
Foreldrakönnun grunnskóla 2025

Grunnskóli Hornafjarðar

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 18. mars 2025

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Um rannsóknina

Nám og kennsla

Velferð nemenda

Aðstaða og þjónusta

- 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
- 3.2. Ánægja foreldra með tómstundapjónustu
- 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili
- 3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundapjónustu
- 3.5. Ánægja foreldra með matinn
- 3.6. Notkun á mat í skólanum
- 3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki matinn

Foreldrasamstarf

Heimastuðningur

Opin Svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.
- 6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans
- 6.4. Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi snjallsímanotkun barna í grunnskólanum þínum?

Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir 41 þátt í sex flokkum. Spurningarnar eru 70 talsins. Hægt er að taka könnunina á íslensku, pólsku og ensku. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er gerð í febrúar ár hvert og er fyrir foreldra barna á öllum aldursstigum grunnskólans. Búið er til 120 nemenda líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í janúar. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglingastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli (lágmark 60%) hefur verið náð. Niðurstöður einstakra matsþátta eru í sumum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalniur (e. stanines). Staðalniur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalniukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþátta fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn árið 2012-2013 og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf foreldra í grunnskólum skólaárið 2012-2013. Í öðrum tilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

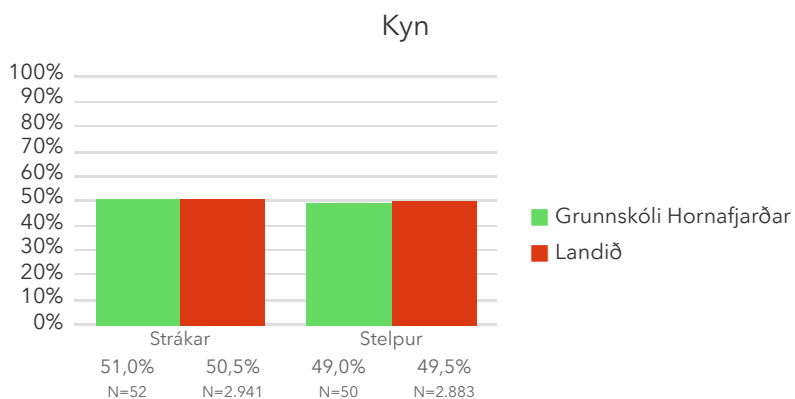
Könnun hafin: 1. feb. 2025

Könnun lýkur: 1. mar. 2025

Fjöldi þátttakenda: 121

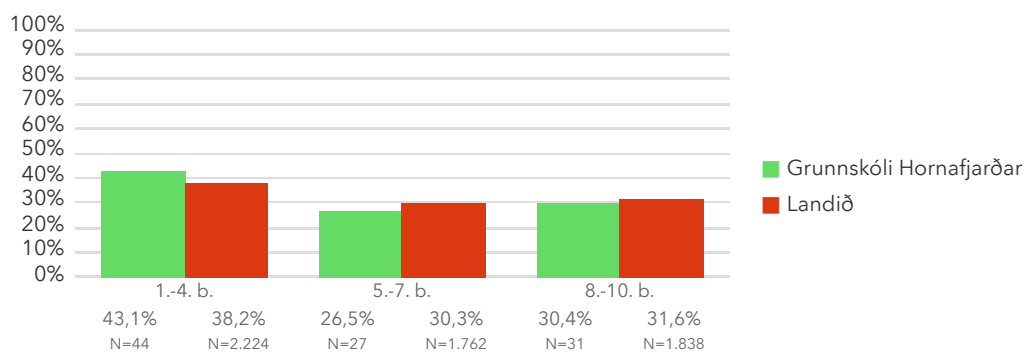
Fjöldi svarenda: 102

Svarhlutfall: 84,3%



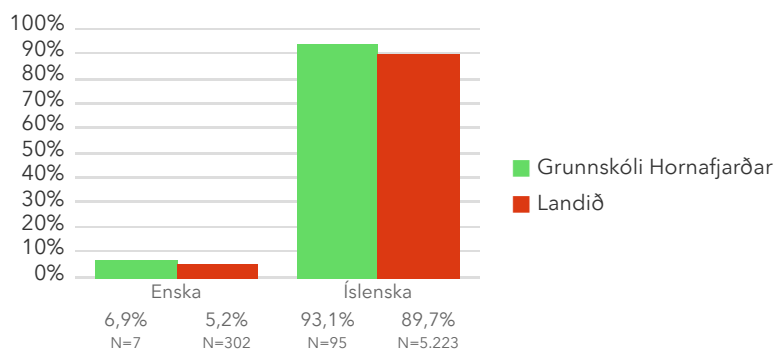
Þessi mynd sýnir hlutfall foreldra drengja og stúlkna í skólanum samanborið við hlutfall sömu hópa á landsvísu.

Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Tungumál



Þessi mynd sýnir á hvaða tungumáli könnuninni var svarað samanborið við landið.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir	98	4	96,1%
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur/t) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum	96	6	94,1%
1.1.3 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum	86	16	84,3%
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda	98	4	96,1%
1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur	94	8	92,2%
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt	94	8	92,2%
1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?	90	12	88,2%
1.3.1 Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?	96	6	94,1%
1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...	88	14	86,3%
2.1.1 Umsjónarkennara	96	6	94,1%
2.1.2 Annarra kennara	86	16	84,3%
2.1.3 Annars starfsfólks skólans	88	14	86,3%
2.2.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?	90	12	88,2%
2.3.1 ... í skólanum	96	6	94,1%
2.4.1 ... í kennslustundum	95	7	93,1%
2.5.1 ... í frímínútum/útiveru	96	6	94,1%
2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?	97	5	95,1%
2.7.1 Tilkynntirðu skólanum um eineltið?†	18	0	100,0%
2.8.1 Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?†	16	2	88,9%
2.9.1 Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?†	15	3	83,3%
2.10.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?	53	49	52,0%
2.11.1 Hversu lengi stóð eineltið yfir eða hversu lengi hefur það staðið yfir?†	17	1	94,4%
2.13.1 Hvað af eftirtöldu á best við um þína skoðun á snjallsímanotkun barna í grunnskólum:	96	6	94,1%
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum/útiveru	92	10	90,2%
3.1.2 Möguleika á tómstundaiðkun að loknum skóladegi	92	10	90,2%
3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skólanum†	68	34	66,7%
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum	94	8	92,2%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar	89	13	87,3%
3.1.6 Aðstöðu til að matast	94	8	92,2%
3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu	95	7	93,1%
3.2.1 Líðan barnsins†	66	4	94,3%
3.2.2 Eftirlit með starfinu†	57	13	81,4%
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið†	65	5	92,9%
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna†	61	9	87,1%
3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna†	69	1	98,6%
3.2.6 Verð þjónustunnar†	60	10	85,7%
3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundapjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða sveitarfélagsins að loknum skóladegi?†	99	3	97,1%
3.5.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?†	92	4	95,8%
3.6.1 Er barnið þitt í mat í skólanum í hádeginu?	98	4	96,1%
3.7.1 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki matinn í skólanum?†	2	0	100,0%
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)	94	8	92,2%
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess (þ.m.t. heimalestri)	88	14	86,3%
4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn	85	17	83,3%
4.1.4 ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum	92	10	90,2%
4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?†	85	17	83,3%
4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt	79	23	77,5%
4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina	68	34	66,7%
4.4.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?	96	6	94,1%
4.6.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám (þ.m.t. heimalestur) eða námsárangur)?†	89	13	87,3%
4.7.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?†	75	27	73,5%
4.8.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?	91	11	89,2%
4.9.1 Sem foreldri, hversu upplýst telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?	96	6	94,1%
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið (þ.m.t. heimalesturinn)	96	6	94,1%
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu	96	6	94,1%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)	96	6	94,1%
5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf	96	6	94,1%
5.1.5 Ræði við kennara barnsins	96	6	94,1%
5.2.1 ...fylgjast með heimanámi sínu (þ.m.t heimalestri)	96	6	94,1%
5.2.2 ...mæta á viðburð í skólanum	96	6	94,1%
5.2.3 ...tala við kennarann sinn	96	6	94,1%
5.3.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?†	93	9	91,2%
5.4.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu að jafnaði í að aðstoða barnið þitt með heimanám (þ.m.t heimalestur)?	94	8	92,2%
5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?	72	30	70,6%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun grunnskóla 2025

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjórnumerktur og feitletraður. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 90% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

1. Nám og kennsla

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	4,8	98	-0,5	5,1	5.521	-0,3
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	90,0%	81 _{/90}	-0,7%	91,0%	4527 _{/5023}	-1,0%
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	84,4%	81 _{/96}	-10,2%	80,7%	4304 _{/5315}	3,7%
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	52,3%	46 _{/88}	-18,2%	67,0%	3357 _{/5060}	-14,7%*

2. Velferð nemenda

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	4,8	89	0,1	4,8	5.004	0,0
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	91,1%	82/90	-5,5%	88,5%	4614/5212	2,6%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	91,7%	88/96	-4,0%	92,0%	5102/5548	-0,3%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	92,6%	88/95	-5,2%	91,2%	5031/5528	1,4%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	91,7%	88/96	-1,8%	90,1%	4952/5489	1,6%
2.6. Umfang eineltis á þessu skólaári að mati foreldra	8,2%	8/97	3,9%	9,1%	489/5382	-0,9%
2.7. Hlutfall eineltistilvika sem tilkynnt voru til skólans	83,3%	15/18	-7,6%	85,3%	820/950	-2,0%
2.8. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	62,5%	10/16	2,5%	57,9%	501/841	4,6%
2.9. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	46,7%	7/15	-3,3%	56,4%	472/830	-9,7%
2.10. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	67,9%	36/53	-12,5%	77,2%	2212/2884	-9,3%
2.11. Meðaltímabil eineltis	1,8	17	0,3	1,5	946	0,3
2.12. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	18	-	-	-	-
2.13. Hlutfall foreldra sem vilja banna snjallsíma í grunnskólum	71,9%	69/96	30,4%	44,5%	2481/5344	27,4%*

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	4,8	97	-0,7	5,6	5.307	-0,8*
3.2. Ánægja foreldra með tómstundapjónustu	4,0	68	-0,7	5,2	3.354	-1,2*
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili	70,7%	70/99	8,1%	66,6%	3550/5270	4,1%
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundapjónustu	-	28	-	-	-	-
3.5. Ánægja foreldra með matinn	67,4%	62/92	-6,4%	72,7%	3753/5045	-5,3%
3.6. Notkun á mat í skólanum	98,0%	96/98	6,5%	96,3%	5227/5403	1,7%
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki matinn	-	-	-	-	-	-

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	6,0	92	0,6	4,7	5.122	1,3*
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	55,3%	47/85	-14,9%	55,4%	2413/4251	-0,1%
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina	61,3%	38/62	-16,6%	66,2%	2369/3532	-4,9%
4.4. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	96,9%	93/96	-0,9%	93,3%	4798/5138	3,6%
4.5. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	98	-	-	-	-
4.6. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	49,4%	44/89	-6,2%	53,6%	2408/4507	-4,2%
4.7. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	76,0%	57/75	-3,0%	87,5%	3480/4006	-11,5%*
4.8. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	73,6%	67/91	1,5%	77,4%	3860/4943	-3,8%
4.9. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	74,0%	71/96	-9,5%	70,4%	3815/5389	3,6%

5. Heimastuðningur

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	4,7	96	0,0	4,9	5.289	-0,2
5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	5,0	96	0,4	4,5	5.271	0,5*
5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	80,6%	75/93	1,5%	73,3%	3743/5076	7,3%
5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	44,7%	42/94	-1,5%	55,1%	2756/5042	-10,4%*
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám	58,3%	42/72	-0,7%	76,9%	3129/4178	-18,6%*
5.6. Væntingar foreldra um iðnnám	34,7%	25/72	9,1%	13,6%	607/4178	21,1%*

6. Opin Svör

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann.	-	37	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir að <u>megi betur fara</u> í skólanum.	-	36	-	-	-	-
6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans	-	13	-	-	-	-
6.4. Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi snjallsímanotkun barna í grunnskólanum þínum?	-	13	-	-	-	-

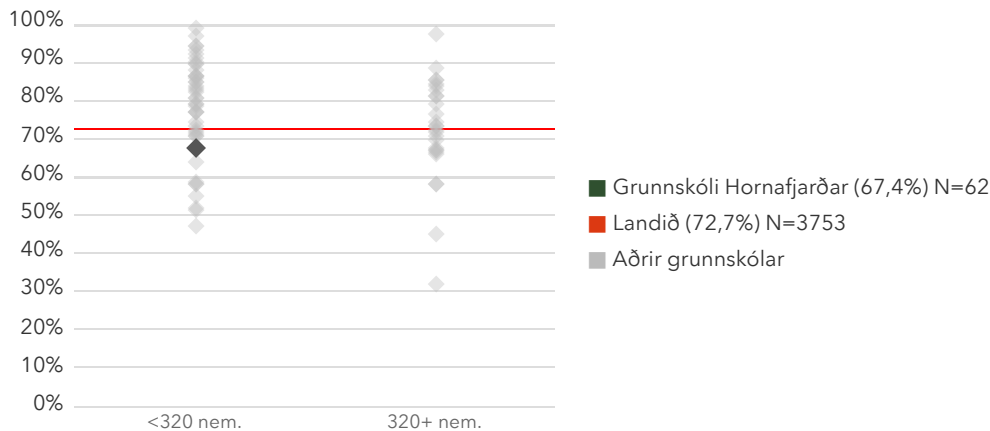
Aðstaða og þjónusta

3.5. Ánægja foreldra með matinn

Foreldrar barna sem nýta mótuneyti skólans eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með máltíðirnar. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólalánsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

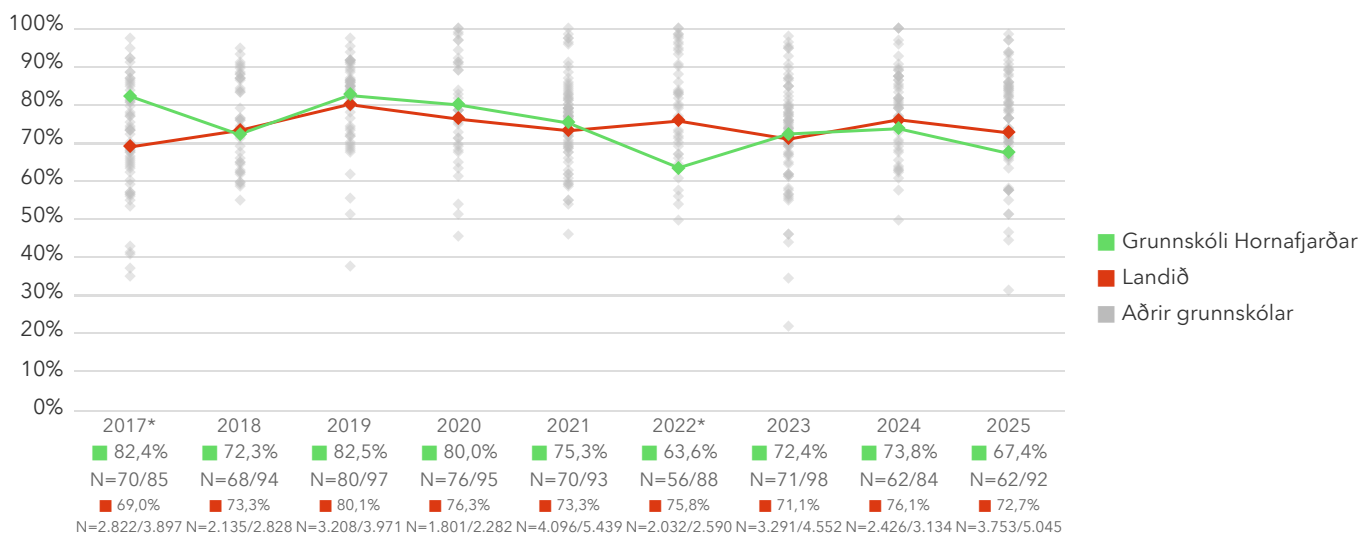
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

3.5. Ánægja foreldra með matinn – Röðun



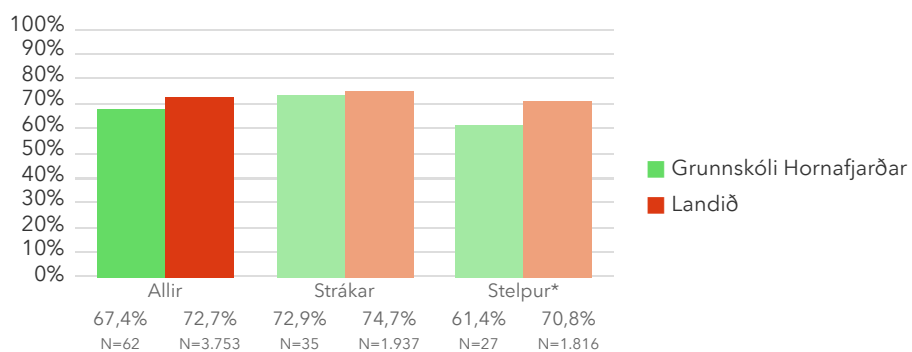
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.5. Ánægja foreldra með matinn – Ársmeðaltöl



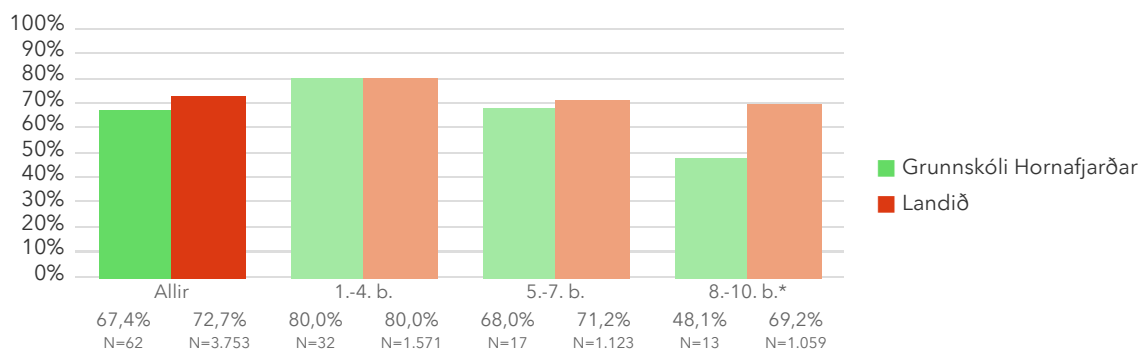
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

3.5. Ánægja foreldra með matinn – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

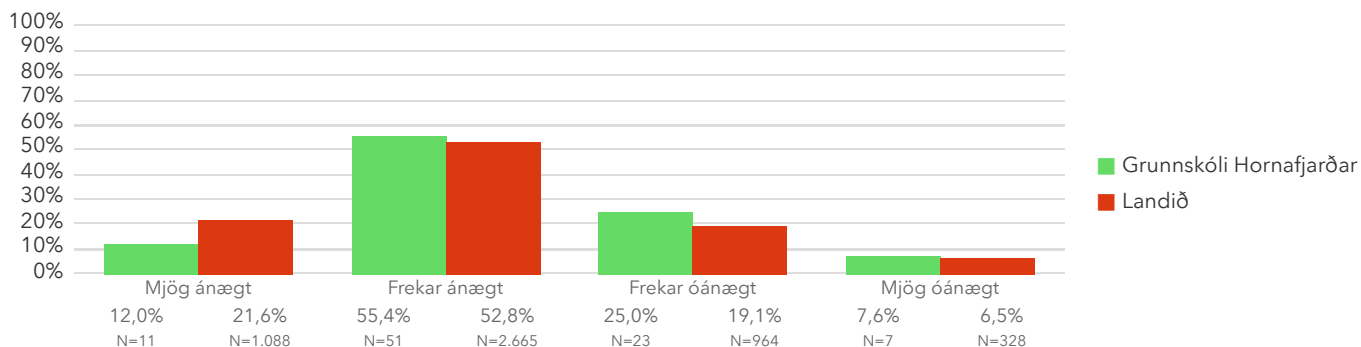
3.5. Ánægja foreldra með matinn – Árgangar*



Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.5.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?

