

## 5.1. Skólanámskrá

<p><b>Þemu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forsendur og framsetning skólanámskrárinnar</li><li>• Þróun námskrárinnar</li><li>• Námsgreinar og námsþættir</li><li>• Færsla nemenda á milli skólastiga<sup>i</sup></li></ul>	<p><b>Yfirlit gæðagreinis</b></p> <p>Þessi gæðagreinir fjallar um hvernig viðfangsefni og námsgreinar, samþætting námsgreina, skólabragur og tækifæri einstaklinga til að ná árangri hjálpar nemendum til að verða öflugir námsmenn, öruggir einstaklingar og ábyrgir þjóðfélagsþegnar. Gæði skólanámskrár á öllum stigum skólans eru í brennidepli og einnig ákvarðanir skólans um að þróa skólastarfið og auka sveigjanleika þess til að mæta þörfum allra nemenda.</p>
<p><b>Dæmi um einkunnina 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skólanámskráin okkar markar skýra stefnu sem byggð er á sameiginlegu gildismati. Í henni er stuðlað að krefjandi viðfangsefnum, starfsánægju, breidd, jafnvægi, framvindu, samhengi, einstaklingsmiðun, og vali í námi allra nemenda. Skólanámskráin tekur mið af kringumstæðum bæði í nærsamfélaginu og í samfélaginu í heild. Í henni er svigrúm fyrir einstaka kennara og kennarahópa til að efna til vel ígrundaðra þróunarverkefna til að mæta þörfum nemenda.</li><li>• Við þróum og endurbætum skólanámskrána reglulega þar sem allt starfsfólkið tekur þátt og tekið er tillit til skoðana nemenda okkar og foreldra þeirra. Við ígrundum sameiginlega umfang og gæði námsreynslu nemenda, áhrifin sem sú námsreynsla hefur á nemendur og hvaða árangri þeir ná. Við skipuleggjum af kostgæfni alla nýbreytni í námskrá, í samráði við þá sem málið varða, s.s. hvernig við lögum hana að þörfum nemenda og veitum þeim tækifæri til að velja sér leiðir til sérhæfingar eftir því sem við á.</li><li>• Áætlanir okkar og námsleiðir eru áhugaverðar, krefjandi og veita ánægju. Við bregðumst við og mætum þörfum nemenda. Skipulag skólastarfsins styður framvindu námsgreina og tengsl milli námsþátta. Kennarar þróa færni nemenda í lestri-, ritun-, og stærðfræði samkvæmt áætlun skólanámskrár. Skólanámskráin okkar stuðlar mjög vel að alhliða framförum og nemendur okkar vaxa úr grasi sem nýtir þjóðfélagsþegnar.</li><li>• Við tryggjum að þegar nemendur flytjast á milli skóla eða taka þátt í skólastarfi í öðrum skólum (s.s. tólistarskóla, framhaldsskóla) haldist samfella og framvinda í námi þeirra. Við stuðlum að því að nemendur okkar séu skapandi, áræðnir og undirbúnir fyrir starfsumhverfi og starfsferil sinn í framtíðinni.</li></ul>	
<p><b>Dæmi um einkunnina 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Í skólanámskránni okkar eru veikir þættir, s.s. varðandi breidd, jafnvægi og framvindu náms. Ekki er hugað nóg að því að efla borgaravitund nemenda eða að uppfylla opinber tilmæli um skólastarf. Þrátt fyrir að við mætum þörfum þorra nemenda þurfum við að huga betur að sumum hópum nemenda eða veikum þáttum í skólanámskránni. Það er ekki nóg rými fyrir sveigjanleika eða nýbreytni í skólastarfi.</li><li>• Þróun skólanámskrárinnar okkar er ekki byggð á árangursríku sjálfsmati og hefur ekki nýtt sérhæfingu starfsfólks til fulls. Við höfum ekki endurbætt skólanámskrána okkar sem skyldi til að bregðast við breyttum áherslum og ekki lagað hana nægilega vel að breyttum þörfum nemenda okkar. Val er takmarkað að magni og gæðum eða stendur aðeins fáum nemendum eða nemendahópum til boða.</li><li>• Skólanámskráin tryggir ekki stuðning við nemendur svo þeir geti nýtt sér hæfileika sína til fulls til að ná árangri. Sumar áætlanir okkar og námsleiðir eru hvorki nægilega hvetjandi né krefjandi fyrir nemendur. Við þurfum að laga skólanámskrána betur að þörfum nemenda og nemendahópa. Skipulag skólastarfsins og tengsl milli námsþátta, sérstaklega í lestri, ritun og stærðfræði, þarfnast endurbóta. Ekki er nægilega mikil áhersla lögð á viðeigandi þekkingu, færni, skilning og almennt námsgengi í skólanámskránni.</li><li>• Við erum ekki í góðu samstarfi við aðra skóla til að tryggja samfellu í námi þegar nemendur flytjast á milli skóla. Við tryggjum ekki alltaf að nemendur okkar séu skapandi og framtakssamir eða tilbúnir til að taka þátt í atvinnulífinu.</li></ul>	

<sup>i</sup> Tengja ætti við niðurstöður úr þema 2 í gæðagreini 5.8