

**Gæðagreinir 4.2**  
**Árangur samstarfs og tengsla skólans við samfélagið í heild**

**Lykilþáttur 4**

**Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:**

**Okkar mat:**

		1	2	3	4	5	6
A	Við erum vel upplýst um þróunarverkefni sem tengja okkur við aðra skóla á landinu eða í öðrum löndum, og í sumum tilfellum þátttakendur í slíkum verkefnum.						
B	Við höfum tileinkað okkur og lagað að aðstæðum okkar frumkvöðlaverkefni jafnt frá innlendum sem erlendum skólum.						
C	Við vinnum með ýmsum aðilum, s.s. öðrum skólum, sjálfboðasamtökum og góðgerðafélögum sem hafa eftirsóknarverð markmið um þróun samfélags og umhverfis og hafa átt þátt í að auka gæði skólastarfs og þjónustu við nemendur.						
D	Við erum þátttakendur í þróunarverkefnum í samstarfi við menntayfirvöld á sveitarfélagsstigi eða á landsvísu.						
E	Skólinn okkar leggur áherslu á að tileinka sér nýjar aðferðir til að mæta breyttum þörfum.						
F	Við tryggjum að ákvarðanir sem teknar eru í skólastarfi séu nemendum ætíð til hagsbóta.						
G	Skólinn okkar beinir sjónum út á við.						
H	Við erum vel meðvituð um og tökum þátt í umræðum um málefni er snertir fólk á ólíkum svæðum.						
I	Við menntum nemendur okkar til að taka þátt í sjálfbærri þróun og búum þá undir þátttöku í samfélagi þjóðanna.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álítum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

J							
K							

**Matssamantekt:**

***Sterku hliðarnar okkar:***

***Veiku hliðarnar okkar:***

***Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:***

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

***Tillögur um aðgerðir:***

***Þátttakendur í mati:***

***Athugasemdir um gæðagreini:***

---

*ix* Vísbendingar koma frá þróunarvinnu sem á rætur að rekja til fyrirmýnda að gæðastarfi innanlands eða erlendis frá eða til reynslu starfsmanna sem hafa áhrif á þróun í víðu samhengi.