| **Gæðagreinir 9.4**<br>**Forysta um framfarir og breytingar** | **Lykilþáttur 9** |
|---|---|

**Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:** **Okkar mat:**

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Við teljum mikilvægt að taka þátt í gerð og framkvæmd þróunaráætlana. | | | | | | |
| B | Við gerum okkur grein fyrir þörf á ögrandi verkefnum og stuðningi, setjum krefjandi markmið og stjórnum breytingum vel. | | | | | | |
| C | Við notum árangursríkar aðferðir við sjálfsmat sem miðar að því að bæta nám. | | | | | | |
| D | Umbætur taka mið af getu okkar til umbóta og starfsmenn hafa tíma til að ígrunda og ná tökum á breytingum. | | | | | | |
| E | Við höfum sameiginlega sýn á hvað er mikilvægt fyrir skólann, samfélagið og nemendur og umbætur okkar eru í samræmi við þá sýn. | | | | | | |
| F | Við höfum stjórn á hraða samþykktra breytinga og við virkjum tilfinningar ekki síður en rökhugsun þeirra sem taka þátt í breytingum. | | | | | | |
| G | Við tökum af festu á hugsanlegum flokkadráttum starfsfólks. | | | | | | |
| H | Við notum niðurstöður sjálfsmats jafnt og þétt til að styrkja það sem vel er gert, fögnum umbótaviðleitni sem ætlað er að auka gæði náms og kennslu og árangur nemenda. | | | | | | |
| I | Forysta og stjórnun í skólanum er árangursrík og kröftunum er beint að viðráðanlegum fjölda forgangsverkefna hverju sinni og þau ert vel kynnt. | | | | | | |
| J | Forystumenn á öllum stigum hafa miklu hlutverki að gegna við að leiða umbætur og nýbreytni, nám og kennslu, með áhrif og árangur í brennidepli. | | | | | | |
| K | Allir hafa vel skilgreind hlutverk og ábyrgð í umbótaverkefnum. | | | | | | |
| L | Skólinn leitar stöðugt leiða til að styðja umbætur með því að styrkja hæfileika og færni. | | | | | | |
| M | Við sköpum starfsmönnum tækifæri til að taka að sér forystuhlutverk á ýmsum sviðum og nærum og styðjum sérfræðiþekkingu þeirra og sjálfstraust. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | Forysta hefur leitt til framúrskarandi starfs og stuðlað að stöðugri framþróun. | | | | | | |

*Í okkar skóla/í okkar hópi álítum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi,að:*

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | | | | | | | |
| P | | | | | | | |

**Matssamantekt:**

***Sterku hliðarnar okkar:***

***Veiku hliðarnar okkar:***

***Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:***

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt: | | | | | | |

***Tillögur um aðgerðir:***

***Þátttakendur í mati:***

***Athugasemdir um gæðagreini:***

---

xvi Við mat á þessum gæðagreini ætti að taka mið af mati á gæðagreinum í lykilþáttum 1 til 4.