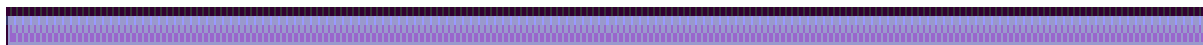




Grunnskóli Hornafjarðar

**Valhefti fyrir smiðjur  
í 9. og 10. bekk  
veturinn 2022 - 2023**



Þetta valhefti er fyrir nemendur sem verða í 9. og 10. bekk næsta vetur. Eftir því sem nemendur eldast er lögð áhersla á að auka val í samræmi við þroska þeirra og getu. Þannig gefst nemendum kostur á að dýpka skilning sinn á ákveðnum viðfangsefnum um leið og þeir efla ábyrgð sína á eigin námi. Þeir og foreldrar þeirra eru því beðnir að kynna sér vel innihald bæklingans.

Í 10. bekk geta nemendur ekki einungis valið milli smiðja heldur geta þeir sem hafa náð tilskildum árangri í ákveðnum bóklegum greinum einnig valið um að stunda bóklegt nám í FAS ef kennslan fer fram á smiðjutímum eða eftir skóla nemenda. Gerð er krafa um að nemendur sem velja bóklegt val í FAS hafi A meðaleinkunn í vor og lokið námsefni 10. bekkjar sé um grein að ræða sem kennd er á báðum skólastigum.

Ekki verður aukaakstur út af þessu vali í sveitir og þurfa foreldrar sjálfir að sjá um akstur sem af því hlýst.

## **Smiðjur**

Nemendum í 9. og 10. bekk gefst færi á að vera í sex smiðjutímum á viku. Hver smiðja stendur í 8 – 9 vikur og komast nemendur því í fjórar smiðjur yfir veturinn. Í boði er heimilisfræði, leiklist, myndmennt, smíðar, textílmennt og Fab-Lab. Hér verða talin upp viðfangsefni í öllum þessum greinum og eru nemendur beðnir að velja **fjögur viðfangsefni sem þeir merkja númer eitt, fjögur sem þeir merkja númer tvö og fjögur sem þeir merkja númer þrjú**. Reynt er að láta fyrsta val ganga upp hjá öllum en hugsanlega gengur það ekki upp og því er hitt til vara. Það er mikilvægt að nemendur ígrundi val sitt vel og séu reiðubúnir að fara í allt sem þeir velja. **Athugið það má velja sömu smiðjuna oftár en einu sinni.**

# Heimilisfræði

## ***Bakstur – brauð og kökur***

Við munum læra að baka bæði brauð og kökur í þessari smiðju. Eitthvað gott, fljótlegt og einfalt.



## ***Haf og hagi (fiskur og kjöt)***

Eldum fjölbreytta rétti úr kjöt og fisk en þó aðallega íslenskan góðan heimilismat.

## ***Ítölsk matargerð***

Kynnum okkur ítalska matargerð og eldum holla, góða og fljótlega rétti.

# Leiklist



## ***Leiklist – söngleikur – Árshátíð***

Unnið verður því að að setja upp söngleik fyrir Árshátíð Grunnskóla Hornafjarðar. Hér er tækifæri til þess að kynnst ýmsum þáttum leikhúsvinnunnar. Þessa smiðju geta þeir valið sem hafa áhuga á leiklist og/eða tæknivinnu, svo sem ljósum o.fl..

## ***Leikritasmiðja***

Nemendur vinna með þjóðsögur og ævintýri. Nemendur setja upp leiksýningu þar sem sögur og ævintýri eru í aðalhlutverki.

## ***Frá handriti á svið***

Farið verður í gegnum vinnuferlið frá handriti á svið. Reynt verður að skapa svipaðan grundvöll og gerist í leikhúsunum sem miðar að sjálfstæðri hugsun og nemendur fá tækifæri til að koma með eigin hugmyndir byggðar á handriti. Í þessari smiðju geta þeir sem hafa áhuga á tæknivinnu í leikhúsi, svo sem ljósum ofl.



### ***Trúðaleikur***

Nemendur finna trúðinn í sjálfum sér. Allir eiga sinn innri trúð. Þeir sem velja þessa smiðju fá tækifæri til þess að fara í grunnatriði í trúðaleik þar sem leikurinn er háður nokkrum reglum. Nemendur búa síðan til sýningu.

## **Myndlist**

### ***Listatorg við Vöruhús***

Í þessari haustsmiðju ætlum við að nota góða veðrið og vinna við að klára að gera listatorgið við Vöruhúsið. Torgið verður hellulagt og gert fallett í sumar og í haust ætlum við að halda áfram við að flísaleggja og mála veggina, búa til skraut í beðin og gera annað sem þarf til að gera torgið okkar skemmtilegt og fallett. Þegar veðrið verður ekki gott vinnum við skemmtileg verkefni inni. Nemendur geta haft áhrif á þau verkefni sem unnin verða.

Þessi smiðja er samþætt milli textíls og myndmenntar.

### ***Jólasmiðja***

Í þessari smiðju verður blandað saman vinnu í textíl og myndmennt. Þannig verða tímarnir fjölbreyttir og skemmtilegir. Bæði getur verið um skylduverkefni að ræða og frjálst val.

Tímarnir verða nýttir í að búa til jólaskraut og jólagjafir.

T.d. verður hægt að leira skálar, þæfa utan um jólaseríur, búa til dyrakrans/aðventukrans og sauma út jólamyndir, mála málverk, jólakonfektgerð og fleira spennandi sem nemendur geta valið sjálfir.



### ***Mótun - leir, gifs og pappamassi***

Mótun er viðfangsefni smiðjunnar. Með leir, pappamassa og gifsi er hægt að búa til margt skemmtilegt. Auðvelt er að búa til nytjahluti svo sem

kertastjaka, skálar og fleira slíkt. Eins er hægt að gera flotta listmuni. Í mótunarsmiðju er hægt að láta sköpunargleðina fara á flug!

Unnið er með jarðleir og glerung og önnur yfirborðsefni í tengslum við leirinn. Farið verður í nokkrar grunnaðferðir við mótun leirs.

Unnið verður með pappamassa og eða gifs, og listmunir unnir með þeim aðferðum skoðaðir.

Nemendur fara með afraksturinn heim að smiðju lokinni.



### ***Akrýlmálun, listamenn, listaverk...***

Alls konar fróðleikur um list og allt sem henni viðkemur. Við vinnum myndir og fræðumst í leiðinni. Listasagan kennir okkur alltaf eitthvað nýtt og gefur okkur hugmyndir að því sem okkur langar að prófa og gera sjálf. Hér er námskeið þar sem nemendur vinna frjálst að sinni listsköpun. Farið er í grunnatriði í akrýlmálun, skissuvinnu og mismunandi tækni kennd. Annars er nemendum frjálst að vinna með hugmyndir sínar og fá aðstoð þar sem þarf.

Nemendur gera nokkrar æfingar en málaðar eru tvær myndir á striga.

Nemendur þurfa sjálfir að koma með striga eða kaupa hann af skólanum.

Að námskeiðinu loknu fara nemendurnir heim með myndir sínar.

## **Smíðar**

### ***Tálgun og útskurður***

Í þessari smiðju verður farið í undirstöðuatriði í tálgun og tálgaðir ýmsir nytasamlegir hlutir.

Farið verið í vettvangsferðir til að ná sér í efnivið og fá fræðslu um trégróður og umgengni í kringum náttúruna.

Nemendur fá að spreyta sig líka í útskurði þar sem farið verður í létt verkefni og lærd verður handbrögð með skurðarjárnnum.

### ***Allskonar smíði***



Nemendur fá í þessari smiðju að koma með sínar hugmyndir um efnisval á verkefnum.

Glerverkefni : mósaík þar sem gler er brotið í litla búta og límt á þar til gerðan efnivið.

Ýmsar skemmtilegar hugmyndir er hægt að finna á netinu og hjá kennara. Einnig er hægt að fara í Tiffanys aðferðina þar sem gler er skorið út og lóðað saman.

Tréverkefni þar sem hugmyndir nemenda fá að njóta sín í samráði við kennara.

Gamalt verður nýtt: þar sem nemendur koma með hluti að heiman sem þarfnast viðgerðar eða yfirhalningu.

Skartgripagerð þar sem notast er við ál og messing. Þar er hægt að búa til hálsmen, nælur, kökuspaða og ýmisleg fleira í samráði við kennara.



### ***Trésmíði 1***

Nemendur smíða og hann verkefni eftir eigin vinnuteikningu og hugmyndum. Gerð er verkáætlun þar sem nemendur velja sér efnivið, samsetning og yfirborðsmeðferð við hæfi. Lögð er áhersla á sjálfstæð og vönduð vinnubrögð.



### ***Trésmíði 2***

Áframhald frá trésmíði 1 en gerðar meiri kröfur til nemendur. Nemendur smíða og hann verkefni eftir eigin vinnuteikningu og hugmyndum. Gerð er verkáætlun þar sem nemendur velja sér efnivið, samsetning og yfirborðsmeðferð við hæfi. Lögð er mikil áhersla á sjálfstæð og vönduð vinnubrögð.

## **Textílmennt**

### ***Listatorg við Vöruhús***

Í þessari haustsmiðju ætlum við að nota góða veðrið og vinna við að klára að gera listatorgið við Vöruhúsið. Torgið verður hellulagt og gert fallett í sumar og í haust ætlum við að halda áfram við að flísaleggja og mála veggina, búa til skraut í beðin og gera annað sem þarf til að gera torgið okkar skemmtilegt og fallett. Þegar veðrið verður ekki gott vinnum við

skemmtileg verkefni inni. Nemendur geta haft áhrif á þau verkefni sem unnin verða.

Þessi smiðja er samþætt milli textíls og myndmenntar.

### ***Jólasmiðja***

Í þessari smiðju verður blandað saman vinnu í textíl og myndmennt. Þannig verða tímarnir fjölbreyttir og skemmtilegir. Bæði getur verið um skylduverkefni að ræða og frjálst val.



Tímarnir verða nýttir í að búa til jólaskraut og jólagjafir. T.d. verður hægt að leira skálar, þæfa utan um jólaseriur, búa til dyrakrans/aðventukrans og sauma út jólamyndir, mála

málverk, jólakonfektgerð og fleira spennandi sem nemendur geta valið sjálfir.

### ***Fjölbreytt textílvinna***

Farið verður í nokkar gerðir útsaumsspora og nemendur læra að sauma bæði frjálst og eftir uppskrift. Einnig verður farið í þurrþæfingu og blautþæfingu. Farið verður í grunnaðferðirnar í hekli og prjóni. Í lokin fá nemendur að vinna stærri verkefni í þeirri aðferð sem höfðar mest til þeirra.

### ***Ýmiskonar saumavélasaumur og vorverkefni***

Í þessari smiðju verður farið í grunnatriði í fatasaumi og saumaður fatnaður og fylgihlutir. Einnig munum við vinna með mismunandi aðferðir við að skreyta textíl. Þegar líður að vori munum við vinna fjölbreytt verkefni bæði innan dyra og úti.



# Fab-Lab

## *Fablab 1*

Smiðjan byggist á því að nemendur geti nýtt sér helstu tæki og áhöld sem notuð eru í Fab-Lab. Geti þróað hugmyndir sínar sjálfstætt og undir leiðsögn kennara og nýti sér vinnuferlið frá hugmynd til afurðar með því að hanna og teikna og að lokum framleiða sína eigin afurð. Ítarlegar verður farið í alla hluti og nemendur vinna stærri verkefni en í 7. og 8. Bekkjar smiðjunni. Ekki er þó krafa um að nemendur hafi verið áður í Fablab.



## *Fablab 2*

Í þessari smiðju fá nemendur aukið frelsi til að velja sér viðfangsefni og hvar þeir vilja dýpka þekkingu sína. Nemendur hafa hér tækifæri til að vinna með þrívíddarhönnun og prentun, ásamt því að læra hvernig hægt er að vinna með hlut eftir prentun (fjarlægja hjálparefni, grunna, mála og lakka hluti). Einnig verður í boði að læra arduino forritun með það að leiðarljósi að búa til einföld raftæki sem sinni ákveðnum hlutverkum.



## Val fyrir 10. bekk í FAS

### **ENSKA 1. áfangi - Lestur, hlustun, orðaforði - kennt fyrir áramót**

Lestur almennra og sérhæfðra texta sem ekki eru einfaldaðir. Unnið með orðabók þar sem það á við. Aukin áhersla á að nemendur tjái sig frjálst og óbundið. Markvissar hlustunaræfingar. Áhersla lögð á að byggja upp og auka við hagnýtan orðaforða með margvíslegum æfingum á öllum færnisviðum. Enskt talmál æft, m.a. í tengslum við les- og hlustunarefni. Í skriflega þættinum er gerð krafa um flóknari setningaskipan, nákvæmari orðaforða og skipulegri framsetningu en í fyrri áfanga.

Til að geta valið þennan áfanga þurfa nemendur að hafa náð A í meðaleinkunn við lok 9. bekkjar. Framhaldsáfangi er kenndur eftir áramót. Enskan verður einungis í boði fyrir nemendur ef kennslan fer fram á smiðjutímum eða eftir skóla nemenda.

