

**Gæðagreinir 2.2****Lykilþáttur 2****Árangur skólans í að efla foreldra, forráðamenn og fjölskyldur til þátttöku í skólasterfi**

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Foreldrar allra nemenda, líka þeirra sem eiga erfitt uppdráttar í skólanum, gegna mikilvægu hlutverki í námi og þroska barna sinna.						
B	Þeir taka virkan þátt á fundum og viðburðum sem skólinn boðar til.						
C	Þeir leggja af mörkum eins og þeim er unnt til menntunar og þroska barna sinna, öryggis þeirra og heilsu með virkum stuðningi og frumkvæði að aðgerðum, ásamt starfsfólki skóla og samstarfsaðilum.						
D	Foreldrar og foreldrasamtök eru örugg í samstarfi við okkur.						
E	Foreldrar, forráðamenn og fjölskyldur eru ánægð með gæði menntunar sem við bjóðum upp á.						
F	Foreldrar láta í ljósi að við gefum þeim skýrar upplýsingar og skilaboð um námsframvindu barnanna og að við bregðumst skjótt og á gagnlegan hátt við skoðunum þeirra og fyrirspurnum.						
G	Foreldrar greina frá því að skólinn styðji þá og hvetji til að taka þátt í umræðum um menntun og hvernig þeir geti lagt af mörkum til þróunar skólans.						
H	Þeir eru mjög ánægðir með þau tækifæri sem þeir hafa til að stuðla að framförum í námi hjá börnum sínum.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

I							
J							

**Matssamantekt:****Sterku hliðarnar okkar:****Veiku hliðarnar okkar:****Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:**

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

***Tillögur um aðgerðir:***

***Þátttakendur í mati:***

***Athugasemdir um gæðagreini:***

---

V Vísbendingar koma úr vettvangsathugunum, beinum samskiptum, samræðum og greiningu á viðeigandi gögnum og skjölum, spurningakönnunum og samræðum við hópa og einstaklinga sem fulltrúa skólans. Upplýsingar um kvartanir og hrós frá foreldrum og þátttöku foreldra í foreldrafundum gefa einnig vísbendingar.