

Gæðagreinir 5.3
Til móts við námsþarfir

Lykilþáttur 5

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Við mætum námsþörfum allra nemenda og nemendahópa og veljum viðfangsefni af kostgæfni.						
B	Verkefni, viðfangsefni og úrræði veita nægjanlegan stuðning og eru hæfilega krefjandi til að gera öllum nemendum kleift að ná hámarks námsárangri.						
C	Námsframboð og námsáætlanir mæta fjölbreyttum þörfum allra nemenda.						
D	Námshraði er einstaklingsmiðaður.						
E	Við gerum okkur far um að fylgjast stöðugt með og bregðast við þörfum nemenda, ekki síst einstakra nemenda sem hafa þarfir sem eru mjög frábrugðnar þörfum skólafélaganna.						
F	Þetta gerum við með nánú samstarfi við nemendur, foreldra þeirra og stoðþjónustu.						
G	Við höfum frumkvæði og tökum uppbyggilegar ákvarðanir sem miða að því að tryggja að mögulegar hindranir, s.s. í námsumhverfi eða vegna fjölskylduaðstæðna, heilsufars, fötlunar eða annars standi ekki í vegi fyrir námi nemenda.						
H	Sérkennarar og stuðningsúrræði skólans veita starfsfólki og nemendum góðan stuðning og ráð til að mæta námsþörfum nemenda.						
I	Einstaklingsnámskrár og stuðningsáætlanir innihalda viðeigandi námsmarkmið fyrir nemendur.						
J	Foreldrar og nemendur taka virkan þátt í endurskoðun námsáætlana og námsmatsþarfa.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

K							
L							

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

Veiku hliðarnar okkar:

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

Tillögur um aðgerðir:

Þátttakendur í mati:

Athugasemdir um gæðagreini: