

**Gæðagreinir 5.4**  
**Mat í þágu náms/leiðsagnarmat**

**Lykilþáttur 5**

**Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:**

**Okkar mat:**

		1	2	3	4	5	6
A	Námsmat okkar er byggt á skipulegum samskiptum og umræðum við nemendur og byggir á grunduðum og krefjandi spurningum um árangur í námi.						
B	Við notum fjölbreyttar aðferðir til að virkja nemendur í umræður um eigin skilning og framfarir.						
C	Við veitum nemendum okkar vandaða endurgjöf og hjálpum þeim að skilja næstu skref í náminu.						
D	Nemendur okkar taka sjálfir þátt í að meta eigin framfarir og taka reglulega þátt í jafningjamati.						
E	Við lögum kennslu okkar og þann stuðning sem veittur er nemendum, að niðurstöðum leiðsagnarmats.						
F	Við skipuleggjum góð námsverkefni byggð á þekkingu okkar á námi, námsárangri og þroska nemenda.						
G	Við þekkjum vel og bregðumst við þörfum allra nemanda, styrkjum færni þeirra og hæfileika og tökum mið af fyrra námi þeirra.						
H	Við notum upplýsingar úr námsmati vel til að meta nám og kennslu og stuðla að bættu skólastarfi.						
I	Nemendur taka virkan þátt í samræðu um hvað eigi að læra og hvernig eigi að bæta námsárangur.						
J	Við skoðum og metum hvern einstakling gaumgæfilega.						
K	Við deilum reynslu af námsmati okkar með samstarfsfélögum og ræðum hana til að tryggja að námskröfur séu samræmdar, fylgjumst með árangri og notum upplýsingarnar við námsáætlanagerð.						
L	Nemendur taka virkan þátt í samræðu um hvað eigi að læra og hvernig eigi að bæta námsárangur.						

*Í okkar skóla/í okkar hópi álítum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:*

M							
N							

**Matssamantekt:**

*Sterku hliðarnar okkar:*

*Veiku hliðarnar okkar:*

*Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:*

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

*Tillögur um aðgerðir:*

*Þátttakendur í mati:*

*Athugasemdir um gæðagreini:*