

Nemendakönnun 1.-5.b. 2017-2018

Grunnskóli Hornafjarðar

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 8. maí 2018

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

© +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Um rannsóknina

Nemendakönnun 1.-5.b. 2017-2018

Á þessari síðu má sjá yfirlit yfir alla matsþætti könnunarinnar. Niðurstaða hvers þáttar er meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 (staðalnúmer). Niðurstaða skólans á hverjum matsþætti er borin saman við samanlagða útkomu allra skóla sem taka þátt í könnuninni. Hægt er að raða matsþáttunum með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. **Bláar** tölur merkja að svör þátttakenda í rannsókninni hafi verið tölfræðilega marktækt frábrugðin svörum viðmiðunarhópsins miðað við líkindaúrtak. Þar sem að allir nemendur í 1.-5. bekk tóku þátt í þessari könnun er þó allur munur marktækur. Hátt gildi á kvarða sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur á staðalnúmerkvarða uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþáttar fyrir sig. Nánar má lesa um túlkun hvers matsþáttar með því að smella á viðkomandi matsþátt.

1. Ánægja af lestri

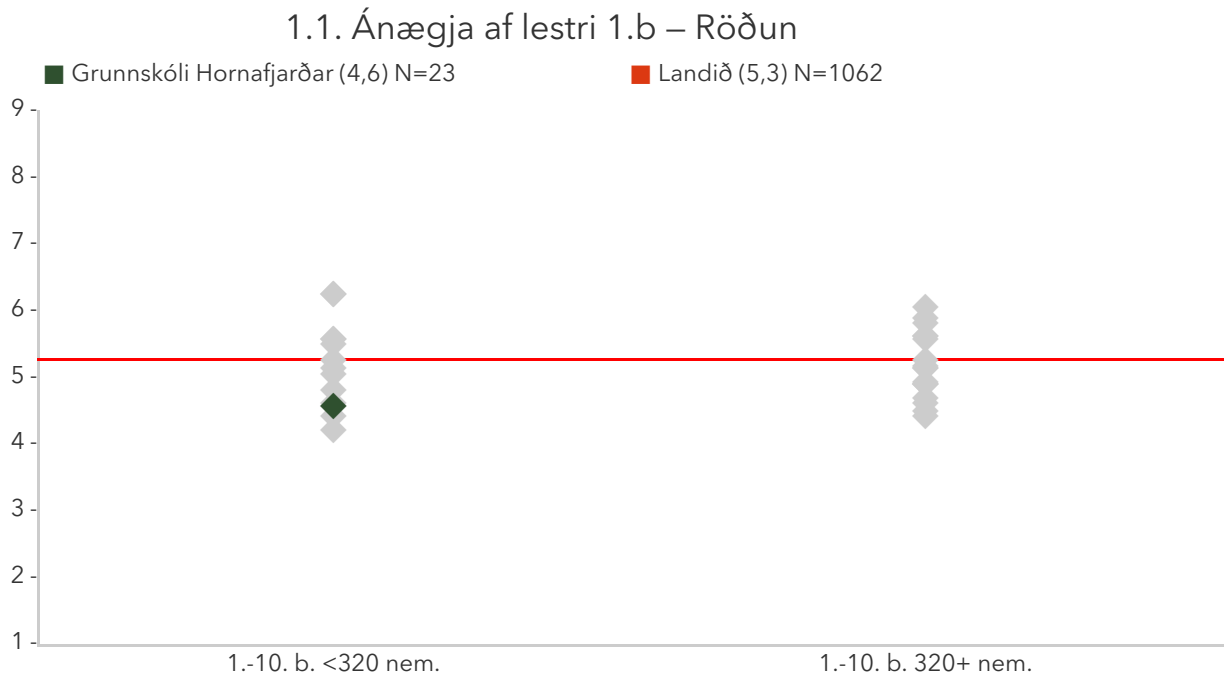
Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja af lestri 1.b	4,6	23	5,3	1.062	-0,7
1.2. Ánægja af lestri 2.b	6,5	20	5,4	1.121	1,1*
1.3. Ánægja af lestri 3.b	5,6	22	5,0	1.134	0,6
1.4. Ánægja af lestri 4.b	4,8	19	4,8	1.191	0,0
1.5. Ánægja af lestri 5.b	4,4	19	4,5	1.027	-0,1
1.6. Ánægja af lestri 1.-5.b	5,2	103	5,0	5.535	0,2

Ánægja af lestri

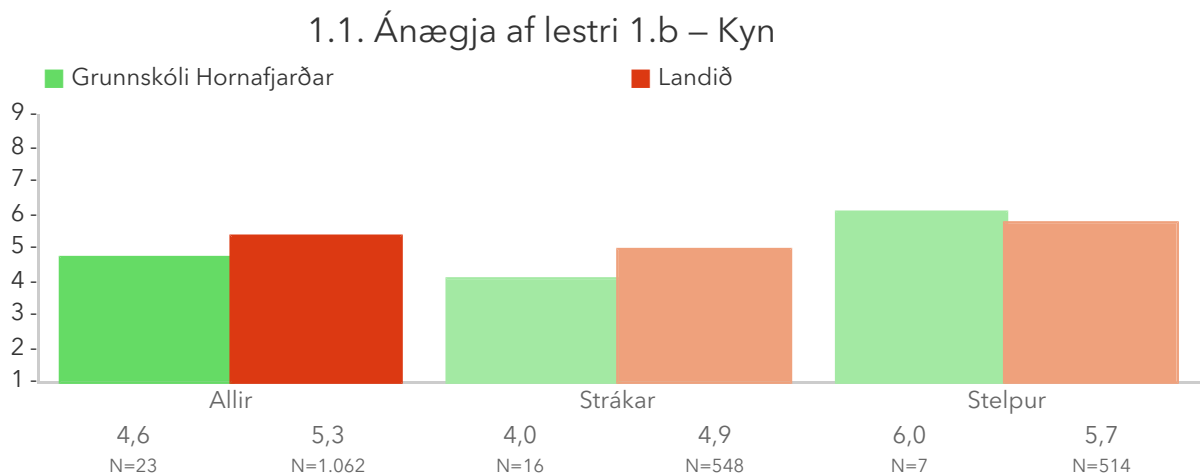
1.1. Ánægja af lestri 1.b

Ánægja af lestri er matsþáttur sem samanstendur af fimm spurningum sem ná til lesturs heima og í skólanum. Leitandi þáttagreining leiddi í ljós að nemendur í forprófunarskólunum gerðu ekki greinarmun á ánægju af lestri í skólanum og heima fyrir og því tilheyrja þær spurningar sama matsþættinum í könnuninni. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

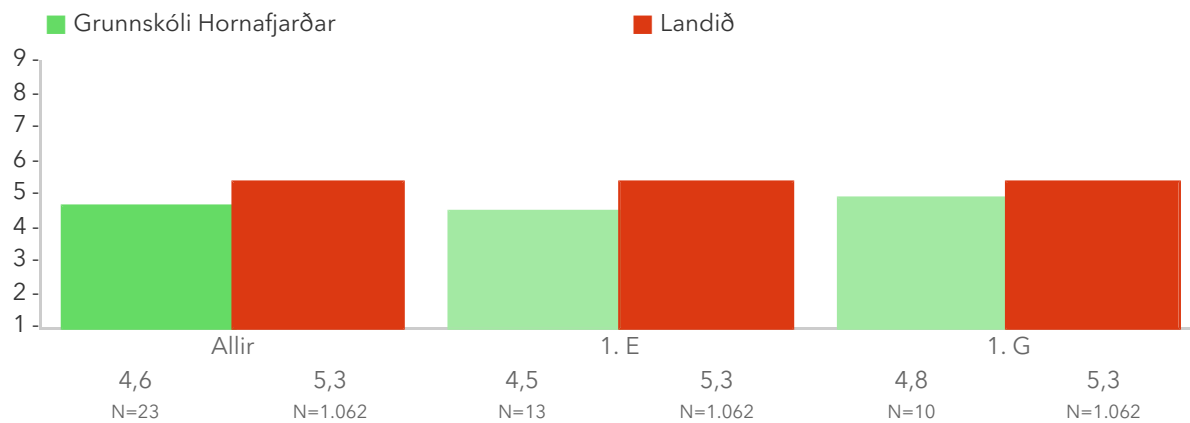


Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir meðaltal viðmiðunarhópsins þar sem skólar fá vægi í samræmi við stærð. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Vinstri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.). Hægrri punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).



Þessi mynd sýnir kynjamun meðal nemenda í skólanum, samanborið við kynjamun á landinu í heild.

1.1. Ánægja af lestri 1.b – Bekkur



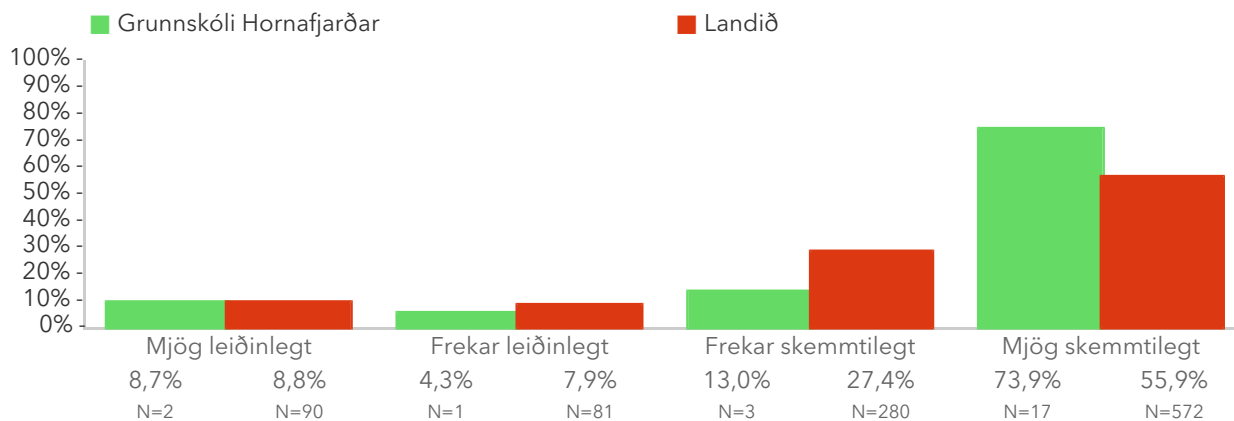
Þessi mynd sýnir ólíkar bekkjardeildir innan sama árgangs í skólanum samanborið við niðurstöðu árgangsins á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

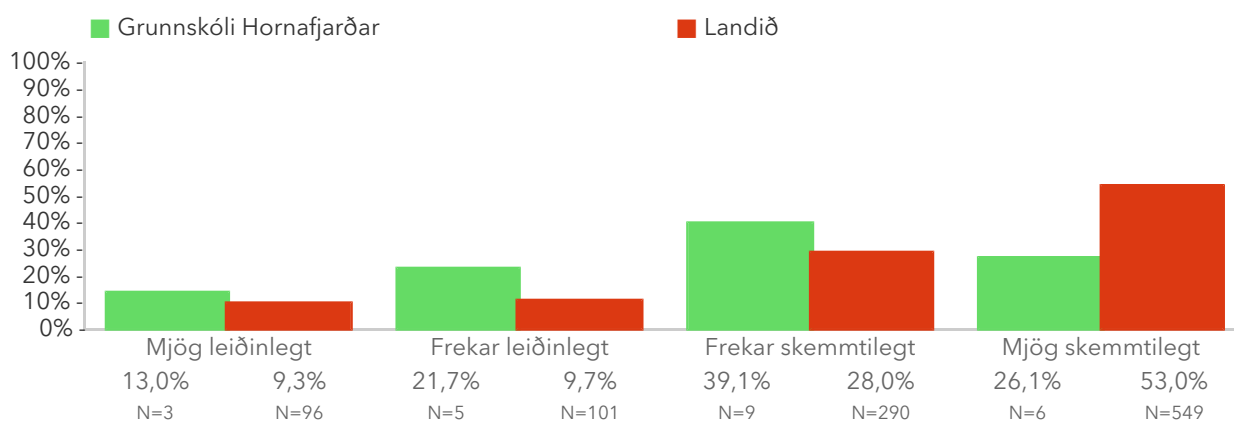
Nemendur eru beðnir að lesa eða hlusta á spurningarnar og merkja við þá mynd sem á við um þá.

*Tölfræðilega marktækur munur á dreifingu skv. kí-kvaðrat prófi.

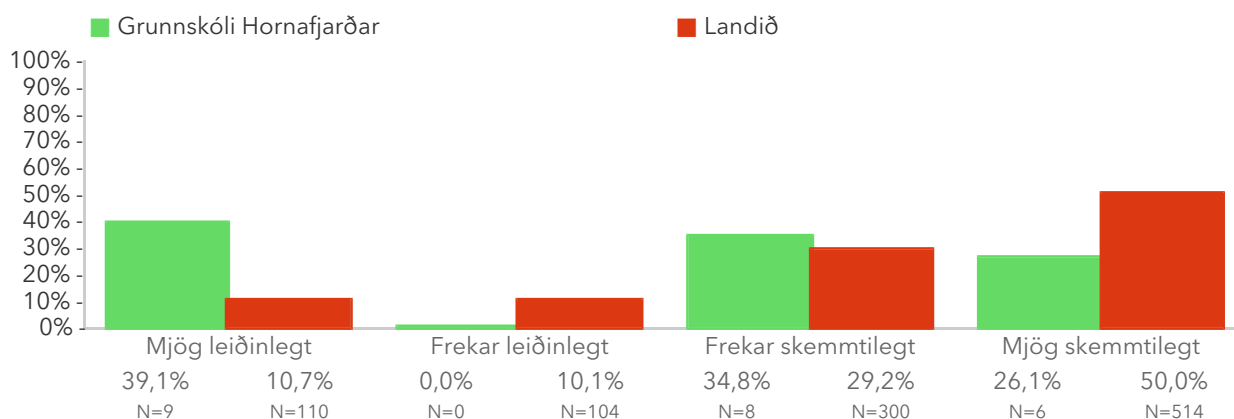
1.1.1 Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?



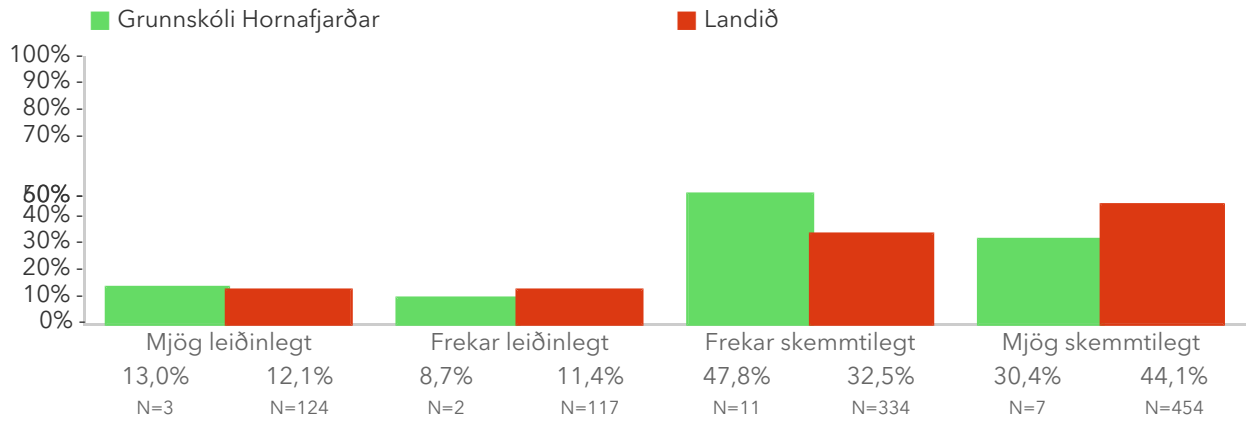
1.1.2 Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?



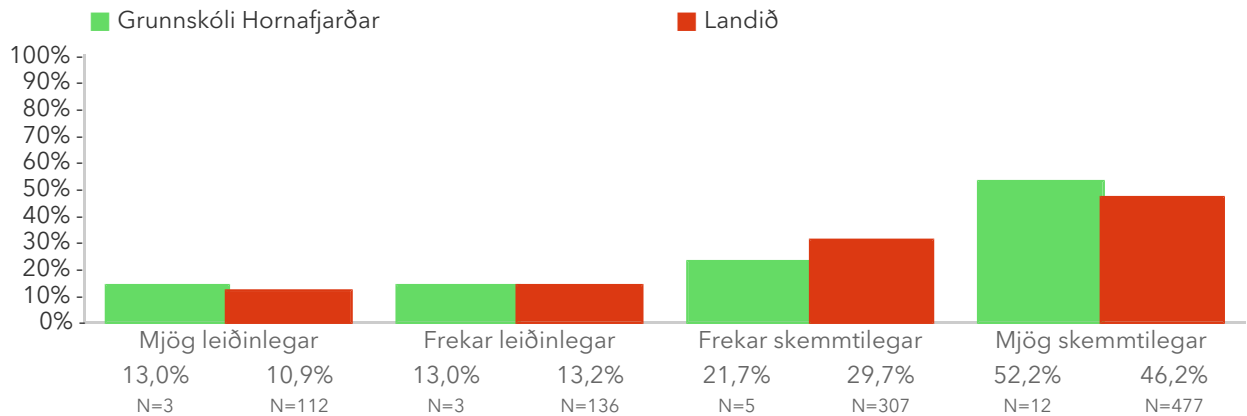
1.1.3 Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?*



1.1.4 Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?



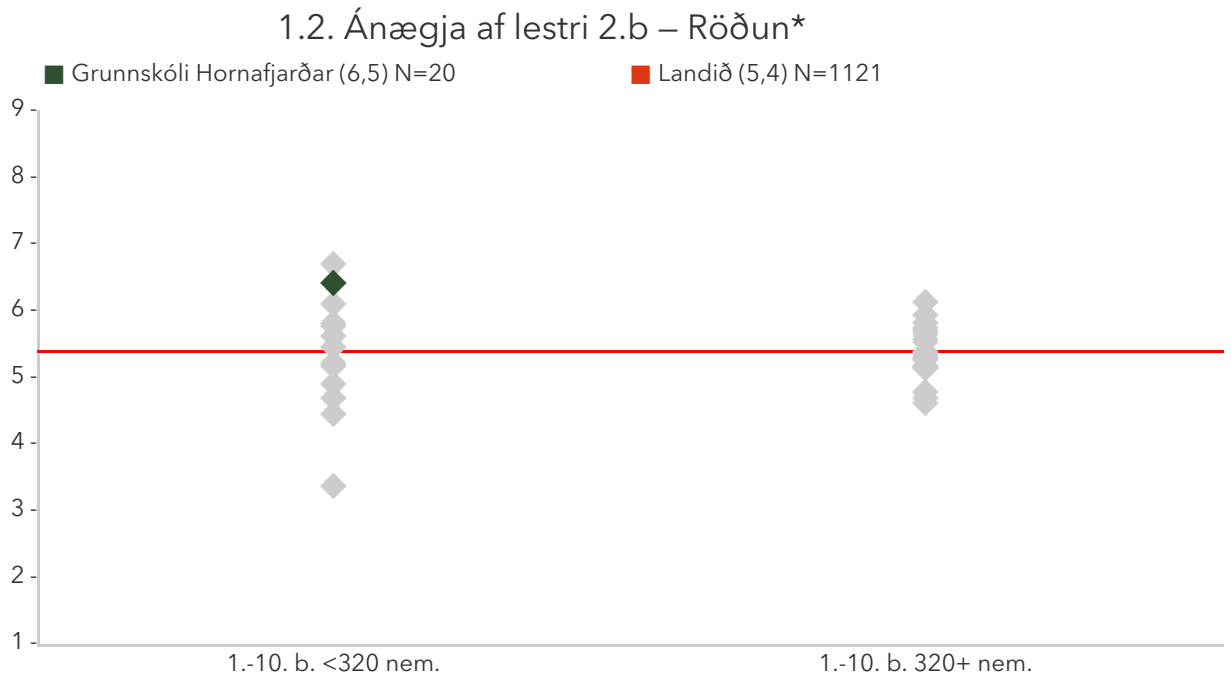
1.1.5 Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?



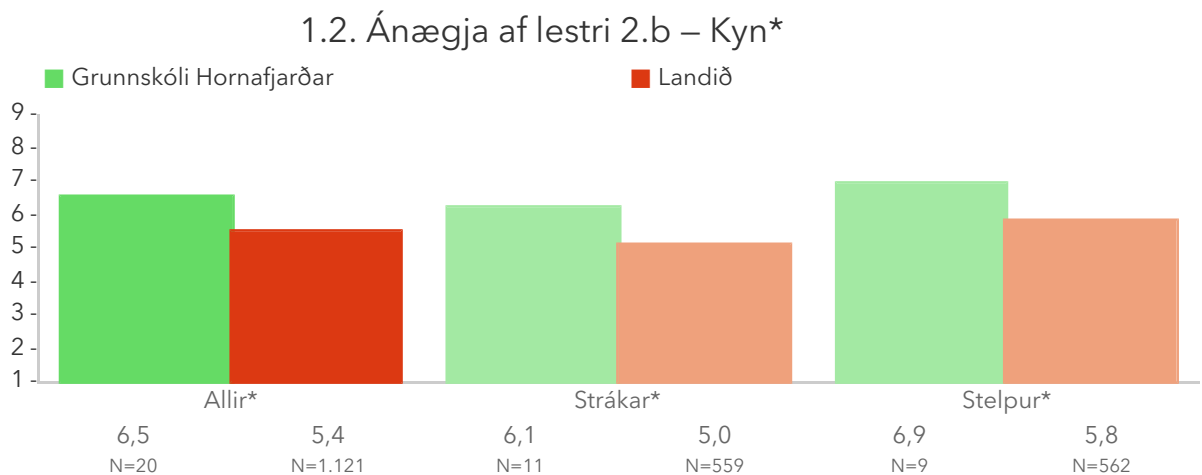
1.2. Ánægja af lestri 2.b

Ánægja af lestri er matsþáttur sem samanstendur af fimm spurningum sem ná til lesturs heima og í skólanum. Leitandi þáttgreining leiddi í ljós að nemendur í forprófunarskólunum gerðu ekki greinarmun á ánægju af lestri í skólanum og heima fyrir og því tilheyra þær spurningar sama matsþættinum í könnuninni. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

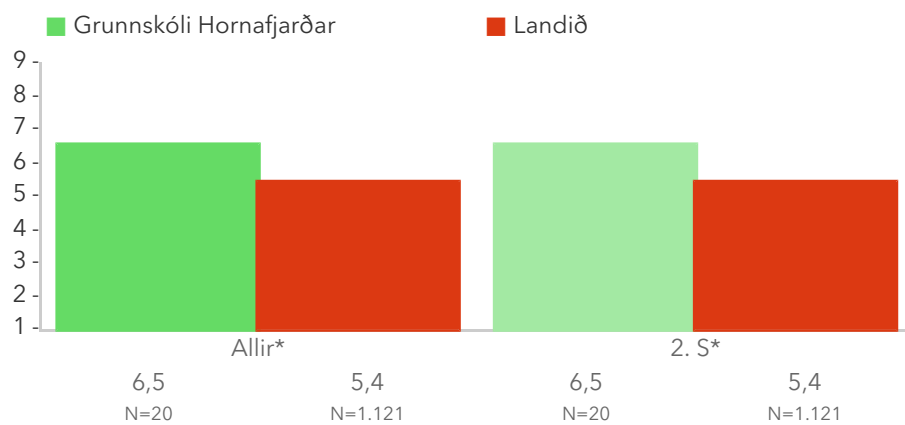


Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir meðaltal viðmiðunarhópsins þar sem skólar fá vægi í samræmi við stærð. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Vinstri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.). Hægri punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).



