

Gæðagreinir 4.1**Lykilþáttur 4****Árangur skólans í samstarfi og tengslum við nærsamfélagið****Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:****Okkar mat:**

		1	2	3	4	5	6
A	Aðilar í nærsamfélaginu eru virkir þátttakendur í skólastarfinu.						
B	Við vinnum með stofnunum og félagasamtökum í nærsamfélaginu (s.s. skólaskrifstofu, fjölskylduþjónustu og Rauða krossinum) að því að styðja nemendur og fjölskyldur þeirra, t.d. við að meta þarfir nemenda, auðga reynsluheim þeirra eða veita stuðning sem dregur úr hindrunum í námi.						
C	Einstaklingar, fjölskyldur og hópar í samfélaginu taka virkan þátt í starfi og viðburðum skólans sem og í ákvörðunum sem snerta samfélagið.						
D	Samfélagið okkar og vinnuveitendur vitna um gæði þeirrar menntunar sem við bjóðum upp á.						
E	Þeir telja að sú menntun sem skólinn býður hafi aukið áhuga og þátttöku nemenda og fjölskyldna þeirra, einnig þeirra sem þurfa á sérúrræðum að halda.						
F	Samfélagið skynjar að við tökum mið af skoðunum þess og sjónarmiðum, s.s. í sambandi við orðstír skólans og hlutverk hans sem einnar af grunnstoðum samfélagsins og öxlum ábyrgð á að taka við umkvörtunum frá samfélaginu og stuðla þannig að virkri þátttöku þess í skólastarfinu.						
G	Samstarfsaðilar og stofnanir láta í ljósi að skólinn okkar eigi árangursríkt samstarf sem auðgar bæði okkar starf og þeirra.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

H							
I							

Matssamantekt:***Sterku hliðarnar okkar:******Veiku hliðarnar okkar:******Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:***

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

Tillögur um aðgerðir:
Þátttakendur í mati:

Athugasemdir um gæðagreini:

viii Vísbendingar fást úr gögnum sem til eru, úr viðhorfakönnunum og spurningalistum og með samræðum við fulltrúa samfélagsins, þá sem veita þjálfun, sjálfboðastofnanir, vinnuveitendur, fyrirtæki og opinberar stofnanir.