

Yfirlit gæðagreina

Nr.	Gæðagreinir	Þemu
Heildarárangur		
1.1	Framfarir í skólastarfi	<ul style="list-style-type: none"> Árangur/frammistaða nemenda yfir ákveðið tímabil Gæði námsárangurs nemenda Áhrif þróunaráætlunar skólans
1.2	Samræmi skólastarfsins við lögboðnar skyldur	<ul style="list-style-type: none"> Fjárhagsleg stjórnun Samræmi skólastarfsins við lög og reglur og vilji til að taka leiðsögn og fylgja tilmælum um starfshætti
Áhrif á nemendur		
2.1	Námsreynsla nemenda	<ul style="list-style-type: none"> Að hve miklu leyti áhugi nemenda er vakinn og þeir hvattir til virkrar þátttöku í eigin námi og þroska
2.2	Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur til þátttöku í skólastarfi	<ul style="list-style-type: none"> Að hvaða marki, foreldrar, forráðamenn og fjölskyldur eru virkir þátttakendur í starfi skólans
Áhrif á starfsfólk		
3.1	Þátttaka starfsfólks í starfi skólans	<ul style="list-style-type: none"> Skuldbinding starfsfólks og virk þátttaka þess í starfi skólans
Áhrif á samfélagið		
4.1	Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið	<ul style="list-style-type: none"> Umfang þátttöku skólans í nærsamfélaginu
4.2	Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild	<p>Að hve miklu leyti skólinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> hvetur til nýbreytni og styður við umbótastarf, lærir af frumkvöðlastarfi og tileinkar sér árangur þess hefur áhrif á stefnu og starf í víðu samhengi sér fyrir og bregst fljótt og á sveigjanlegan hátt við breytingum lætur sig varða og tekur þátt í samræðu um málefni heimsins
Menntun		
5.1	Skólanámskrá	<ul style="list-style-type: none"> Forsendur og framsetning skólanámskrárinnar Þróun námskrárinnar Námsgreinar og námsþættir Færsla nemenda á milli skólastiga
5.2	Kennsla sem leiðir til árangursríks náms	<ul style="list-style-type: none"> Námsmenning og kennsluaðferðir Samskipti kennara og nemenda, og þátttaka nemenda í námsverkefnum Skýrleiki og tilgangur tjáskipta Mat sem liður í kennslu
5.3	Til móts við námsparfir	<ul style="list-style-type: none"> Verkefni, viðfangsefni og úrræði Greining námsparfa

		<ul style="list-style-type: none"> Hlutverk kennara og sérfræðinga Framkvæmd í samræmi við ákvæði laga
5.4	Mat í þágu náms/ leiðsagnarmat	<ul style="list-style-type: none"> Matsaðferðir Áætlanir um nám og viðfangsefni Notkun matsupplýsinga til að greina námsstöðu nemenda og skipuleggja áframhaldandi nám Fyrirkomulag skráningar og vitnisburðar
5.5	Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri	<ul style="list-style-type: none"> Væntingar starfsfólks og notkun hróss Væntingar nemenda og skilningur þeirra á árangri Efling og viðhald skólabrags stuðlar að árangri Samskipti starfsfólks og nemenda
5.6	Jafnrétti og sanngirni	<ul style="list-style-type: none"> Leiðir til námsaðlögunar - skóli fyrir alla Stuðlað að jafnrétti og sanngirni Trygging jafnréttis og sanngirni
5.7	Samstarf við nemendur og foreldra	<ul style="list-style-type: none"> Þátttaka foreldra í námi barna sinna og starfi skólans Samráð og samskipti við nemendur og foreldra Samræður við nemendur og foreldra um skólastarfið
5.8	Umhyggja, velferð og þroski nemenda	<ul style="list-style-type: none"> Skipulag til að tryggja umhyggju, velferð og öryggi barna Aðferðir og úrræði til að mæta tilfinningalegum, líkamlegum og félagslegum þörfum barna og ungmenna Náms- og starfsráðgjöf
5.9	Sjálfsmat sem undirstaða umbótastarfs	<ul style="list-style-type: none"> Hollusta við sjálfsmat Stjórnun sjálfsmats Umbætur í skólastarfi
Stefnumótun og áætlanagerð		
6.1	Endurskoðun skólastefnu og þróunarvinna	<ul style="list-style-type: none"> Umfang, skýrleiki og gagnsemi markmiða og stefnumótunar Innra samræmi stefnumótunar Stjórnun, mat og endurskoðun skólastefnunnar
6.2	Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð	<ul style="list-style-type: none"> Virk þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð Samskipti og samráð
6.3	Þróunaráætlanir	<ul style="list-style-type: none"> Mótun, framkvæmd og mat á þróunaráætlun Uppbygging og innihald þróunaráætlunar Notkun upplýsinga Samstarf við stofnanir og þjónustuaðila um þróunaráætlun Áætlun um sjálfbærni
Starfsmannastjórnun og stuðningur við starfsfólk		
7.1	Mönnun, ráðningar og	<ul style="list-style-type: none"> Mannafli Ráðningar, stöðuveitingar og móttaka starfsmanna Umsjón og velferð starfsmanna

	stöðugleiki	<ul style="list-style-type: none"> Viðurkenning á árangri í starfi
7.2	Nýting mannafla og teymisvinna	<ul style="list-style-type: none"> Skynsamleg og gegnsæ skilgreining ábyrgðar Nýting mannafla og samstarfsaðila Skilvirkni teymisvinnu Boðskipti
7.3	Starfsþróun og starfsmat/starfsmannnaviðtöl	<ul style="list-style-type: none"> Starfsmat, viðtöl og stuðningur í starfi Þjálfun og starfsþróun Samstarf við samstarfsaðila um endurmenntun starfsmanna

Samvinna og búnaður

8.1	Samstarf við samfélagið, skólastofnanir, skólaskrifstofu og sveitarstjórn	<ul style="list-style-type: none"> Tilgangur og markmið eru ljós Þverfagleg samvinna og samstarf stofnana Hlutverk starfsmanna í samstarfi
8.2	Fjármálastjórn	<ul style="list-style-type: none"> Fjárveiting og fjárhagsáætlun Fjármálastjórnun Fjárhagsáætlun og tengsl við skólanefnd og sveitarstjórn Hagkvæm nýting fjármagns til að styðja við eflingu skólastarfs
8.3	Stjórnun og notkun búnaðar og námsumhverfis	<ul style="list-style-type: none"> Húsnæði og sýnileiki og framsetning verka nemenda Aðgengi að búnaði Skipulag og notkun búnaðar og umhverfis Ráðstafanir til að tryggja heilbrigði og öryggi
8.4	Gagnavarsla og nýting upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> Söfnun, varðveisla og aðgengi gagna Miðlun upplýsinga Greining, mat og notkun upplýsinga

Forysta

9.1	Sýn, gildi og markmið	<ul style="list-style-type: none"> Samhljómur með sameiginlegri sýn, gildum og markmiðum samfélagsins Miðlun og viðhald sýnar Efling jákvæðra viðhorfa til félags- og menningarlegs margbreytileika
9.2	Forysta og framtíðaráform	<ul style="list-style-type: none"> Kerfisbundin áætlanagerð og miðlun upplýsinga Markviss nýting bjarga
9.3	Efling starfsmanna og samvinnu	<ul style="list-style-type: none"> Efling forystuhæfni Myndun og viðhald tengsla Samstarf og teymisvinna
9.4	Forysta um framfarir og breytingar	<ul style="list-style-type: none"> Stuðningur og áskoranir Sköpun, nýbreytni og breytingar Stöðugar framfarir