Þessi mynd sýnir kynjamun meðal nemenda í skólanum, samanborið við kynjamun á landinu í heild.

1.2. Ánægja af lestri 2.b – Bekkur



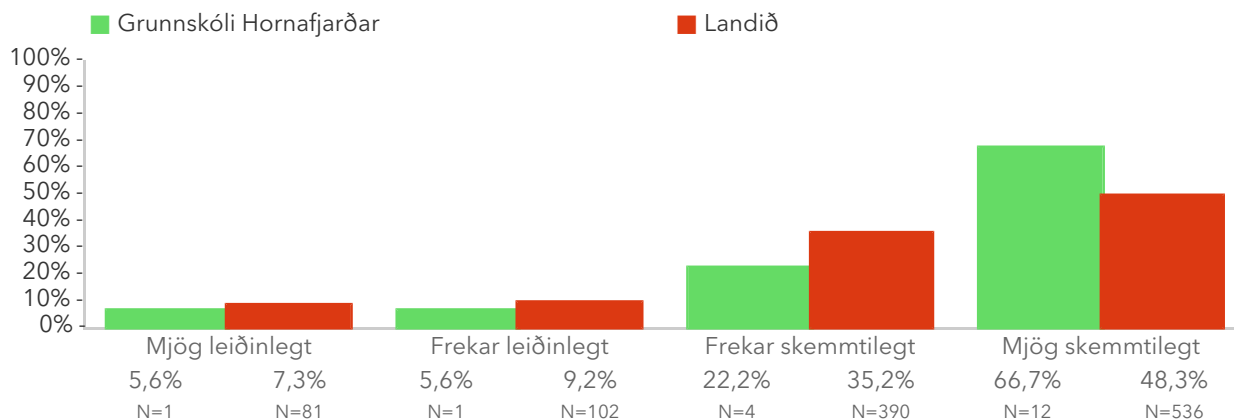
Þessi mynd sýnir ólíkar bekkjardeildir innan sama árgangs í skólanum samanborið við niðurstöðu árgangsins á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

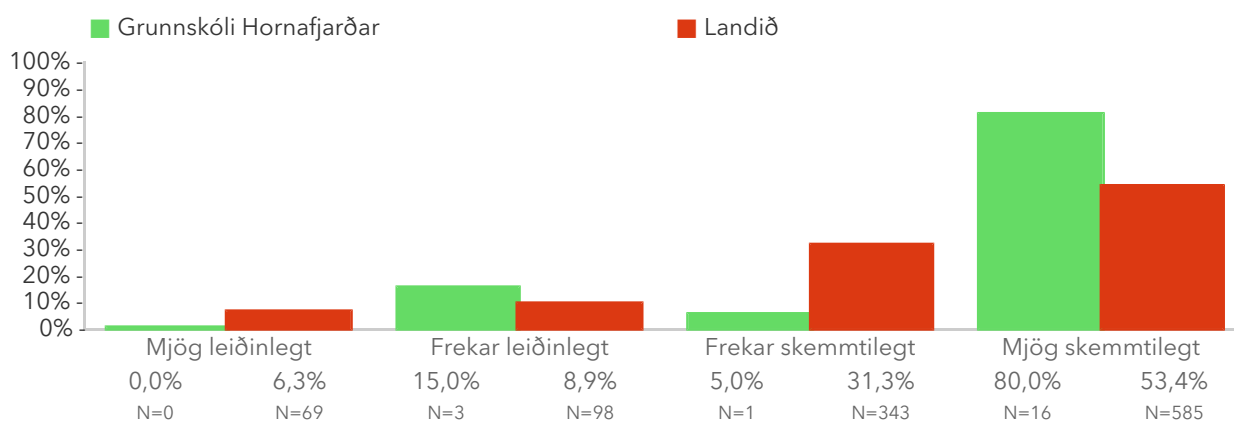
Nemendur eru beðnir að lesa eða hlusta á spurningarnar og merkja við þá mynd sem á við um þá.

*Tölfræðilega marktækur munur á dreifingu skv. kí-kvaðrat prófi.

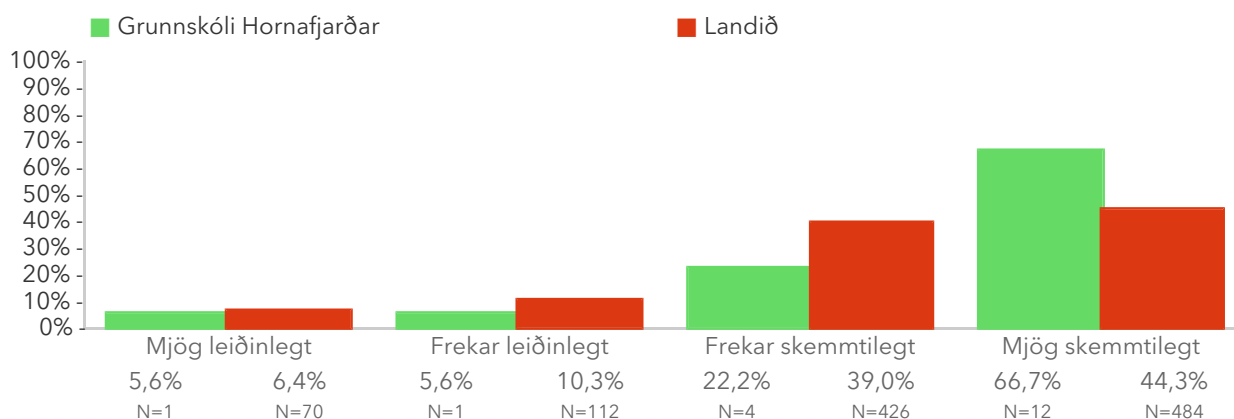
1.2.1 Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?



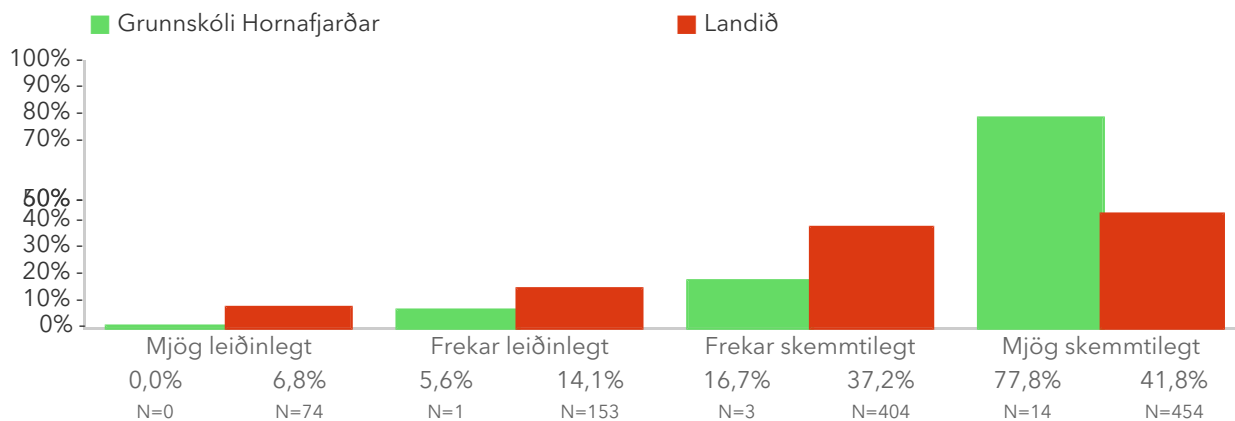
1.2.2 Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?*



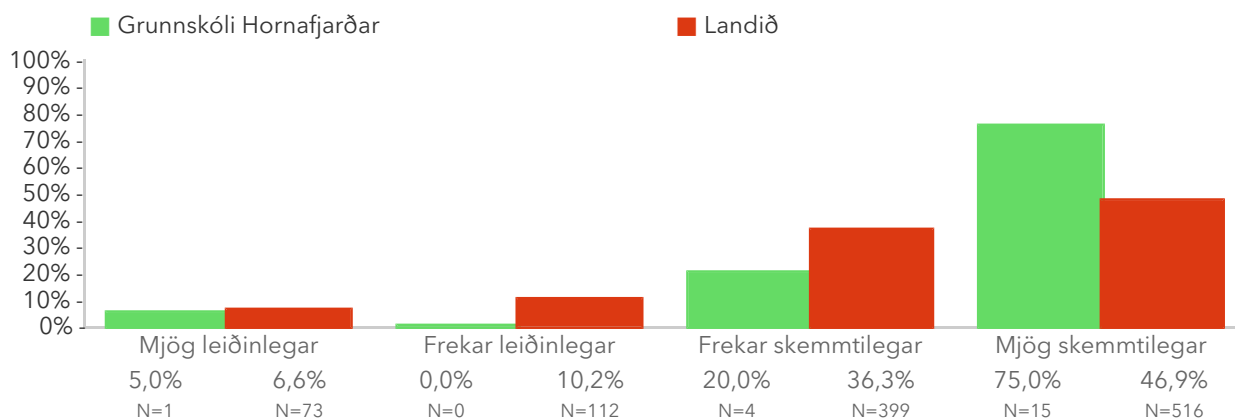
1.2.3 Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?



1.2.4 Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?*



1.2.5 Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?

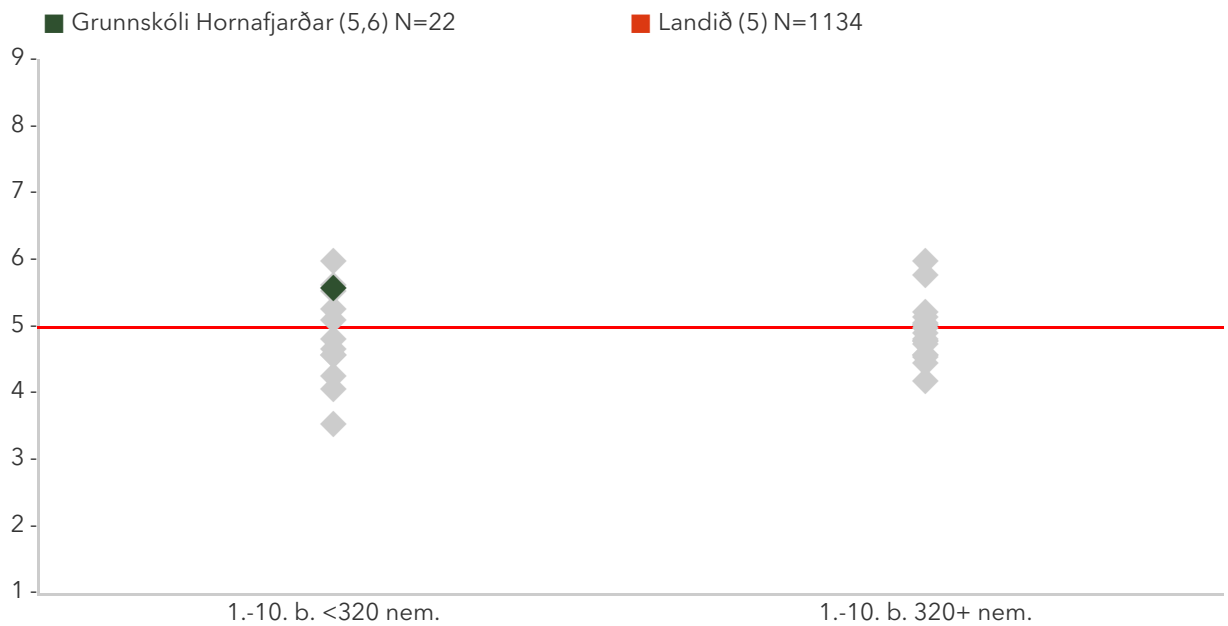


1.3. Ánægja af lestri 3.b

Ánægja af lestri er matsþáttur sem samanstendur af fimm spurningum sem ná til lesturs heima og í skólanum. Leitandi þáttgreining leiddi í ljós að nemendur í forprófunarskólunum gerðu ekki greinarmun á ánægju af lestri í skólanum og heima fyrir og því tilheyrja þær spurningar sama matsþættinum í könnuninni. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

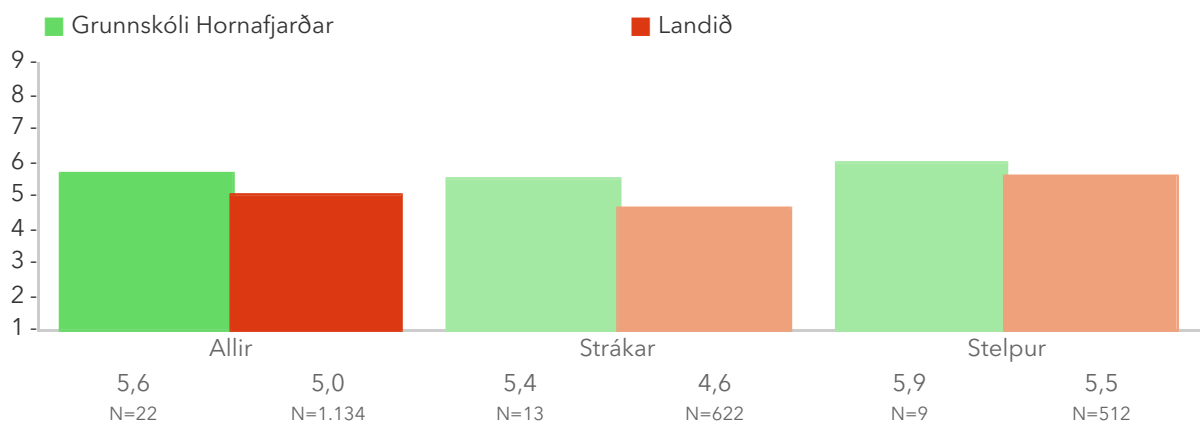
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

1.3. Ánægja af lestri 3.b – Röðun



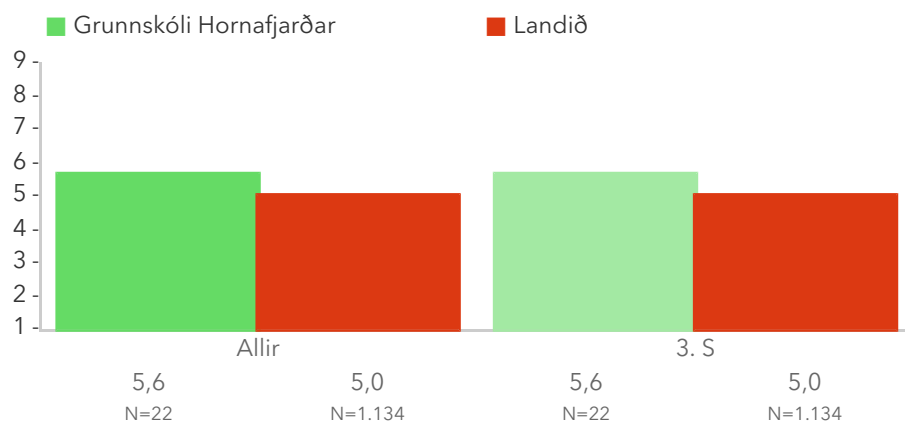
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir meðaltal viðmiðunarhópsins þar sem skólar fá vægi í samræmi við stærð. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Vinstri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.). Hægri punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).

1.3. Ánægja af lestri 3.b – Kyn



Þessi mynd sýnir kynjamun meðal nemenda í skólanum, samanborið við kynjamun á landinu í heild.

1.3. Ánægja af lestri 3.b – Bekkur



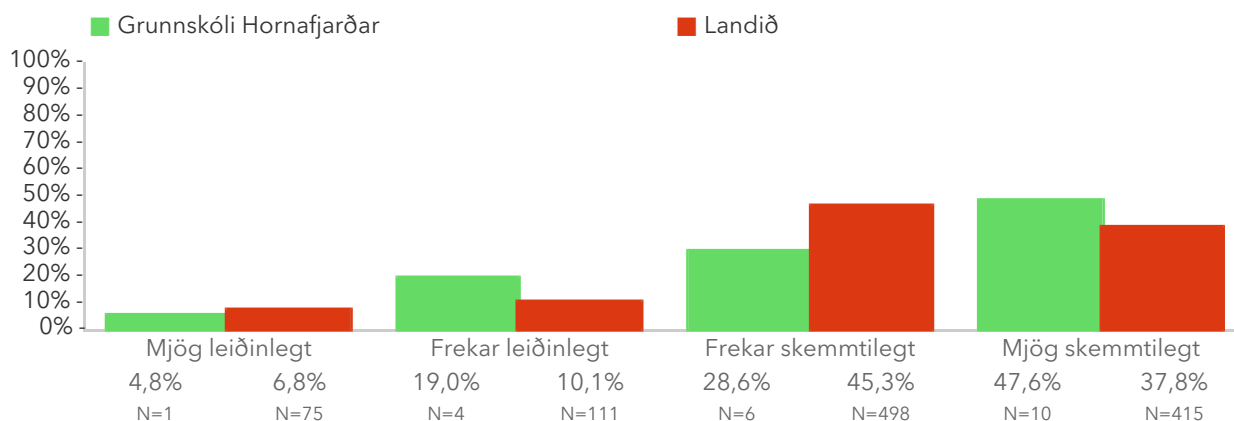
Þessi mynd sýnir ólíkar bekkjardeildir innan sama árgangs í skólanum samanborið við niðurstöðu árgangsins á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

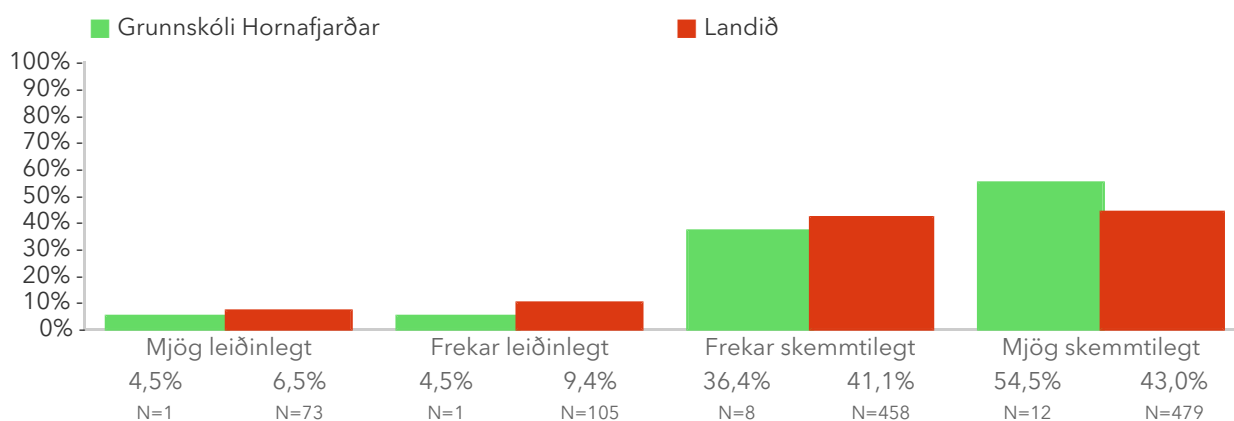
Nemendur eru beðnir að lesa eða hlusta á spurningarnar og merkja við þá mynd sem á við um þá.

*Tölfræðilega marktækur munur á dreifingu skv. kí-kvaðrat prófi.

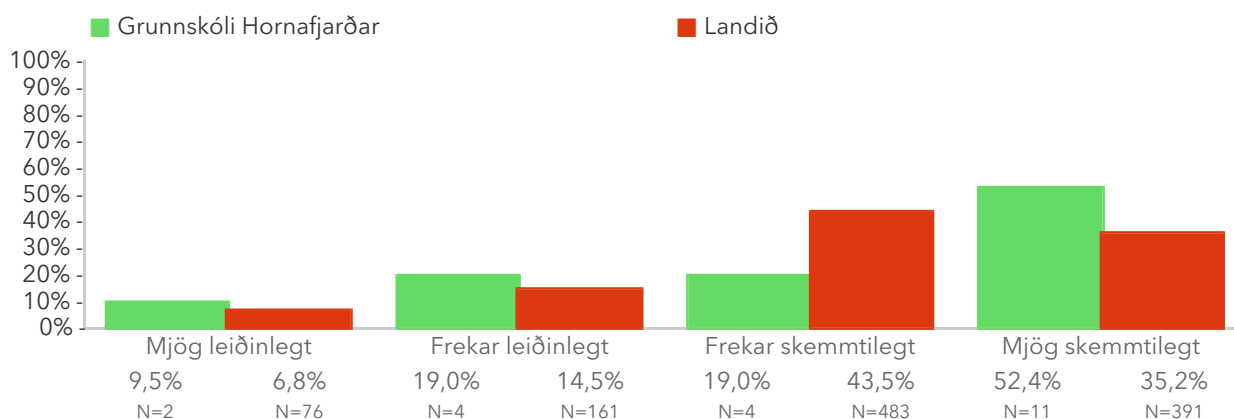
1.3.1 Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?



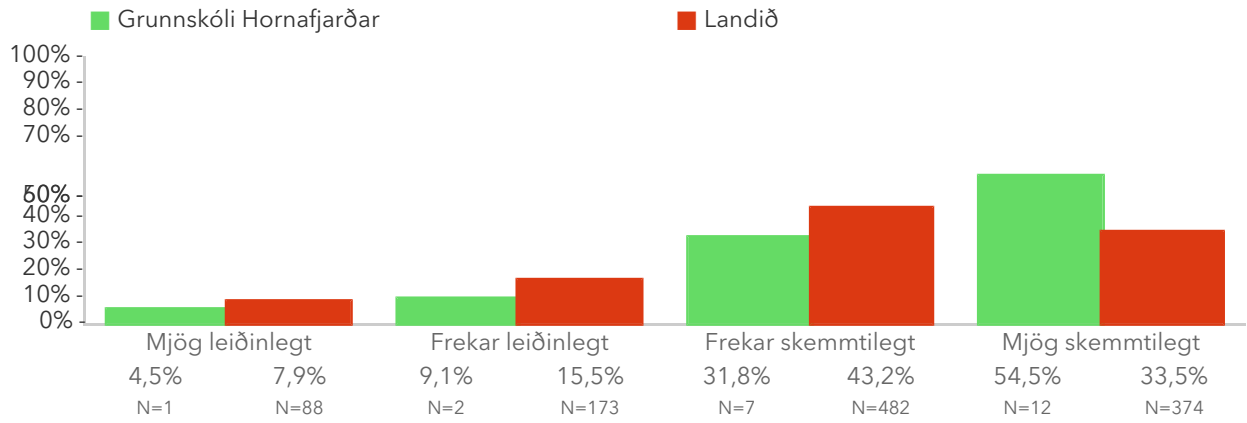
1.3.2 Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?



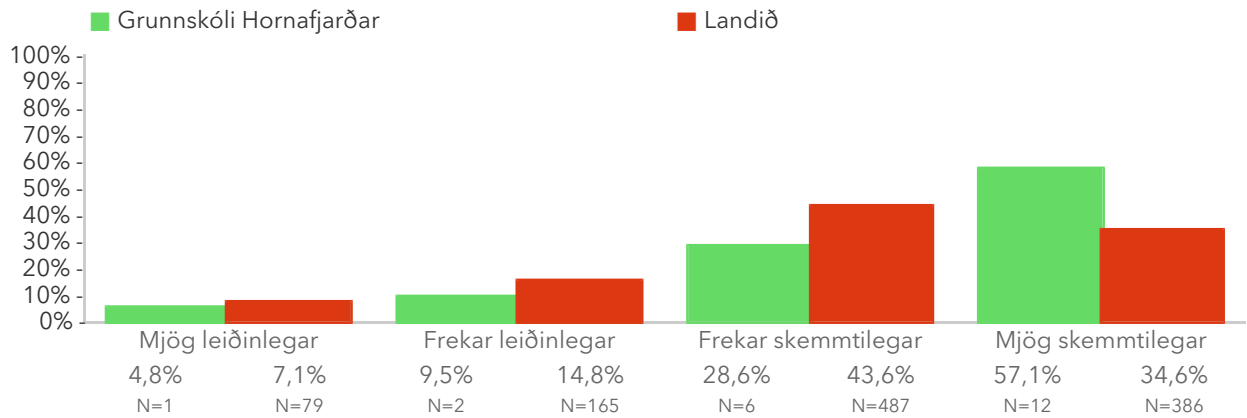
1.3.3 Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?



1.3.4 Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?



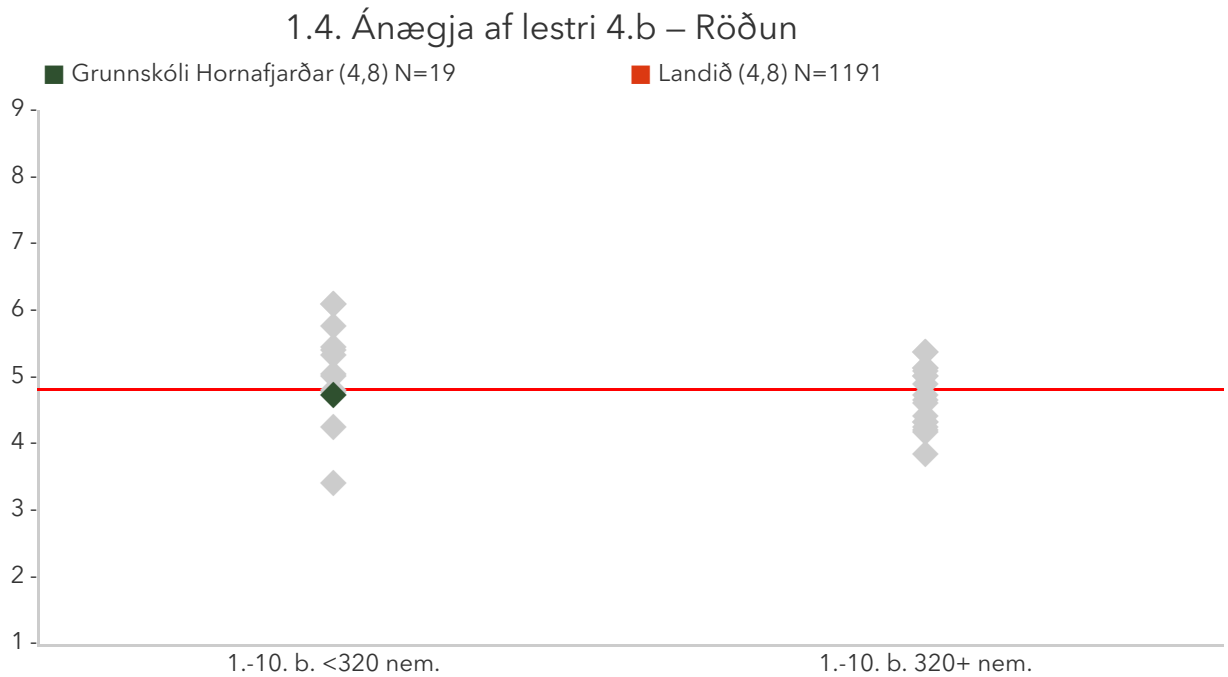
1.3.5 Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?



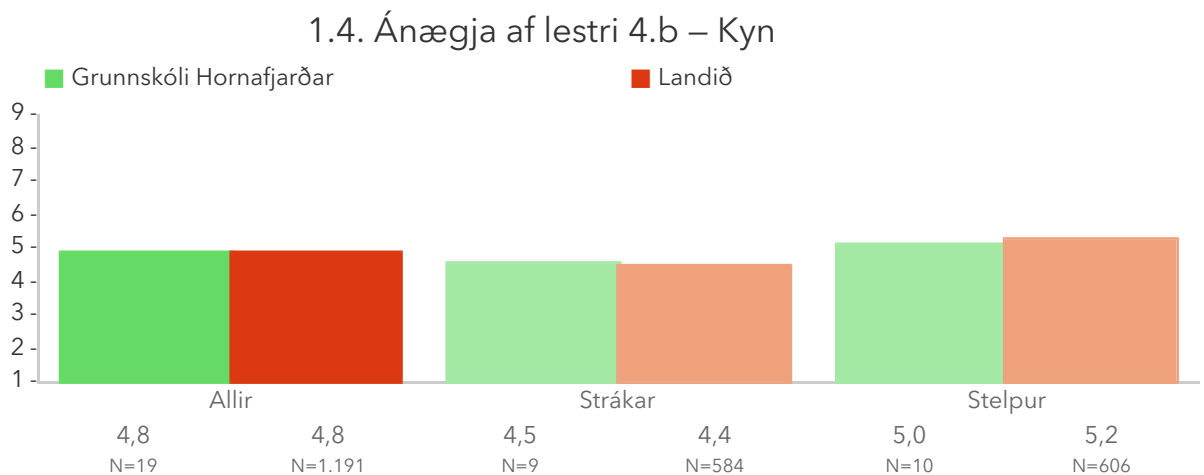
1.4. Ánægja af lestri 4.b

Ánægja af lestri er matsþáttur sem samanstendur af fimm spurningum sem ná til lesturs heima og í skólanum. Leitandi þáttagreining leiddi í ljós að nemendur í forprófunarskólunum gerðu ekki greinarmun á ánægju af lestri í skólanum og heima fyrir og því tilheyrja þær spurningar sama matsþættinum í könnuninni. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

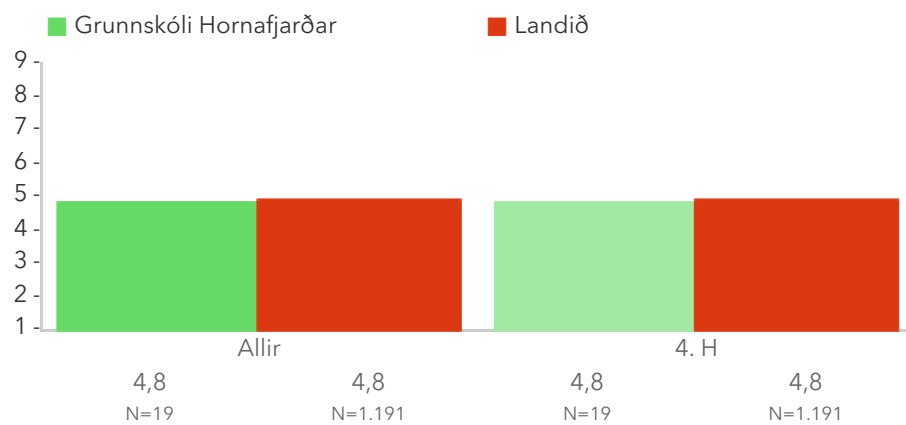


Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir meðaltal viðmiðunarhópsins þar sem skólar fá vægi í samræmi við stærð. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Vinstri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.). Hægrri punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).



Þessi mynd sýnir kynjamun meðal nemenda í skólanum, samanborið við kynjamun á landinu í heild.

1.4. Ánægja af lestri 4.b – Bekkur



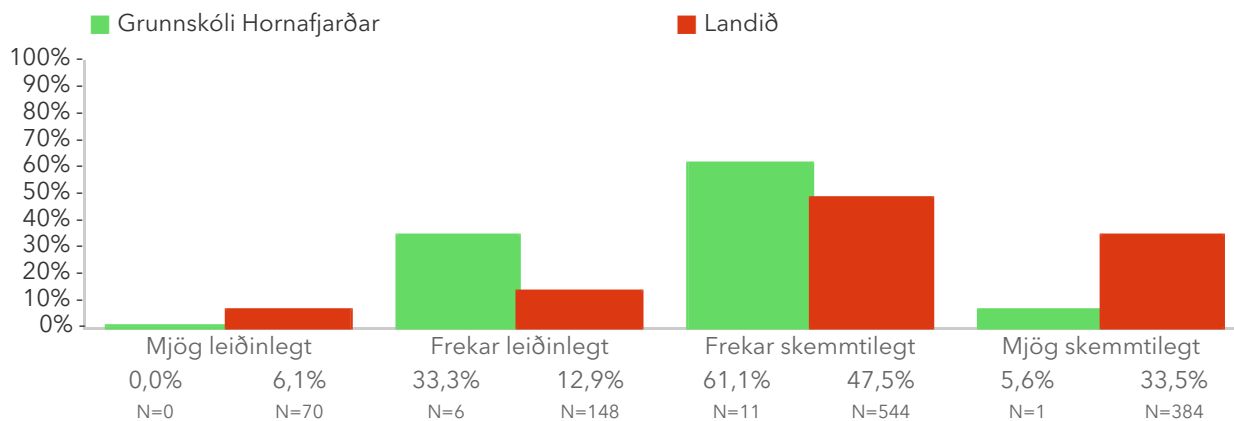
Þessi mynd sýnir ólíkar bekkjardeildir innan sama árgangs í skólanum samanborið við niðurstöðu árgangsins á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

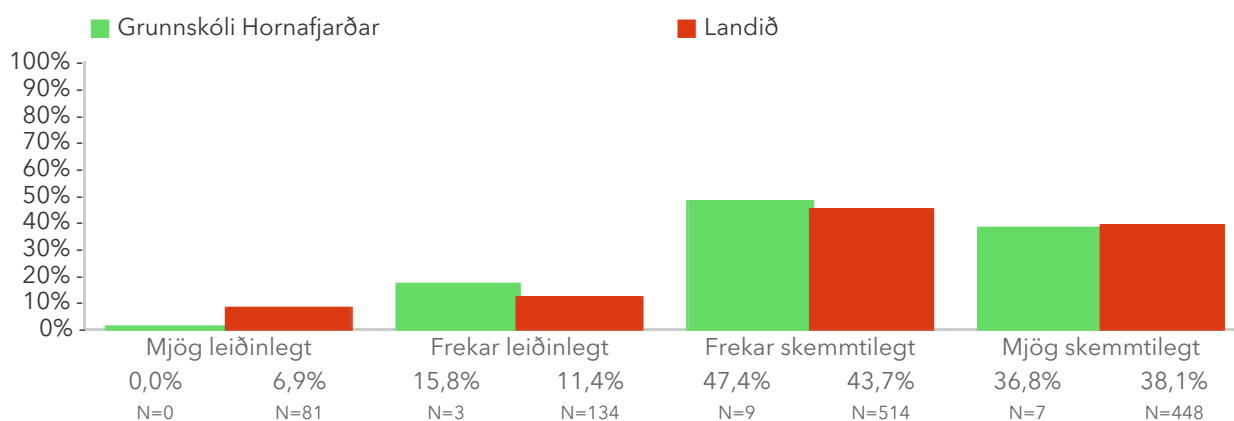
Nemendur eru beðnir að lesa eða hlusta á spurningarnar og merkja við þá mynd sem á við um þá.

