

Gæðagreinir 5.2
Kennsla sem leiðir til árangursríks náms

Lykilþáttur 5

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Á grundvelli sameiginlegra gilda okkar sköpum við hvetjandi námsumhverfi þar sem notaðar eru fjölbreyttar náms- og kennsluaðferðir.						
B	Við komum til móts við námsþarfir nemenda og áhuga þeirra og viðhöldum athygli þeirra.						
C	Við ræktum með nemendum okkar áhugasemi, sköpunarþörf og gagnrýna hugsun.						
D	Verkefni sem við leggjum fyrir nemendur okkar, bæði í skóla og í heimanámi eru vel skipulögð og krefja nemendur um virka þátttöku þar sem þeir vinna sjálfstætt og í samvinnu við aðra við lausnaleyti.						
E	Við notum upplýsingatækni markvisst í námi og kennslu.						
F	Við gerum nemendum okkar grein fyrir tilgangi kennslustunda.						
G	Nemendur eru meðvitaðir um hvað þarf til að taka framförum og ná árangri í námi.						
H	Útskýringar okkar og leiðbeiningar eru skýrar og byggðar á fyrra námi og reynslu nemenda.						
I	Við tryggjum að nemendur fái tækifæri til að bera ábyrgð á eigin námi og á félagslegum samskiptum sínum við aðra.						
J	Nemendur njóta þess að taka þátt náminu og þeir taka framförum sem námsmenn.						
K	Þeir taka virkan þátt í náminu og hafa vitund um sjálfa sig sem námsmenn.						
L	Við notum endurgjöf markvisst til að stuðla að framförum í námi.						
M	Kennsla okkar krefst virkrar þátttöku nemenda og við hvetjum þá til að tjá skoðanir sínar og spyrja spurninga.						
N	Við notum hvetjandi spurningar og samræðu til að örva áhuga nemenda, hvetja þá til ígrundunar og efla sjálfstraust þeirra.						

