

Gæðagreinir 7.1
Mönnun, ráðningar og stöðugleiki

Lykilþáttur 7

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Við höfum á að skipa nægu faglærðu og hæfu starfsfólki og stuðning sérfræðiþjónustu til að skapa námskrá og námsaðstæður sem hæfa öllum nemendum.						
B	Skólinn okkar notar árangursríkt og gagnsætt ráðningakerfi.						
C	Stöðuveitingar taka mið af þeirri fagkunnáttu, hæfileikum og reynslu sem þarf í hverja stöðu.						
D	Við erum með virka móttökuáætlun fyrir allt nýtt starfsfólk, þar með talið starfsmenn í afleysingum og tímabundnum ráðningum.						
E	Við ræðum kerfisbundið um og fylgjumst með að jafnrétti og sanngirni ríki.						
F	Við höfum skýrar aðferðir við að setja viðmið um þá framkomu, umsjón og umhyggju sem allt starfsfólk getur vænst og sem vænst er af starfsfólki.						
G	Starfsfólk veit hver ábyrgð þess og réttur er og þekkir viðeigandi faglegar starfsreglur.						
H	Við styðjum starfsmenn við að gera sitt besta og veitum árangri athygli og metum að verðleikum.						
I	Starfsfólk í stjórnunarstöðum og forystuhlutverkum ræðir reglulega um árangur starfsmanna og heldur á lofti fyrirmyndarstarfsháttum.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

J							
K							

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

Veiku hliðarnar okkar:

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

1 2 3 4 5 6

Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:

--	--	--	--	--	--

Tillögur um aðgerðir:

Þátttakendur í mati:

Athugasemdir um gæðagreini: