



Grunnskóli Hornafjarðar

Starfsáætlun

Handbók nemenda og foreldra
2019 - 2020



Sími 470 8400
gs.hornafjordur.is

Heilræði til foreldra varðandi skólagöngu barna þeirra

Skipulag

Leiðbeinið barninu og aðstoðið við að temja sér gott skipulag. Það felst meðal annars í að:

- Koma reglu á skólatöskuna og sjá til þess að í henni séu þeir hlutir sem þarf að nota í skólanum.
- Finna til fót fyrir næsta dag og taka til íþróttaföt.
- Lesa fyrir barnið, látið það lesa fyrir ykkur og segja ykkur frá.
- Hjálpa barninu að nýta Mentor til að fylgjast með heimanámi og ljúka því áður en það verður of þreytt.
- Hvetja bæði í meðbyr og mótlæti og hjálpa barninu að temja sér jákvætt viðhorf líka þegar á móti blæs.
- Ýta undir þrautseigju og dugnað sem er lykill að farsælu námi.
- Muna að það er einstaklingsbundið hvernig fólk lærir. Hjálpa barninu að tileinka sér vinnulag sem hentar því og að axla smám saman ábyrgð á eigin námi.
- Tala ætíð jákvætt um skólann. Ef eitthvað kemur upp á ber að snúa sér beint til skólans en ekki láta barnið verða vart við óánægju.
- Jákvætt viðhorf foreldra auðveldar skólagöngu barnsins.
- Leyfa barninu að gera mistök en hjálpa því að leiðrétta þau og læra af þeim.

Það er mikilvægt að

- Hlusta og taka mark á því sem barnið segir.
- Leiðbeina barninu við að temja sér góða siði í samskiptum, hvort sem er í félagahópnum eða á netinu.
- Hvetja barnið til að bera virðingu fyrir sjálfu sér og öðrum.
- Hvetja barnið til hugrekksis og sjálfstæðis en um leið virðingar við aðra.





Velliðan

- Reglulegar máltíðir með fjölbreyttum hollum mat ásamt hæfilegri hreyfingu stuðla að velliðan og árangri.
- Áhugamál og félagsleg virkni auka námsgetu. Foreldrar eru mikilvæg fyrirmynd að félagslegri virkni.
- Börn og unglingar þurfa 9 – 11 klukkustunda svefn á hverri nóttu. Lengd og gæði nætursvefns hefur áhrif á námsgetu og minni og þreytt börn fá fljótt námsleiða.
- Verndið börnin og virðið útivistartíma. Hafið hugfast að meira en 95% þess sem börn lenda í og telst óæskilegt s.s. reykingar, áfengisdrykkja, vímuefnanotkun, innbrot, hópslagsmál o.s.frv. á sér stað eftir að löglegum útivistartíma lýkur.

Rafræn heilræði

- Setjið skýrar reglur um tölvu- og snjalltækjanotkun á heimilinu.
- Gsm símar, spjaldtölvur, tölvur og sambærileg tæki trufla auðveldlega nætursvefn barnsins og ættu aldrei að vera í svefnherbergjum á næturnar. Hafið hleðslutæki annars staðar en í svefnherbergjum og hlaðið tækin á næturnar.
- Mikilvægt er að setja rafrænan útivistartíma. Það er erfiðara að setja reglur eftir því sem barnið verður eldra og munið „*Netið er eins og stórborg án lögreglu*“.

Munið að unglingurinn þar jafn mikinn stuðning og nemandi í 1. bekk en á annan hátt.

Efnisyfirlit

Grunnskóli Hornafjarðar	5
Starfsáætlun - skólanámskrá	6
Heimasíða, handbók og mentor.is	7
Skólastjóri	8
Aðstoðarskólastjórar	8
Starfsmenn	8
Opnunartími skólans	9
Veikindi, leyfi og fjarvistir nemenda	10
Veikindi	10
Leyfi nemenda	10
Ófærð	11
Tapað – fundið	11
Skólaakstur og biðtími	11
Kátakot, lengd viðvera	12
Fríminútur	12
Mataræði	13
Utivistarreglur barna og unglunga	13
Svefn og svefnþörf barna	14
Meðferð bóka	14
Nám og kennsla	14
Heilbrigði og velferð	14
Leið til árangurs - LTA	15
Einstaklingsmiðað nám	15
Stoðþjónusta	16
Nemendaverndarráð	16
Skólahjúkrunarfræðingur og heilsugæsla	16
Náms- og starfsráðgjöf	16
Forvarnarstefna	17
Smiðjur og val	18
Heimanám	19
Samræmd próf	19
Viðtöl og vitnisburður	20
Skólasetning og kynningarfundir	20
Félags- og tómstundastörf	21
Nemendaráð	21
Hugmyndaráð	22
Félagsmiðstöðin Þrykkjan	22
Sérstaða skólans	23
Skóladagatal	24
Prautir og keppnir	26
Legokeppnin First LEGO League	26
Nýsköpunarkeppnin	26
Skólahreysti	26
Litla upplestrarkeppnin	27
Stóra upplestrarkeppnin	27
Foreldraýningar	27
Tónskóli	28
Brúum bilið – samskipti Grunnskólans við leikskóla og FAS	28
Skólaráð	29
Foreldrafélag	29
Samstarf við foreldra og forráðamenn	30
Skólareglur í Grunnskóla Hornafjarðar	31
Almennar reglur	31
Öryggisreglur	32
Símar, tölvur og tölvunotkun	33
Punktakerfi	34
Skólasóknarkerfi í 1. – 10. bekk - Leyfi og veikindi	34
Skólaforðun	36
Eineltisáætlun Grunnskóla Hornafjarðar	36
Reglur vegna óhappa, slysa og skemmda í Grunnskóla Hornafjarðar	37
Bekkjarlistar	38
Gagnleg símanúmer	48

Grunnskóli Hornafjarðar

Virðing – metnaður – vinátta – frelsi – jákvæðni

Þessi orð eru kjörorð skólans og marka grunninn að stefnu hans ásamt uppeldi til ábyrgðar, umhverfisvernd, heilsuefingu og námi við hæfi. Þessir þættir eiga það allir sameiginlegt að vilja efla ábyrgð hvers einstaklings fyrir eigin velferð og velgengi um leið og mikilvægi samvinnu og samhjálp er lagt til grundvallar. Myndin hér fyrir neðan á að vera lýsandi fyrir það starf sem á sér stað í skólanum, miðar allt að því að styrkja alla nemendur og virkja þá sem einstaklinga í samfélagi þar sem allir fá notið sín. Í skólanámskrá skólans eru þessir þættir skýrðir betur en útskýring á kjörorðum skólans með þessari mynd.



Virðing. Í skólanum er lögð áhersla á að allir séu metnir að verðleikum og fái viðurkenningu á vinnu sinni og því sem þeir leggja sig fram við. Í skólanum er komið fram við alla af virðingu, kurteisi og réttlæti og lögð áhersla á að allir geti verið öruggir um að verða ekki fyrir ofbeldi eða áreiti og að unnið sé með það ef slíkt kemur upp.

Metnaður. Í skólanum er lögð áhersla á að allir geri sitt besta. Markið er sett hátt, allir hafa trú hver á öðrum, fólk styður hvert annað og þar ná allir góðum árangri. Lögð er áhersla á nám við hæfi og framfarir í samræmi við forsendur hvers og eins.

Vinátta. Í skólanum er lögð áhersla á og unnið með vináttu og umhyggju. Lögð er áhersla á kurteisi í samskiptum, að allir séu hlýlegir og leggi sig fram við að aðstoða hvern annan. Það hafa allir þörf fyrir vináttu og umhyggju og sömuleiðis hafa allir þörf fyrir að sýna vináttu og umhyggju.

Jákvæðni. Í skólanum er lögð áhersla á jákvætt viðhorf. Allir hafa val hverju svo sem þeir standa frammi fyrir í lífinu. Að velja að vera jákvæður er léttara og eykur líkurnar á lífshamingju. Lögð er áhersla á jákvætt og hlýlegt viðmót og að fólk geti verið glatt því glöðu fólki líður vel og það afkastar meiru.

Frelsi. Í skólanum er lögð áhersla á að hver einstaklingur hafi ákveðið frelsi og njóti réttinda sinna um leið og honum beri að sinna skyldum sínum og ganga ekki á frelsi annarra. Þannig tvinnast réttindi og skyldur órjúfánlega við frelsishugtakið.



Starfsáætlun - skólanámskrá

Í grunnskólalögum frá 2008 er kveðið á um að hver skóli skuli gefa út starfsáætlun fyrir hvert ár. Í starfsáætlun skal kveðið á um helstu atriði skóla-starfsins og hvað skuli kennt í hverjum árgangi fyrir sig. Starfsáætlun skólans birtist í heild sinni á heimasíðu skólans en þessi handbók, sem einnig birtist á heimasíðunni, er stór hluti starfsáætlunarinnar. Námsáætlanir birtast á www.mentor.is í upphafi skólaárs.

Skólanámskrá er aðalstjórnunartæki hvers skóla fyrir sig. Skólanámskráin er tvískipt, annars vegar almennur hluti en hins vegar bekkjarnámskrá. Skólanámskrá tekur mið af aðalnámskrá og þar eru útfærð þau gildi sem starf skólans byggir á og hvernig það svigrúm sem lög og reglugerðir gera ráð fyrir er nýtt í skólanum. Í skólanámskrá á sérstaða hvers skóla því að koma skýrt fram. Skólanámskráin er ekki gefin út því hún er í sífelltri endurskoðun en hún er birt á heimasíðu skólans. Þeir sem vilja koma á framfæri ábendingum varðandi skólanámskrána eru beðnir að gera það með því að hafa samband við stjórnendur skólans eða umsjónarkennara.



Heimasíða, handbók og mentor.is

Þessi handbók hefur að geyma ýmsar gagnlegar upplýsingar um helstu þætti skólastarfsins s.s. skóladagatal, skólareglur og margt fleira. Nemendur, foreldrar og forráðamenn eru hvattir til að kynna sér handbókina vel og ræða efni hennar þannig að þeir verði sem best upplýstir um skólstarfið.

Hagnýtar upplýsingar um skólann sem ekki er að finna hér má nálgast á heimasíðu skólans.

Mentor er öflugt tæki til að auka samvinnu heimilis og skóla. Foreldrar, forráðamenn og nemendur hafa aðgang að www.mentor.is og hafa lykilorð að kerfinu. Þar má nálgast ýmsar upplýsingar m.a. heimavinnu- og námsáætlanir, ástundun og einkunnir. Eins geta nemendur í samstarfi við foreldra sett þar inn upplýsingar. Ef lykilorðið hefur glatast er unnt að nálgast nýtt í skólanum.



Skólastjóri

Börgunnur Torfadóttir skólastjóri 4708440 thorgunnur@hornafjordur.is

Aðstoðarskólastjórar

Eygló Illugadóttir aðstoðarskólastjóri 470 8421 eyglo@hornafjordur.is

Kristín Guðrún Gestsdóttir aðstoðarskólastjóri 470 8441 kristinge@hornafjordur.is

Starfsmenn

Aðalbjörg Baldvinsdóttir	stuðningsfulltrúi	allab@hornafjordur.is
Alessandra K. Da Silva Trindade	starfsmaður í Kátakoti	alessandrat@hornafjordur.is
Ann Marie-Louise S Johansson	enskukennari	marie-louise@hornafjordur.is
Anna Björg Kristjánsdóttir	textilkennari	annabk@hornafjordur.is
Ásthildur Gísladóttir	skólaliði	asthildurg@hornafjordur.is
Björn Sigfinnsson	umsjónarkennari í 8. B	bjorns@hornafjordur.is
Dragoljub Nikoletic	skólaliði	dragoljub@hornafjordur.is
Elín Birna Vigfúsdóttir	umsjónarkennari í 1. E	elinv@hornafjordur.is
Elín Magnúsdóttir	bókavörður	elin.magnusdottir@hornafjordur.is
Elsa Gerður Hauksdóttir	stuðningsfulltrúi	elsag@hornafjordur.is
Erla Þórhallsdóttir	umsjónarkennari í 8. E	erlath@hornafjordur.is
Erna Gísladóttir	umsjónarkennari í 6. E	ernag@hornafjordur.is
Eva Rán Ragnarsdóttir	umsjónarkennari í 9. E	evrar@hornafjordur.is
Eva Ósk Eiríksdóttir	myndmenntarkennari	evao@hornafjordur.is
Fjóla Jóhannsdóttir	smíðakennari	fjolaj@hornafjordur.is
Guðjón Örn Magnússon	upplýsingatækni	gudjonm@hornafjordur.is
Guðný Klara Böðvarsdóttir	stuðningsfulltrúi	gudnyb@hornafjordur.is
Guðrún Ása Jóhannsdóttir	umsjónarkennari í 4.G	gudrunasa@hornafjordur.is
Gunnhildur Lilja Gísladóttir	sérkennari	gunnhildur@hornafjordur.is
Gyða Steinunn Valsdóttir	skólaliði	gydav@hornafjordur.is
Hafdís Hauksdóttir	leiklist og tónmennt	hafdishauks@hornafjordur.is
Halldóra Katrín Guðmundsdóttir.	umsjónarkennari í 5. H	halldora@hornafjordur.is
Heiður Sigurðardóttir	stuðningsfulltrúi	heidurs@hornafjordur.is
Hera Guðmundsdóttir	stuðningsfulltrúi	herag@hornafjordur.is
Herdís Tryggvina Tryggvadóttir	sérkennari	herdist@hornafjordur.is
Ingibjörg Karlsdóttir	skólaliði	ingibjorgk@hornafjordur.is
Ingibjörg Lúcia Ragnarsdóttir	skólaritari	daddar@hornafjordur.is
Ingví Ingólfsson	íþróttakennari í 6.-10. b.	ingvi@hornafjordur.is
Jónína Kristín Ágústsdóttir	heimilisfræðikennari	joninakristin@hornafjordur.is
Katrín Lilja Haraldsdóttir	stuðningsfulltrúi	katrinh@hornafjordur.is
Laufey Sveinsdóttir	náttúrufræði og sérkennsla	laufeysv@hornafjordur.is
Lena Hrönn Marteinsdóttir	náms- og starfsráðgjöf	lenam@hornafjordur.is
Nanna Dóra Ragnarsdóttir	umsjónarkennari í 10. N	nanna@hornafjordur.is
Rannveig Sverrisdóttir	skólaliði	rannveigs@hornafjordur.is
Rósa Áslaug Valdimarsdóttir	umsjónarkennari 7. R	rosav@hornafjordur.is
Senida Mujkic	stuðningsfulltrúi	senindam@hornafjordur.is
Sigrún Ólöf Björgvinsdóttir	umsjónarkennari 4. S	sigruno@hornafjordur.is

Sigurbjörg Guðmundsdóttir
Sigurbjörg Karen Hákonardóttir
Sigurborg Jóna Björnsdóttir
Sólveig Bjarnadóttir
Stefanía Anna Sigurjónsdóttir
Stephen Róbert Johnson
Styrgerður Hanna Jóhannsdóttir
Sunna Jónsdóttir
Sveinbjörg Zophoníasdóttir
Sædís Ósk Guðmundsdóttir
Sæmundur Helgason
Tova Flórentína Óskarsdóttir
Valentína Orec
Valgerður I. R. Guðmundsdóttir
Þórdís Þórsdóttir

umsjónarkennari í 1. S
stuðningsfulltrúi
íþróttakennari í 1. – 5. b.
fæðingarorlof
þroskaþjálfari
matráður
umsjónarkennari í 2. S
sérkennsla
sérkennsla
sérkennari
tölvukennari
skólaritari
stuðningsfulltrúi
myndmennt og sérkennsla
sérkennari

sigurbjorgg@hornafjordur.is
sigurbjorgkaren@hornafjordur.is
sigurborgj@hornafjordur.is
solveigb@hornafjordur.is
stefanias@hornafjordur.is
stephenr@hornafjordur.is
styrgerdur@hornafjordur.is
sunnajons@hornafjordur.is
sveinbjorgz@hornafjordur.is
saedisg@hornafjordur.is
saemundurh@hornafjordur.is
florentina@hornafjordur.is
valentina@hornafjordur.is
vireykjalin@hornafjordur.is
thordisth@hornafjordur.is



Opnunartími skólans

Skólinn er opnaður kl. 7:50 á morgnana. Kennsla hefst kl. 8:10 en nemendur mega koma inn strax og skólinn er opnaður. **Í Hafnarskóla ber þeim að vera í sinni heimastofu í ró og næði vilji þeir vera inni. Í Heppuskóla biða nemendur í opnu rými í skólanum. Verði misbrestur á hegðun nemenda er starfsfólki skólans heimilt að vísa nemendum út úr skólanum og jafnvel banna þeim að koma inn á morgnana í ákveðinn tíma.**

Skólinn er opinn til kl. 15:30 á daginn en eftir það gæti þurft að hringja dyrabjöllu til að komast inn. Starfsmenn skrifstofu skólans eru þær Tova Flórentína Óskarsdóttir og Ingibjörg Lúavía Ragnarsdóttir.

Sími skólans 470 8400
skrifstofagrunnsk@hornafjordur.is

Veikindi, leyfi og fjarvistir nemenda

Skólaganga nemenda er á ábyrgð foreldra og forráðamanna sbr. m.a. 19. grein grunnskólalaga. Þessir aðilar bera ábyrgð á að nemandinn mæti í skóla samkvæmt stundaskrá með þau gögn sem hann þarf að nota.

Veikindi

Foreldrum og forráðamönnum ber að tilkynna veikindi barns **á hverjum degi sem veikindin standa**. Foreldrar og forráðamenn geta skráð veikindaforföll barna sinna á eigin aðgangssvæði á mentor.is. Tíð veikindi nemenda geta leitt til þess að leitað verði eftir frekari skýringum og leiðum til úrbóta. Slíkt er gert í samráði við og undir stjórn skólahjúkrunarfræðings. Ef barn er veikt í einhvern tíma verða foreldrar og forráðamenn að meta hvort það getur lært í veikindunum og nálgast þeir þá námsefni handa barni sínu. Sé um langvarandi veikindi eða sjúkráhúslegu að ræða eru málin leyst í samvinnu heimilis og skóla.

Sérstaklega er áriðandi að nemendur í dreifbýli láti bílstjóra vita um forföll svo ekki sé um óþarfa akstur að ræða.

Leyfi nemenda

Æskilegt er að fjarvistum nemenda vegna ferðalaga eða annarra erinda sé haldið í lágmarki því að erfitt getur reynst að vinna upp það sem tapast úr námi auk þess sem fjarvistir hafa áhrif á félagslega stöðu nemenda. Í skólanum er fylgst vel með skólasókn nemenda og eru foreldrar reglulega látnir vita um mætingar barna sinna. Þurfi foreldrar að fara í burtu með barn á skólatíma þá er þeim bent á að skoða skóladagatalið því nokkrum sinnum yfir veturinn koma langar helgar.

Foreldrar og forsjáraðilar geta sótt um leyfi fyrir 1 - 2 daga símleiðis til umsjónarkennara eða skólastjórna. Öll leyfi eru á ábyrgð forsjáraðila og skuli þeir sjá til þess að nemandinn vinni upp það sem hann kann að missa úr námi á meðan á leyfi stendur. Skólanum er ekki skylt að gera sérstakar ráðstafanir vegna leyfa. **Sé óskað eftir leyfi fyrir nemanda í 3 daga lengur skal sótt um það á sérstöku eyðublaði sem er að finna á heimasíðu skólans.** Hafa ber í huga að skólaganga er fullt starf sem krefst einbeitingar og góðrar mætingar.

Þegar um lengri leyfi er að ræða er nauðsynlegt að foreldrar semji við barnið um að vera búið að vinna sem mest af sér fyrir ferðina af því sem hægt er. Það reynist nemendum alltaf erfitt að koma heim og vera langt á eftir. Heimkoma hjá einstaka nemendum getur verið snúin því það tekur tíma að komast aftur inn í rútnuna og mikilvægt að fylgja nemendanum eftir. Það skapar gjarnan kvíða að fara aftur af stað og takast á við verkefni hversdagsins. Svo finnst krökkum þeir líka stundum utangátta í félagahópnum eftir frí og það tekur á suma að ná jafnvæginu aftur.

Ófærð

Að fella niður kennslu vegna veðurs er neyðarúrræði. Komi ekki tilkynning frá skólanum um slíkt en veðurútlit er slæmt verða foreldrar og forráðamenn að meta hvort ástæða sé til að halda börnum sínum heima. Slíki forföll ber að tilkynna eins og önnur forföll. Ef óveður skellur á meðan á skóla stendur þurfa foreldrar og forráðamenn að sækja börn sín eða tryggja heimför þeirra á annan hátt.

Tapað – fundið

Foreldrar og forráðamenn eru hvattir til að merkja vel fatnað barna sinna, ekki síst yfirhafnir, húfur og vettlinga. Óskilamuna má vitja í skólahúsunum, sundlaug og íþróttahúsi. Fatnaður sem ekki er sóttur er árlega gefinn RKÍ. **Skólinn tekur enga ábyrgð á tölbum eða snjalltækjum (símar, spjaldtölvur o.fl.) sem nemendur taka með sér í skólann og eru þau alfarið á ábyrgð nemenda og foreldra.**



Skólaakstur og biðtími

Nemendur úr dreifbýli eru sóttir heim á bæi. **Mikilvægt er að foreldrar og forráðamenn láti bílstjóra vita ef nemandi í akstri mætir ekki í skólann.**

Kennslu í 1. – 4. bekk lýkur kl. 13:10 og kennslu í 5. – 10. bekk lýkur kl. 14:20. **Skólabílar fara frá skólanum kl. 14:25.** Þeir nemendur í 1. – 4. bekk sem eru í skólaakstri bíða í lengdu viðverunni frá 13:10. Þeir fá þar ávaxtabita og býðst að sinna heimanámi eða fara í tómstundir allt eftir því sem hentar hverju sinni.

Nemendur á Höfn eru hvattir til að koma á hjólum í skólann meðan birta og færð leyfa en minnt er á hjálmanotkun og mikilvægi endurskinsmerkja.

Nemendum ber að nota öryggisbelti í skólaakstri.

Samskipti í skólabílum skulu grundvallast á almennri kurteisi og tillitssemi og ber nemendum að hlýða bílstjórum. Að öðru leyti er vísað til skólareglna.

Kátakot - Lengd viðvera

Boðið er upp á vistun í Kátakoti fyrir nemendur í 1. – 4. bekk frá kl. 13:10 – 16:00 virka daga á starfstíma skólans. Starfsemin er til húsa í lausum kennslustofum á skólalóð Hafnarskóla. Þar hafa nemendur tækifæri til að vera í heimilislegu umhverfi, fást við fjölbreytta dægradvöl og slaka á eftir eril dagsins. Þar fá þeir hressingu og geta farið í ýmsar tómstundir í íþróttahúsi, sundlaug og tónskóla.

Beinn sími í Kátakoti er 470 8448. Skráning í Kátakot fer fram á staðnum eða hjá ritara. Hægt er að nálgast eyðublöð og frekari upplýsingar um Kátakot á heimasíðu skólans.



Frímínútur

Í 1. – 6. bekk fara allir nemendur út í öllum frímínútum og því er lögð áhersla á að þeir komi klæddir í samræmi við veður. **Má þar minna á að regngalli er nauðsynlegur hlífðarfatnaður hverju hornfirsku barni.** Nemendur eru hvattir til að nýta sér skólalóðina til hreyfingar og leikja og koma með bolta, sippubönd og annað sem stytt getur stundir og aukið ánægju í frímínútum. Í ákveðnum frímínútum geta nemendur í 1.- 6. bekk farið á ærslabelginn og í Báruna og nýtt sér þá aðstöðu til leikja.

Í 7. – 10. bekk mega nemendur vera inni í frímínútum svo framarlega sem þeir sýna tillitssemi og kurteisi í umgengni en þeir eru þó hvattir til útiveru og hreyfingar. Aðstaða við Heppuskóla er mjög góð, þar er knattspyrnuvöllur og körfuknattleiksvöllur og stutt er í frjálsíþróttavöllinn.

Mataræði

Grunnskóli Hornafjarðar er heilsueflandi skóli, en það þýðir að lögð er áhersla á hollustu og hreyfingu. Í matsal skólans er boðið upp á heita máltíð í hádeginu. Öll börn fá ávaxta og grænmetisbita á miðjum morgni í boði sveitarfélagsins. Gjaldtöku fyrir hádegismat er haldið í hófi eins og hægt er.

Áhersla er lögð á að þeir nemendur sem ekki eru í mat hafi með sér hollt og gott nesti. **Ekki er leyfilegt að koma með sætabrauð, sælgæti og sæta drykki í skólann, einnig er neysla orkudrykkja með öllu bönnuð.**



Útivistarreglur barna og unglunga

Kveðið er á um leyfilegan útivistartíma barna og unglunga í Barnaverndarlögum. Yfir vetrartímann skulu börn yngri en 12 ára ekki vera á almannafæri eftir kl. 20:00 nema í fylgd fullorðinna. Börn á aldrinum 13 – 16 ára skulu ekki vera á almannafæri eftir kl. 22:00 nema þau séu á heimleið frá viðurkenndri skóla-, íþrótt- eða æskulýðssamkomu. Yfir sumartímann lengist þessi tími um tvær klukkustundir.

Við viljum einnig minna á mikilvægi rafræns útivistatíma, sjá „Heilræði til foreldra“ hér að framan.

Svefn og svefnþörf barna

Starfsfólk Grunnskóla Hornafjarðar hvetur foreldra til að fara eftir útvistarreglum og minna á að svefnþörf barna í 1. - 10. bekk er 9 - 11 klst. á sólarhring. Þreytt og illa sofin börn eru ekki líkleg til að tileinka sér það sem fram fer í skólanum og mun líklegra að þau finni til skólaleiða.

Meðferð bóka

Flestar kennslubækur fá nemendur að láni (bækurnar eru eign skólans) og eru þær notaðar af nemendum ár eftir ár. Þess vegna er mikilvægt að vel sé farið með þær. Þessar bækur eru númeraðar og á hver nemandi í árgangi sitt númer og allar bækur hans eru með því númeri. Bækur sem nemendur fá til eignar eru verkefnabækur sem þeir vinna í auk þess sem allir nemendur fá gefins landabréfabók og ritföng á skólaferlinum. Góðar skólatöskur sem fara vel með námsbækur og bak nemenda eru sjálfsögd eign hjá hverju barni. Í því sambandi má minna á að æskilegt er að þyngd skólatösku fari ekki yfir 10% af þyngd nemanda. Önnur námsgögn sem nýtast nemendum fá þeir í skólanum.

Ef nemendur týna eða eyðileggja gögn sem skólinn á, ber þeim að greiða fyrir þau.

Nám og kennsla

Mikilvægasti þáttur skólastarfsins er nám barnanna. Ekki er gert upp á milli námsgreina í Grunnskóla Hornafjarðar, en þar eru handiðnr, listir, félagsfærni og íþróttir metnar til jafns við bóklegar greinar.

Fyrstu árin er mikil áhersla á að aðstoða nemendur við að tileinka sér grunnfærni í lestri, skrift og stærðfræði, þar sem annað og flóknara nám byggir á þessum þáttum.

Í skólanum er lögð áhersla á einstaklingsmiðun og hópvinnu. Með einstaklingsmiðun er hægt að sinna sterkum hliðum hvers einstaklings betur en ella og draga fram kosti hans.

Til að sem bestur árangur náist skiptir samstarf heimilis og skóla sköpum og mikilvægi gagnkvæms trausts verður aldrei ofmetið. Lestrarkennsla fer t.a.m. aðallega fram í skólanum en þjálfunin á sér að mestu stað heima. Áhugi á námi barnsins og jákvæð viðhorf á heimili til skólagöngunnar eru líklegri til að skila sér í betra gengi nemandans í skólanum.

Heilbrigði og velferð

Ein af meginstöðum Grunnskóla Hornafjarðar er sú vinna er lítur að heilbrigði og velferð (HOV) nemenda og annarra aðila skólasamfélagsins. Til grundvallar þeirri vinnu liggur uppeldisstefna skólans, uppeldi til ábyrgðar, heilsueflandi grunnskóli og skóli á grænni grein sem snýr fyrst og fremst að umhverfismálum og sjálfbærni. Starfandi er teymi innan skólans sem vinnur að HOV og sitja í því bæði nemendur og starfsmenn.

Í heilbrigði og velferð rúmast flest það sem stuðlað getur að farsælum þroska nemenda bæði andlega, líkamlega og félagslega. Í skólanum er unnið að því að efla með nemendum þekkingu á eigin þörfum og hjálpa þeim að finna uppbyggilegar og jákvæðar leiðir til að sinna þeim. Þegar það tekst verða öll samskipti auðveldari og ánægjulegri. Í skólanum er einnig unnið að vitundarvakningu um þá þætti sem eflt geta heilbrigði einstaklingsins á víðum grunni og mikið er lagt upp úr hreyfingu, hollri næringu og góðri hvíld í því skyni, margvísleg virkni, fræðsla og forvarnir eru liðir í þeirri vinnu. Einnig er rík áhersla lögð á það í starfi skólans að þekkja og njóta nánasta umhverfis og öðlast skilning á mikilvægi virðingar og varfærni í umgengni við náttúruna.

