreldrar taki virkan þátt í skólastarfi barna sinna og séu meðvituð um hlutverk sitt í menntun barna sinna.

Tillögur um aðgerðir:

- Ekkert sett fram

Þróunaráætlun gg 5.7 -Samskipti við nemendur og foreldra

Markmið með umbótum:

- Að þátttaka foreldra í skólastarfi barnanna sé virk
- Gildi skólans séu viðhöfð í orði og verki
- Gagnkvæm virðing sé alltaf til staðar

Hvernig vitum við að því er náð?

- Ekkert sett fram

Mat á gæðagreini 5.8 - Umhyggja, velferð og þroski nemenda

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með 11 starfsmönnum á vinnufundi 21.janúar 2015.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt: 5,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Okkur er umhugað um heilsu nemenda okkar, bæði andlega og líkamlega og reynum að bæta úr ef á þarf að halda, með eða án utan að komandi aðstoðar.

- Við erum meðvituð um að bæta ferla eins og skráningar á upplýsingum sem snerta nemendur okkar.

Það sem þarf að bæta:

- Þekking á leiðum og hlutverki okkar gagnvart barnavernd.
- Að efla metnað barnanna okkar.
- Okkur finnst vanta að starfsfólk fái fræðslu í barna- og persónuverndarlögum.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Umhyggja og trúnaður. Það að nemendur okkar finni að við látum okkur þau varða.

Tillögur um aðgerðir:

- Ekkert sett fram

Þróunaráætlun gg. 5.8 - Umhyggja, velferð og þroski nemenda

Markmið með umbótum:

- Að þátttaka foreldra í skólastarfi barnanna sé virk.
- Gildi skólans séu viðhöfð í orði og verki.
- Gagnkvæm virðing sé alltaf til staðar.

Hvernig vitum við að því er náð?

- Ekkert sett fram

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Finna nýjar leiðir til að fá foreldra til að mæta á fundi. Hringja í hvern og einn og fylgja mætingum eftir. (B)	Umsjónakennarar og skólastjórnendur	Heldur stöðugt áfram	Tíma og skipulag	Með bættum mætingum og þátttöku
Vera með sífellda fræðslu um andlegt og líkamlegt heilbrigði, fara yfir stöðu nemenda bæði við setur og við vinnu og leik í tölvum og snjalltækjum (F)	Umsjónakennarar	Heldur stöðugt áfram		
Þurfum að taka UTÁ fastari tókum og skoða hvort aðferðin sé að virka fyrir okkur (A) (J)	Allir	Í stöðugri endurskoðun	UTÁ teymið þarf að vera virkara og sýnilegra	Með fækkun agabrota og samskiptaerfiðleika

Minnka að tala um nemendur og jafnvel foreldra þeirra á kaffistofum skólanna. Minnka ónæðið í kringum fundaherbergið í Heppuskóla. (K)	Allir	Aldrei		
Má fara yfir með vissu millibili og skerpa á leiðum og hlutverkum varðandi barnavernd, t.d. varðandi holdafar. Hlutverk hjúkrunarfræðings?	Stjórnendur	Aldrei	Setja á dagskrá	Næsta gæðagreiini 5.8

Mat á gæðagreiini 6.1 Endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með ca. 11 starfsmönnum á vinnufundi 18.febrúar 2015.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt: 4,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Stefna okkar setur barnið í forgrunn.
- skólastefna okkar miðar að því að mæta þörfum nemenda og draga úr hindrunum í námi.
- stefna samræmist markmiðum og stefnu sveitarstjórnar og stefnumótunar á landsvísu.
- Við erum stöðugt að endurskoða stefnu okkar og erum á tánum hvað varðar það sem best er fyrir nemendur okkar. Sem dæmi má nefna vinnu við að skoða leiðir til að auka árangur á samræmdum prófum sem mun hafa breytingaráhrif á skólanámskrána.

Það sem þarf að bæta:

- Starfsfólk, nemendur, foreldrar og samfélagið eru virkir þáttakendur í mótun og endurskoðun skólastefnunnar.
- samvinna við samstarfsaðila er vel skilgreind í stefnunni og sýnileg í starfi okkar.
- að virkja betur samfélagið og foreldra. Okkur vantar þróunaráætlun.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- endurskoða skólastefnuna í heild sinni í ljósi breytinga á Aðalnámskrá og með tilliti til tæknivæðingar Grunnskólans.
- að viðhalda stöðugri endurskoðun og finna leiðir til að virkja foreldra. Eins er mikilvægt að ná upp virðingu fyrir skólanum og skólastarfinu meðal foreldra.

Tillögur um aðgerðir:

- Ekkert sett fram

Þróunaráætlun gg 6.1 - Endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna

Markmið með umbótum:

- Ekkert sett fram

Hvernig vitum við að því er náð?

- Ekkert sett fram

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Endurskoða skólastefnuna í heild sinni í ljósi breytinga á Aðalnámsskrá og með tilliti til tæknivæðingar Grunnskólans	Starfsmenn Stjórnendur Skólanefnd Skólaráð Foreldrafélagið Bæjarstjórn	Desember 2015	Vilja samfélagsins	Með gæðagreini 6:1
A – Við viljum efla foreldra og gera þau að virkari þáttakendum í skólagöngu barnanna. Við þurfum að vera ákveðnari t.d. hvað varðar leyfisveitingar og gera foreldrum betur grein fyrir því að skólaganga barnanna er á ábyrgð foreldra.	Kennarar og stjórnendur	Sífelld í gangi	Samtal í foreldraviðtölum og meiri eftirfylgni hjá starfsfólki, þar sem pottur er brotinn.	Næst þegar þessi gæðagreinir er tekinn fyrir. Kennarar haldi því einnig saman hvort óskum um leyfi fækkar.
E – Við viljum ekki gera neitt, því við teljum ekki jákvætt að miðstýra því hvernig beri að kenna að öðru leiti en því að leggja áherslu á einstaklingsmiðun.				

Mat á gæðagreini 6.2 - Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með 11 starfsmönnum á vinnufundi 18.febrúar 2015.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt: 5,5

Sterku hliðarnar okkar:

- Við höfum sýnt það að við erum óhrædd að leita að upplýsingum og ráðgjöf út fyrir skólasamfélagið.
- A- við erum á góðri leið og þurfum að halda áfram á sömu braut.
- C- við höfum föst foreldraviðtöl 3x á ári, kynningarfundir, teymi í kringum ákveðna nemendur, mjög fastmótað funda fyrirkomulag fyrir starfsfólk og samstarfsaðila.
- D – stöndum okkur vel en eflaust mætti alltaf gera betur.

Það sem þarf að bæta:

- Þær eru að við erum svolítið létt á því að taka alltaf upp nýtt og nýtt. En kannski erum við á réttri leið núna með LTÁ.
- B- okkur finnst t.d. vanta að foreldrar séu vikrari í samstarfi heimilis og skóla. T.d. mætti foreldrafélagið vera virkari í að efla skólabrag.
- E – okkur finnst vanta að ákveðnir hópar segi skoðun sína. Of stór hópur nemenda, starfsmanna og foreldra eru röð að segja það sem þeim finnst.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Við erum sammála því að C og A þættirnir eru þeir mikilvægustu.

Tillögur um aðgerðir:

- Halda okkar striki í þeim þáttum sem við erum að gera vel.

Þróunaráætlun gg 6.2 - Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð

Markmið með umbótum:

- Ekkert sett fram

Hvernig vitum við að því er náð?

- Ekkert sett fram

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Halda áfram að vinna í þessari stefnu LTÁ næstu árin	Allir	Aldrei	Viljan	Í næsta gæðagreiðni 6.2
Hvetja fólk til þess að tjá sig t.d. á almennum fundum.	Fundarstjórar/skóla stjórar/allir.	Í stöðugri vinnslu.	Vilja allra og virkni	Í starfsmannaviðtölum.
Hvetja nemendur okkar til þess að tjá skoðanir sínar.	Kennarar	Í stöðugri vinnslu.	Samstarf nemenda og kennara.	Í viðtölum nemenda og kennara. (foreldraviðtölum)

Mat á gæðagreiðni 6.3 - Þróunaráætlanir

Vinnulag: Gæðagreinirinn var metinn af tveimur matshópum, með 11 starfsmönnum á vinnufundi 18.febrúar 2015.

Yfirlit gæðagreinis, þemu og viðmið um gæði má sjá [hér](#)

Matssamantekt: 5

Sterku hliðarnar okkar:

Þetta er góð þróunaráætlun LTÁ og er mjög árangursrík. Við teljum það sterkt að geta mælt árangurinn og allir jákvæðir og samstíga gagnvart þessari áætlun.

Það sem þarf að bæta:

- Það eru ekki allir að fylgja ferlinu t.d. með því að hringja heim og fylgja málunum eftir.

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

- Mikilvægast er að færni nemenda eykst og samvinna og samstaða kennara.

Tillögur um aðgerðir:

- Að vinnuáætlun LTÁ hópsins verði sett fram í formi þróunaráætlunar.

Þróunaráætlun gg 6.3 - Þróunaráætlanir

Markmið með umbótum:

- Betra skipulag og bættur námsárangur.
- Bætt frammistaða nemenda.
- Með því mæla árangurinn með prófum, leshraða og lesskilningur

Hvernig vitum við að því er náð?

- Ekkert sett fram

<i>Hvað þarf að gera?</i>	<i>Hver á að gera það?</i>	<i>Hvenær á því að vera lokið?</i>	<i>Hvað þarf til?</i>	<i>Hvernig á að meta árangurinn?</i>
Að vinnuáætlun LTÁ hópsins verði sett fram í formi þróunaráætlunar.	LTÁ -teymið	Janúar 2016	Endurskoða námskrár. Sé hluti af vinnutíma starfsfólks og formlegri á pappír.	Markvissari vinna.
Búa til stöðugildi fyrir einhvern sem hefur yfirumsjón með LTÁ	Stjórnendur	Fyrir haustönn 2015	Fjármagn og einstakling sem er tilbúin til að taka þetta að sér.	Starfsánægju kennara og eins hvort nemendur séu að bæta sig.
Það er ekki til þróunaráætlun	Skólastjórnendur	Vor 2015	Vinnu	Í næsta gæðagreiðni

Árlegar kannanir

Á hverju skólaári eru lagðar fyrir kannanir sem styðja við sjálfsmat skólans. Niðurstöður úr slíkum könnunum gefa góðar vísbendingar um skólastarfið. Þegar niðurstöður eru jákvæðar um skólastarfið styrkir það skólasamfélagið til áframhaldandi góðra verka. Þegar niðurstöður draga fram veikleika í skólastarfinu er reynt að bregðast við með viðeigandi umbótum eins fljótt og auðið er. Það er því mikilvægt að ná til sem flestra þegar kemur að því að meta skólastarfið. Í Grunnskóla Hornafjarðar eru því lagðar fyrir þrjár árlegar kannanir, fyrir nemendur, foreldra og starfsfólk skóla sem byggja á **Gæðagreinum 2**. Umfjöllun um hverja og eina þeirra má sjá hér á eftir. Þetta er annað árið sem unnið er eftir sjálfsmatsskönnunum **Gæðagreina 2** þá er þegar hægt að bera saman niðurstöður á milli ára.

Kannanir á vegum skólans fara allar fram á rafrænu formi í gegnum könnunarforritið

<http://secure.outcomesurveys.com/login.aspx>. Þetta er hugbúnaður sem skólinn hefur áskrift að.

Sjálfsmatsteymið hefur umsjón með fyrirlögn og úrvinnslu á könnunum á vegum skólans.

Árleg foreldrakönnun

Í tengslum við foreldraviðtöl í nóvember 2014 var foreldrakönnun lögð fyrir foreldra nemenda í 2., 4., 7. og 10. bekk. Könnunin byggir á gæðagreinunum og eru kölluð „sönnunargögn“ sem hægt er að skoða frekar þegar unnið er með gæðagreinana. 57 foreldrar svöruðu spurningunum í tengslum við foreldraviðtöl í nóvember. Það er einungis 56% foreldra og er það of lítil þátttaka að mati sjálfsmatsteymisins. Umsjónarkennari annars 10. bekkjarins er í evrópsku samstarfsverkefni á vegum Erasmus - sjóðsins og vegna þessa þurfti hann að taka foreldraviðtöl fyrir skráðan vitnisburðardag en vegna tæknilegra örðugleika var ekki hægt að opna fyrir könnunina á þeim dögum. Áhersla verður lögð á að virkja foreldra til betri þátttöku m.a. með samtölum í skólasetningarviðtölum sem eru einstaklingsviðtöl.

Samkvæmt niðurstöðum foreldrakönnunar segja um 88% foreldra Grunnskóla Hornafjarðar vera **góðan** eða **frekar góðan** skóla. Um 83% segja **miklar framfarir** eða **talsverðar framfarir** hafi verið á skólastarfinu í heild undanfarin ár. Um 82% þeirra segja skólastarfið svara þeim kröfum **vel** eða **frekar vel**, sem eðlilegt sé að gera til skóla í nútímasamfélagi. Einnig segja um 88% foreldra að barninu þeirra líði **vel** eða **frekar vel** í skólanum. Þegar foreldrar voru spurðir að því hvort þeir gætu mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra svöruðu 93% **já**, en 7% **nei**. Um 77% foreldra telja náms- og kennsluaðferðir í Grunnskóla Hornafjarðar vera **fjölbreyttar** eða **frekar fjölbreyttar**.

Heildarniðurstöður foreldrakönnunarinnar má skoða hér á eftir.

Foreldrakönnun

Samantekt

Hér á eftir eru svör við spurningum kannanarinnar flokkaðar saman eftir því í hvaða gæðaflokki þær lenda út frá útreikningum og viðmiðum um gæði.

Mjög gott

1. Hvernig skóli finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera?

Meðaltal 4,42. Niðurstaða mjög góð

4. Hvernig finnst þér námsþörfum barnsins þíns vera sinnt?

Meðaltal 4,30. Niðurstaða mjög góð

5. Hvernig finnst þér barninu þínu líða í skólanum?

Meðaltal 4,54. Niðurstaða mjög góð

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við barnið þitt í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,68. Niðurstaða mjög góð

9. Hvað finnst þér um agann í bekknum hjá barninu þínu?

Meðaltal 4,32. Niðurstaða mjög góð

10. Telur þú að barnið þitt fái að njóta sín í skólanum?

Meðaltal 4,39. Niðurstaða mjög góð

16. Finnst þér barnið fá einkunnir og umsagnir í samræmi við það sem þér finnst að vænta megi?

Meðaltal 4,40. Niðurstaða mjög góð

17. Hvað finnst þér um tilhögun prófa og kannana í skólanum?

Meðaltal 4,21. Niðurstaða mjög góð

19. Hvernig hefur samstarfið við umsjónarkennarann verið?

Meðaltal 4,75. Niðurstaða mjög góð

22. Hversu gagnleg finnst þér foreldraviðtölin (skólasetningarviðtöl og við annarskil) sem skólinn boðar til?

Meðaltal 4,64. Niðurstaða mjög góð

23. Hversu ánægð/ánægður ertu með skólanámskrá Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,38. Niðurstaða mjög góð

24. Hvernig finnst þér skólabragur í Grunnskóla Hornafjarðar stuðla að árangri í skólastarfi?

Meðaltal 4,26. Niðurstaða mjög góð

26. Hefur þú rætt við einelti við barnið þitt?

Meðaltal 4,39. Niðurstaða mjög góð

31. Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,35. Niðurstaða mjög góð

32. Hvernig finnst þér húsnæði skólans?

Meðaltal 4,61. Niðurstaða mjög góð

34. Finnst þér barnið þitt vera öruggt í skólanum?

Meðaltal 4,71. Niðurstaða mjög góð

35. Hversu ánægð/ánægður ertu með hádegisverðinn í mötuneytinu?

Meðaltal 4,48. Niðurstaða mjög góð

36. Hversu ánægð/ánægður ertu með stjórnun skólstarfs í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,23. Niðurstaða mjög góð

37. Lestu fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Meðaltal 4,55. Niðurstaða mjög góð

38. Hvað finnst þér um fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Meðaltal 4,44. Niðurstaða mjög góð

39. Hversu gagnleg finnst þér vikubréf frá umsjónarkennara vera?

Meðaltal 4,69. Niðurstaða mjög góð

Niðurstaða ásættanleg:

2. Hvernig finnst þér skólstarfinu hafa miðað í heild undanfarin ár? (miðað við t.d. sl. 4 ár)

Meðaltal 3,98. Niðurstaða ásættanleg

3. Hvernig finnst þér skólstarf í Grunnskóla Hornafjarðar svara þeim kröfum sem eðlilegt er að gera til skóla í nútímasamfélagi?

Meðaltal 4,16. Niðurstaða ásættanleg

7. Hversu mikla ábyrgð finnst þér barnið þitt taka á eigin námi?

Meðaltal 4,05. Niðurstaða ásættanleg

8. Hversu mikið ræðir þú við barnið þitt um námið?

Meðaltal 4,19. Niðurstaða ásættanleg

12. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólstarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.)?

Meðaltal 3,72. Niðurstaða ásættanleg

14. Hversu fjölbreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 3,95. Niðurstaða ásættanleg

15. Hversu gagnlegt finnst þér frammistöðumatið?

Meðaltal 3,98. Niðurstaða ásættanleg

Niðurstaða óásættanleg:

11. Hversu ánægð/ánægður ertu með störf foreldrafélagsins?

Meðaltal 3,59. Niðurstaða óásættanleg

33. Hvernig finnst þér skólalóðin?

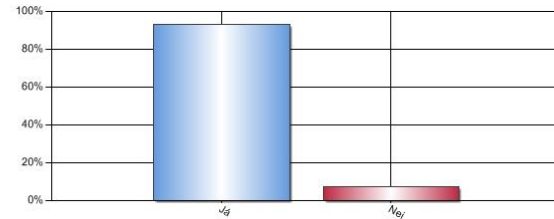
Meðaltal 3,59. Niðurstaða óásættanleg

Aðrar niðurstöður

Spurningarnar hér fyrir neðan eru ekki flokkaðar eða lagt á þær mat út frá viðmiðum um gæði.

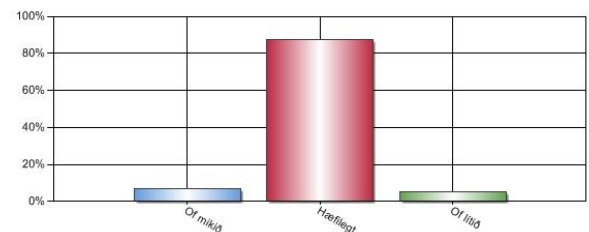
13. Getur þú mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra foreldra?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	53	92,98%	+/-6,63%
Nei	4	7,02%	+/-6,63%
Alls	57	100%	



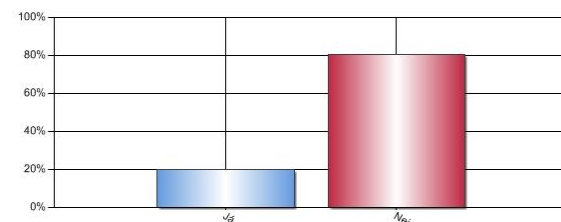
18. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Of mikið	4	7,02%	+/-6,63%
Hæfilegt	50	87,72%	+/-8,52%
Of lítið	3	5,26%	+/-5,80%
Alls	57	100%	



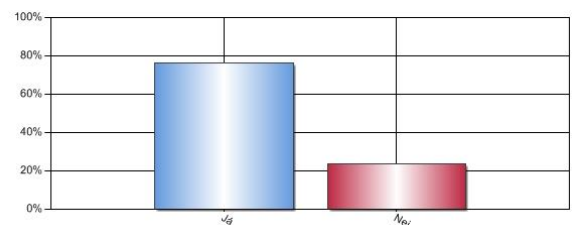
20. Telur þú þörf á auknu samstarfi á milli þín og umsjónarkennarans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	11	19,64%	+/-10,41%
Nei	45	80,36%	+/-10,41%
Alls	56	100%	



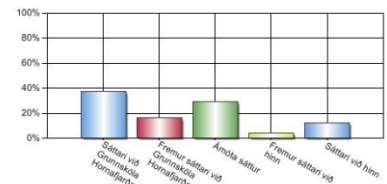
21. Finnst þér þú fá nægar upplýsingar um barnið þitt, nám þess, gengi og líðan í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	42	76,36%	+/-11,23%
Nei	13	23,64%	+/-11,23%
Alls	55	100%	



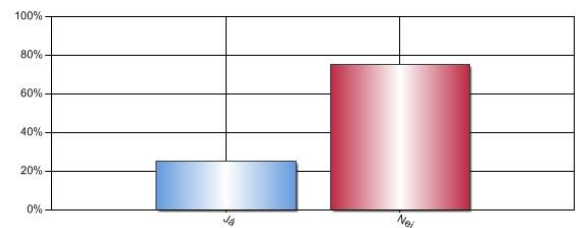
25. Ef þú hefur átt barn í öðrum grunnskóla, hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	9	37,50%	+/-19,37%
Fremur sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	4	16,67%	+/-14,91%
Ámóta sáttur	7	29,17%	+/-18,18%
Fremur sáttari við hinn	1	4,17%	+/-7,99%
Sáttari við hinn	3	12,50%	+/-13,23%
Alls		24	100%



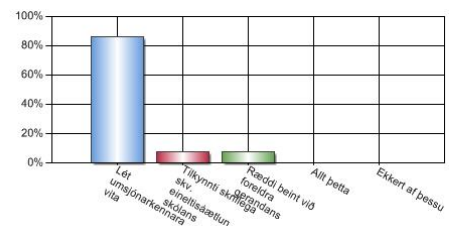
27. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	14	25,00%	+/-11,34%
Nei	42	75,00%	+/-11,34%
Alls	56	100%	



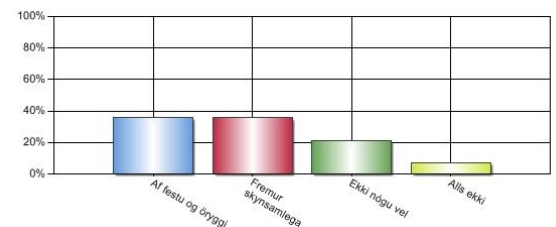
28. Hver voru viðbrögð þín?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Lét umsjónarkennara vita	12	85,71%	+/-18,33%
Tilkynnti skriflega skv. eineltisáætlun skólans	1	7,14%	+/-13,49%
Ræddi beint við foreldra gerandans	1	7,14%	+/-13,49%
Allt þetta	0	0,00%	+/-0,00%
Ekkert af þessu	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	14	100%	



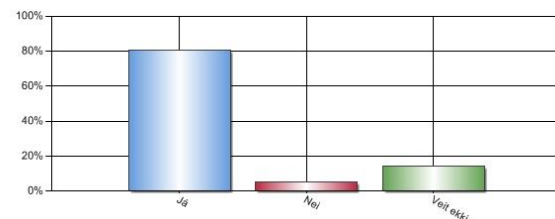
29. Hvernig finnst þér hafa verið tekið á því?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Af festu og öryggi	5	35,71%	+/-25,10%
Fremur skynsamlega	5	35,71%	+/-25,10%
Ekki nógu vel	3	21,43%	+/-21,49%
Alls ekki	1	7,14%	+/-13,49%
Alls	14	100%	



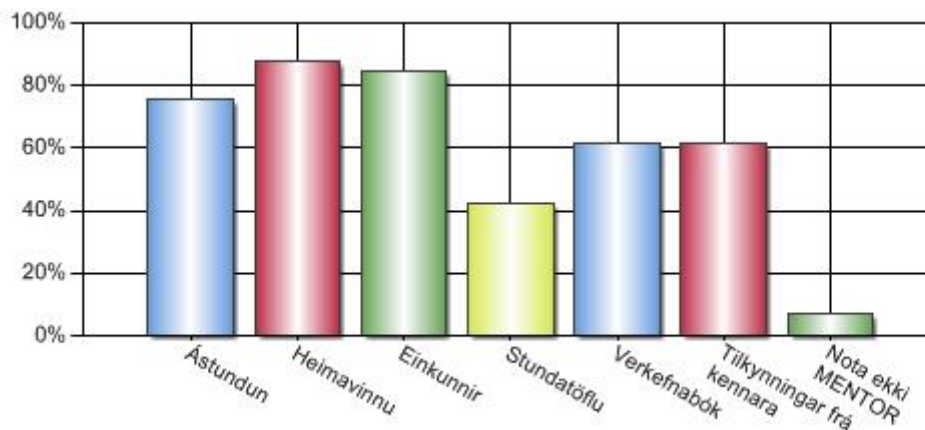
30. Ert þú tilbúin/tilbúinn til að taka virkan þátt í áframhaldandi þróun skólastarfsins m.a. með þátttöku í mati á skólastarfinu s.s. svara könnun sem þessari?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	45	80,36%	+/-10,41%
Nei	3	5,36%	+/-5,90%
Veit ekki	8	14,29%	+/-9,17%
Alls	56	100%	



40. Nýtir þú MENTOR til að fá upplýsingar um? Merktu við allt sem við á.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ástundun	43	75,44%	+/-11,17%
Heimavinnu	50	87,72%	+/-8,52%
Einkunnir	48	84,21%	+/-9,47%
Stundatöflu	24	42,11%	+/-12,82%
Verkefnabók	35	61,40%	+/-12,64%
Tilkynningar frá kennara	35	61,40%	+/-12,64%
Nota ekki MENTOR	4	7,02%	+/-6,63%
Alls	239	100%	



Lýsing á Rannsókn

Nafn	Foreldrakönnun haust 2014 21.11.2014
Gerð virk	30.10.2014 - 11:20
Gerð óvirk	21.11.2014 - 16:36
Tímabil	30.10.2014 - 21.11.2014
Aðferð	Vefkönnun
Númer könnunar	24317

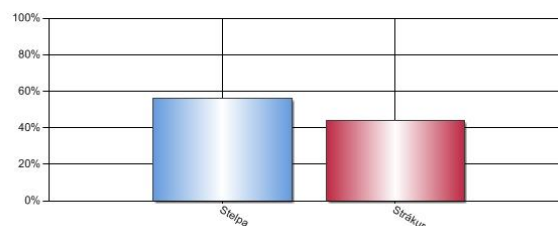
Niðurstöður

Stærð úrtaks og svörun

Upphaflegt úrtak	57
Fjöldi svarenda	57
Svöruðu ekki	0
Svarhlutfall	

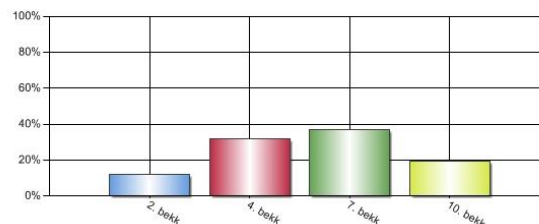
Barnið þitt er:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Stelpa	32	56,14%	+/-12,88%
Strákur	25	43,86%	+/-12,88%
Alls	57	100%	



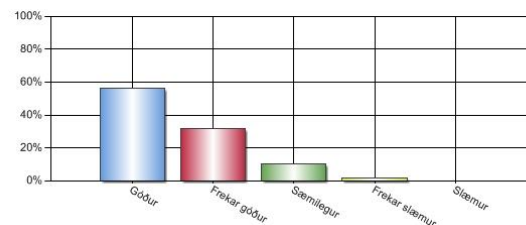
Í hvaða bekk er barnið þitt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
2. bekk	7	12,28%	+/-8,52%
4. bekk	18	31,58%	+/-12,07%
7. bekk	21	36,84%	+/-12,52%
10. bekk	11	19,30%	+/-10,25%
Alls	57	100%	



1. Hvernig skóli finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	32	56,14%	+/-12,88%
Frekar góður	18	31,58%	+/-12,07%
Sæmilegur	6	10,53%	+/-7,97%
Frekar slæmur	1	1,75%	+/-3,41%
Slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	57	100%	

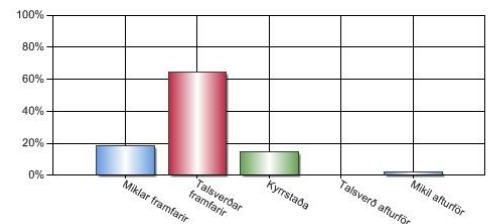


Meðaltal 4,42. Niðurstaða mjög góð

2. Hvernig finnst þér skólastarfinu hafa miðað í heild undanfarin ár? (miðað við t.d. sl. 4 ár)

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Miklar framfarir	10	18,52%	+/-10,36%
Talsverðar framfarir	35	64,81%	+/-12,74%
Kynrstaða	8	14,81%	+/-9,48%
Talsverð afturför	0	0,00%	+/-0,00%
Mikil afturför	1	1,85%	+/-3,60%
Alls	54	100%	

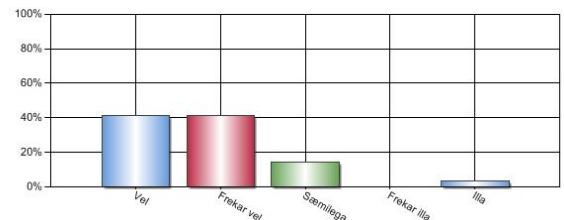
Meðaltal 3,98. Niðurstaða ásættanleg



3. Hvernig finnst þér skólastarf í Grunnskóla Hornafjarðar svara þeim kröfum sem eðlilegt er að gera til skóla í nútímasamfélagi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	23	41,07%	+/-12,89%
Frekar vel	23	41,07%	+/-12,89%
Sæmilega	8	14,29%	+/-9,17%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Illu	2	3,57%	+/-4,86%
Alls	56	100%	

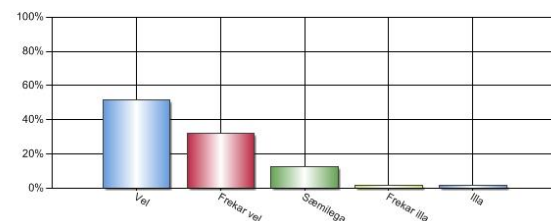
Meðaltal 4,16. Niðurstaða ásættanleg



4. Hvernig finnst þér námsþörfum barnsins þíns vera sinnt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	29	51,79%	+/-13,09%
Frekar vel	18	32,14%	+/-12,23%
Sæmilega	7	12,50%	+/-8,66%
Frekar illa	1	1,79%	+/-3,47%
Illu	1	1,79%	+/-3,47%
Alls	56	100%	

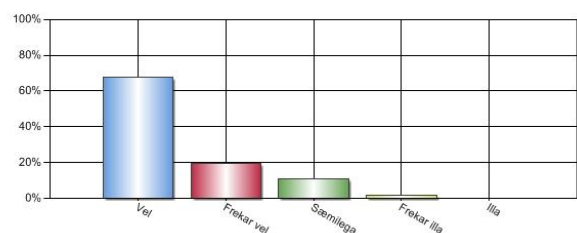
Meðaltal 4,30. Niðurstaða mjög góð



5. Hvernig finnst þér barninu þínu líða í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	38	67,86%	+/-12,23%
Frekar vel	11	19,64%	+/-10,41%
Sæmilega	6	10,71%	+/-8,10%
Frekar illa	1	1,79%	+/-3,47%
Illu	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

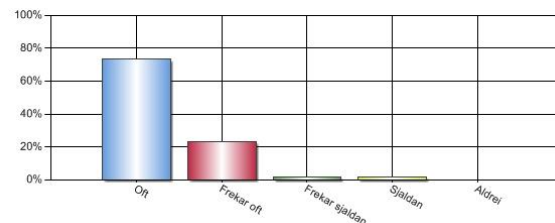
Meðaltal 4,54. Niðurstaða mjög góð



6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við barnið þitt í Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	41	73,21%	+/-11,60%
Frekar oft	13	23,21%	+/-11,06%
Frekar sjaldan	1	1,79%	+/-3,47%
Sjaldan	1	1,79%	+/-3,47%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