*Tölfræðilega marktækur munur á dreifingu skv. kí-kvaðrat prófi.

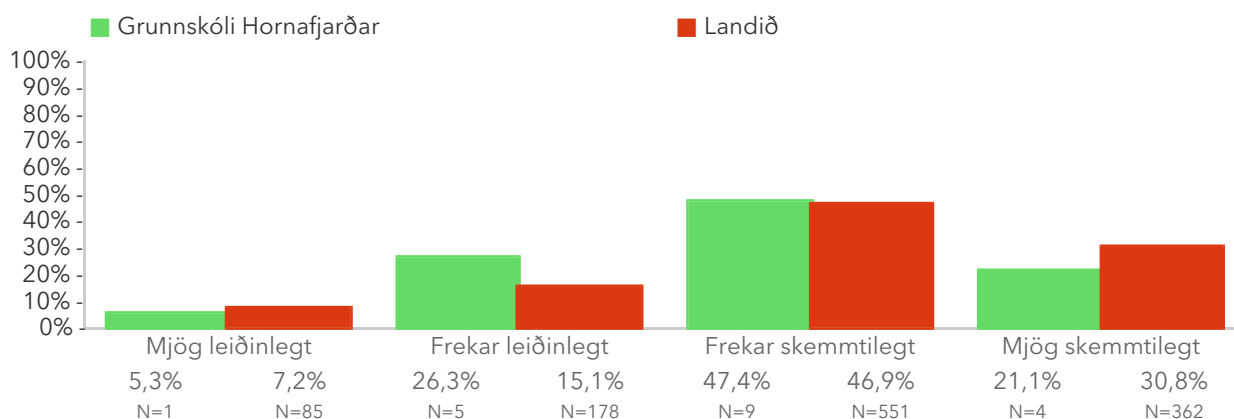
1.4.1 Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?*



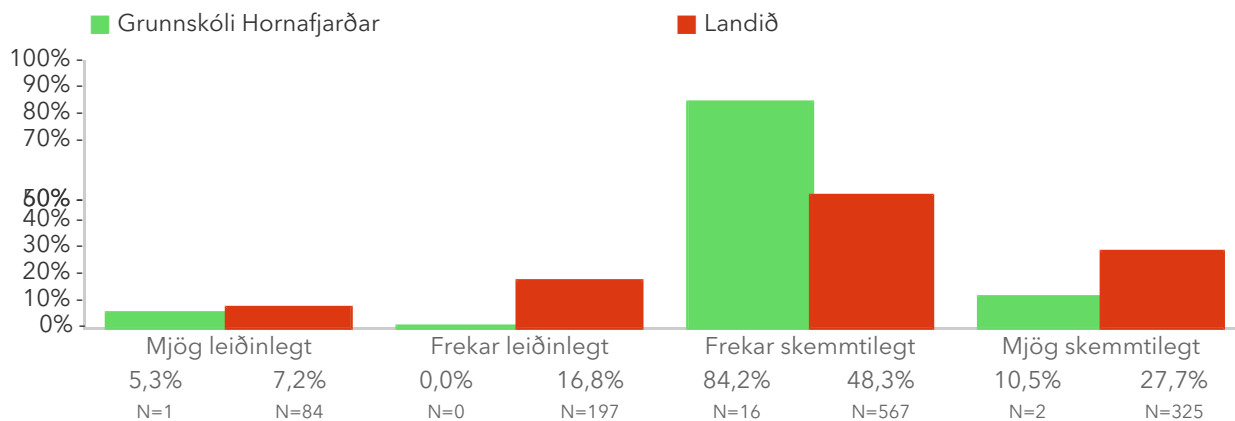
1.4.2 Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?



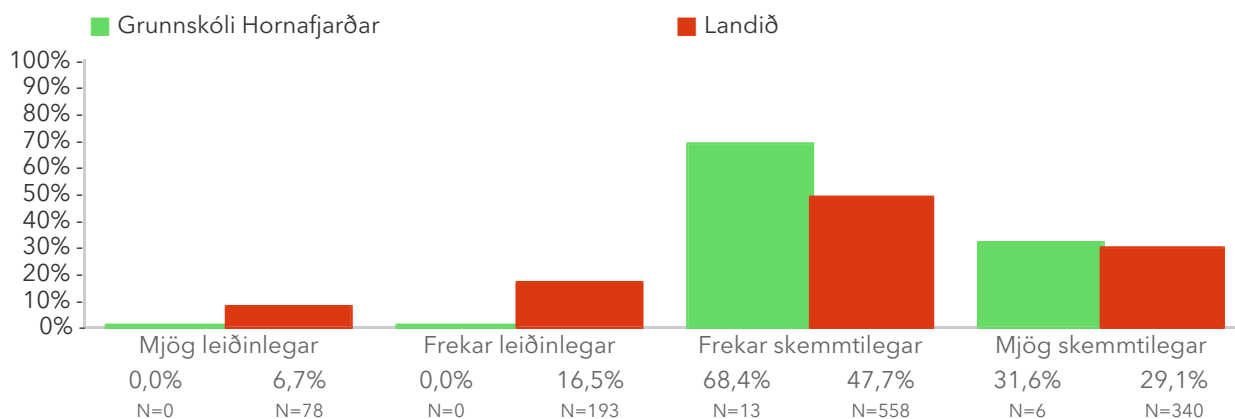
1.4.3 Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?



1.4.4 Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?*



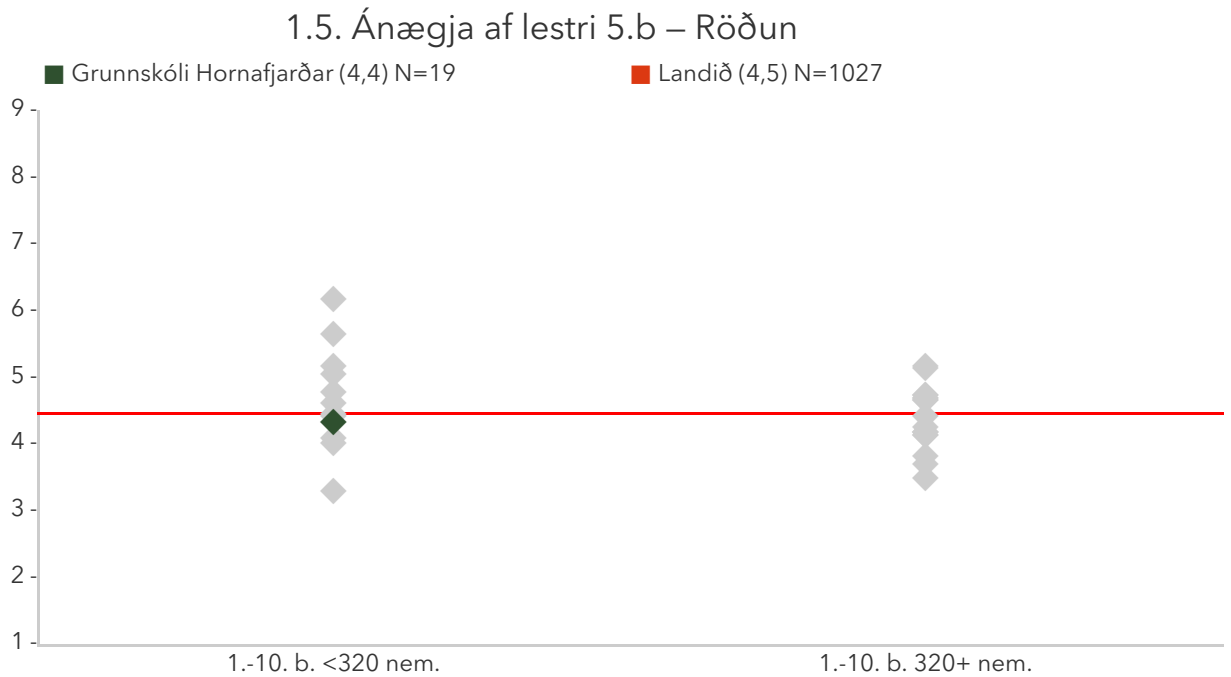
1.4.5 Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?



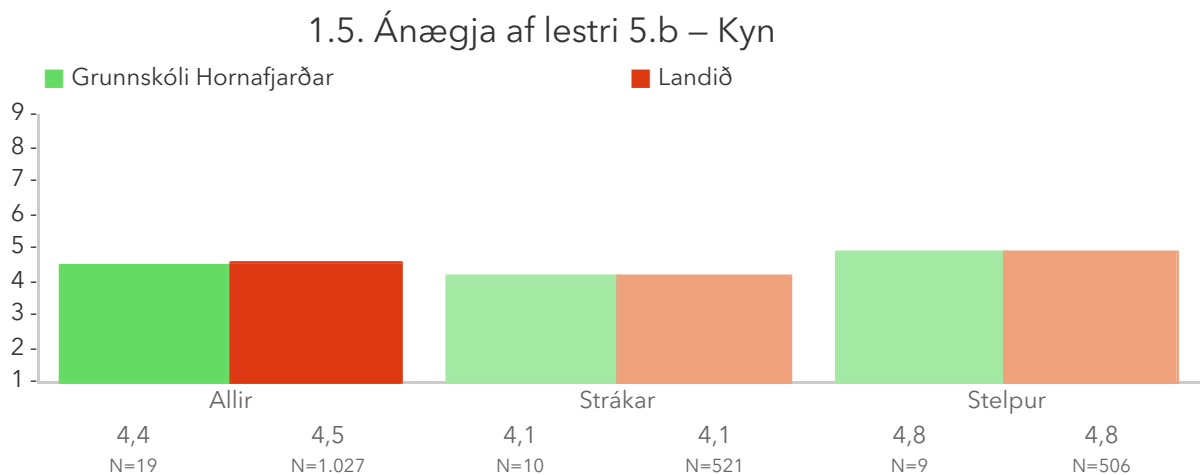
1.5. Ánægja af lestri 5.b

Ánægja af lestri er matsþáttur sem samanstendur af fimm spurningum sem ná til lesturs heima og í skólanum. Leitandi þáttgreining leiddi í ljós að nemendur í forprófunarskólunum gerðu ekki greinarmun á ánægju af lestri í skólanum og heima fyrir og því tilheyrja þær spurningar sama matsþættinum í könnuninni. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

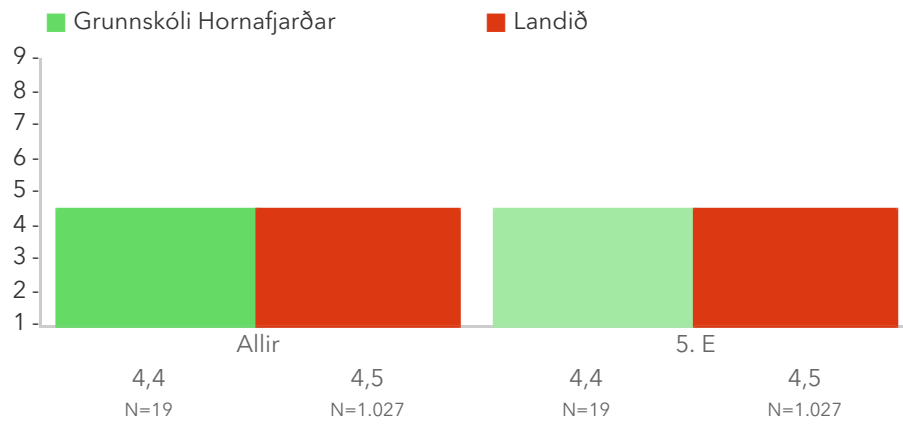


Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir meðaltal viðmiðunarhópsins þar sem skólar fá vægi í samræmi við stærð. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Vinstri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.). Hægri punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).



Þessi mynd sýnir kynjamun meðal nemenda í skólanum, samanborið við kynjamun á landinu í heild.

1.5. Ánægja af lestri 5.b – Bekkur



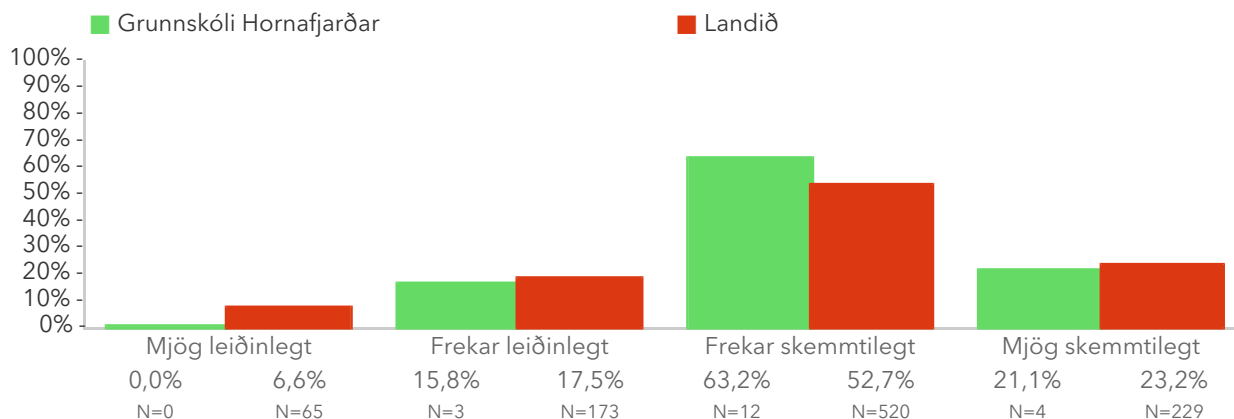
Þessi mynd sýnir ólíkar bekkjardeildir innan sama árgangs í skólanum samanborið við niðurstöðu árgangsins á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

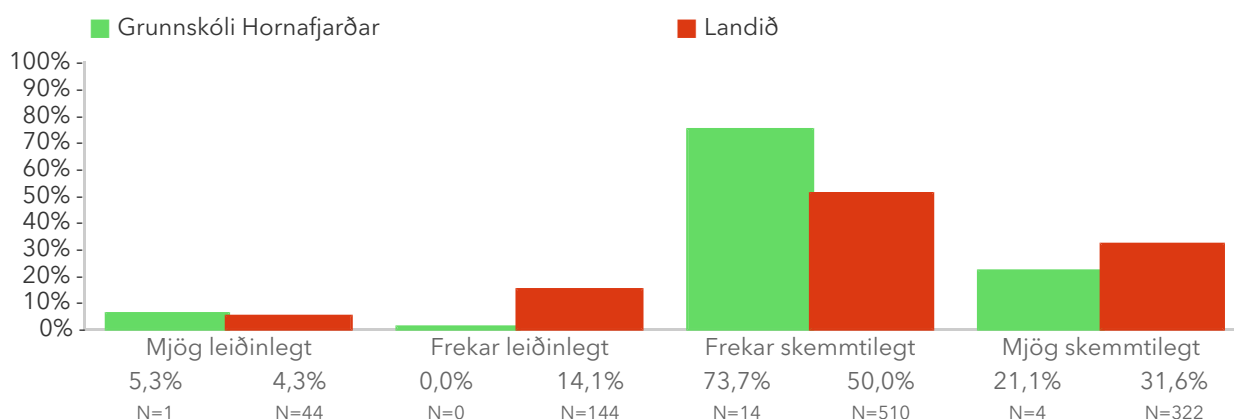
Nemendur eru beðnir að lesa eða hlusta á spurningarnar og merkja við þá mynd sem á við um þá.

*Tölfræðilega marktækur munur á dreifingu skv. kí-kvaðrat prófi.

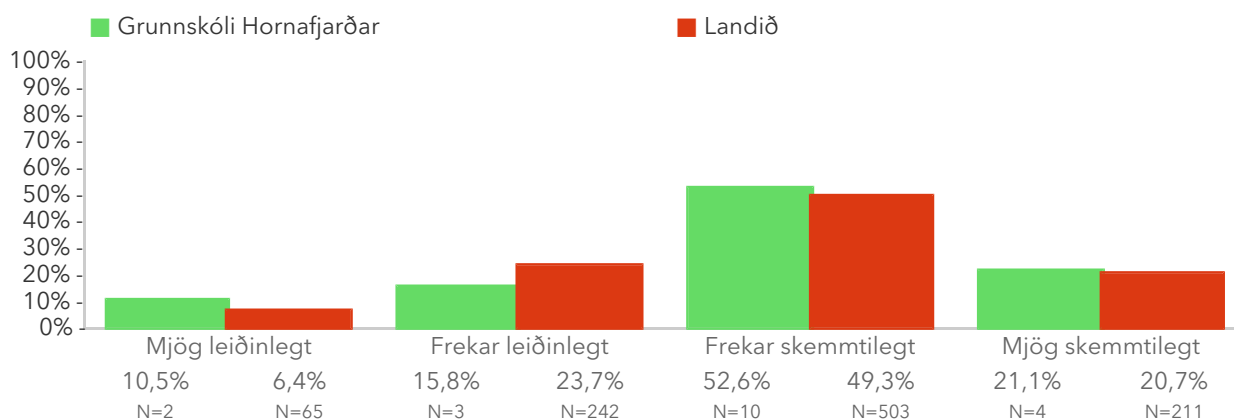
1.5.1 Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?



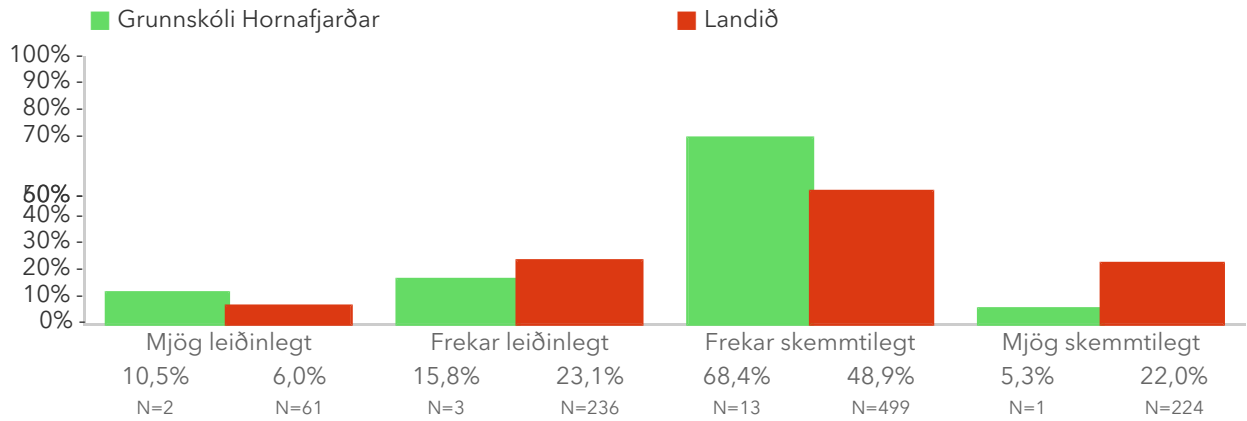
1.5.2 Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?



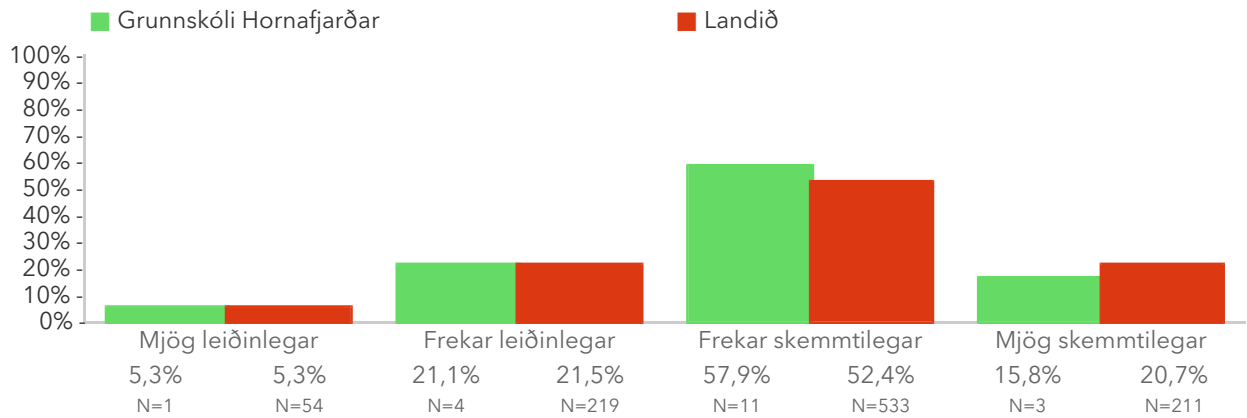
1.5.3 Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?



1.5.4 Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?



1.5.5 Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?

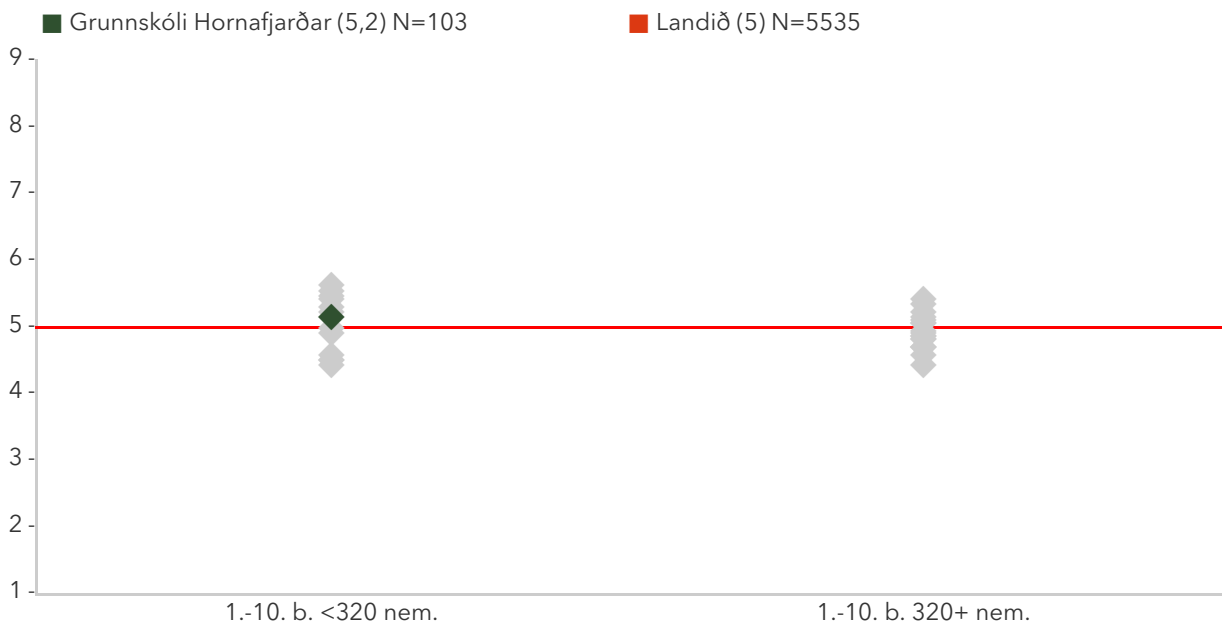


1.6. Ánægja af lestri 1.-5.b

Ánægja af lestri er matsþáttur sem samanstendur af fimm spurningum sem ná til lesturs heima og í skólanum. Leitandi þáttgreining leiddi í ljós að nemendur í forprófunarskólunum gerðu ekki greinarmun á ánægju af lestri í skólanum og heima fyrir og því tilheyrja þær spurningar sama matsþættinum í könnuninni. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