Nýr vinkill hjá HOV eru Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna. Heimsmarkmiðin taka á öllum þáttum heilbrigðis og velferðar auk margra annarra og í skólanum er nú hafin vinna við að tengja heimsmarkmiðin við skóla-starfið.

Leið til árangurs – LTÁ

Eitt af meginmarkmiðum skólastarfs er að allir nemendur nái sem bestum árangri. Í skólanum er starfandi teymi sem vinnur sérstaklega að þessu markmiði og gengur það undir nafninu Leið til árangurs (LTÁ). Í vinnu þess er mest áhersla á lestur og stærðfræði og hefur sjónum verið beint að því að efla skímanir fyrir hugsanlegum námserfðleikum og veita þeim eftirfylgni í kjölfar þeirra. Markmiðið er að gera kennsluna markvissari svo nemendur fái betur notið hæfileika sinna og nái meiri árangri. Hlutur foreldra er töluverður þegar kemur að því að bæta árangur, ekki síst þegar kemur að lestrarþjálfun. Þar skiptir stuðningur foreldra við barnið höfuðmáli og hefur mikil áhersla verið lögð á að virkja þá í LTÁ.

Einstaklingsmiðað nám

Það skiptir miklu máli í Grunnskóla Hornafjarðar, að nemendum fari stöðugt fram í námi og þroska. Nemendahópurinn samanstendur af ólíkum einstaklingum sem búa yfir mismunandi hæfileikum og áhugasviðum. Þessi fjölbreytti hópur tileinkar sér nýja þekkingu og færni á mismunandi hátt. Til að koma sem best til móts við fjölbreyttan nemendahóp er lögð áhersla á einstaklingsmiðað nám í skólanum.

Í Grunnskóla Hornafjarðar er lögð áhersla á fjölbreytta kennsluhætti og vinnufyrirkomulag í kennslustundum til þess að mæta ólíkum þörfum nemenda. Nemendur þjálfast í að setja sér markmið, skipuleggja tíma sinn vel og taka ábyrgð á eigin námi.

Kennarar í samstarfi við nemendur og foreldra greina stöðu hvers og eins bæði í hefðbundnum námsgreinum og lykilhæfnipáttum aðalnámskrár, til að geta sem best komið til móts við þarfir nemandans og í framhaldinu lagt fram viðfangsefni við hæfi.

Stoðþjónusta

Þjónusta námsvers fer fram á ýmsum stöðum í skólanum og höfð er að leiðarljósi meginreglan um stoðþjónustu, sem veldur sem minnstri aðgreiningu frá öðrum nemendum. Í námsveri er þjónustan löguð að þörfum hvers og eins líkt og annað skólastarf.

Námsverið á að vera fyrir alla og starfið þar fer fram á einstaklingsgrunni. Það er jafnt fyrir þá sem eru að standa sig vel og þá sem eiga við námsvanda að stríða en viljinn til að vinna og bæta sig þarf að vera í fyrirrúmi.

Skólinn nýtur þjónustu talmeynafræðings og skólasálfræðings auk þess að vera í samstarfi við ýmsa aðra greiningar- og meðferðaraðila. Nánari upplýsingar um stoðþjónustu má finna á heimasíðu skólans.

Telji foreldrar og forráðamenn að barn þeirra þurfi stuðning af einhverju tagi hafa þeir samband við umsjónarkennara sem vísar málinu til réttra aðila.

Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð er starfandi við skólann og aðstoðarskólastjórar sjá um að boða til funda í því. Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma innan hvers skóla störf þeirra sem sjá um málefni einstakra nemenda er lúta að sérfræðiþjónustu, námsráðgjöf og skólaheilsugæslu. Nemendaverndarráð hefur samráð við félagsþjónustu sveitarfélags og barnaverndaryfirvöld vegna málefna einstakra nemenda ef þurfa þykir.

Skólahjúkrunarfræðingur og heilsugæsla

Skólahjúkrunarfræðingur kemur í skólann einu sinni til tvisvar í viku. Þeir tímar eru auglýstir á heimasíðu skólans ásamt nánari upplýsingum um starfs svið skólahjúkrunarfræðings. Þurfi nemendur á lyfjagjöf að halda á skólatíma þá fer hún alltaf fram fyrir milligöngu skólahjúkrunarfræðings.

Náms- og starfsráðgjöf

Í Grunnskóla Hornafjarðar er starfandi náms- og starfsráðgjafi. Nemendur geta leitað til náms- og starfsráðgjafa með öll þau málefni sem liggur þeim á hjarta bæði er varðar nám og starfsval, námstækni og vinnubrögð auk persónulegra mála. Námsráðgjöfin er þjónusta fyrir nemendur skólans og fer fram í trúnaði.

Dæmi um málefni sem hægt er að leita með til náms- og starfsráðgjafa eru mál sem tengjast framhaldsnámi, námsleiðum, námstækni, vinnubrögðum, skipulagningu, einbeitingu, námsleiða, námserfiðleikum og prófkviða.

Einnig geta nemendur leitað til náms- og starfsráðgjafa ef þeim líður illa í skólanum eða heima, ef þeir eru einmana, þeim er strítt, ef þeir verða fyrir einelti, finna fyrir kvíða eða depurð eða eiga í erfiðleikum með samskipti við fjölskylduna, kennarana eða bekkjarfélagana.

Forvarnarstefna

Forvarnarstefna Grunnskóla Hornafjarðar byggir á Aðalnámskrá grunnskóla en þar segir að vinna skuli að forvörnum og heilsuefingu þar sem hugað er að andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan nemenda skólans. Einn veigamesti þátturinn í forvarnavinnu skólans er fræðsla og samvinna við foreldra auk þeirra gilda og hugmyndafræði sem skólinn starfar eftir.

Markmið með forvörnum er að:

- stuðla að öfluglu foreldrasamstarfi
- stuðla að heilbrigðum lífsháttum
- stuðla að jákvæðri sjálfsmynd og lífssýn
- styrkja félagsfærni
- efla og styrkja nemendur í eigin námi á þeirra forsendum
- efla virðingu einstaklingsins fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfi sínu.

Leiðir að markmiðum:

- Fræðsla til foreldra/forráðamanna þar sem meðal annars er lögð áhersla á geðrækt (tilfinningaleg heilsa og vellíðan), útivistartíma, ábyrga tölvunotkun, hegðun, viðhorf, hollustu og heilbrigði, tóbaks- og vímuefnavarnir og fordóma.
- Að stuðla og hvetja til eftirlits og eftirfylgni foreldra/forráðamanna varðandi skólagöngu og heimanám.
- Að hvetja til heilsuræktar, geðræktar og jákvæðs lífsstíls meðal nemenda.
- Fræðsla til starfsfólks skólans.
- Fræðsla til nemenda skólans samkvæmt forvarnaráætlun skólans.
- Starfsfólk grunnskólans sameinast um að vinna eftir forvarnar-áætlun sem sett hefur verið upp.





Smíðjur og val

Nemendur fara í list- og verkgreinar nokkrum sinnum í viku og kallast það smíðjur. Í smíðjum er unnið í textíl, myndmennt, heimilisfræði, smíðum, tölum, Fab-lab og leiklist og fer það eftir aldri nemenda hvað í boði er og hversu mikið val nemendur hafa innan smíðjanna. Auk þess fá nemendur í 7. – 10. bekk einn valttíma í viku og eru viðfangsefnið þá misjöfn, en almennt er skipt um val á átta vikna fresti. Nemendum í 10. bekk gefst kostur á að velja bóklegar greinar á framhaldsskólastigi, sú kennsla fer fram í FAS.

Í 10. bekk fá nemendur kynningu á framhaldsnámi og fara auk þess í starfskynningar á ýmsa staði í sveitarfélaginu og kynnast þar ýmsum starfsmöguleikum. Náð samstarf hefur verið við ýmis fyrirtæki og stofnanir vegna starfskynninga en einnig hafa mörg fyrirtæki og stofnanir verið skólanum innan handar í starfsnámi einstakra nemenda.



Heimanám

Þótt mestur hluti námsins eigi sér stað í skólanum eru alltaf ákveðnir þættir sem þarf að þjálfra heima frá 1. – 10. bekk. Þar er lesturinn mikilvægastur. Flest börn þurfa mikla æfingu í lestri og mikilvægt að foreldrar og forráðamenn taki virkan þátt í lestrarnámi barna sinna til að tryggja að skólagangan nýtist þeim sem skyldi. Auk lesturs eru ýmsir námsþættir þjálfaðir heima en lögð er áhersla á að heimanámið sé tengt vinnunni í skólanum.

Á www.mentor.is er hægt að nálgast heimavinnu- og námslotur nemenda og lögð er áhersla á að nemendur noti mentor til að skoða heimavinnu frá upphafi skólagöngu. Hver forráðamaður fær aðgangsorð þar sem hægt er að skoða námslotur allra nemenda á heimilinu á sömu slóð. Þar geta forráðamenn líka séð aðgangsorð barna sinna og leiðbeint þeim með það hvernig á að nota mentor.

Lögð er áhersla á það í öllum árgöngum, að heimanám nemenda sé fært inn á www.mentor.is og námslotur vetrarins séu einnig aðgengilegar þar. Í námslotunum koma fram markmið námsins í hverri grein, kennsluefni, lokaskil verkefna og námsmat. Í námslotum í 7. – 10. bekk er áætlað hvað á að vinna í hverri viku fyrir sig.