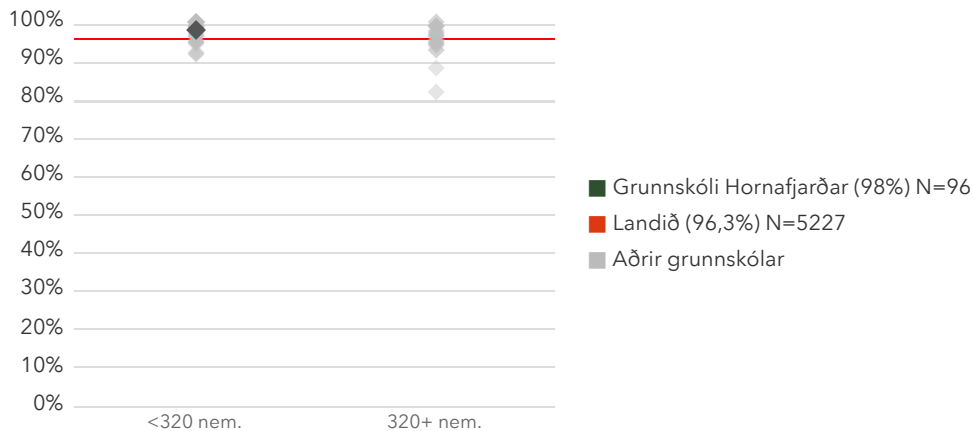


3.6. Notkun á mat í skólanum

Foreldrar eru spurðir hvort börn þeirra borði heitan mat í hádeginu í skólanum. Reiknað er hlutfall barna sem það gera. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

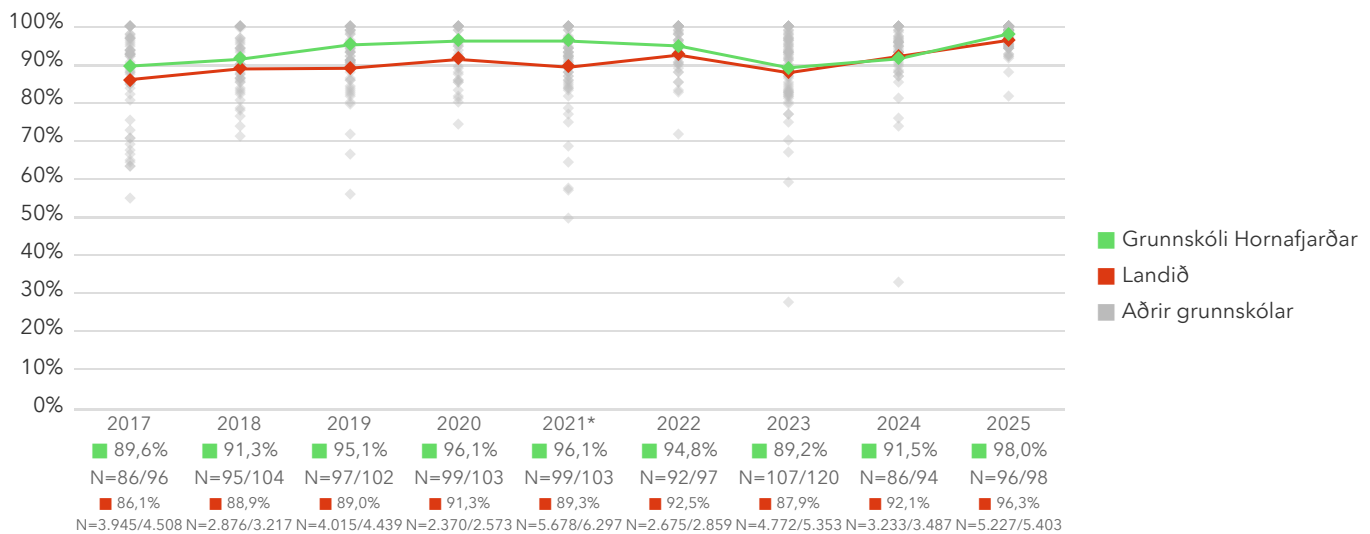
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

3.6. Notkun á mat í skólanum – Röðun



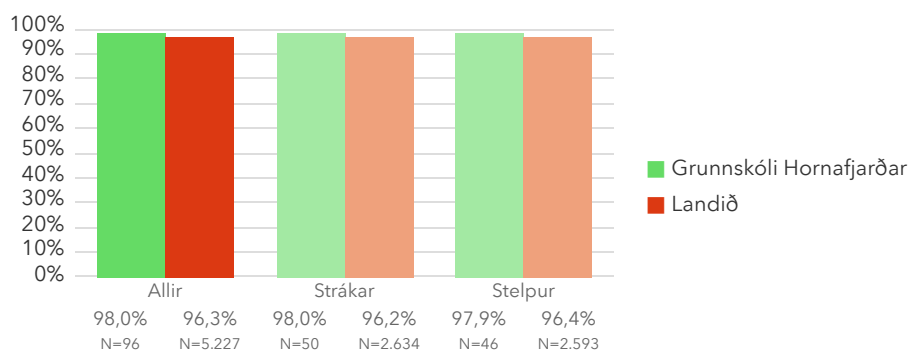
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.6. Notkun á mat í skólanum – Ársmeðaltöl