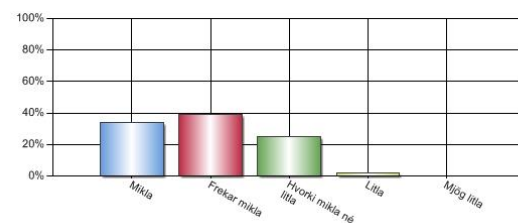
Meðaltal 4,68. Niðurstaða mjög góð



7. Hversu mikla ábyrgð finnst þér barnið þitt taka á eigin námi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikla	19	33,93%	+/-12,40%
Frekar mikla	22	39,29%	+/-12,79%
Hvorki mikla né litla	14	25,00%	+/-11,34%
Litla	1	1,79%	+/-3,47%
Mjög litla	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

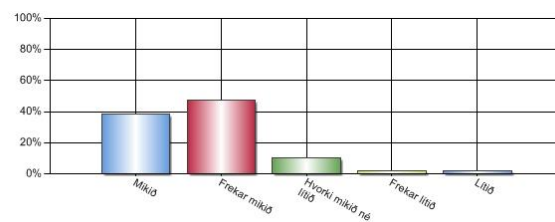
Meðaltal 4,05. Niðurstaða ásættanleg



8. Hversu mikið ræðir þú við barnið þitt um námið?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	22	38,60%	+/-12,64%
Frekar mikið	27	47,37%	+/-12,96%
Hvorki mikið né lítið	6	10,53%	+/-7,97%
Frekar lítið	1	1,75%	+/-3,41%
Lítið	1	1,75%	+/-3,41%
Alls	57	100%	

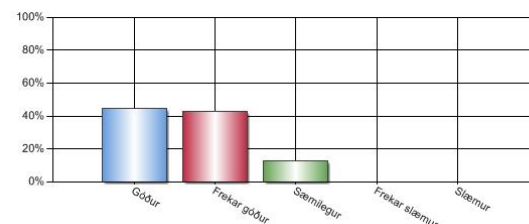
Meðaltal 4,19. Niðurstaða ásættanleg



9. Hvað finnst þér um agann í bekknum hjá barninu þínu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	25	44,64%	+/-13,02%
Frekar góður	24	42,86%	+/-12,96%
Sæmilegur	7	12,50%	+/-8,66%
Frekar slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmur	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

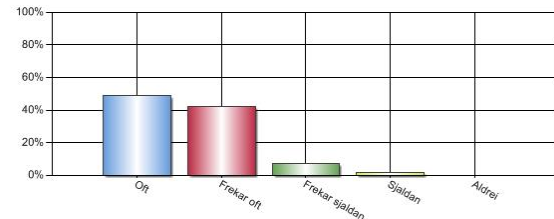
Meðaltal 4,32. Niðurstaða mjög góð



10. Telur þú að barnið þitt fái að njóta sín í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	28	49,12%	+/-12,98%
Frekar oft	24	42,11%	+/-12,82%
Frekar sjaldan	4	7,02%	+/-6,63%
Sjaldan	1	1,75%	+/-3,41%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	57	100%	

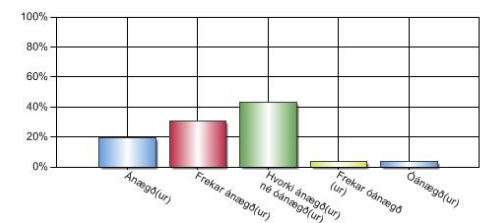
Meðaltal 4,39. Niðurstaða mjög góð



11. Hversu ánægð/ánægður ertu með störf foreldrafélagsins?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	11	19,64%	+/-10,41%
Frekar ánægð(ur)	17	30,36%	+/-12,04%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	24	42,86%	+/-12,96%
Frekar óánægð(ur)	2	3,57%	+/-4,86%
Óánægð(ur)	2	3,57%	+/-4,86%
Alls	56	100%	

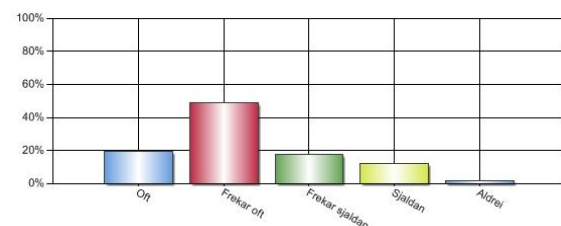
Meðaltal 3,59. Niðurstaða mjög góð



12. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.)?

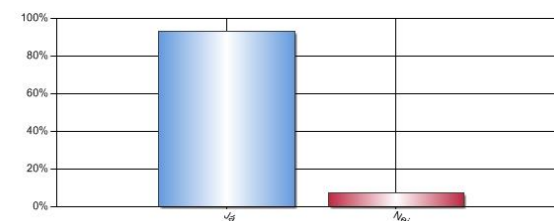
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	11	19,30%	+/-10,25%
Frekar oft	28	49,12%	+/-12,98%
Frekar sjaldan	10	17,54%	+/-9,87%
Sjaldan	7	12,28%	+/-8,52%
Aldrei	1	1,75%	+/-3,41%
Alls	57	100%	

Meðaltal 3,72. Niðurstaða ásættanleg



13. Getur þú mælt með Grunnskóla Hornafjarðar við aðra foreldra?

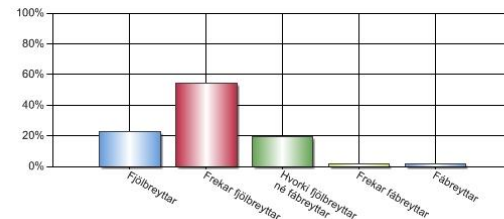
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	53	92,98%	+/-6,63%
Nei	4	7,02%	+/-6,63%
Alls	57	100%	



14. Hversu fjölbreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Fjölbreyttar	13	22,81%	+/-10,89%
Frekar fjölbreyttar	31	54,39%	+/-12,93%
Hvorki fjölbreyttar né fábreyttar	11	19,30%	+/-10,25%
Frekar fábreyttar	1	1,75%	+/-3,41%
Fábreyttar	1	1,75%	+/-3,41%
Alls	57	100%	

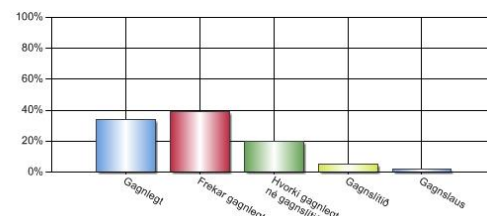
Meðaltal 3,95. Niðurstaða ásættanleg



15. Hversu gagnlegt finnst þér frammistöðumatið?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	19	33,93%	+/-12,40%
Frekar gagnlegt	22	39,29%	+/-12,79%
Hvorki gagnlegt né gagnslítið	11	19,64%	+/-10,41%
Gagnslítið	3	5,36%	+/-5,90%
Gagnslaus	1	1,79%	+/-3,47%
Alls	56	100%	

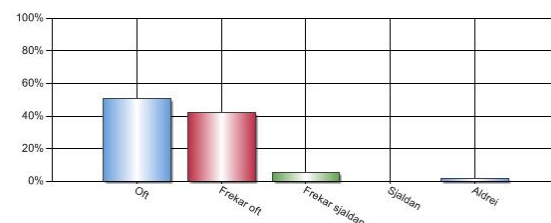
Meðaltal 3,98. Niðurstaða ásættanleg



16. Finnst þér barnið fá einkunnir og umsagnir í samræmi við það sem þér finnst að vænta megi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	29	50,88%	+/-12,98%
Frekar oft	24	42,11%	+/-12,82%
Frekar sjaldan	3	5,26%	+/-5,80%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	1	1,75%	+/-3,41%
Alls	57	100%	

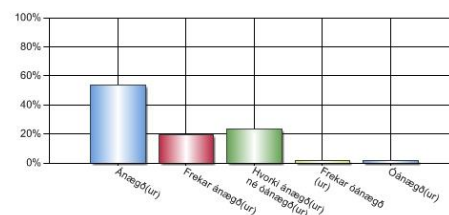
Meðaltal 4,40. Niðurstaða mjög góð



17. Hvað finnst þér um tilhögun prófa og kannana í skólanum?

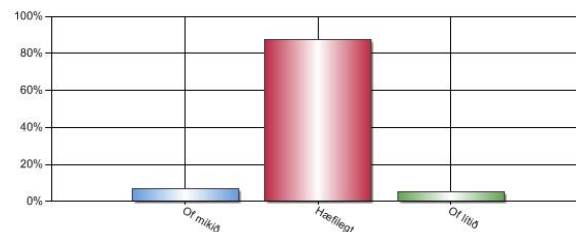
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	30	53,57%	+/-13,06%
Frekar ánægð(ur)	11	19,64%	+/-10,41%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	13	23,21%	+/-11,06%
Frekar óánægð(ur)	1	1,79%	+/-3,47%
Óánægð(ur)	1	1,79%	+/-3,47%
Alls	56	100%	

Meðaltal 4,21. Niðurstaða mjög góð



18. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

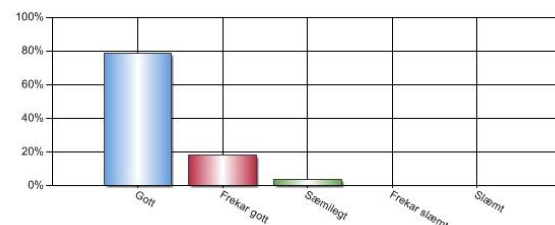
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Of mikið	4	7,02%	+/-6,63%
Hæfilegt	50	87,72%	+/-8,52%
Of lítið	3	5,26%	+/-5,80%
Alls	57	100%	



19. Hvernig hefur samstarfið við umsjónarkennarann verið?

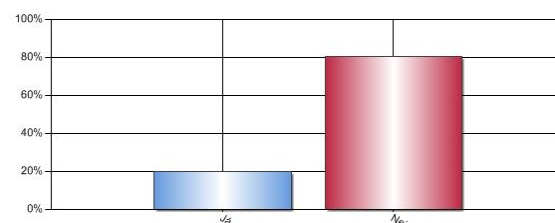
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	44	78,57%	+/-10,75%
Frekar gott	10	17,86%	+/-10,03%
Sæmilegt	2	3,57%	+/-4,86%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

Meðaltal 4,75. Niðurstaða mjög góð



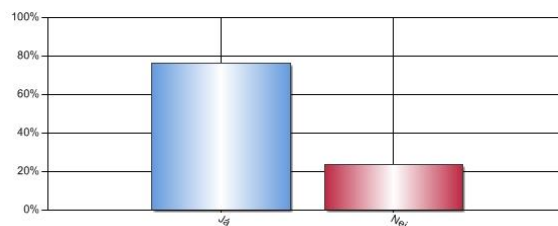
20. Telur þú þörf á auknu samstarfi á milli þín og umsjónarkennarans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	11	19,64%	+/-10,41%
Nei	45	80,36%	+/-10,41%
Alls	56	100%	



21. Finnst þér þú fá nægar upplýsingar um barnið þitt, nám þess, gengi og líðan í skólanum?

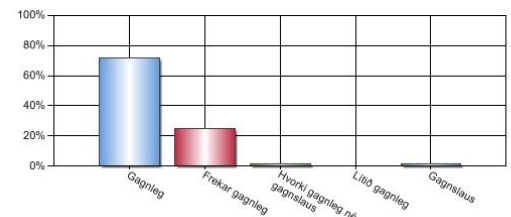
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	42	76,36%	+/-11,23%
Nei	13	23,64%	+/-11,23%
Alls	55	100%	



22. Hversu gagnleg finnst þér foreldraviðtölin (skólaþingarviðtöl og við annarskil) sem skólinn boðar til?

	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnleg	40	71,43%	+/-11,83%
Frekar gagnleg	14	25,00%	+/-11,34%
Hvorki gagnleg né gagnslaus	1	1,79%	+/-3,47%
Lítið gagnleg	0	0,00%	+/-0,00%
Gagnslaus	1	1,79%	+/-3,47%
Alls	56	100%	

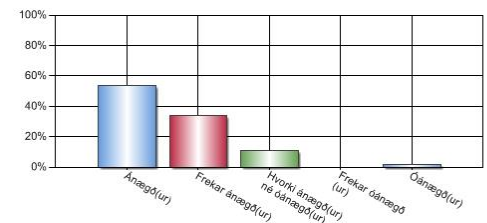
Meðaltal 4,64. Niðurstaða mjög góð



23. Hversu ánægð/ánægður ertu með skólanámskrá Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	30	53,57%	+/-13,06%
Frekar ánægð(ur)	19	33,93%	+/-12,40%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	6	10,71%	+/-8,10%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	1	1,79%	+/-3,47%
Alls	56	100%	

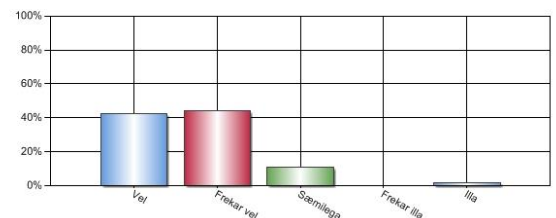
Meðaltal 4,38. Niðurstaða mjög góð



24. Hvernig finnst þér skólabragur í Grunnskóla Hornafjarðar stuðla að árangri í skólastarfi?

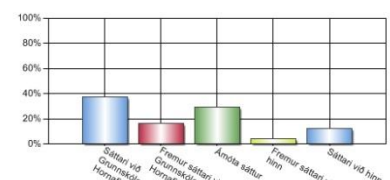
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	23	42,59%	+/-13,19%
Frekar vel	24	44,44%	+/-13,25%
Sæmilega	6	11,11%	+/-8,38%
Frekar illa	0	0,00%	+/-0,00%
Ill	1	1,85%	+/-3,60%
Alls	54	100%	

Meðaltal 4,26. Niðurstaða mjög góð



25. Ef þú hefur átt barn í öðrum grunnskóla, hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

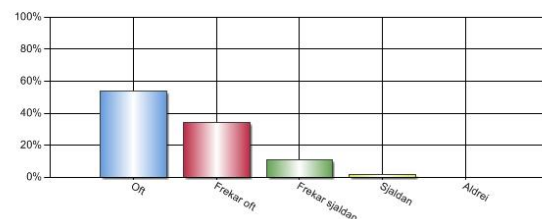
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	9	37,50%	+/-19,37%
Fremur sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	4	16,67%	+/-14,91%
Ámóta sáttur	7	29,17%	+/-18,18%
Fremur sáttari við hinn	1	4,17%	+/-7,99%
Sáttari við hinn	3	12,50%	+/-13,23%
Alls	24	100%	



26. Hefur þú rætt við einelti við barnið þitt?

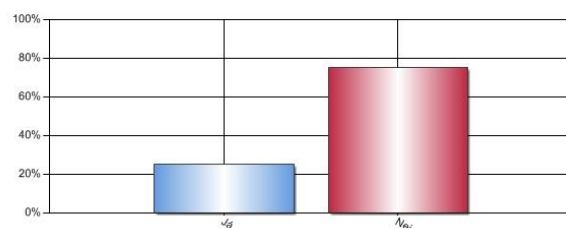
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	30	53,57%	+/-13,06%
Frekar oft	19	33,93%	+/-12,40%
Frekar sjaldan	6	10,71%	+/-8,10%
Sjaldan	1	1,79%	+/-3,47%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

Meðaltal 4,39. Niðurstaða mjög góð



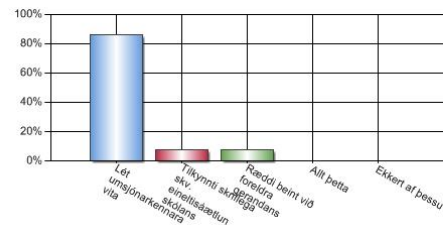
27. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	14	25,00%	+/-11,34%
Nei	42	75,00%	+/-11,34%
Alls	56	100%	



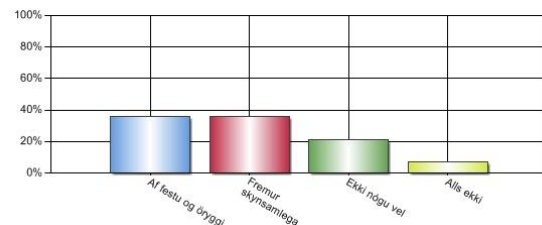
28. Hver voru viðbrögð þín?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Lét umsjónarkennara vita	12	85,71%	+/-18,33%
Tilkynnti skriflega skv. eineltisáætlun skólans	1	7,14%	+/-13,49%
Ræddi beint við foreldra gerandans	1	7,14%	+/-13,49%
Allt þetta	0	0,00%	+/-0,00%
Ekkert af þessu	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	14	100%	



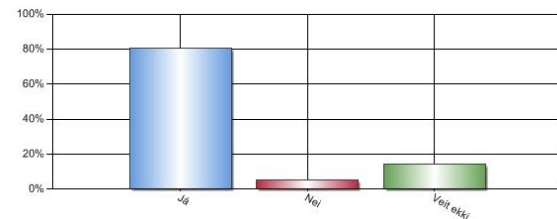
29. Hvernig finnst þér hafa verið tekið á því?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Af festu og öryggi	5	35,71%	+/-25,10%
Fremur skynsamlega	5	35,71%	+/-25,10%
Ekki nógu vel	3	21,43%	+/-21,49%
Alls ekki	1	7,14%	+/-13,49%
Alls	14	100%	



30. Ert þú tilbúin/tilbúinn til að taka virkan þátt í áframhaldandi þróun skólastarfsins m.a. með þátttöku í mati á skólastarfinu s.s. svara könnun sem þessari?

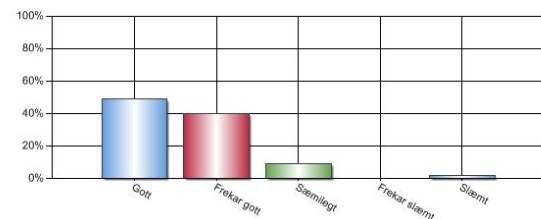
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	45	80,36%	+/-10,41%
Nei	3	5,36%	+/-5,90%
Veit ekki	8	14,29%	+/-9,17%
Alls	56	100%	



31. Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	27	49,09%	+/-13,21%
Frekar gott	22	40,00%	+/-12,95%
Sæmilegt	5	9,09%	+/-7,60%
Frekar slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Slæmt	1	1,82%	+/-3,53%
Alls	55	100%	

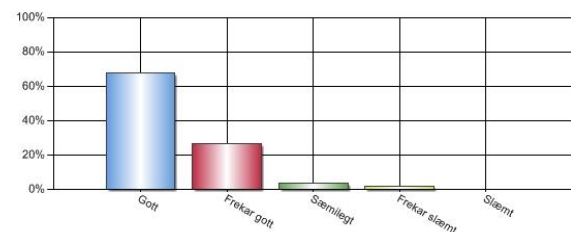
Meðaltal 4,35. Niðurstaða mjög góð



32. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	38	67,86%	+/-12,23%
Frekar gott	15	26,79%	+/-11,60%
Sæmilegt	2	3,57%	+/-4,86%
Frekar slæmt	1	1,79%	+/-3,47%
Slæmt	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

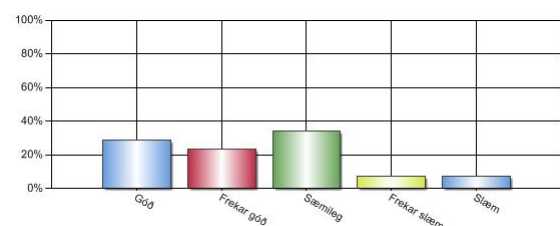
Meðaltal 4,61. Niðurstaða mjög góð



33. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	16	28,57%	+/-11,83%
Frekar góð	13	23,21%	+/-11,06%
Sæmileg	19	33,93%	+/-12,40%
Frekar slæm	4	7,14%	+/-6,75%
Slæm	4	7,14%	+/-6,75%
Alls	56	100%	

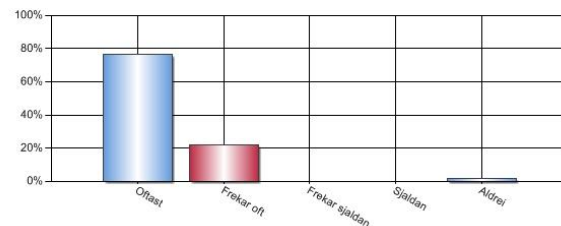
Meðaltal 3,59. Niðurstaða óásættanleg



34. Finnst þér barnið þitt vera öruggt í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oftast	42	76,36%	+/-11,23%
Frekar oft	12	21,82%	+/-10,92%
Frekar sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Sjaldan	0	0,00%	+/-0,00%
Aldrei	1	1,82%	+/-3,53%
Alls	55	100%	

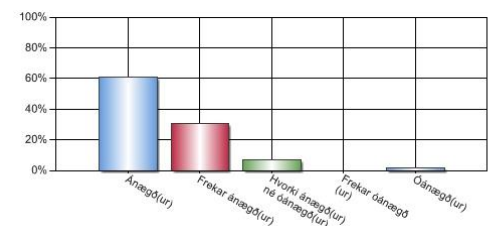
Meðaltal 4,71. Niðurstaða mjög góð



35. Hversu ánægð/ánægður ertu með hádegisverðinn í mótuneytinu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	34	60,71%	+/-12,79%
Frekar ánægð(ur)	17	30,36%	+/-12,04%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	4	7,14%	+/-6,75%
Frekar óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Óánægð(ur)	1	1,79%	+/-3,47%
Alls	56	100%	

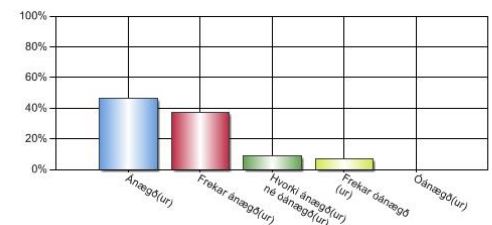
Meðaltal 4,48. Niðurstaða mjög góð



36. Hversu ánægð/ánægður ertu með stjórnun skólstarfs í Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	26	46,43%	+/-13,06%
Frekar ánægð(ur)	21	37,50%	+/-12,68%
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)	5	8,93%	+/-7,47%
Frekar óánægð(ur)	4	7,14%	+/-6,75%
Óánægð(ur)	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	56	100%	

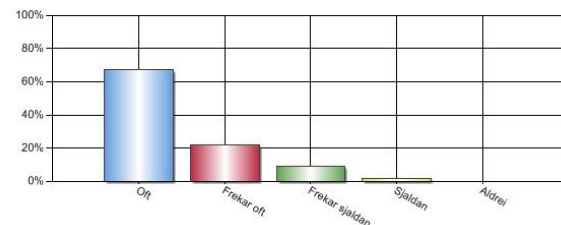
Meðaltal 4,23. Niðurstaða mjög góð



37. Lestu fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	37	67,27%	+/-12,40%
Frekar oft	12	21,82%	+/-10,92%
Frekar sjaldan	5	9,09%	+/-7,60%
Sjaldan	1	1,82%	+/-3,53%
Aldrei	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	55	100%	

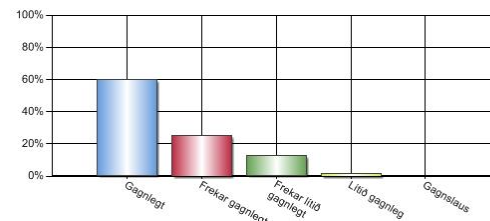
Meðaltal 4,55. Niðurstaða mjög góð



38. Hvað finnst þér um fréttabréfin sem skólinn gefur út og sendir heim?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	33	60,00%	+/-12,95%
Frekar gagnlegt	14	25,45%	+/-11,51%
Frekar lítið gagnlegt	7	12,73%	+/-8,81%
Lítið gagnlegt	1	1,82%	+/-3,53%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	55	100%	

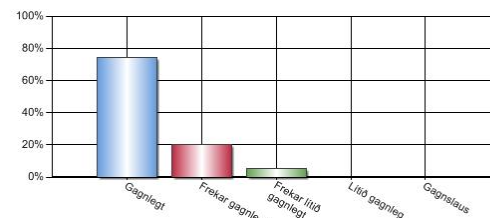
Meðaltal 4,44. Niðurstaða mjög góð



39. Hversu gagnleg finnst þér vikubréf frá umsjónarkennara vera?

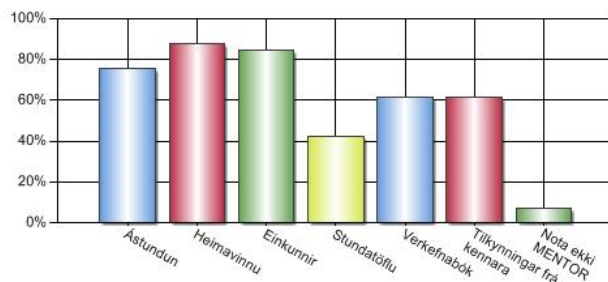
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	40	74,07%	+/-11,69%
Frekar gagnlegt	11	20,37%	+/-10,74%
Frekar lítið gagnlegt	3	5,56%	+/-6,11%
Lítið gagnlegt	0	0,00%	+/-0,00%
Gagnslaus	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	54	100%	

Meðaltal 4,69. Niðurstaða mjög góð



40. Nýtir þú MENTOR til að fá upplýsingar um? Merktu við allt sem við á.

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ástundun	43	75,44%	+/-11,17%
Heimavinnu	50	87,72%	+/-8,52%
Einkunnir	48	84,21%	+/-9,47%
Stundatöflu	24	42,11%	+/-12,82%
Verkefnabók	35	61,40%	+/-12,64%
Tilkynningar frá kennara	35	61,40%	+/-12,64%
Nota ekki MENTOR	4	7,02%	+/-6,63%
Alls	239	100%	



41. Annað sem þú vilt koma á framfæri

Almennt eru foreldrar nokkuð sáttir en þeir sem tjáðu sig höfðu orð á að kennarar mættu setja meira inn á Mentor eins og t.d. skóladagatal, einkunnir og tilkynningar frá kennurum. Ánægja kom fram með nýjar áherslur í lestri og stærðfræði í grunnskólanum. Einnig kom fram hjá foreldrum að það ætti að vera formlegt vetrarfrí í skólanum, annað hvort tvískipt eða einungis eitt. Ábending kom fram frá foreldri varðandi eineltismál í skólanum og sagði frá því að illa hefði gengið að uppræta eineltismál er barn þess hefði lent í og benti foreldrið á að vinna þarf betur í eineltismálum í Grunnskóla Hornafjarðar.

Þróunaráætlun

Þróunaráætlun er unnin samhliða rýnihópavinnu starfsmanna þegar þeir vinna með hina mismunandi gæðagreina en þessar spurningar sem hér hafa komið fram tilheyra allar ákveðnum gæðagreinum. Gæðagreinana og þróunaráætlanirnar er að finna í sjálfsmatsskýrslum hvers árs.

Árleg nemendakönnun

Árleg könnun meðal nemenda í 4., 7. og 10. bekk var lögð fyrir í maí. Allir nemendur tóku þátt og niðurstöður svara þeirra birtast hér á eftir.

Niðurstöður úr könnuninni sýna m.a. að rúmum 90% nemenda líður **vel** eða **frekar vel** í skólanum. Um 91% nemenda finnst námsþörfum sínum vera sinnt **vel** eða **frekar vel**. Um 90% nemenda finnst þeir vera í **góðum** eða **frekar góðum** bekk. Um 84% nemenda upplifa öryggi í skólanum **oft** eða **frekar oft**. 82% nemenda finnst þeir taka **mikla** eða **frekar mikla** ábyrgð á eigin námi og um 90% þeirra telja að nám þeirra í Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þá **vel** eða **frekar vel** undir framtíðina. Heildarniðurstöður úr nemendakönnun má sjá hér á eftir.

Samantekt

Hér á eftir eru svör við spurningum kannanarinnar flokkaðar saman eftir því í hvaða gæðaflokki þær lenda út frá útreikningum og viðmiðum um gæði.

Mjög gott**1. Hvernig finnst þér námsþörfum þínum vera sinnt?**

Meðaltal 4,45, Niðurstaða mjög góð.

3. Hvernig líður þér í skólanum?

Meðaltal 4,43, Niðurstaða mjög góð.

4. Hvernig finnst þér skólinn þinn vera?

Meðaltal 4,54, Niðurstaða mjög góð.

5. Finnst þér þú vera í góðum eða slæmum bekk?

Meðaltal 4,45, Niðurstaða mjög góð.

6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við nemendur?

Meðaltal 4,35, Niðurstaða mjög góð.

11. Hvernig fylgist þú með í kennslustundum?

Meðaltal 4,31, Niðurstaða mjög góð.

14. Hversu miklu eða litlu máli skiptir það þig að standa þig vel í skólanum?

Meðaltal 4,52, Niðurstaða mjög góð.

16. Telur þú að nám þitt við Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þig vel eða illa undir framtíðina?

Meðaltal 4,31, Niðurstaða mjög góð.

21. Hvernig finnst þér samskipti á milli nemenda í Grunnskóla Hornafjarðar vera?

Meðaltal 4,21, Niðurstaða mjög góð.

25. Hvernig eru samskipti þín við kennarana yfirleitt?

Meðaltal 4,41, Niðurstaða mjög góð.

26. Hvernig eru samskipti þín við starfsfólk skólans annað en kennara?

Meðaltal 4,40, Niðurstaða mjög góð.

27. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi námið?

Meðaltal 4,21, Niðurstaða mjög góð.

30. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Meðaltal 4,56, Niðurstaða mjög góð.

32. Finnst þér þú vera örugg/öruggur í skólanum?

Meðaltal 4,40, Niðurstaða mjög góð.

Niðurstaða ásættanleg:

2. Hvernig finnst þér námið vera?

Meðaltal 3,79, Niðurstaða ásættanleg.

7. Finnst þér vera tekið tillit til skoðanna þinna í skólanum?

Meðaltal 4,04, Niðurstaða ásættanleg.

8. Hversu mikla eða litla ábyrgð finnst þér þú taka á eigin námi?

Meðaltal 4,13, Niðurstaða ásættanleg.

9. Hversu mikinn eða lítinn áhuga hefur þú á skólanum?

Meðaltal 3,92, Niðurstaða ásættanleg.

12. Finnst þér góður eða slæmur vinnufriður í kennslustundum?

Meðaltal 3,70, Niðurstaða ásættanleg.

13. Finnst þér að nemendur sem lenda í erfiðleikum í samskiptum fái hjálp?

Meðaltal 4,15, Niðurstaða ásættanleg.

15. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.?)

Meðaltal 4,12, Niðurstaða ásættanleg.

18. Hversu fjölbreyttar eða fábreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

Meðaltal 4,10, Niðurstaða ásættanleg.

19. Hversu gagnlegt eða gagnslítið finnst þér frammistöðumatið vera?

Meðaltal 4,16, Niðurstaða ásættanleg.

20. Hversu oft eða sjaldan er þér hrósað fyrir vel unnin verk í skólanum?

Meðaltal 3,83, Niðurstaða ásættanleg.

28. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi félagslega þætti?

Meðaltal 3,93, Niðurstaða ásættanleg.

31. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Meðaltal 4,10, Niðurstaða ásættanleg.

33. Aðeins fyrir nemendur í 7. og 10. bekk. Hversu góð eða slæm finnst þér aðstaðan sem nemendur hafa á milli kennslustunda?

Meðaltal 4,11, Niðurstaða ásættanleg.

34. Hversu ánægð/ur eða óánægð/ur ertu með hádegisverðinn í mótuneytinu?

Meðaltal 3,85, Niðurstaða ásættanleg.

37. Hvað af eftirtöldu lýsir best færni þinni á iPad?

Meðaltal 4,05, Niðurstaða ásættanleg.

38. Hversu spennt/ur ertu fyrir iPad-væðingu skólans?

Meðaltal 3,96, Niðurstaða ásættanleg.

Niðurstaða óásættanleg:

10. Hversu mikið eða lítið ræðir þú við foreldra þína um námið?

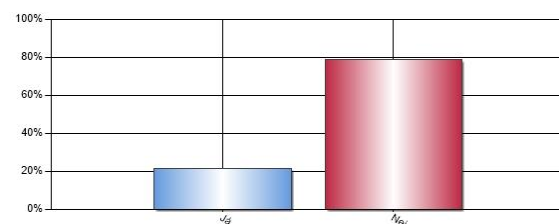
Meðaltal 3,68, Niðurstaða óásættanleg.