Nemendur í 7. – 10. bekk eru einnig hvattir til að nota skipulagsbók þar sem þeir geta skráð inn hvað eina sem þeir telja að gagnist þeim varðandi skólagönguna.

Samræmd próf

Samræmd próf eru lögð fyrir þrisvar á grunnskólaferlinum í öllum íslenskum grunnskólum. Í byrjun 4. og 7. bekkjar er prófað í íslensku og stærðfræði og á vorönn í 9. bekk er prófað í íslensku, stærðfræði og ensku.

Litið er á samræmdu prófin sem greiningarpróf og eru þau notuð til að sjá hvar hægt er að gera betur. Í þessum bekkjum er reynt að láta prófin trufla almennt skólustarf sem minnst. Þó er lögð áhersla á að nemendur hafi fengið að taka samþæringu próf áður en farið er í samræmdu prófin sjálf.



Viðtöl og vitnisburður

Skólaárinu er þrískipt. Haustönn lýkur í byrjun nóvember, vetrarönn í febrúar og með vorönn lýkur skólaárinu. Í lok hverrar annar eru viðtöl við nemendur og foreldra og fá nemendur vitnisburð. Ferilmappa nemenda er notuð í vitnisburði nemenda en hún hefur að geyma ýmis gögn sem tengjast námsferli nemandans. Í tengslum við foreldraviðtölin vinna nemendur og foreldrar/forráðamenn sjálfsmat nemenda á rafrænan hátt á www.mentor.is. Með sjálfsmati nemenda koma nemendur að mati á náminu og gera áætlun um framhaldið. Þar kemur líka fram hvernig nemendum líður í skólanum og fleira sem nýtist til að gera skólágöngu nemenda sem árangursríkasta. Þannig getur sjálfsmatið nýst sem góður grunnur að foreldra- og nemendaviðtali og eykur möguleikana á samstarfi nemenda, foreldra og kennara.

Kennarar hafa fastan viðtalstíma og er hann skráður á stundatöflu nemenda á www.mentor.is. Foreldrum er velkomið að hafa samband hvenær sem er á skólatíma og geta ritarar þá tekið skilaboð. Oftast er hægt að ná í skólástjórnendur á milli kl. 8:00 og 16:00.



Skólasetning og kynningarfundir

Foreldrar, forráðamenn og nemendur eru boðaðir til skólasetningarviðtals hjá umsjónarkennara í upphafi skólaárs. Í þessum viðtölum geta foreldrar, forráðamenn og nemendur rætt við umsjónarkennara sem mun m.a. fara yfir helstu áhersluþætti vetrarins og þá þætti sem snúa fyrst og fremst að nemandanum sjálfum. Kynningarfundir þar sem fjallað er um sameiginleg mál hvers bekkjar eru síðan haldnir á fyrstu vikum skólaársins.

Félags- og tómstundastörf

Ýmislegt er gert sér til skemmtunar í skólanum og er það hluti af náminu. Mikil þjálfun felst í því að standa fyrir framan samnemendur sína og taka þátt í leiksýningu eða öðrum atriðum. Því er lögð áhersla á að öllum nemendum gefist kostur á því, helst nokkrum sinnum á ári. Það gerist m.a. á vikuhátíðum, bekkjarkvöldum, árhátíðum eða öðrum skemmtunum á vegum skólans

Nokkrir fastir viðburðir fyrir utan skólatíma eru yfir skólaárið auk bekkja- og foreldrakvölda.

Þar má nefna:

- Vikuhátíðir í 1. – 6. bekk þar sem hver bekkur sér um eina hátíð.
- Haustfagnaður fyrir 8. – 10. bekk í september.
- Árshátíð fyrir alla nemendur skólans í október.
- Jólaskemmtun fyrir 8. – 10. bekk í desember.
- Litlu jól fyrir 1. – 6. bekk í desember.
- Dansæfing fyrir nemendur og foreldra í 8. – 10. bekk í tengslum við danskennslu.
- Vorhátíð fyrir 7. – 10. bekk í maí.

Nemendaráð

Í 7. – 10. bekk kjósa nemendur fulltrúa í nemendaráð í byrjun hvers skólaárs. Nemendaráð vinnur að félagslífi nemenda, hagsmuna- og velferðarmálum þeirra og einbeitt sér fyrst og fremst að félagslífi nemenda á skólatíma og skipulagi skólans. Þrykkjuráð sér um að skipuleggja félagslíf nemenda fyrir utan skólann. Tveir fulltrúar úr nemendaráði eiga sæti í skólaráði. Með nemendaráðinu vinnur einn af kennurum skólans.



Hugmyndaráð

Í 1. – 6. bekk kjósa nemendur fulltrúa í hugmyndaráð í byrjun hvers skólaárs. Hugmyndaráð vinnur að félagslífi nemenda, hagsmuna- og velferðarmálum þeirra og einbeittir sér fyrst og fremst að félagslífi nemenda á skólatíma og skipulagi skólans. Með hugmyndaráðinu vinnur einn af kennurum skólans.



Félagsmiðstöðin Þrykkjan

Góð samvinna er milli skólans og Þrykkjunnar og er um ákveðna verka-skiptingu að ræða. Í Þrykkjunni fer fram mest allt klúbbastarf. Starfsfólk Þrykkjunnar heldur utan um félagslíf utan skólatíma og styður skólinn við þá vinnu. Í skólanum er lögð meiri áhersla á að vinna með skólabraginn, samskipti almennt og að vera virkur í samfélaginu.



Sérstaða skólans

Náttúra og umhverfi Grunnskóla Hornafjarðar og það að búa í næsta nágrenni Vatnajökulsþjóðgarðs, skapar skólanum sérstöðu. Á vegum skólans er farið í náms- og vettvangsferðir í öllum árgöngum. Ferðirnar lengjast og verða umfangsmeiri eftir því sem nemendur eldast.

Náms- og vettvangsferðir eru hluti af skyldunámi nemenda og í þeim þurfa **nemendur einungis að greiða upphald** en annar kostnaður greiðist af skólanum. Upphald telst sá kostnaður sem fellur til vegna fæðis og gistingar. Allar ferðir skólans teljast til náms- eða vettvangsferða utan útskriftarferðar í 10. bekk og skíðaferðar í 6. og 8. bekk sem kallast skólaferðalög. Foreldrar bera allan kostnað af útskriftarferð utan launa-kostnað og gildir hið sama um skíðaferðirnar þótt skólinn taki að hluta til þátt í ferðakostnaði þar.

Hér fyrir neðan er greint frá helstu ferðum á vegum skólans.

1. bekkur – dagsferðir.
2. bekkur – dagsferðir.
3. bekkur – dagsferðir.
4. bekkur - dagsferðir.
5. bekkur – tveggja daga námsferð í Suðursveit, dagsferð í Ingólfshöfða.
6. bekkur – tveggja daga námsferð í Öraefn að hausti. Skíðaferðalag í Oddsskarð.
7. bekkur – Skólabúðir að Reykjum í Hrutafirði. Þátttaka í First Lego League keppni og keppnisferð því tengd.
8. bekkur – Skíðaferðalag í Oddsskarð með heimsókn í Verkmenntaskóla Austurlands.
9. bekkur – Skólabúðir að Laugarvatni.
10. bekkur – Þriggja daga námsferð á Lónsöræfi að hausti. Tveggja daga útskriftarferð að vori.



Prautir og keppnir

Í skólanum er keppt í ýmsum greinum m.a. í upplestri, nýsköpun, Lego og íþróttum. Þessar keppnir hvetja nemendur til dáða og efla samstöðu þeirra.

Legokeppnin First LEGO League

Markmið með keppninni er að vekja áhuga grunnskólanema á vísindum og tækni ásamt því að byggja upp sjálfstraust þeirra og leiðtogahæfni. LEGO – hönnunarkeppnin er alþjóðleg keppni sem samanstendur af þrautum þar sem keppendur smíða vélmenni úr tölvustýrðu LEGO, vinna vísindalega rannsókn og kynna hana með fyrirlestri. Allir nemendur í 7. bekk undirbúa sig fyrir keppnina.



Nýsköpunarkeppnin

Á hverju ári taka nemendur skólans þátt í Nýsköpunarkeppni grunnskóla. Tilgangur með Nýsköpunarkeppninni er að efla frumkvæði og sköpunarkraft barna.

Skólahreysti

Nemendur í 9. og 10. bekk taka þátt í Skólahreysti. Tilgangur Skólahreysti er að efla líkamshreysti nemenda og stuðla að aukinni hreyfingu og íþróttaiðkun innan skólanna.

Litla upplestrarkeppnin

Litla upplestrarkeppnin er haldin í 4. bekk og byggir hún á markmiðum Stóru upplestrarkeppninnar sem haldin er reglulega í 7. bekk. Meginmarkmið keppninnar er að nemendur flytji íslenskt mál sjálfum sér og öðrum til ánægju og að þeir hafi vandvirkni og virðingu að leiðarljósi við flutninginn. Keppnishugtakið felur eingöngu í sér það markmið að keppa við sjálfan sig, að vera betri í dag en í gær.



Stóra upplestrarkeppnin

Nemendur í 7. bekk taka þátt í Stóru upplestrarkeppninni sem haldin er ár hvert og hefst á degi íslenskrar tungu, 16. nóvember. Tilgangur hennar er að hvetja nemendur til að lesa upphátt og efla góðan upplestur. Fátt er skemmtilegra en að hlusta á vel fluttan texta bæði í bundnu og óbundnu máli. Lokahátíð keppninnar er haldin í tengslum við afmælisdag Þórbergs Þórðarsonar frá Hala, 12. mars.

