

Gæðagreinir 6.1
Endurskoðun skólafestu og þróunarvinna

Lykilþáttur 6

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Starfsfólk, nemendur og foreldrar hafa sameiginlegan skilning á og er umhugað um markmið og gildi skólans.						
B	Stefna okkar setur barnið í forgrunn.						
C	Hún vísar leiðina og tekur mið af forgangsverkefnum í héraði og á landsvísu og af gildandi lögum og reglugerðum.						
D	Stefnan samræmist markmiðum og stefnu sveitarstjórnar og stefnumótunar á landsvísu.						
E	Stefnan veitir skýra og hnitmiðaða leiðsögn sem leiðir til bættra vinnubragða við kennslu.						
F	Skólafesta okkar miðar að því að mæta þörfum nemenda og draga úr hindrunum í námi.						
G	Samvinna við samstarfsaðila er vel skilgreind í stefnunni og sýnileg í starfi okkar.						
H	Starfsfólk, nemendur, foreldrar og samfélagið eru virkir þátttakendur í mótun og endurskoðun skólafestunnar.						
I	Við endurskoðum stefnuna til að endurspeglar breytingar í vinnubrögðum okkar og í gildandi lögum og reglugerðum, sérstaklega þeim er snerta umhyggju, velferð og verndun barna.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

J							
K							

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

Veiku hliðarnar okkar:

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

Tillögur um aðgerðir:

Þátttakendur í mati:

Athugasemdir um gæðagreini:

xii Við mat á þessum gæðagreini ætti að taka mið af mati á gæðagreinum í lykilþáttum 1 til 4.
