

Gæðagreininir 2.1
Námsreynsla nemenda

Lykilþáttur 2

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Nemendur okkar eru áhugasamir og virkir þátttakendur í námi sínu.						
B	Þeir taka virkan þátt í eigin námi og þroska og sýna vaxandi færni í námi.						
C	Þeir fá góða endurgjöf sem gerir þá meðvitaða um framfarir sínar og styrkleika sem námsmanna.						
D	Nemendur eru ábyrgir og leggja sitt af mörkum í skólastarfi og til samfélagsins.						
E	Í okkar skóla er komið fram við nemendur á jafnréttisgrundvelli og af sanngirni og virðingu.						
F	Næstum allir nemendur, að meðtöldum nemendum með sérþarfir, taka góðum framförum í námi og ná almennum árangri.						
G	Nemendur okkar vita að leitað er eftir sjónarmiðum þeirra og komið til móts við þá.						
H	Þeir segja okkur að þeir séu mjög ánægðir með það sem skólinn hefur að bjóða.						
I	Þeim finnst þeir vera metnir að verðleikum, hafi eðlileg tækifæri til að koma fram með skoðanir sínar og að tekið sé tillit til þeirra þegar ákvarðanir eru teknar í skólanum.						
J	Nemendur okkar eru farsælir, sjálfsöruggir og ábyrgir og gefa mikið af sér í skólanum og í samfélaginu.						
K	Nemendum finnst þeir vera öruggir og heilbrigðir, þeim finnst þeir ná árangri, vera virkir og ábyrgir þátttakendur sem njóta virðingar og hjálpa til við að rækta þessa eiginleika hjá öðrum.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

L							
M							

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

Veiku hliðarnar okkar:

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

Tillögur um aðgerðir:

Þátttakendur í mati:

Athugasemdir um gæðagreini:

iv Helstu gögn um þetta eru skipulagðar athuganir á námi nemenda, gögn um skólasókn, brottfall og brottvísanir úr skóla, greining á ofbeldisatvikum, gögn um einelti og kynþáttafordóma, þátttaka og árangur í íþróttum, menningar- og samfélagslegum viðburðum og námi utan skóla, þátttaka í jafningjafræðslu eða -stuðningi og hversu vel gengur að mæta náms- og félagsþörfum allra nemenda. Enn fremur greining rýnihópaviðtala og niðurstöður spurningakannana meðal nemenda og annarra hagsmunaaðila sem gefa til kynna hversu ánægðir þeir eru með starf skólans.