Foreldrasýningar

Að lokinni þemavinnu eða opnum dögum er foreldrum gjarnan boðið á sýningar eða uppákomur á vegum skólans. Þessar sýningar eru mikilvægar fyrir nemendur því með þeim fá þeir tækifæri til að efla og auka sjálfstraust sitt. Hafa þannig tækifæri til að standa með sjálfum sér og styrkjast í framkomu og framsögn. Einnig er lögð áhersla á að halda veglega árshátíð þar sem nemendur bera hitann og þungan af dagskránni.



Tónskóli

Tónskólinn starfar í nánu samráði við grunnskólann. Í 2. bekk fá nemendur m.a. kennslu á blokkflautu. Reynt er að hliðra til fyrir nemendum í dreifbýli og þeim sem lengst koma að, þannig að þeir geti sótt a.m.k. hluta af tónskólanámi sínu á skólatíma og er það ávallt ákveðið í samráði við umsjónarkennara nemandans.

Brúum bilið – samskipti grunnskólans við leikskóla og FAS

Starfsmenn leik- og grunnskóla vinna náið saman að því að gera skólaskiptin milli leik- og grunnskóla sem auðveldust og lærdómsríkust. Gagnkvæmar heimsóknir eru milli skólastiganna. Elstu leikskólabörnin heimsækja grunnskólann reglulega og 1. bekkur heimsækir leikskólann tvisvar yfir veturinn. Upplýsingar um nemendur fylgja milli skólastiga.

Samstarfssamningur er í gildi milli FAS og grunnskólans sem miðar að því að gefa nemendum færi á að hefja nám á framhaldsskólastigi áður en þeir ljúka grunnskólaprófi að því tilskildu að þeir hafi náð þeim árangri sem til er ætlast. Það er misjafnt milli ára hvaða áfangar eru í boði í FAS en reynt er að aðlaga stundatöflur skólanna til að koma í veg fyrir árekstra. Náið samstarf er einnig við FAS um kynningu á framhaldsnámi og býðst nemendum í 10. bekk m.a. að fara í viðtal til náms- og starfsráðgjafa í FAS áður en þeir velja námsleið í framhaldsskóla.



Skólaráð

Skólaráð er starfandi við skólann og er það samráðsvettvangur skólustjóra, kennara og foreldra um skólahald auk þess sem fulltrúar nemenda eiga aðild að því, í málum sem snerta nemendur beint. Skólaráð skal skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks í viðkomandi skóla, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, auk skólustjóra sem stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess. Skólaráð velur að auki einn fulltrúa grenndarsamfélags til að sitja í ráðinu eða viðbótarfulltrúa úr hópi foreldra.

Hlutverk skólaráðs er meðal annars að fjalla um skólanámskrá skólans, árlega starfsáætlun, rekstraráætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið. Skólaráð fylgist með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda. Það getur veitt skólanum og skólayfirvöldum virkt og uppbyggjandi aðhald og komið með tillögur til úrbóta. Á heimasíðu skólans má m.a. sjá hvaða fulltrúar skipa skólaráðið.

Foreldrafélag

Foreldrafélagið er vettvangur foreldra til að ræða saman um skólastarf. Það getur líka verið vettvangur öflugs félagslífs foreldra og nemenda sem skilar sér í betra andrúmslofti innan sem utan veggja skólans. Tveir bekkjarfulltrúar eru í hverjum bekk skólans og skipuleggja þeir vetrarstarfið. Foreldrafélagið kys sér stjórn. Á heimasíðu skólans má sjá hvaða bekkjarfulltrúar eru í hverjum bekk fyrir sig. Bæjarstjórn styður ötullega við bakið á foreldrafélaginu og getur það sótt um styrk til að standa straum af kostnaði við starfið.

Samstarf við foreldra og forráðamenn

Gott samstarf við foreldra og forráðamenn er mikilvægur þáttur í starfi hvers skóla. Í Grunnskóla Hornafjarðar er lögð mikil áhersla á að eiga sem best og árangursríkast samstarf við foreldra og forráðamenn nemenda og eru þeir alltaf velkomnir í skólann. Á heimasíðu skólans geta forráðamenn fengið upplýsingar um skólastarfið og áætlanir sem liggja fyrir um starfsemi skólans, eins og skólanámskrá, skóladagatal o.fl..

Fjölskylda, skóli og nánasta umhverfi eru sterkustu áhrifavaldar í mótun einstaklingsins. Þar vegur ábyrgð foreldra og forráðamanna þyngst. Mikilvægt er að þeir fylgist vel með skólagöngu barna sinna og stuðli þannig að jákvæðri afstöðu til menntunar. Einnig hafa þættir eins og útivist, nægur svefn og hollt mataræði mikil áhrif á árangur hvers og eins í námi og leik. Það er því mikilvægt að foreldrar og forráðamenn haldi vöku sinni hvað þessa þætti varðar.

Lögð er áhersla á að fylgjast sem best með hverjum nemanda og fer reglulega fram athugun á stöðu hvers og eins. Komi í ljós misbrestur á að nemandi stundi nám sitt eða gleymi oft námsgögnum fer mál hans í eftirfarandi farveg:



- Fyrst ræðir kennarinn einu sinni eða oftast einlega við viðkomandi nemanda.
- Beri það ekki árangur, hefur umsjónarkennarinn samband við foreldra og forráðamenn og er það skráð í dagbók viðkomandi nemanda á www.mentor.is.
- Bæti nemandinn sig ekki, boðar umsjónarkennari foreldra /forráðamenn og nemanda í viðtal. Viðtalið er skráð í dagbók nemandans og einnig hverjir mættu á fundinn.
- Komi enn í ljós að misbrestur sé á að nemandinn sinni námi sínu, er máli hans vísað til skólastjórnar.
- Mikilvægi samvinnu heimilis og skóla í því verkefni að mennta nemanda er óumdeilt, svo að nemandi nái viðunandi árangri. Áhersla í heimanámi skal fyrst og fremst vera á grunnþjálfun s.s. í lestri og stærðfræði. Verði misbrestur á heimanámi er strax haft samband við heimili og skýringa leitað.

Öll vinna með nemendum fer eftir aldri og þroska þeirra en lögð er áhersla á að vinna eftir hugmyndafræði *Uppeldis til ábyrgðar*.

Skólareglur Grunnskóla Hornafjarðar

Í grunnskólalögum er kveðið á um að í hverjum grunnskóla skulu settar skólareglur. Í þeim skuli m.a. kveðið á um almenna umgengni, samskipti, stundvísi, ástundun náms og heilbrigðar lífsvenjur. Þar skuli einnig koma fram hvernig brugðist sé við brotum á skólareglum.

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og framkomu sinni og samskiptum með hliðsjón af aldri. Nemendum ber að hlíta fyrirmælum kennara og starfsfólks grunnskóla í öllu því sem skólann varðar.

Almenn kurteisi, tillitssemi og virðing er grundvallarstefið í skóla-starfinu. Öllum geta orðið á mistök en hver og einn verður að taka afleiðingum gerða sinna og læra af mistökunum.

Í skólanum er unnið eftir Uppeldi til ábyrgðar (restitution) sem gengur út á að efla ábyrgð nemenda á eigin hegðun og framkomu og auka öryggi allra í samskiptum. Skólareglurnar taka mið af Uppeldi til ábyrgðar og er þeim skipt í tvennt, annars vegar almennar reglur og hins vegar öryggisreglur. Að auki eru reglur um tölvu, síma og snjalltækjanotkun þar sem mörögum reynist erfitt að stjórna notkun sinni á slíkum tækjum.

Almennar reglur

Almennar reglur snúast um dagleg samskipti og byggja á almennum siðareglum. Að temja sér að fara eftir þessum reglum er hluti af því að þroskast og fullorðnast og verða ábyrgur þegn í lýðræðissamfélagi. Því er eðlilegt að yngri börn þurfi meiri aðstoð við að temja sér þær en þau sem eldri eru. Almennum reglum er fylgt þegar:

- við sinnum hlutverki okkar
- við komum fram af kurteisi og sýnum tillitssemi
- við berum ábyrgð á eigum okkar
- við berum ábyrgð á gerðum okkar
- við látum aðra í friði.

Viðbrögð ef út af bregður

Brjótí nemandi almennar reglur leitar kennari orsaka þess m.a. með viðtölum við nemanda eða nemanda og foreldra/forráðamenn hans. Gerðar eru áætlanir um úrbætur og nemanda gefst tækifæri til að bæta fyrir brot án frekari viðurlaga. Beri viðtöl og samræður við nemanda ekki árangur og telji kennari sig þurfa að grípa til frekari viðurlaga gerir hann það í samráði við foreldra og forráðamenn. Ítrekuð brot á almennum reglum geta leitt til þess að nemandi þurfi að taka afleiðingum gerða sinna líkt og um brot á öryggisreglu sé að ræða.



Öryggisreglur

Öryggisreglur snúast um að tryggja líkamlegt og andlegt öryggi allra í skólanum. Séu þær brotnar er undantekningarlaust gripið til viðurlaga í samræmi við aldur og þroska viðkomandi nemanda. Öryggisreglur eru brotnar þegar öryggi er ógnað með ögrandi framkomu t.a.m. með:

- andlegum eða líkamlegum meiðingum
- alvarlegum ögrunum eða hótunum
- notkun á tóbaki, áfengi eða öðrum vímuefnum
- vopnum eða ígildi þeirra
- þjófnaði
- skemmdarverkum
- áhættuhegðun.

Viðbrögð ef út af bregður

Séu öryggisreglur brotnar er samstundis gripið til viðurlaga og er máli þá vísað til viðkomandi skólastjórnanda. Skólastjórnandi tekur ákvörðun um næstu skref.

