

Skólaþing 19. nóvember 2020 1.-4. bekkur

Þema: Covid-19 – neikvæðar og jákvæðar hliðar + lausnir

Markmið: Að gefa nemendum tækifæri til að tjá sig um Covid-19

Að gefa starfsmönnum tækifæri til að átta sig á líðan nemenda á þessum tímapunkti

19.nóvember

Áætlaður tími er 40 – 80 mínútur – að sjálfsgöðu aðlaga kennarar spurningar að sínum aldri.

Umsjónarkennari og aðstoðarmaður ákveða í samráði hvaða tími hentar vel í bekknum. Mikilvægt að hafa umsjónarkennara í bekknum og oft er best að hann stjórni umræðunum því nemendur eru vanir þeim. En þar sem það er viðtalsdagur daginn eftir þá viljum við taka allan undirbúning og eftirvinnslu af þeim.

1-4.bekkur:

- Allur bekkurinn saman. Umsjónakennari eða sérkennari sér um umræðurnar í tímanum en sérkennari eða stuðningsfulltrúi tekur svörin saman og sér um að koma þeim til Huldu eða Þórdísar.
- Allir nemendur verða að hafa tækifæri til að tjá sig.
- Umsjónakennari eða sérkennari hefur það að leiðarljósi að allir nemendur segi sína skoðun eða tjái sig að minnsta kosti einu sinni.

Spurningar ath. að aðlaga þær að ykkur og ykkar nemendum.

1. Hvað er skemmtilegast í skólanum? – upphitunarspurning (má sleppa)
2. Hvað vitið þið um covid-19?
3. Er eitthvað sem ykkur finnst leiðinlegt við Covid – 19? (Neikvætt)
4. Er eitthvað sem ykkur finnst skemmtilegt við Covid-19? (Jákvætt)
5. Dettur ykkur eitthvað skemmtilegt að gera þrátt fyrir Covid-19?
 - a. Í skólanum?
 - b. Eftir skóla?

Þeir sem bera ábyrgð á því að draga svörin saman og koma til Huldu eða Þórdísar eru;

1. bekkur - Sigurbjörg Karen
- 2.E - Gunnhildur
- 2.S – Stefanía
3. S - Ólöf Ósk
4. S – Sunna J

Skólaping 19. nóvember 5. – 10. bekkur

Þema: Covid-19 – neikvæðar og jákvæðar hliðar + lausnir

Markmið: Að gefa nemendum tækifæri til að tjá sig um Covid-19

Að gefa starfsmönnum tækifæri til að átta sig á líðan nemenda á þessum tímapunkti

19.nóvember

Áætlaður tími er 40 – 80 mínútur – að sjálfsögðu aðlaga kennarar spurningar að sínum aldri.

Umsjónarkennari og aðstoðarmaður ákveða í samráði hvaða tími hentar vel í bekknum. Mikilvægt að hafa umsjónarkennara í bekknum og oft er best að hann stjórni umræðunum því nemendur eru vanir þeim. En þar sem það er viðtalsdagur daginn eftir þá viljum við taka allan undirbúning og eftirvinnslu af þeim.

5-10.bekkur:

- Skipta bekknum í litla hópa 4-5 nemendur innan bekkjarins og þau velja 1 ritara. Hóparnir svara síðan spurningum og kynna þær svo fyrir bekknum og kennarinn dregur saman niðurstöður og sendir þær til Huldu eða Þórdísar. (Ef kennarinn vill þá má hann líka hafa dagskrána í formi bekkjarfundar).
- Allir nemendur verða hafa tækifæri til að tjá sig.
- Umsjónarmenn hafa það að leiðarljósi að allir nemendur segi sína skoðun eða tjái sig að minnsta kosti einu sinni.

Spurningar - ath. að aðlaga þær að ykkur og ykkar nemendum.

1. Hvað vitið þið um Covid-19?
2. Hvernig hafið þið upplifað samfélagið á tímum Covid-19?
3. Hafið þið upplifað einhverjar hömlur á tímum Covid-19? (Neikvætt)
4. Hvaða jákvæðu áhrif hefur Covid-19 haft á líf ykkar? (Jákvætt)
5. Dettur ykkur eitthvað skemmtilegt í hug til að brjóta upp daginn?
 - a. Í skólanum?
 - b. Eftir skóla?

Þeir sem bera ábyrgð á því að draga svörin saman og koma til Huldu eða Þórdísar eru;

5. bekkur – Berglind/Heiður
6. bekkur – Herdís
7. bekkur – Rósa
8. bekkur – Laufey
9. N Bjössi
9. V. Sædís
10. E - Þórdís