Aðrar niðurstöður

Spurningarnar hér fyrir neðan eru ekki flokkaðar eða lagt á þær mat út frá viðmiðum um gæði.

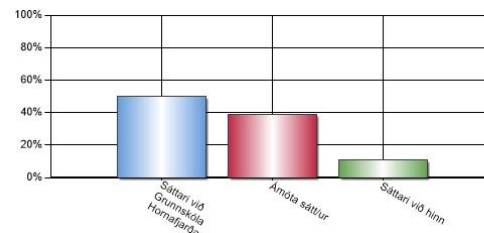
17. Hefur þú verið nemandi í öðrum grunnskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	18	21,43%	+/-8,77%
Nei	66	78,57%	+/-8,77%
Alls	84	100%	



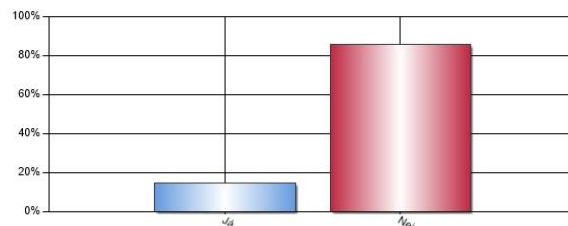
17b. Hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	9	50,00%	+/-23,10%
Ámóta sátt/ur	7	38,89%	+/-22,52%
Sáttari við hinn	2	11,11%	+/-14,52%
Alls	18	100%	



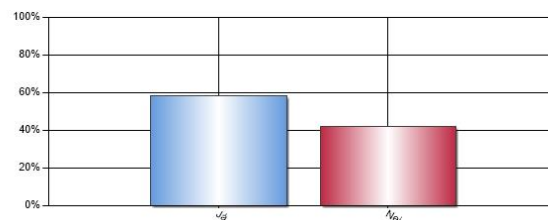
22. Hefur þú verið lagður/lögð í einelti á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	12	14,46%	+/-7,57%
Nei	71	85,54%	+/-7,57%
Alls	83	100%	



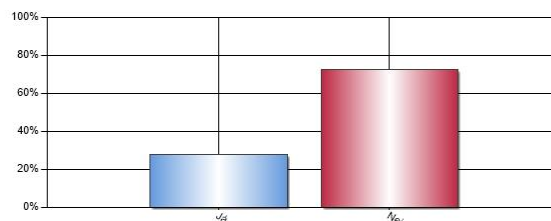
22b. Fékkst þú aðstoð eða hjálp?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	7	58,33%	+/-27,89%
Nei	5	41,67%	+/-27,89%
Alls	12	100%	



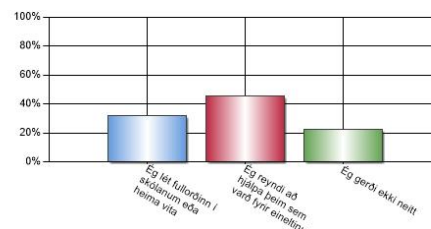
23. Hefur þú orðið var/vör við að nemandi/nemendur í Grunnskóla Hornafjarðar hafi verið lagður/lagðir í einelti á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	23	27,71%	+/-9,63%
Nei	60	72,29%	+/-9,63%
Alls	83	100%	



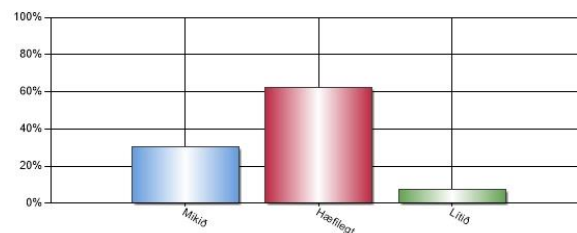
23b. Hver voru viðbrögð þín?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ég lét fullorðinn í skólanum eða heima vita	7	31,82%	+/-19,46%
Ég reyndi að hjálpa þeim sem varð fyrir eineltinu	10	45,45%	+/-20,81%
Ég gerði ekki neitt	5	22,73%	+/-17,51%
Alls	22	100%	



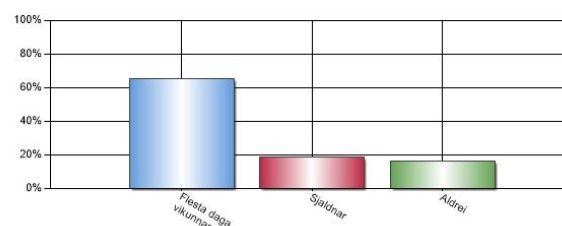
24. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	25	30,49%	+/-9,96%
Hæfilegt	51	62,20%	+/-10,50%
Lítið	6	7,32%	+/-5,64%
Alls	82	100%	



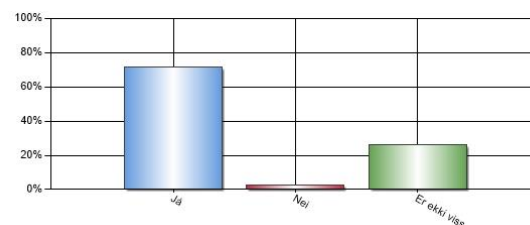
29. Tekur þú þátt í íþrótt- eða tómstundastarfi utan skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Flesta daga vikunnar	53	65,43%	+/-10,36%
Sjaldnar	15	18,52%	+/-8,46%
Aldrei	13	16,05%	+/-7,99%
Alls	81	100%	



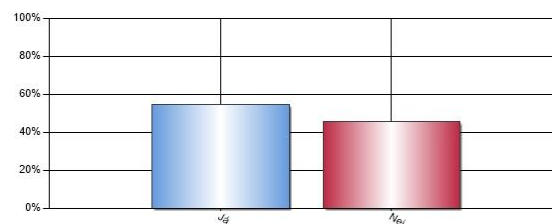
35. Ætlar þú í framhaldsskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	58	71,60%	+/-9,82%
Nei	2	2,47%	+/-3,38%
Er ekki viss	21	25,93%	+/-9,54%
Alls	81	100%	



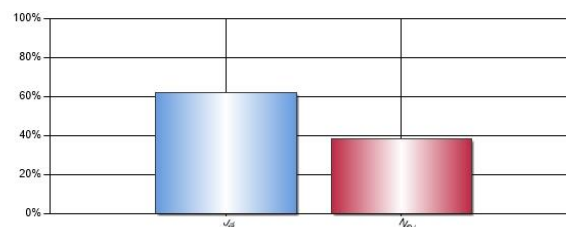
36. Þekkir þú kjörorð Grunnskóla Hornafjarðar?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	44	54,32%	+/-10,85%
Nei	37	45,68%	+/-10,85%
Alls	81	100%	



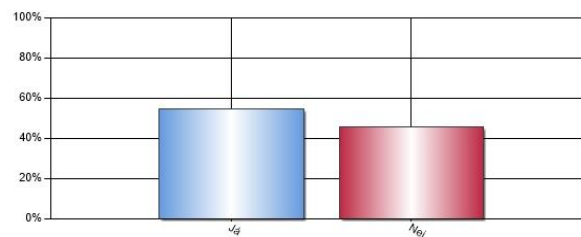
39. Telur þú að nám með iPad sé líklegt til að auka árangur þinn í námi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	50	61,73%	+/-10,59%
Nei	31	38,27%	+/-10,59%
Alls	81	100%	



40. Hefur notkun iPads gert þig áhugasamari fyrir náminu?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	44	54,32%	+/-10,85%
Nei	37	45,68%	+/-10,85%
Alls	81	100%	



Niðurstöður

Lýsing á Rannsókn

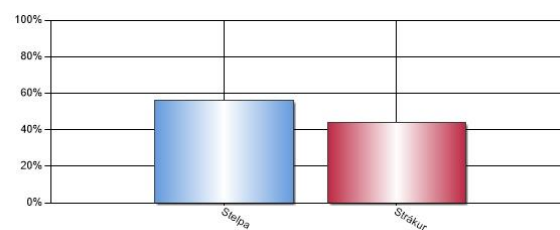
Nafn	Nemendakönnun vetur 2014 16.6.2015
Gerð virk	7.5.2015 - 9:24
Gerð óvirk	16.6.2015 - 9:34
Tímabil	7.5.2015 - 16.6.2015
Aðferð	Vefkönnun
Númer könnunar	25729

Stærð úrtaks og svörun

Upphaflegt úrtak	84
Fjöldi svarenda	84
Svöruðu ekki	0
Svarhlutfall	

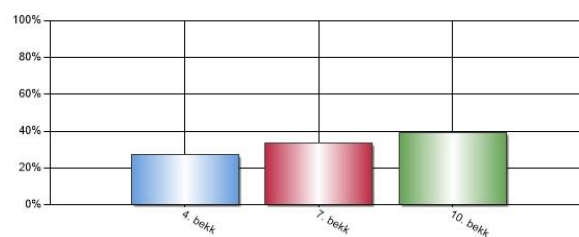
Þú ert?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Stelpa	46	56,10%	+/-10,74%
Strákur	36	43,90%	+/-10,74%
Alls	82	100%	



Í hvaða bekk ert þú?

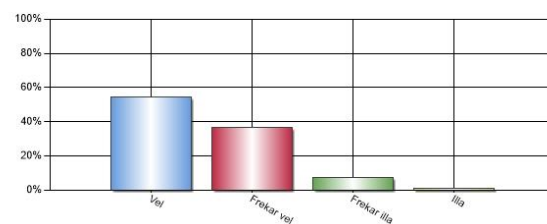
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
4. bekk	23	27,38%	+/-9,54%
7. bekk	28	33,33%	+/-10,08%
10. bekk	33	39,29%	+/-10,44%
Alls	84	100%	



1. Hvernig finnst þér námsþörfum þínum vera sinnt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	46	54,76%	+/-10,64%
Frekar vel	31	36,90%	+/-10,32%
Frekar illa	6	7,14%	+/-5,51%
Illá	1	1,19%	+/-2,32%
Alls	84	100%	

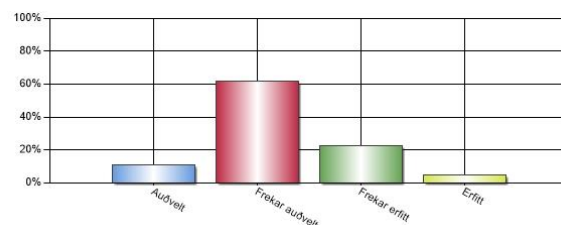
Meðaltal 4,45, Niðurstaða mjög góð.



2. Hvernig finnst þér námið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Auðvelt	9	10,71%	+/-6,61%
Frekar auðvelt	52	61,90%	+/-10,39%
Frekar erfitt	19	22,62%	+/-8,95%
Erfitt	4	4,76%	+/-4,55%
Alls	84	100%	

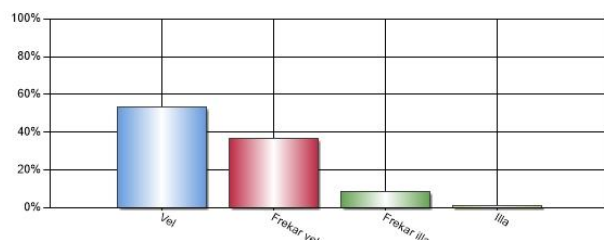
Meðaltal 3,79, Niðurstaða ásættanleg.



3. Hvernig líður þér í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	45	53,57%	+/-10,67%
Frekar vel	31	36,90%	+/-10,32%
Frekar illa	7	8,33%	+/-5,91%
Illá	1	1,19%	+/-2,32%
Alls	84	100%	

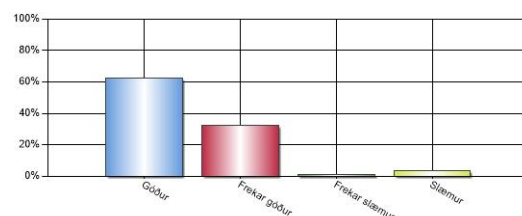
Meðaltal 4,43, Niðurstaða mjög góð.



4. Hvernig finnst þér skólinn þinn vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	52	62,65%	+/-10,41%
Frekar góður	27	32,53%	+/-10,08%
Frekar slæmur	1	1,20%	+/-2,35%
Slæmur	3	3,61%	+/-4,02%
Alls	83	100%	

Meðaltal 4,54, Niðurstaða mjög góð.

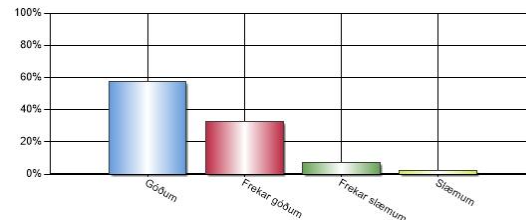


5. Finnst þér þú vera í góðum eða slæmum bekk?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góðum	47	57,32%	+/-10,71%
Frekar góðum	27	32,93%	+/-10,17%
Frekar slæmum	6	7,32%	+/-5,64%
Slæmum	2	2,44%	+/-3,34%

Alls 82 100%

Meðaltal 4,45, Niðurstaða mjög góð.

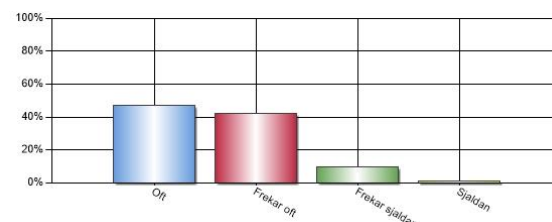


6. Finnst þér komið fram af sanngirni og virðingu við nemendur?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	39	46,99%	+/-10,74%
Frekar oft	35	42,17%	+/-10,62%
Frekar sjaldan	8	9,64%	+/-6,35%
Sjaldan	1	1,20%	+/-2,35%

Alls 83 100%

Meðaltal 4,35, Niðurstaða mjög góð.

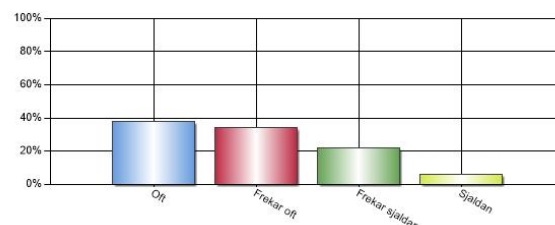


7. Finnst þér vera tekið tillit til skoðanna þinna í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	31	37,80%	+/-10,50%
Frekar oft	28	34,15%	+/-10,26%
Frekar sjaldan	18	21,95%	+/-8,96%
Sjaldan	5	6,10%	+/-5,18%

Alls 82 100%

Meðaltal 4,04, Niðurstaða ásættanleg.

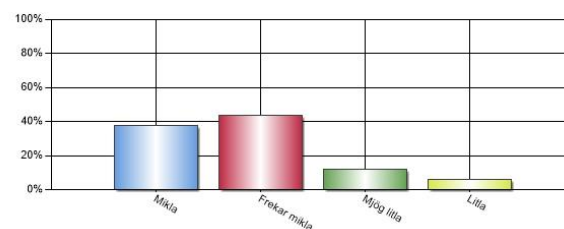


8. Hversu mikla eða litla ábyrgð finnst þér þú taka á eigin námi?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikla	31	37,80%	+/-10,50%
Frekar mikla	36	43,90%	+/-10,74%
Mjög litla	10	12,20%	+/-7,08%
Litla	5	6,10%	+/-5,18%

Alls 82 100%

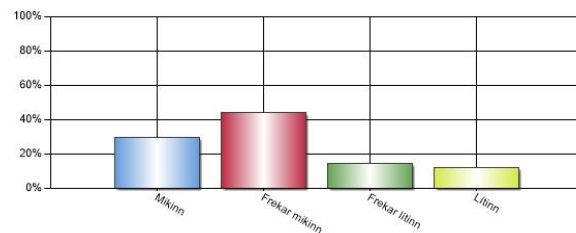
Meðaltal 4,13, Niðurstaða ásættanleg.