Við brot á öryggisreglum þarf nemandi alltaf að yfirgefa samnemendur sína í lengri eða skemmri tíma í samræmi við eðli og alvarleika brotsins. Oftast þýðir þetta að nemandi þarf að vinna einsamall í einhvern tíma eða missir af frímínútum. Lengd einverunnar fer eftir eðli og alvarleika brotsins og getur verið frá einum frímínútum eða einni kennslustund til þess að vera útilokaður frá því að vera með samnemendum sínum í kennslustundum eða frímínútum í nokkra daga. Teljist brotið alvarlegt getur skólastjórnandi gripið til þess ráðs að vísa nemanda heim til næsta dags eða lengur sé um mjög alvarlegt brot að ræða. Ástæða þess að nemandi þarf að yfirgefa samnemendur sína er fyrst og fremst sú að tryggja öryggi þeirra og gefa nemendum í heild skilaboð um mikilvægi þess að öryggi allra sé í heiðri haft. Tekið skal fram að ítrekuð eða alvarleg brot á öryggisreglum geta leitt til þess að nemandi geti ekki fengið að fara með í ferðir á vegum skólans.

Mikilvægt er að vinna með brot á öryggisreglum þannig að barnið læri og þroskist af mistökum sínum. Það er gert með aðferðum uppbyggingarstefunnar þar sem rétt er við nemandann og hann hvattur til að koma með

áætlun um úrbætur. Áætlun um úrbætur ætti alltaf að vera skrifleg. Til aðbyrja með fá nemendur aðstoð við að gera slíka áætlun en eftir því sem uppbyggingarstefnunni vex fiskur um hrygg aukast líkur á því að nemendur geti gert slíkar áætlanir hjálparlaust hafi þeir aldur og þroska til. Foreldrar og forráðamenn fá alltaf upplýsingar brjótí barn þeirra öryggisreglur og sé um alvarlegt brot að ræða gerir nemandinn áætlun um úrbætur í samræði við þá.

Símar, spjaldtölvur og tölvunotkun

Skólinn er vel tækjum búinn og eru bekkjarsett af Ipöðum á hvoru skólastigi og annað bekkjarsett af Cromebook tölvum. Mikilvægt er að nemendur læri að nýta sér tölvutækni í námi og er unnið með hana í öllum árgöngum. Lögð er áhersla á að styrkja nemendur í að nýta tæknina til náms og fjölbreyttrar vinnu en um leið að auka ábyrgð þeirra sjálfra á því hvernig þeir nota tækni- na og til hvers.

Í 1. – 6. bekk er nemendum ekki leyfilegt að koma með fartölvur, síma eða snjalltæki í skólann.

Í 7. – 10. bekk mega nemendur koma með fartölvur og snjalltæki í skólann en tækin eru alfarið á þeirra ábyrgð og hlíta verður sérstökum reglum varðandi notkun þeirra. Í skólanum er lögð áhersla á að leyfa nemendum að nota slík tæki í námi ef það er ávinningur af notkun þeirra og nemendur geta frekar nálgast markmið sín með þeim. Við notkun snjalltækja ber að fylgja almennum skólareglum þar með talið að sýna kurteisi og tillitssemi en vegna þess hve mörgum reynist erfitt að stjórna notkun sinni hafa verið gerðar sérstakar reglur um notkun þessara tækja.

Reglur um notkun tölva, snjalltækja og síma

- Upptaka á hljóði eða mynd er óleyfileg nema með leyfi kennara og þeirra sem verið er að mynda.
- Nemandi **þarf alltaf að fá leyfi** til að nota snjalltæki í kennslustund og hafa heyrnartól í eyranu sé hann að hlusta.
- Símar skulu ávallt vera á hljóðlausri stillingu og án titrings. Þá má **aldrei** nota í kennslustundum.
- Notkun síma eða snjalltækis í prófi þýðir að notandi fær núll í prófinu.
- Þegar kennari eða starfsmaður talar við nemanda sem hefur fengið leyfi til að hlusta og er með heyrnartól í eyranu þá ber nemanda að taka það úr eyranu á meðan talað er við hann.
- Fari nemandi ekki eftir ofangreindum reglum eða fyrirmælum kennara er litið svo á að hann hafi fyrirgert rétti sínum til að vera með snjalltækið eða símann í skólanum.
- Ef nemandi hlýtir ekki fyrirmælum kennara eða fer ekki eftir almennum reglum um notkun tækisins getur hann átt á hættu að tækið verði tekið af honum það sem eftir er dagsins.

Punktakerfi

Notast er við punktakerfi í 7. – 10. bekk skólans til að auðvelda kennurum, nemendum, foreldrum og forráðamönnum að halda utan um mætingar og ástundun hjá nemendum. Haldið er utan um punktakerfið á www.mentor.is. Þar merkja kennarar við mætingar, skil á heimavinnu og fleiri þætti og geta foreldrar og nemendur ásamt kennurum fylgst með stöðu mála. Punktur eru gefnir sem hér segir:

- Að skila ekki heimavinnu gefur 1 punkt.
- Að mæta of seint gefur 1 punkt.
Komi nemandi til kennslustofu eftir að kennsla hefst telst hann seinn.
- Óheimil fjarvist úr kennslustund gefur 3 punkta.
Komi nemandi 15 mín. of seint eða meira fær hann óheimila fjarvist.
- Brottrestur úr kennslustund gefur 5 punkta.

Umsjónarkennarar fylgjast með punktastöðu umsjónarnemenda sinna og ræða við nemendur, foreldra og forráðamenn eftir því sem tilefni er til. Notast er við ferli sem tilgreint er hér að framan undir kaflanum *Samstarf við foreldra og forráðamenn* auk þess sem viðurlög við brotum á skólareglum gilda ef ekki næst árangur með almennum viðbrögðum.

Nemandi getur sótt um að fá fellda niður punkta og hækka þannig skólasóknareinkunn sína. Tveir punktar dragast þá frá punktastöðu viðkomandi nemanda fyrir hverja viku sem skólasókn er óaðfinnanleg. Fáir nemandi með slíkan samning punkt, ógildist samningurinn. Aðeins er hægt að sækja um hækkun skólasóknareinkunnar einu sinni á hverri önn.

Skólasóknarkerfi í 1. – 10. bekk - Leyfi og veikindi

Í tengslum við skólasókn nemenda og sem viðbót við skólasóknarkerfi Grunnskóla Hornafjarðar þarf stundum að skoða tilkynnt forföll nánar. Þessi viðbót skólasóknarkerfisins vegna leyfis og /eða veikinda er leið til þess að grípa betur inn í hugsanlegan skólasóknarvanda.

Þegar nemandi er tilkynntur veikur eða í leyfi þarf ávallt að skoða forfallsögu hans í skólanum. Ávallt skal skoða a.m.k. síðustu þrjá skólamánuði, bæði með tilliti til leyfis og veikinda.

Greining er gerð á forföllum allra nemenda mánaðarlega. Miðað er við forföll önnur en langtímaveikindi, s.s. vegna slysa eða samfelldra leyfa.

Þrep 1 (5 veikinda- og / eða leyfisdagar)

Ef nemandi er með fleiri en 5 forfalladaga, sendir umsjónarkennari bréf til foreldra í gegnum Mentor (Ástundun - bréf til foreldra) og ræðir síðan við foreldra.

Þrep 2 (10 veikinda- og / eða leyfisdagar)

Ef nemandi er með fleiri en 10 forfalladaga, sendir umsjónarkennari aftur bréf til foreldra í gegnum Mentor (Ástundun – bréf til foreldra) og ræðir síðan við foreldra. En ef 80% eða meira af þessum forfalladögum eru veikindadagar, hringir skólahjúkrunarfræðingur heim og tekur erindið upp í Nemendaverndarráði ef þörf þykir.

Þrep 3 (15 veikinda- og / eða leyfisdagar)

Ef nemandi er með fleiri en 15 forfalladaga, boðar umsjónarkennari foreldra til fundar ásamt skólastjórnanda og tekur erindið upp í Nemendaverndarráði ef þörf þykir.

Þrep 4 (20 veikinda- og / eða leyfisdagar)

Ef nemandi er með fleiri en 20 forfalladaga, boðar skólastjórnandi foreldra til fundar ásamt fulltrúum Nemendaverndarráðs (s.s. hjúkrunarfræðing, námsráðgjafa).

Þrep 5 (30 veikinda- og / eða leyfisdagar)

Ef nemandi er með fleiri en 30 forfalladaga greinir skólastjórnandi Nemendaverndarráði skólans frá skólasókn nemandans sem tilkynnir síðan til Barnaverndar og félagsþjónustu Hornafjarðar og boðar tilkynningafund ef þörf þykir.



Skólaforðun

Hugtakið skólaforðun þýðir að nemandinn forðast skólann af einhverjum ástæðum. Skólaforðun er stundum skipt í fjögur stig en það getur komið að göðum notum þegar verið er að greina vandann.

1. Nemandi mætir ekki í skólann vegna tilfinningaerfiðleika, þar með vegna kvíða og þunglyndis.
2. Nemandi mætir ekki í skólann því hann vill forðast einhverjar sérstakar aðstæður sem eru í skólanum.
3. Nemandi mætir ekki í skólann til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu. Þeir sem falla undir þennan hóp geta t.d. verið börn með alvarlegan aðskilnaðarkvíða sem þeir hafa þróað með sér til að fá athygli. Þeir geta sýnt áberandi stjórnsama og ögrandi hegðun með miklu látbragði, reiðiköstum, öskrum eða þeir hlaupa í burt.
4. Nemandi mætir ekki í skólann af því aðrir staðir eru áhugaverðari. Þar getum við notað hugmyndaflugið. Þeir geta verið í tölvunni, verslunarmiðstöðinni, sofíð, hitta vini eða nota eiturlyf og áfengi.

Þörf er á vitundarvakningu í skólum og hjá foreldrum og sem úrræði er mikilvægt að heimili og skóli vinni saman og fái aðstoð ef þarf. Vandinn er fjölbættur og engin ein lausn til við honum. Það þarf að huga að mörgum þáttum eins og svefni, rútínu, samveru, álagi af vinnu, snjalltækjanotkun og mörgu fleiru.