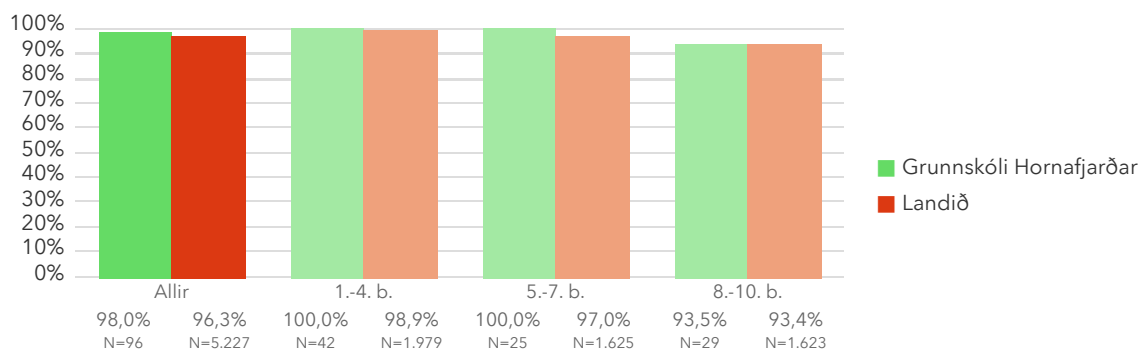
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

3.6. Notkun á mat í skólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.6. Notkun á mat í skólanum – Árgangar

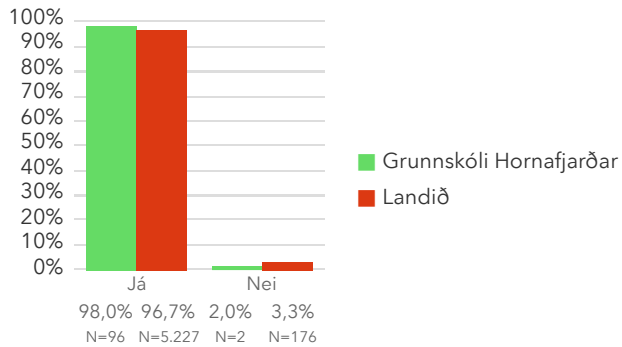


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.6.1 Er barnið þitt í mat í skólanum í hádeginu?

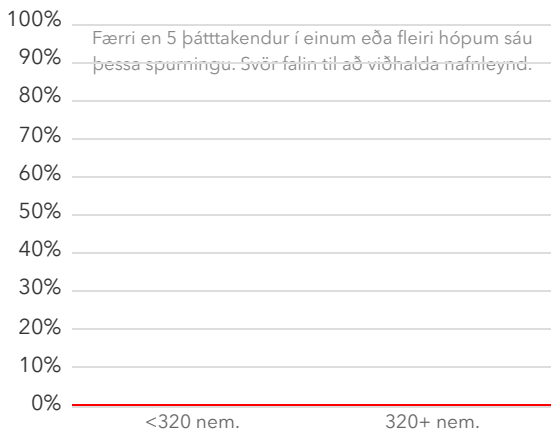


3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki matinn

Foreldrar barna sem ekki nýta mötuneyti eru spurðir um helstu ástæðu þess. Í myndinni hér fyrir neðan er valmöguleikinn „verð“ valinn sérstaklega til frekari skoðunar. Reiknað er hlutfall þeirra sem merkja við að verð sé helsta ástæða þess að nemendur þeirra nýti ekki mötuneyti. Niðurstöður fyrir aðrar ástæður eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

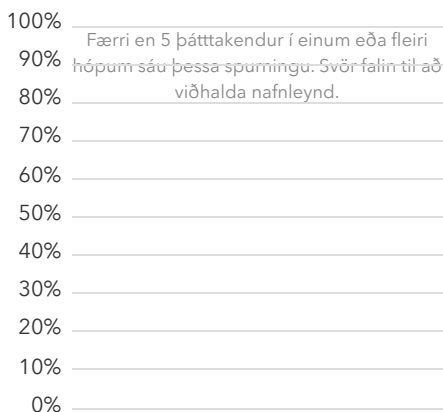
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki matinn – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki matinn – Ársmeðaltöl



Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott við skólann. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega slæmt við skólann eða megi betur fara í skólanum. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.