9. Hversu mikinn eða lítinn áhuga hefur þú á skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikinn	25	29,76%	+/-9,78%
Frekar mikinn	37	44,05%	+/-10,62%
Frekar lítinn	12	14,29%	+/-7,48%
Lítinn	10	11,90%	+/-6,93%
Alls	84	100%	

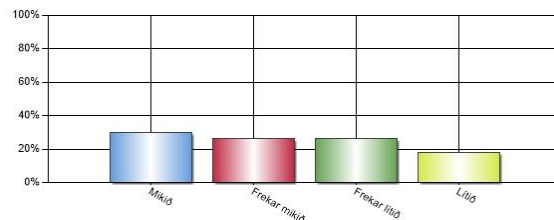
Meðaltal 3,92, Niðurstaða ásættanleg.



10. Hversu mikið eða lítið ræðir þú við foreldra þína um námið?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	25	29,76%	+/-9,78%
Frekar mikið	22	26,19%	+/-9,40%
Frekar lítið	22	26,19%	+/-9,40%
Lítið	15	17,86%	+/-8,19%
Alls	84	100%	

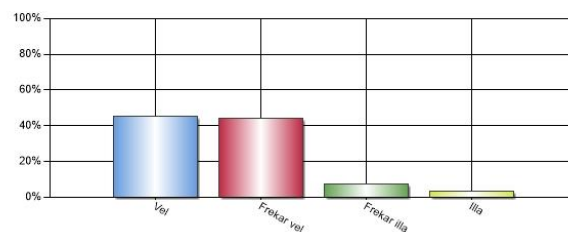
Meðaltal 3,68, Niðurstaða óásættanleg.



11. Hvernig fylgist þú með í kennslustundum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	38	45,24%	+/-10,64%
Frekar vel	37	44,05%	+/-10,62%
Frekar illa	6	7,14%	+/-5,51%
Illá	3	3,57%	+/-3,97%
Alls	84	100%	

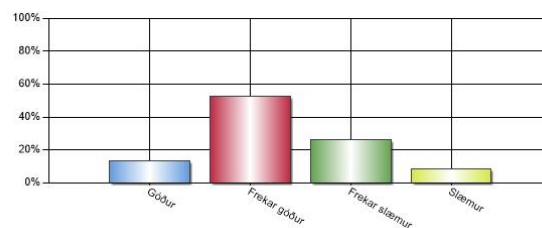
Meðaltal 4,31, Niðurstaða mjög góð.



12. Finnst þér góður eða slæmur vinnufriður í kennslustundum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góður	11	13,10%	+/-7,21%
Frekar góður	44	52,38%	+/-10,68%
Frekar slæmur	22	26,19%	+/-9,40%
Slæmur	7	8,33%	+/-5,91%
Alls	84	100%	

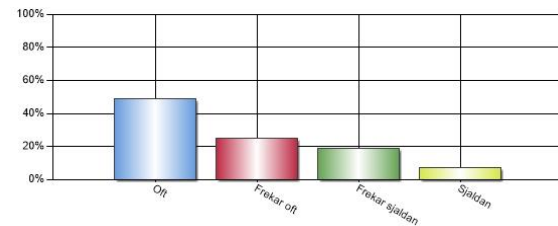
Meðaltal 3,70, Niðurstaða ásættanleg.



13. Finnst þér að nemendur sem lenda í erfiðleikum í samskiptum fái hjálp?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	41	48,81%	+/-10,69%
Frekar oft	21	25,00%	+/-9,26%
Frekar sjaldan	16	19,05%	+/-8,40%
Sjaldan	6	7,14%	+/-5,51%
Alls	84	100%	

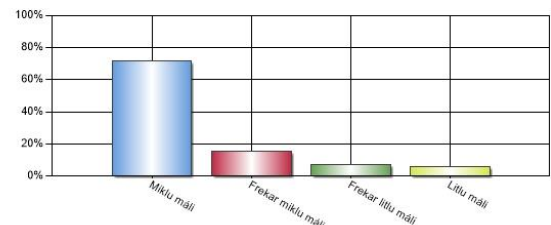
Meðaltal 4,15, Niðurstaða ásættanleg.



14. Hversu miklu eða litlu máli skiptir það þig að standa þig vel í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Miklu máli	60	71,43%	+/-9,66%
Frekar miklu máli	13	15,48%	+/-7,73%
Frekar litlu máli	6	7,14%	+/-5,51%
Litlu máli	5	5,95%	+/-5,06%
Alls	84	100%	

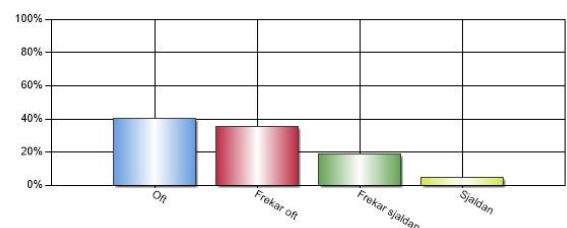
Meðaltal 4,52, Niðurstaða mjög góð.



15. Finnst þér að íbúar samfélagsins okkar taki nægan þátt í skólastarfinu s.s. á viðburðadögum (vikuhátíðum, sýningum nemenda á verkefnum, árshátíð, ofl.?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	34	40,48%	+/-10,50%
Frekar oft	30	35,71%	+/-10,25%
Frekar sjaldan	16	19,05%	+/-8,40%
Sjaldan	4	4,76%	+/-4,55%
Alls	84	100%	

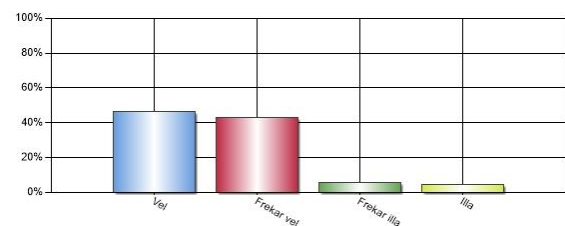
Meðaltal 4,12, Niðurstaða ásættanleg.



16. Telur þú að nám þitt við Grunnskóla Hornafjarðar undirbúi þig vel eða illa undir framtíðina?

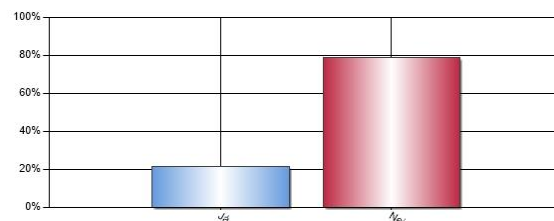
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Vel	39	46,43%	+/-10,67%
Frekar vel	36	42,86%	+/-10,58%
Frekar illa	5	5,95%	+/-5,06%
Illla	4	4,76%	+/-4,55%
Alls	84	100%	

Meðaltal 4,31, Niðurstaða mjög góð.



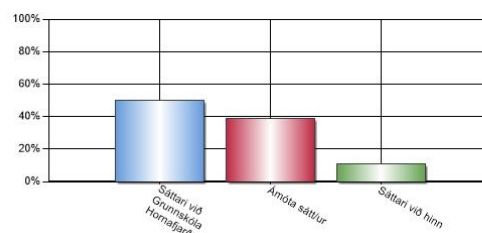
17. Hefur þú verið nemandi í öðrum grunnskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	18	21,43%	+/-8,77%
Nei	66	78,57%	+/-8,77%
Alls	84	100%	



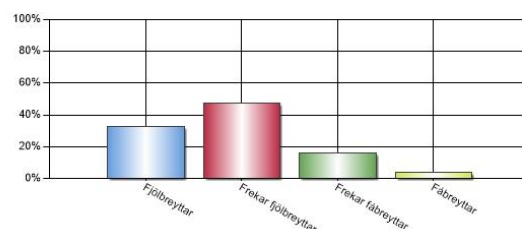
17b. Hvernig finnst þér Grunnskóli Hornafjarðar vera í samanburði við þann skóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Sáttari við Grunnskóla Hornafjarðar	9	50,00%	+/-23,10%
Ámóta sátt/ur	7	38,89%	+/-22,52%
Sáttari við hinn	2	11,11%	+/-14,52%
Alls	18	100%	



18. Hversu fjölbreyttar eða fábreyttar finnst þér náms- og kennsluaðferðir vera í Grunnskóla Hornafjarðar?

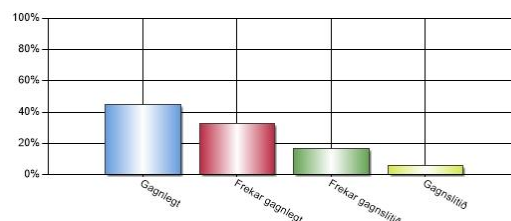
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Fjölbreyttar	27	32,93%	+/-10,17%
Frekar fjölbreyttar	39	47,56%	+/-10,81%
Frekar fábreyttar	13	15,85%	+/-7,91%
Fábreyttar	3	3,66%	+/-4,06%
Alls	82	100%	



Meðaltal 4,10, Niðurstaða á sættanleg.

19. Hversu gagnlegt eða gagnslítið finnst þér frammistöðumatið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gagnlegt	37	44,58%	+/-10,69%
Frekar gagnlegt	27	32,53%	+/-10,08%
Frekar gagnslítið	14	16,87%	+/-8,06%
Gagnslítið	5	6,02%	+/-5,12%
Alls	83	100%	

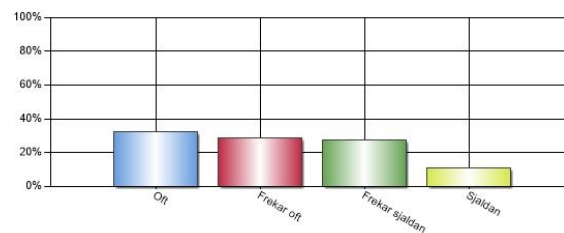


Meðaltal 4,16, Niðurstaða á sættanleg.

20. Hversu oft eða sjaldan er þér hrósað fyrir vel unnin verk í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	27	32,53%	+/-10,08%
Frekar oft	24	28,92%	+/-9,75%
Frekar sjaldan	23	27,71%	+/-9,63%
Sjaldan	9	10,84%	+/-6,69%
Alls	83	100%	

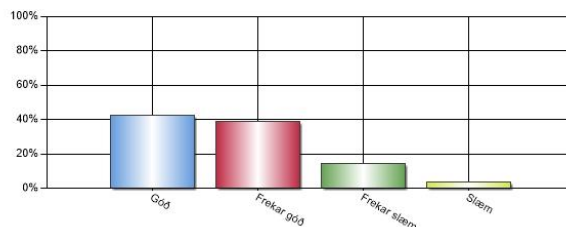
Meðaltal 3,83, Niðurstaða ásættanleg.



21. Hvernig finnst þér samskipti á milli nemenda í Grunnskóla Hornafjarðar vera?

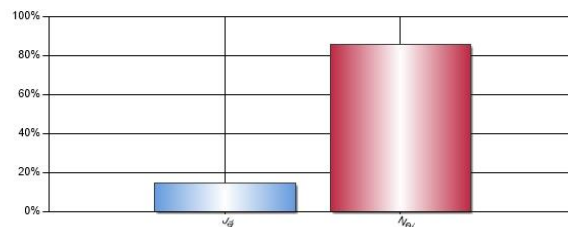
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	35	42,68%	+/-10,71%
Frekar góð	32	39,02%	+/-10,56%
Frekar slæm	12	14,63%	+/-7,65%
Slæm	3	3,66%	+/-4,06%
Alls	82	100%	

Meðaltal 4,21, Niðurstaða mjög góð.



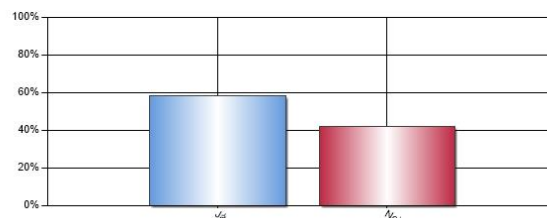
22. Hefur þú verið lagður/lögð í einelti á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	12	14,46%	+/-7,57%
Nei	71	85,54%	+/-7,57%
Alls	83	100%	



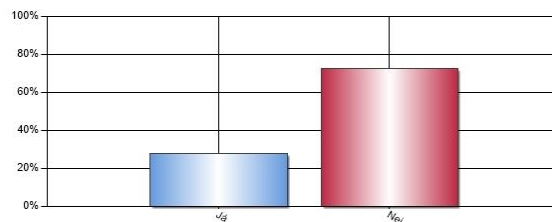
22b. Fékkst þú aðstoð eða hjálp?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	7	58,33%	+/-27,89%
Nei	5	41,67%	+/-27,89%
Alls	12	100%	



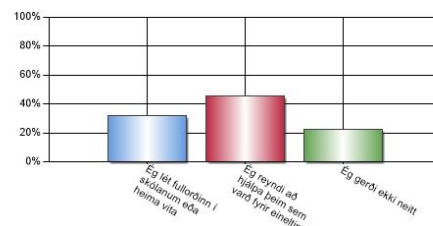
23. Hefur þú orðið var/vör við að nemandi/nemendur í Grunnskóla Hornafjarðar hafi verið lagður/lagðir í einelti á þessu skólaári?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	23	27,71%	+/-9,63%
Nei	60	72,29%	+/-9,63%
Alls	83	100%	



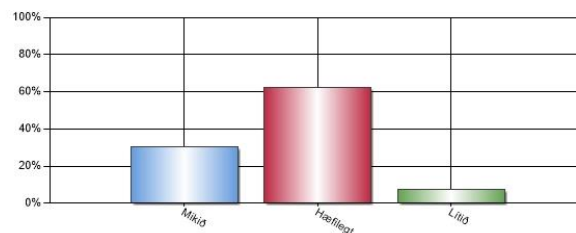
23b. Hver voru viðbrögð þín?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ég lét fullorðinn í skólanum eða heima vita	7	31,82%	+/-19,46%
Ég reyndi að hjálpa þeim sem varð fyrir eineltinu	10	45,45%	+/-20,81%
Ég gerði ekki neitt	5	22,73%	+/-17,51%
Alls	22	100%	



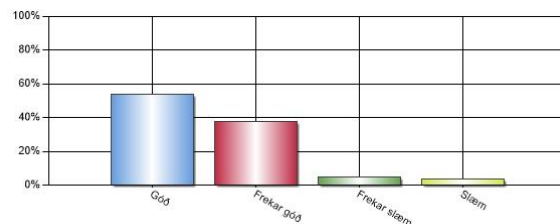
24. Hvernig finnst þér heimanámið vera?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mikið	25	30,49%	+/-9,96%
Hæfilegt	51	62,20%	+/-10,50%
Lítið	6	7,32%	+/-5,64%
Alls	82	100%	



25. Hvernig eru samskipti þín við kennarana yfirleitt?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	44	53,66%	+/-10,79%
Frekar góð	31	37,80%	+/-10,50%
Frekar slæm	4	4,88%	+/-4,66%
Slæm	3	3,66%	+/-4,06%
Alls	82	100%	

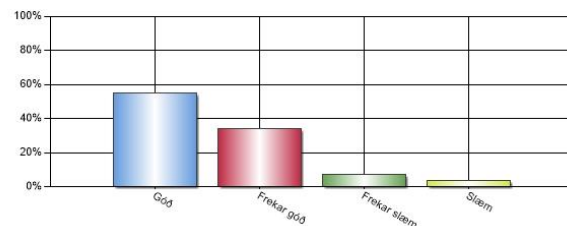


Meðaltal 4,41, Niðurstaða mjög góð.

26. Hvernig eru samskipti þín við starfsfólk skólans annað en kennara?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	45	54,88%	+/-10,77%
Frekar góð	28	34,15%	+/-10,26%
Frekar slæm	6	7,32%	+/-5,64%
Slæm	3	3,66%	+/-4,06%
Alls	82	100%	

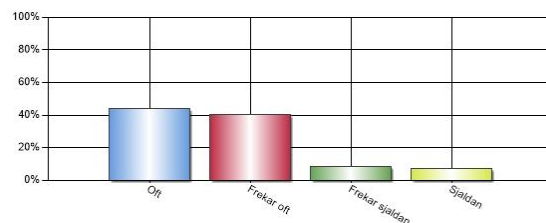
Meðaltal 4,40, Niðurstaða mjög góð.



27. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi námið?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	36	43,90%	+/-10,74%
Frekar oft	33	40,24%	+/-10,61%
Frekar sjaldan	7	8,54%	+/-6,05%
Sjaldan	6	7,32%	+/-5,64%
Alls	82	100%	

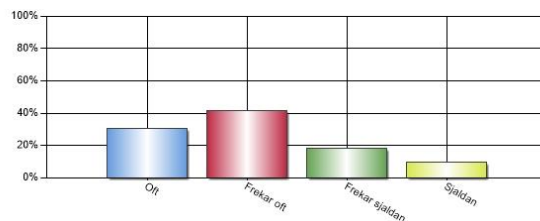
Meðaltal 4,21, Niðurstaða mjög góð.



28. Finnst þér þú fá aðstoð í skólanum varðandi félagslega þætti?

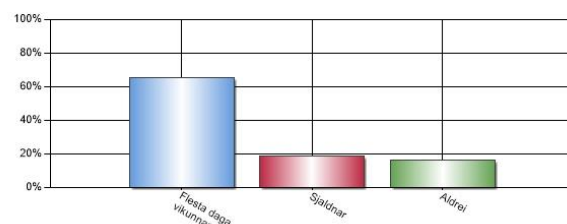
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	25	30,49%	+/-9,96%
Frekar oft	34	41,46%	+/-10,66%
Frekar sjaldan	15	18,29%	+/-8,37%
Sjaldan	8	9,76%	+/-6,42%
Alls	82	100%	

Meðaltal 3,93, Niðurstaða ásættanleg.



29. Tekur þú þátt í íþrótt- eða tómstundastarfi utan skólans?

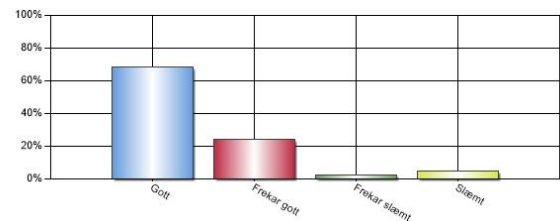
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Flesta daga vikunnar	53	65,43%	+/-10,36%
Sjaldnar	15	18,52%	+/-8,46%
Aldrei	13	16,05%	+/-7,99%
Alls	81	100%	



30. Hvernig finnst þér húsnaði skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Gott	54	68,35%	+/-10,26%
Frekar gott	19	24,05%	+/-9,42%
Frekar slæmt	2	2,53%	+/-3,46%
Slæmt	4	5,06%	+/-4,83%
Alls	79	100%	

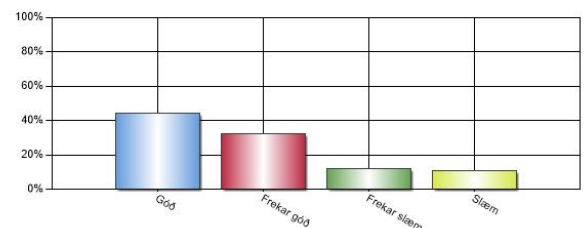
Meðaltal 4,56, Niðurstaða mjög góð.



31. Hvernig finnst þér skólalóðin?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	36	44,44%	+/-10,82%
Frekar góð	26	32,10%	+/-10,17%
Frekar slæm	10	12,35%	+/-7,16%
Slæm	9	11,11%	+/-6,84%
Alls	81	100%	

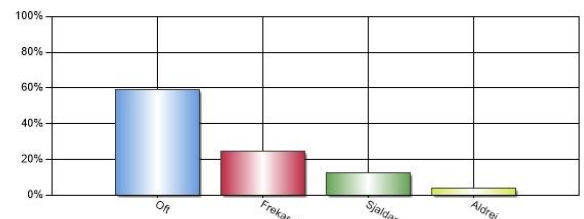
Meðaltal 4,10, Niðurstaða ásættanleg.



32. Finnst þér þú vera örugg/öruggur í skólanum?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Oft	48	59,26%	+/-10,70%
Frekar oft	20	24,69%	+/-9,39%
Sjaldan	10	12,35%	+/-7,16%
Aldrei	3	3,70%	+/-4,11%
Alls	81	100%	

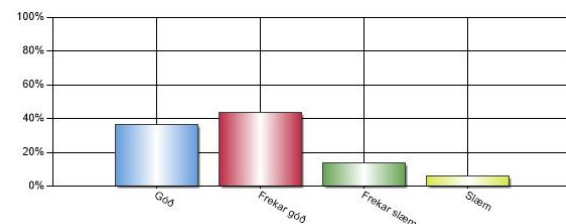
Meðaltal 4,40, Niðurstaða mjög góð.



33. Aðeins fyrir nemendur í 7. og 10. bekk. Hversu góð eða slæm finnst þér aðstaðan sem nemendur hafa á milli kennslustunda?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Góð	24	36,36%	+/-11,61%
Frekar góð	29	43,94%	+/-11,97%
Frekar slæm	9	13,64%	+/-8,28%
Slæm	4	6,06%	+/-5,76%
Alls	66	100%	

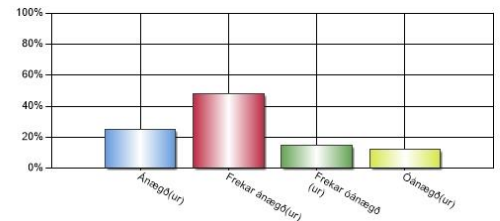
Meðaltal 4,11, Niðurstaða ásættanleg.



34. Hversu ánægð/ur eða óánægð/ur ertu með hádegisverðinn í mótuneytinu?

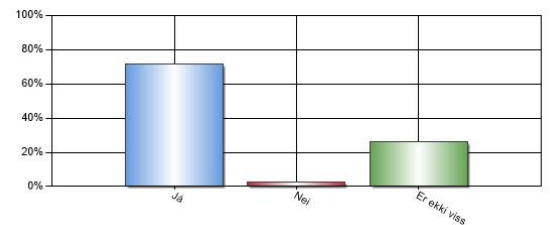
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Ánægð(ur)	20	24,69%	+/-9,39%
Frekar ánægð(ur)	39	48,15%	+/-10,88%
Frekar óánægð(ur)	12	14,81%	+/-7,74%
Óánægð(ur)	10	12,35%	+/-7,16%
Alls	81	100%	

Meðaltal 3,85, Niðurstaða ásættanleg.



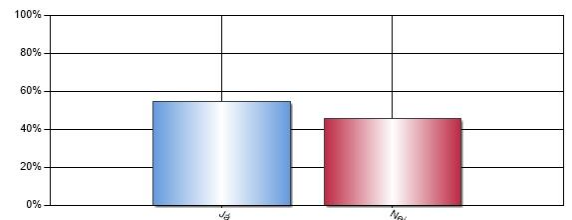
35. Ætlar þú í framhaldsskóla?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	58	71,60%	+/-9,82%
Nei	2	2,47%	+/-3,38%
Er ekki viss	21	25,93%	+/-9,54%
Alls	81	100%	



36. Þekkir þú kjörorð Grunnskóla Hornafjarðar?

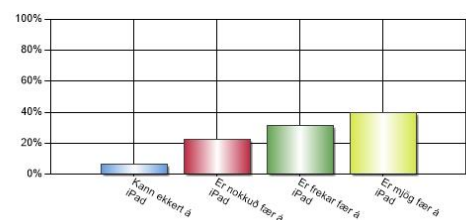
Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	44	54,32%	+/-10,85%
Nei	37	45,68%	+/-10,85%
Alls	81	100%	



37. Hvað af eftirtöldu lýsir best færni þinni á iPad?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Kann ekkert á iPad	5	6,25%	+/-5,30%
Er nokkuð fær á iPad	18	22,50%	+/-9,15%
Er frekar fær á iPad	25	31,25%	+/-10,16%
Er mjög fær á iPad	32	40,00%	+/-10,74%
Alls	80	100%	

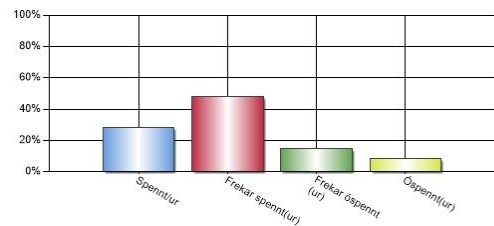
Meðaltal 4,05, Niðurstaða ásættanleg.



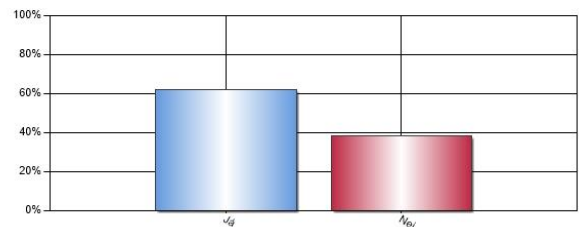
38. Hversu spennt/ur ertu fyrir iPad-væðingu skólans?

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Spennnt/ur	23	28,40%	+/-9,82%
Frekar spennt(ur)	39	48,15%	+/-10,88%
Frekar óspennt(ur)	12	14,81%	+/-7,74%
Óspennt(ur)	7	8,64%	+/-6,12%
Alls	81	100%	

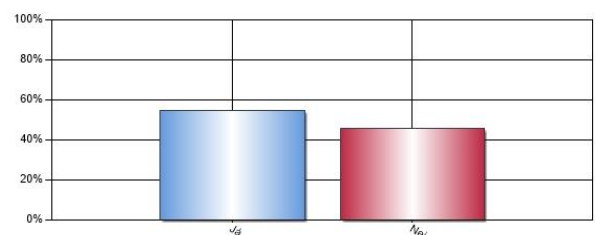
Meðaltal 3,96. Niðurstaða ásættanleg.

**39. Telur þú að nám með iPad sé líklegt til að auka árangur þinn í námi?**

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	50	61,73%	+/-10,59%
Nei	31	38,27%	+/-10,59%
Alls	81	100%	

**40. Hefur notkun iPads gert þig áhugasamari fyrir náminu?**

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Já	44	54,32%	+/-10,85%
Nei	37	45,68%	+/-10,85%
Alls	81	100%	

**41. Er eitthvað sem þú vilt segja um skólastarfið að lokum?**

Nemendur vildu lítið segja um skólastarfið að lokum. En þar kom þó fram að þeir töldu að skólastarfið yrði betra ef nemendur sinntu heimavinnunni í frímínútum í stað þess að sitja og leika sér með tækin sín.

Þróunaráætlun

Þróunaráætlun er unnin samhliða rýnihópavinnu starfsmanna þegar þeir vinna með hina mismunandi gæðagreina en þessar spurningar sem hér hafa komið fram tilheyra allar ákveðnum gæðagreinum. Gæðagreinana og þróunaráætlanirnar er að finna í sjálfsmatsskýrslum hvers árs.

Árleg starfsmannakönnun

Árleg könnun var lögð fyrir allt starfsfólk í Grunnskóla Hornafjarðar í lok maí. Niðurstöður skimunarinnar verða ígrundaðar og við þeim brugðist með starfsfólki skólans í upphafi næsta skólaárs. Þar sem einkunnagjöf er lág í matsþáttum gefst tækifæri til að bregðast við með viðeigandi umbótum. Niðurstöður skimunarinnar má sjá í viðauka 1.

Samantekt og helstu niðurstöður

Innra mat á skólastarfinu í Grunnskóla Hornafjarðar fer fram með sjálfsmatsaðferðum Gæðagreina. Nemendur svara spurningum úr Skólalínunum einu sinni á ári og aðrar kannanir eru lagðar fyrir ef þörf er á s.s. eineltiskönnun, könnun um líðan o.fl. Allt starfsfólk skólans tekur þátt í mati og gerð umbótaáætlana og fylgir þeim eftir því sem við á. Sjálfsmatsteymi var sett á laggirnar í upphafi skólaársins sem hélt utan um skipulag og framkvæmd matsins. Einnig fundaði teymið reglulega um niðurstöður matsþátta og hafði umsjón með að umbótaáætlunum væri fylgt eftir.

Þeir matsþættir sem lágu fyrir til mats á skólaárinu sneru að nokkrum þáttum skólastarfs. Lykilþáttur 3 um þátttöku starfsfólks í starfi skólans var lagður til mats. Einnig lykilþáttur 5 sem tekur á kennslu, námsþörfum, leiðum sem stuðla að árangri, og jafnrétti og sanngirni.

Gæðagreinir 3. 1 þátttaka starfsfólks í starfi skólans

Gæðagreinirinn tekur á faglegri þátttöku og skuldbindingu starfsfólks í starfi skólans. Einnig á virkni starfsfólks og sýn þess á hlutverk sitt við að tryggja gæði náms og kennslu. Sjö hópar starfsfólks 42 einstaklingar mátu þennan þátt og gáfu einkunnirnar -,4,5,4,4,4, **gott**, sem segir að mikilvæg atriði eru yfirleitt sterk en ákveðin atriði gætu orðið betri.

Leiðir til úrbóta voru settar fram þar sem aðaláhersla er á að bæta skólastarfið með aukinni teymisvinnu og flæði milli starfsmanna þar sem þeir deila ábyrgð og hjálpast að. Gera starfsmannafundina skilvirkari þannig að þeir nýtist markvisst þeim sem sitja fundina og að endurmenntun starfsmanna verði einstaklingsmiðuð.

Gæðagreinir 5.5 væntingar og leiðir sem stuðla að árangri

Gæðagreinirinn fjallar um væntingar starfsfólks og notkun hróss. Um væntingar nemenda og skilning þeirra á árangri. Ennfremur um eflingu og viðhald á skólabrag sem stuðlar að árangri og um samskipti starfsfólks og nemenda. Tveir matshópar mátu þennan gæðagreini og gáfu þeir einkunnina 5, 4, **gott**, sem segir að mikilvæg atriði eru yfirleitt sterk en ákveðin atriði gætu orðið betri.

Leiðir til úrbóta voru settar fram og snúa að því að gera verk nemenda sýnilegri í skólanum og samfélaginu. Efla virðingu starfsmanna með að vanda orðalag. Vinna markvisst að Leið til árangurs og góðu samstarfi við heimilin til að stuðla að árangri nemenda og auka fjölbreytni við verklok nemenda.

Gæðagreinir 5.6 jafnrétti og sanngirni

Tveir matshópar mátu þennan gæðagreini og gaf annar þeirra einkunnina 4, **gott**, sem segir að mikilvæg atriði eru yfirleitt sterk en ákveðin atriði gætu orðið betri.

Leiðir til úrbóta voru settar fram og snúa að því að finna árangursríkar leiðir sem tryggja virka þátttöku foreldra í skólastarfinu. Gefa mismunandi bakgrunni nemenda og foreldra sbr. fjölmenningu meira vægi. Sýna gildi skólans í verki, sýna gagnkvæma virðingu allra, alltaf og einnig að kenna nemendum með markvissum hætti gagnrýna hugsun, bera ábyrgð á orðum sínum, í sambandi við umræðuna um jafnrétti og annað. Ennfremur að grípa fyrr inn í hjá fráhverfum nemendum með skýrum úrræðum og fylgja því vel eftir.

Gæðagreinir 5.7 samstarf við nemendur og foreldra

Tveir matshópar mátu þennan gæðagreini og gáfu báðir einkunnina 5, **mjög gott**, sem segir að skólastarf einkennist af styrkleika. Þrátt fyrir það eru þær væntingar gerðar til skólans að hann nýti hvert tækifæri til umbóta og kappkosti að verða framúrskarandi.

Leiðir til úrbóta voru settar fram og snúa að því að virkja þátttöku foreldra í skólastarfi. Að viðhafa í orði og verki gildi skólans og gagnkvæm virðing sé alltaf til staðar.

Gæðagreinir 5.8 umhyggja, velferð og þroski nemenda

Tveir matshópar mátu þennan gæðagreini og báðir einkunnina 5 **mjög gott**, sem segir að skólastarf einkennist af styrkleika. Þrátt fyrir það eru þær væntingar gerðar til skólans að hann nýti hvert tækifæri til umbóta og kappkosti að verða framúrskarandi.

Leiðir til úrbóta voru settar fram en þær snúa að því að bæta þekkingu á leiðum og hlutverki okkar gagnvart barnavernd og meiri fræðslu í barna- og persónuverndarlögum. Ennfremur að efla metnað nemenda.

Gæðagreinir 6.1 endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna

Tveir matshópar mátu þennan gæðagreini og gáfu þeir einkunnina 4,5, **gott**, sem segir að mikilvæg atriði eru yfirleitt sterk en ákveðin atriði gætu orðið betri.

Leiðir til úrbóta voru settar fram en þær snúa að því að virkja betur samfélagið og foreldra sem og nemendur. Fá nemendur meira að stefnumótun skólans og sjálfsmati. Efla einstaklingsmiðað nám og setja fram þróunaráætlun fyrir skólann. Endurskoða skólastefnu í ljósi breytinga á Aðalnámskrá. Ennfremur að gera foreldra ábyrgari í skólagöngu barna sinna með tilliti til leyfisveitinga og utanumhald um nám þegar nemendur eru í leyfi.

Gæðagreinir 6.2 þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð Tveir matshópar mátu þennan gæðagreini og þeir báðir einkunnina 5, **mjög gott**, sem segir að skólastarf einkennist af styrkleika. Þrátt fyrir það eru þær væntingar gerðar til skólans að hann nýti hvert tækifæri til umbóta og kappkosti að verða framúrskarandi.

Leiðir til úrbóta voru settar fram en þær snúa að því að halda áfram að vinna að Leið til árangurs (LTÁ). Hvetja nemendur og starfmenn til að tjá skoðanir sínar á fundum og þar sem við á.

Gæðagreinir 6.3 þróunaráætlanir

Tveir matshópar mátu þennan gæðagreini og gaf annar þeirra einkunnina 5, **mjög gott**, sem segir að skólastarf einkennist af styrkleika. Þrátt fyrir það eru þær væntingar gerðar til skólans að hann nýti hvert tækifæri til umbóta og kappkosti að verða framúrskarandi.

Leiðir til úrbóta voru settar fram en þær snúa að því að setja fram þróunaráætlun fyrir skólann sem og vinnuáætlun LTÁ í formi þróunaráætlunar. Sett hefur verið upp verk- og þróunaráætlun fyrir skólann.

Viðaukar

Viðauki I Árleg skimun starfsfólks í Grunnskóla Hornafjarðar maí 2015.

Viðauki II Einkunnaskali Gæðagreina 2, viðmið um gæði.

Viðauki I, árleg skimun starfsfólk, heildarniðurstöður

	Framúr- skarandi	Mjög gott	Gott	Nægilegt	Slátt	Ófull- nægjandi	Svörin	Meðal- einkunn	% m eink 4-6 2015	% m eink 4-6 2014
Hvaða mat leggur þú á gæði námsrángurs nemenda?	1	16	19	3	0	0	39	4,38	92%	63%
Hvaða mat leggur þú á að skólafarfið samræmist lögum og reglum?	5	25	8	0	0	1	39	4,82	97%	84%
Hvaða mat leggur þú á að skólafarfið einkennist af vilja til að taka leiðsögn og fylgja tilmælum um lögbundna starfshætti?	5	23	9	0	1	1	39	4,72	95%	90%
Hvaða mat leggur þú á að hve miklu leyti áhugi nemenda er vakinn og þeir hvattir til virkrar þátttöku í eigin námi og þroska?	4	21	12	2	0	0	39	4,69	95%	93%
Hvaða mat leggur þú á þátttöku foreldra/forsjáraðila og fjölskyldna í starfi skólans?	0	8	15	8	7	1	39	3,56	59%	52%
Hvaða mat leggur þú á skuldbindingu starfsfólks og virka þátttöku þess í starfi skólans?	4	20	11	2	1	0	38	4,63	92%	87%
Hvaða mat leggur þú á umfang þátttöku skólans í nærsamfélaginu?	3	17	14	4	1	0	39	4,44	87%	79%
Hvaða mat leggur þú á áhrif skólans á samfélagið í heild?	2	12	21	3	0	0	38	4,34	92%	88%
Hvaða mat leggur þú á gæði skólanámskránnar?	6	21	10	0	2	0	39	4,74	95%	93%
Hvaða mat leggur þú á námsmenningu og fjölbreytni í náms- og kennsluáðferðum?	1	19	15	2	1	0	38	4,45	92%	81%
Hvaða mat leggur þú á verkefni, viðfangsefni og þau úrræði sem unnið er með í skólanum. Mæta þau námsþörfum allra nemenda?	0	12	18	7	2	0	39	4,03	77%	74%
Hvaða mat leggur þú á hvernig greiningu á námsþörfum nemenda er háttáð?	2	9	20	7	1	0	39	4,1	79%	72%
Hvaða mat leggur þú á hvernig einstaklingsnámskrám og stuðningsáætlunum er framfylgt í samræmi við ákvæði laga?	0	16	14	7	0	1	38	4,16	79%	74%
Hvaða mat leggur þú á þær námsmatsaðferðir sem notaðar eru í skólanum?	1	21	14	2	0	0	38	4,55	95%	83%
Hvaða mat leggur þú á hvernig upplýsingar úr námsmati eru nýttar m.t.t. áframhaldandi úrvinnslu og þess að stuðla að bættu skólafarfi?	3	12	16	3	2	0	36	4,31	86%	53%
Hvaða mat leggur þú á hvernig tekst til við að efla og viðhalda skólabrag sem stuðlar að árangri?	3	15	14	3	3	0	38	4,32	84%	71%
Hvaða mat leggur þú á samskipti starfsfólks og nemenda?	3	27	8	0	0	0	38	4,87	100%	93%
Hvaða mat leggur þú á það hvernig stuðlað er að jafnrétti og sanngirni í skólafarfinu?	3	17	15	1	0	0	36	4,61	97%	84%
Hvaða mat leggur þú á þátttöku foreldra/forsjáraðila í námi barna sinna og starfi skólans?	1	8	15	8	6	0	38	3,74	63%	49%
Hvaða mat leggur þú á þær aðferðir og úrræði sem notuð eru í skólanum til að mæta tilfinningalegum, líkamlegum og félagslegum þörfum barna og ungmenna?	2	11	20	3	2	0	38	4,21	87%	86%
Hvaða mat leggur þú á gæði náms- og starfsráðgjafar sem skólinn veitir?	1	14	10	5	3	1	34	4,06	74%	76%
Hvaða mat leggur þú á hvernig unnið er að þróun og umbótum í skólafarfi í gegnum sjálfsmat?	5	17	14	2	0	0	38	4,66	95%	88%
Hvaða mat leggur þú á hvernig skólastefnu okkar er viðhaldið svo hún stýri starfi sem leiðir til aukins árangurs fyrir nemendur og veiti þannig skýra og hnitmiðaða leiðsögn?	3	19	15	2	0	0	39	4,59	95%	67%
Hvaða mat leggur þú á þátttöku starfsfólks, nemenda, foreldra og samstarfsstofnana um stefnumótun og áætlanagerð í skólafarfinu?	2	13	18	4	1	0	38	4,29	87%	67%
Hvaða mat leggur þú á mótun þróunaráætlana, framkvæmd þeirra og eftirfylgni?	3	10	16	5	2	0	36	4,19	81%	68%

Hvaða mat leggur þú á fagmennsku og hæfni starfsfólks skólans?	8	24	6	0	0	0	38	5,05	100%	96%
Hvaða mat leggur þú á hvernig umsjón er um velferð starfsmanna m.t.t. ábyrgðar, réttar og umhyggju?	3	16	9	5	3	1	37	4,22	76%	72%
Hvaða mat leggur þú á nýtingu mannafla bæði starfsmanna innan skólans og sérfræðinga utan skólans?	3	11	10	9	5	0	38	3,95	63%	77%
Hvaða mat leggur þú á skilvirkni teymisvinnu starfsfólks og samstarfsaðila?	3	17	12	3	2	0	37	4,43	87%	75%
Hvaða mat leggur þú á möguleika starfsfólks til starfsþróunar og endurmenntunar?	2	20	11	3	1	1	38	4,42	87%	76%
Hvaða mat leggur þú á gæði þverfaglegar samvinnu og samstarfs skólans við samstarfsaðila (s.s. aðrar menntastofnanir, samfélagið, sérfræðipjónustu, atvinnurekendur, sveitarstjórn)?	0	12	19	3	2	0	36	4,14	86%	71%
Hvaða mat leggur þú á fjármálastjórnun skólans?	2	12	17	2	2	0	35	4,29	89%	94%
Hvaða mat leggur þú á hvernig húsnæði skólans, aðbúnaður og aðstaða eru nýtt til að skapa hvetjandi og öruggt námsumhverfi?	8	13	12	5	1	0	39	4,59	85%	86%
Hvaða mat leggur þú á hvernig skólinn varðveitir, greinir, metur og nýtir upplýsingar úr skólastarfinu til að efla nám og auka árangur nemenda?	4	13	16	4	1	0	38	4,39	87%	78%
Hvaða mat leggur þú á samhljóm nemenda, foreldra, starfsfólks og nærsamfélagsins um sýn, gildi og markmið skólans?	0	11	16	9	2	0	38	3,95	71%	70%
Hvaða mat leggur þú á forystu um framtíðarþróun skólastarfs sem byggð er á grunni sýnar, gilda og markmiða skólans í þeirri viðleitni til að ná framúrskarandi árangri?	2	15	17	2	0	0	36	4,47	94%	75%
Hvaða mat leggur þú á hvernig unnið er að eflingu forstuhæfni og samvinnu starfsfólks og nemenda?	0	16	16	3	2	1	38	4,16	84%	63%
Hvaða mat leggur þú á forystu og stjórnun er beinist að sköpun, nýbreytni og breytingarstarfi?	0	13	22	2	1	0	38	4,24	92%	83%
Hvaða mat leggur þú á undirbúning, skipulag og framkvæmd vettvangsferða á vegum skólans?	3	21	10	5	0	0	39	4,56	87%	83%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skemmtana á eldra stigi s.s. haustfagnaðar, þorablót, lokahóf o.s.frv.?	2	13	9	3	3	0	30	4,27	80%	87%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skemmtana á yngra stigi s.s. vikuhátíð, litlu jólin o.s.frv.?	2	23	10	1	1	0	37	4,65	95%	87%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd Reykjaferðar 7. bekkjar?	2	19	4	0	0	0	25	4,92	100%	96%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd Laugaferðar 9. bekkjar	1	20	4	0	0	0	25	4,88	100%	93%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skólasetningar?	6	22	10	0	0	0	38	4,89	100%	93%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd skólaslita?	1	20	15	1	2	0	39	4,44	92%	79%
Hvaða mat leggur þú á skipulag, undirbúning og framkvæmd árhátíðar nemenda?	4	13	10	7	5	0	39	4,1	69%	90%
Hvaða mat leggur þú á eigin fagmennsku í starfi?	3	26	9	1	0	0	39	4,79	97%	95%
Hvaða mat leggur þú á samstarf kennara (m.t.t. samvinnu, gagnkvæms stuðnings, sameiginlegrar sýnar, miðlunar nýrrar þekkingar, fagstjórnar o.s.frv.)?	3	21	6	5	0	1	36	4,53	83%	95%
Hvaða mat leggur þú á aðbúnað og aðstöðu mötuneytis í Grunnskóla Hornafjarðar þ.m.t. eldhúsaðstöðu, matsals nemenda og hreinlætis og umhverfissjónarmiða?	3	8	19	5	2	0	37	4,14	81%	70%
Hvaða mat leggur þú á hollustugildi máltíða og fjölbreytni í fæðuframboði í mötuneyti skólans?	1	9	16	6	3	1	36	3,89	72%	43%
Hvaða mat leggur þú á hvernig umhverfissjónarmið eru í heiðri höfð í skólastarfinu (s.s. flokkun sorps, innkaup, fræðsla til nemenda og starfsfólks um umhverfisvernd)?	2	20	6	7	3	0	38	4,29	74%	86%
Hvernig líður þér á vinnustað?	10	17	11	0	0	0	38	4,97	100%	86%

Viðauki II Einkunnaskali skv. Gæðagreinum 2. – viðmið um gæði

6 þrepa/stiga einkunnaskalinn

6	Framúrskarandi	Framúrskarandi eða leiðandi á sínu sviði
5	Mjög gott	Afar sterkur þáttur
4	Gott	Mikilvæg atriði yfirleitt sterk en ákveðin atriði gætu orðið betri
3	Nægilegt	Sterk atriði rétt ná að vega meira en slök
2	Slakt	Mikilvæg atriði slök
1	Ófullnægjandi	Afar slakur þáttur

Skólastarf er hægt að meta út frá margvíslegum forsendum. Við þurfum að hafa í huga að þegar við gefum okkur einkunn með gæðastöðlum erum við að nota fagþekkingu okkar fremur en tæknilega úrvinnslu. Þrátt fyrir það ættu eftirfarandi almennar leiðbeiningar ávallt að vera notaðar.

Matið **framúrskarandi** er notað að uppfylltum skilyrðum fyrir framúrskarandi árangri á tilteknu sviði þar sem skólinn er leiðandi á sínu sviði á landsvísu. Námsreynsla nemenda og árangur þeirra eru framúrskarandi. Matið framúrskarandi er gefið fyrir framúrskarandi gæði skólastarfs og er dæmi um bestu framkvæmd/verklag og er þess verðugt að útbreiða/kynna til aðila utan skólans. Það felur í sér að hágæða skólastarf er sjálfbært og verður við haldið.

Matið **mjög gott** á við um þegar skólastarf einkennist af styrkleika. Mjög fá sóknarfæri eru til umbóta og engin atriði sem sýnilega rýra námsreynslu nemenda. Þrátt fyrir að matið mjög gott merki mikil gæði í kennslu og starfi ættu allir að geta náð því. Það felur í sér að skólastarf geti haldið áfram án meiriháttar breytinga. Þrátt fyrir það eru þær væntingar gerðar til skólans að hann nýti hvert tækifæri til umbóta og kappkosti að verða framúrskarandi.

Matið **gott** á við um starf sem einkennist af styrkleika mikilvægra atriða sem saman vega greinilega meira en atriði sem þarf að bæta. Matið gott gefur vísbendingar um að þeir styrkleikar sem dregnir eru fram hafi greinilega jákvæð áhrif. Þrátt fyrir það eru gæði námsreynslu nemenda skert á einhvern hátt á atriðum þar sem umbóta er þörf. Það bendir til að skólinn ætti að leitast við að skjóta styrkari stöðum undir styrkleika samhliða því að grípa til aðgerða gagnvart þeim sviðum sem þarfnast umbóta.

Matið **nægilegt** á við um að sterk atriði rétt ná að vega meira en slök. Matið nægilegt gefur til kynna að nemendur njóti grunnþjónustu. Það greinir frá aðstæðum þar sem styrkleikar hafa jákvæð áhrif á námsreynslu nemenda. Þrátt fyrir að veikleikar séu ekki það mikilvægir að þeir hafi stöðug neikvæð áhrif þrengja þeir þó að gæðum námsreynslu nemenda þegar á heildina er litið. Matið bendir til að skólinn ætti að grípa til aðgerða vegna veikra þátta með því að byggja á styrkleika sínum.

Matið **slakt** gefur til kynna að sum atriði séu sterk, en mikilvæg atriði slök. Almennt má búast við því að matið slakt komi fram í fjölda aðstæðna. Þrátt fyrir að sjá megi einhverja sterka þætti eru mikilvæg atriði slök og munu annað hvort á stöku stað, eða þegar þau eru tekin saman, skerða námsreynslu nemenda verulega. Matið bendir á þörfina á skjótum, skipulögðum og virkum aðgerðum af hálfu skólans.

Matið **ófullnægjandi** gefur til kynna að mikilvæg atriði skólastarfs séu slök og þarfnist tafarlausra úrbóta. Námsreynsla nemenda er í hættu í veigamiklum atriðum. Í nánast öllum tilfellum þarf starfsfólk, sem ber ábyrgð á starfi sem leiðir til matsins ófullnægjandi, á stuðningi skólastjórnenda að halda við að skipuleggja og hrinda í framkvæmd nauðsynlegum umbótum. Þetta getur falið í sér að vinna með öðru starfsfólki eða samstarfsstofnunum utan skólans sé nauðsynleg.