

**Gæðagreinir 5.9**  
**Sjálfsmat sem undirstaða umbótastarfs**

**Lykilþáttur 5**

**Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:**

**Okkar mat:**

		1	2	3	4	5	6
A	Við metum og ígrundum kennsluhætti okkar bæði ein og með samstarfsfólki og breytum til batnaðar.						
B	Við metum starfshætti skólans með samstarfsaðilum með stöðugar umbætur að leiðarljósi og leggjum í breytingar þar sem þeirra er þörf.						
C	Við notum árangursríkar leiðir til að leita eftir skoðunum starfsfólks, foreldra, nemenda, samstarfsaðila og annarra um gæði skólastarfs.						
D	Við höfum skipulega samvinnu við þá aðila sem þjónusta börn til að tryggja þróun starfsins.						
E	Sýn okkar, gildi og markmið eru lögð til grundvallar við mat á skólastarfinu.						
F	Sjálfsmat okkar beinist að lykilatriðum í námi og námsárangri nemenda.						
G	Það er byggt á margvíslegum leiðbeiningum (um gæðastarf í skólum) og gögnum og er nákvæmt, kerfisbundið og gagnsætt.						
H	Allir ígrunda núverandi starfshætti og meta nýjungar og breytingar sem gerðar hafa verið.						
I	Þar sem við á eru viðeigandi gæðastaðlar nýttir við umbætur.						
J	Við greinum styrkleika okkar og sóknarfæri í skólastarfinu.						
K	Við deilum með öðrum því sem er til fyrirmyndar í starfi okkar.						
L	Skólasamfélagið vinnur saman að framförum í öllu starfi.						
M	Við tökum virkan þátt í að bregðast við niðurstöðum sjálfsmats skólans og getum sýnt á óbyggjandi hátt fram á umbætur sem sjálfsmat skólans hefur leitt til.						
N	Við beinum sjónum okkar sérstaklega að áframhaldandi framförum í námi og kennslu og námsárangri allra nemenda.						

*Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:*

O							
---	--	--	--	--	--	--	--

