

**Gæðagreinir 7.2**  
**Nýting mannafla og teymisvinna**

**Lykilþáttur 7**

**Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:**

**Okkar mat:**

		1	2	3	4	5	6
A	Starfsmenn skólans og þeir sem tengjast samstarfsstofnunum hafa greinargóða starfslýsingu og skilgreinda ábyrgð sem beinist að þörfum nemenda.						
B	Starfsmenn fá stuðning til að axla ábyrgð á krefjandi verkefnum.						
C	Teymin innan skólans eru vel skipulögð, vinnusöm og axla ábyrgð við að meta eigin vinnu.						
D	Skipulag á vinnu starfsfólks skilar árangri við að mæta þörfum nemenda og bæta námsskilyrði.						
E	Starfsmenn á borð við sérkennara og stuðningsfulltrúa vinna í kennslustofum og stuðla á virkan hátt að framförum nemenda.						
F	Atvinnurekendur og starfsmenn samstarfsstofnana styðja vinnu kennara og millistjórnenda og gera þeim kleift að beina starfskröftum sínum að kennslu og námi.						
G	Vinnubrögð okkar einkennast af samvinnu og sameiginlegum ákvörðunum.						
H	Starfsandi, sem einkennist af samstarfi og faglegum metnaði, er ríkjandi í skólanum.						
I	Við eigum árangursríkt samstarf við stuðningsfulltrúa og sérfræðinga sem í skólann koma.						
J	Samstarf þeirra sem vinna sameiginlega með einstökum nemendum er skýrt og vel skipulagt.						
K	Samvinna er góð milli bekkjarkennara og stuðningsfulltrúa, sérfræðinga, heilsugæslu og félagsþjónustu.						
L	Samvinnan hefur það að markmiði að mæta þörfum nemenda.						
M	Boðleiðir eru skýrar sem og ábyrgðarskylda starfsmanna.						
N	Við berum öll ábyrgð á samskiptum, samráði og miðlun upplýsinga til starfsfélaga.						
O	Góð tækifæri eru til að láta í ljós áhyggjur eða koma með uppbyggilegar tillögur.						