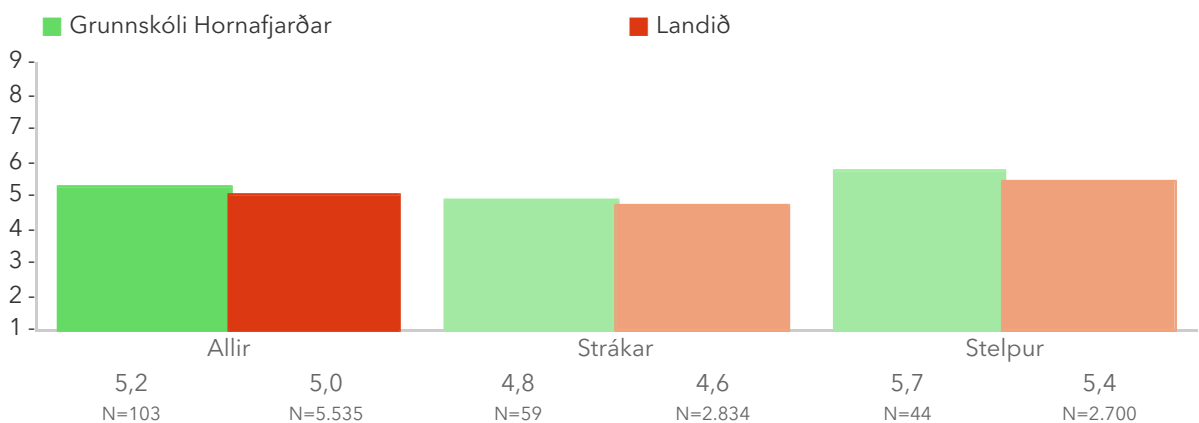
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

1.6. Ánægja af lestri 1.-5.b – Röðun



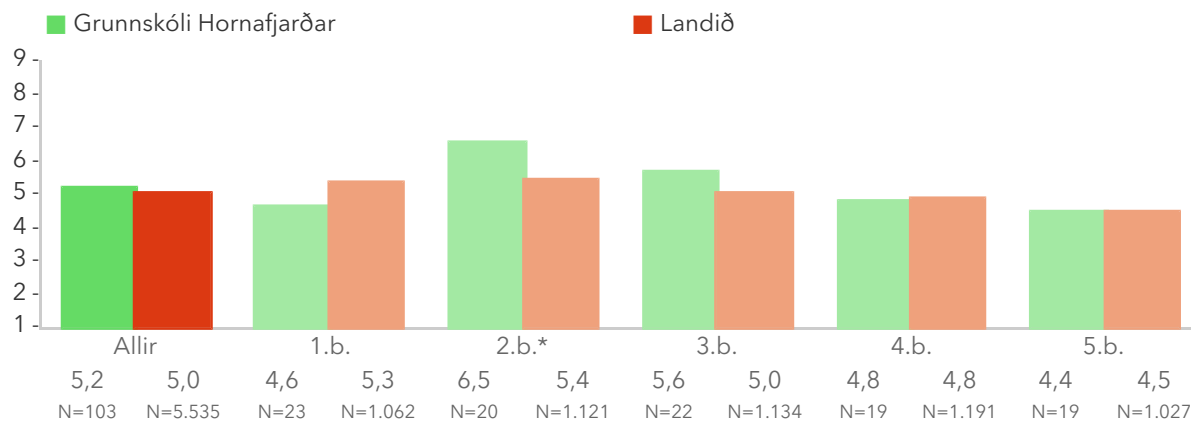
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni og rauða línan sýnir meðaltal viðmiðunarhópsins þar sem skólar fá vægi í samræmi við stærð. Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Vinstri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.). Hægri punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).

1.6. Ánægja af lestri 1.-5.b – Kyn



Þessi mynd sýnir kynjamun meðal nemenda í skólanum, samanborið við kynjamun á landinu í heild.

1.6. Ánægja af lestri 1.-5.b – Árgangamunur*



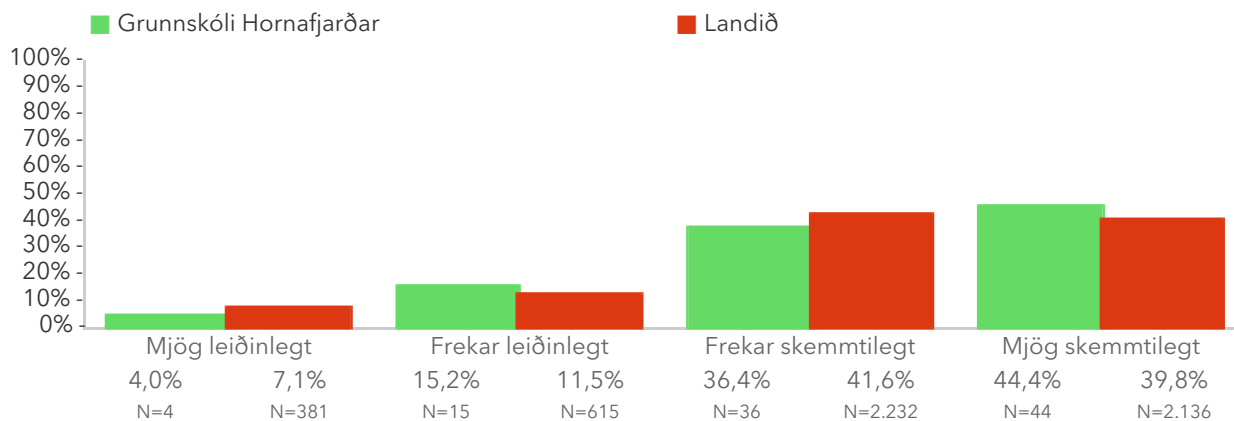
Þessi mynd sýnir mun árgöngum innan skólans samanborið við árgangamun á landinu í heild.

Spurningar sem mynda matsþátt

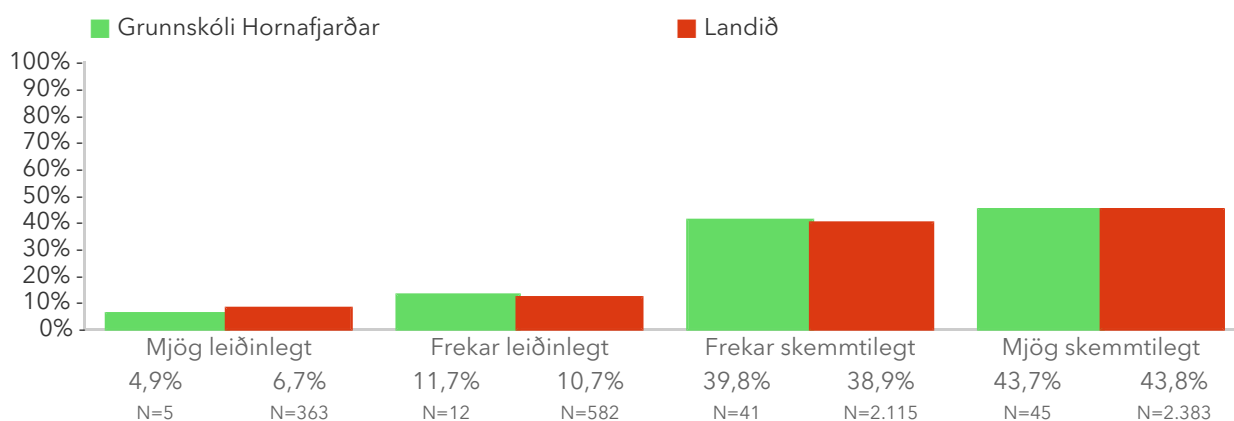
Nemendur eru beðnir að lesa eða hlusta á spurningarnar og merkja við þá mynd sem á við um þá.

*Tölfræðilega marktækur munur á dreifingu skv. kí-kvaðrat prófi.

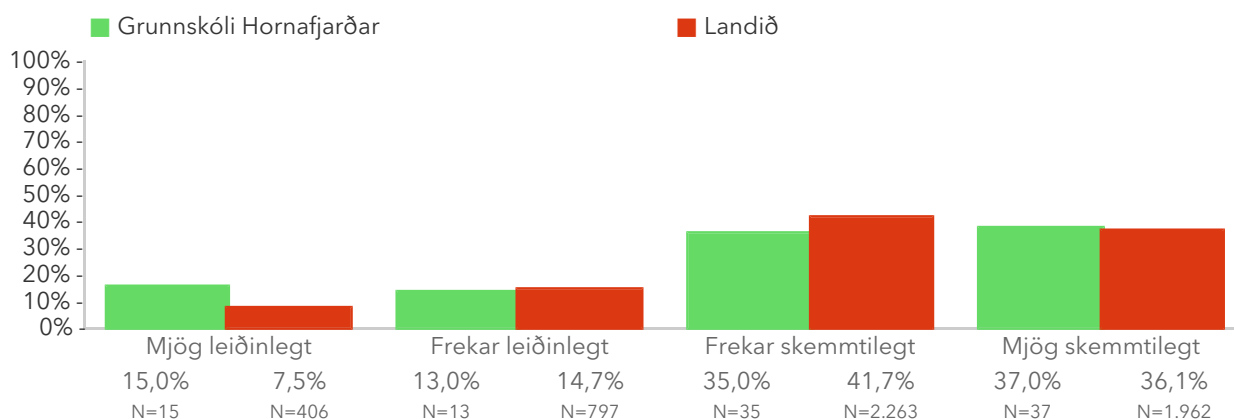
1.6.1 Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?



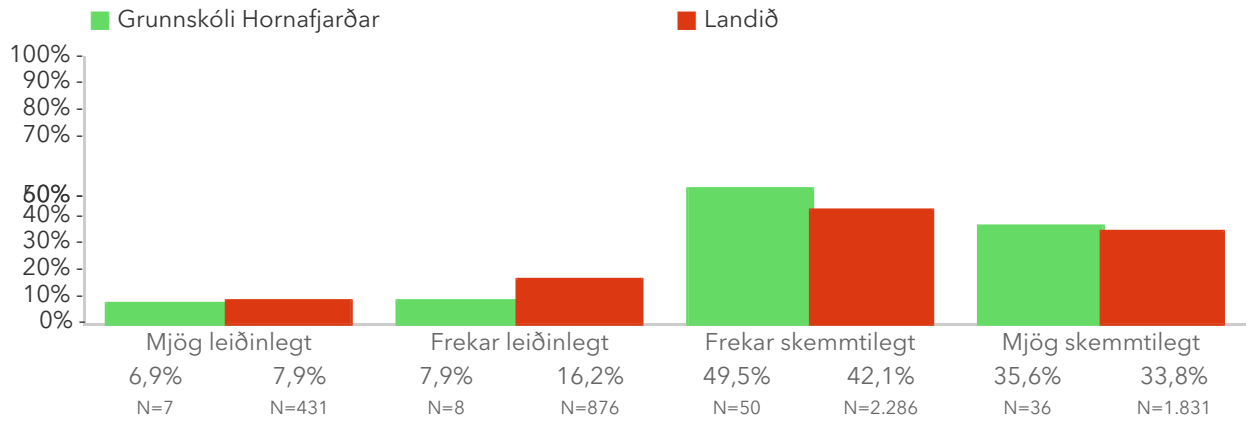
1.6.2 Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?



1.6.3 Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?*



1.6.4 Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?



1.6.5 Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?*