### **ÞÝSKA 1. áfangi - Framburður og orðaforði - kennt fyrir áramót**

Í upphafi verða kynnt nokkur meginatriði um þýskumælandi lönd (svo sem lega, stærð og íbúafjöldi), helstu samskipti milli þeirra og Íslands (t.d. verslun, ferðamennska og framhaldsnám) og skyldleiki íslensku og þýsku. Síðan er unnið með einfalda texta sem tengjast reynsluheimi nemendanna. Lögð er megináhersla á þjálfun framburðar, uppbyggingu og notkun orðaforða um nánasta umhverfi, munnlega og skriflega tjáningu, hlustun og grunnatriði málfræðinnar sem nauðsynleg eru til að mynda einfaldar aðalsetningar og spurningar.

Til að geta valið þennan áfanga þurfa nemendur að hafa náð A í meðaleinkunn við lok 9. bekkjar. Þýskan verður einungis í boði fyrir nemendur ef kennslan fer fram á smiðjutímum eða eftir skóla nemenda. Framhaldsáfangi verður kenndur eftir áramót.

## **DANSKA 1. áfangi - Skilningur, tjáning, menning II - kennt eftir áramót**

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur geti skilið inntak ritmáls- og tal-málstexta sem fjalla um nokkuð sérhæft efni sem þeir þekkja til eða hafa áhuga á. Nemendur eru þjálfaðir í að nota algeng orð og orðasambönd í ræðu og riti. Talþjálfun miðar að því að nemendur læri að orða hugsanir sínar skýrt og skilmerkilega í samtölum og frásögnum. Nemendur eru þjálfaðir í að beita mismunandi stílbrögðum við ritun texta.

Til að geta valið þennan áfanga þurfa nemendur að hafa náð A í meðaleinkunn við lok 9. bekkjar. Danskann verður einungis í boði fyrir nemendur ef kennslan fer fram á smiðjutímum eða eftir skóla nemenda.

Ekki verður aukaakstur út af þessu vali í sveitir og þurfa foreldrar sjálfir að sjá um akstur sem af því hlýst.

## Smiðjur

Hér á eftir verða talin upp viðfangsefni í smiðjum, alls 22 viðfangsefni. Hver nemandi er beðinn um að velja þrjú viðfangsefni á hverju tímabili sem hann á að merkja númer eitt, númer tvö og númer þrjú. Reynt er að láta fyrsta val ganga upp hjá öllum en oft gengur það ekki upp og því þarf að hafa hitt til vara. Því er mikilvægt að nemendur vandi valið og séu reiðubúnir að standa við það. Athugið, það má velja sömu greinina á öllum tímabilum t.d. smíðar ef áhugi er á því.

### Smiðjuval

#### 1. tímabil ágúst – október

- Bakstur, brauð og kökur
- Árshátíð Grunnskólans
- Listatorg í Vöruhúsi
- Tálgun og útskurður
- Fab-lab

#### 2. tímabil október – desember

- Bakstur, brauð og kökur
- Leikritasmiðja
- Jólasmiðja
- Allskonar smíði
- Fab-lab

#### 3. tímabil janúar – mars

- Haf og hagi (fiskur og kjöt)
- Frá handriti á svið
- Mótun, leir, gifs og pappamassi
- Trésmíði 1
- Fjölbreytt textílvinnu
- Fab-lab 2

#### 4. tímabil mars – júní

- Ítölsk matargerð
- Trúðaleikur
- Akrýlmálun, listamenn og listaverk
- Trésmíði 2
- Ýmiskonar saumavélasaumur og vorverkefni
- Fab-lab 2

## Valblað

Nafn: \_\_\_\_\_

bekkur: \_\_\_\_\_

### Val fyrir 10. bekk í FAS

ENSKA 1. áfangi	Lestur, hlustun, orðaforði	( )
ÞÝSKA 1. áfangi	Framburður og orðaforði	( )
DANSKA 1. áfangi	Skilningur, tjáning, menning	( )

**Ath.** Við skólasetningu verður þér gefinn kostur á að sjá í hvaða vali þú hefur lent. Ef þér þykir eitthvað athugavert við það mátt þú koma með foreldrum þínum og ræða breytingar. **Eftir það verður ekki hægt að breyta.**

Ef einhverjar spurningar vakna varðandi valið þá vinsamlegast hafið samband við Eygló.

**Vinsamlegast skilið valblaðinu fyrir 6. maí 2022**