Fjarvistir, jafnvel þó þær séu vegna veikinda eða annarra eðlilegra orsaka geta áhrif á líðan nemenda.

Eineltisáætlun Grunnskóla Hornafjarðar

Einelti er ekki undir nokkrum kringumstæðum liðið í Grunnskóla Hornafjarðar. Þegar upp kemur einelti eða grunur um einelti er unnið eftir eineltisáætlun skólans en hana má finna á vef skólans. Þar eru einnig eyðublöð sem fólk er beðið að fylla út þegar það tilkynnir um einelti eða grun um einelti. Mikilvægt er að skrá slíkar tilkynningar svo hægt sé að ganga úr skugga um að unnið sé með málið samkvæmt eineltisáætluninni.

Samræmd skilaboð allra fullorðinna í skólasamfélaginu eru mikilvæg til að vinna gegn einelti og góð samvinna skólans við heimilin grundvallaratriði. Einelti fær ekki þrífist nema umhverfið samþykki það og því er fræðsla um eineltismál nauðsynleg þar sem höfuðáherslan er lögð á að allir taki afstöðu gegn einelti og sýni það bæði í orði og verki.

Reglur vegna óhappa, slysa og skemmda í Grunnskóla Hornafjarðar

Í stórum nemendahópi geta alltaf orðið óhöpp og slys. Ef slíkt kemur fyrir hafa starfsmenn skólanna strax samband við foreldra og forráðamenn og/eða fara með nemandann á heilsugæslu ef með þarf. Allir nemendur í sveitarfélaginu eru slysatryggðir meðan þeir dvelja í skólanum. Komi til greiðslu bóta dregst sjálfsábyrgð frá tryggingarupphæð.

Eftirfarandi reglur gilda þegar óhöpp verða:

1. Fyrstu viðbrögð skólans eru að hafa samband við foreldra ef því verður við komið. Jafnframt verði strax farið með nemandann á heilsugæslustöð til aðhlynningar.
2. Þurfi að leita með nemanda til læknis vegna slyss er það skráð í skólanum. Foreldrum er einnig bent á að láta tryggingafélag sitt vita af slysinu.
3. Greiðsla sjálfsábyrgðar fellur á foreldra.
4. Sjúkrabílakostnað greiðir skólinn slasist nemandi í skólanum eða á þeim stöðum sem nemandi er staddur á vegum skólans.
5. Foreldrar og forráðamenn greiða allan kostnað við heilsugæslu vegna óhapps, t.d. vegna umbúðaskipta. Sá möguleiki er fyrir hendi að stýra þeim á þann tíma sem skólahjúkrunarfræðingur er í skóla viðkomandi nemanda, því þær heimsóknir eru foreldrum að kostnaðarlausu.
6. Varðandi skemmdir eða þjófnað á eignum nemenda er skólinn ekki skaðabótaskyldur nema um vanrækslu sé að ræða. Foreldrum er bent á að athuga tryggingamál sín vel, t.d. að kanna hvort fjölskyldan sé með tryggingar sem bæta t.a.m. brotin gleraugu, þjófnað og fleira.
7. Brjótí nemandi rúðu, t.d. kasti í hana grjóti, sparki o.s.frv. greiða foreldrar og forráðamenn viðkomandi sjálfsábyrgðina sem og annað tjón sem nemendur kunna að valda á búnaði og/eða eignum annarra í skólanum.
8. Verði nemandi fyrir slysi eða tjóni vegna þess að hann óhlýðnaðist fyrirmælum eða braut settar reglur bera foreldrar og forráðamenn ábyrgð á þeim skaða sem af kann að hljótaskast.



1. E

Andri Aaron Cruz Barboza	Hlíðartún 26	868 5178
Aron Elí Baldvinsson	Sunnubraut 3	478 2004
Daníel Borgar Kristjánsson	Vogabraut 2	478 1186
Elín Rós Eymundsdóttir	Silfurbraut 42	478 2007
Elvar Þór Arnarsson	Norðurbraut 2	478 2434
Garðar Logi Gunnarsson	Heiðarbraut 4	478 2320
Guðbjörg Dalía Björgvinsdóttir	Tjarnarbrú 1	867 7416
Hrafnhildur Sóley Sævarsdóttir	Kirkjubraut 32	567 7893
Ingibjörg Matilda Arnórsdóttir	Breiðabólstaður 5	857 5027
Jónas Björgvin Axelsson	Sandbakki 2	847 8883
Kristján Hafberg Sigurbjörnsson	Sunnubraut 8	478 2266
Sólrún Freyja Traustadóttir	Hólabraut 8	478 2560
Steinþór Hauksson	Hrísbraut 11	692 0078
Svavar Breki Traustason	Hólabraut 8	478 2560
Telma Atieno Okello	Höfðavegur 8	662 6746
Unnur Mist Stefánsdóttir	Fákaleira 4C	694 7064



1. S

Auður Inga Halldórsdóttir	Silfurbraut 3	478 2252
Auður Sveinsdóttir	Akurnes 3	478 1445
Elís Máni Larsson	Hlíðartún 4	478 1896
Eydís Diljá Ágústsdóttir	Hlíðartún 17	844 0901
Gerður Lilja Helgadóttir	Akurnes 1	848 6192
Grímur Hlynsson	Hrísbraut 1A	869 0160
Guðmundur Búi Bjarnason	Viðborðssel 1	664 0949
Gunnar Leó Rúnarsson	Hlíðartún 11	696 7865
Ílías Zriouil	Silfurbraut 19	478 1217
Katla Eldey Þorgrímsdóttir	Hraunhóll 8	691 6929
Laufey Ósk Ásgeirsdóttir	Vogabraut 4	867 7414
Natalia Sól Malarz	Svalbarð 1	865 3808
Patrekur Freyr Hannesson	Þinganes	776 4671
Þorgils Hlynsson	Hrísbraut 1A	869 0160

2. S

Anna Herdís Sigurjónsdóttir	Álaleira 13c	478 1088
Aron Fannar Kristinsson	Álaleira 16	478 1822
Ágúst Logi Gíslason	Hrísbraut 13	478 2422
Björgvin Aríel Tryggvason	Austurbraut 6	846 7308
Björgvin Leó Gunnarsson	Garðsbrún 2	478 1969
Bæring Logi Björnsson	Gerði	893 0578
Böðvar Guðmundsson	Holtsemi	777 3444
Garpur Guðjónsson	Hlíðartún 31	568 6019
Guðbjörg Lilja Jóhannsdóttir	Heiðarbraut 2	564 5376
Gunnar Ernir Garðarsson	Smárabraut 3	478 2030
Hinrik Guðni Bjarnason	Hagatún 14	478 1179
Ívar Örn Jónsson	Kirkjubraut 23	478 1910
Kayleigh R. D. C. Lewandowska	Silfurbraut 8	476 1754
Kári Þeyr Ingason	Heiðarbraut 1	478 1095
Óliver Snær Ólason	Silfurbraut 1	587 1892
Sigurlaug Hrefna Aradóttir	Garðsbrún 3	462 7099
Særós Kristín Þorvaldsdóttir	Svalbarð 4	841 8827
Védís María Hafsteinsdóttir	Bugðuleira 5	844 9449
Vilhelm Vigfússon	Hlíðartún 37	478 1155



3. S

Adam Bjarni Jónsson	Hafnarbraut 15	859 9582
Ari Jökull Óskarsson	Mánabraut 2	588 7875
Áslaug Birna Valgeirsdóttir	Kirkjubraut 17	478 1453
Bergur Friðrik Bjarnason	Viðborðssel 1	478 1011
Bjarni Magnússon	Hæðagarður 12	478 1851
Bjarni Veigar Björnsson	Gerði	893 0578
Bryndís Björk Hólmarsdóttir	Vesturbraut 11	478 2296
Daniel Már Ágústsson	Hlíðartún 17	863 4952
Dominyka Mogylaite	Bjarnahóll 2	787 0855
Einar Björn Einarsson	Austurbraut 13	478 2122
Hildur Kara Steinarsdóttir	Kirkjubraut 62	478 2672
Hreiðar Logi Árnason	Stórulæg 2	478 1532
Hörður Þór Finnsson	Tjarnarbrú 18	478 2571
Kristinn Logi Ragnarsson	Vesturbraut 7	557 9455
Matthías Robel Guðmundsson	Kirkjubraut 61	478 1006
Oliwier Domasiewicz	Silfurbraut 2	771 5451
Sigurður Arnar Hjálmarsson	Hrísbraut 12	588 4277
Sóley Guðmundsdóttir	Júllatún 9	557 9077
Svanborg Rós Jónsdóttir	Hlíðartún 5	478 1121
Zoila Ýr Pepito Mantilla	Silfurbraut 2	471 1707
Zuzanna Maria Treder	Silfurbraut 15	761 8780
Þór Gunnlaugsson	Miðtún 20	478 1228
Ægir Þór Sævarsson	Heiðarbraut 5	478 2522



4. G

Alex Leví Gunnarsson	Garðsbrún 2	478 1969
Ari Reynisson	Hafnarbraut 45b	478 1359
Arnar Ingi Arens Sigfússon	Hólabraut 13	478 2425
Bergur Ingi Torfason	Silfurbraut 4	478 2469
Björg Kristjánsdóttir	Vogabraut 2	478 1186
Björg Sveinsdóttir	Akurnes 1	478 1445
Bryndís Jóna Valdimarsdóttir	Hólabraut 12	478 2626
Emilía Ósk Jóhannsdóttir	Heiðarbraut 2	564 5376
Eydís Arna Guðnadóttir	Borg	854 4429
Freyja Dís Tjörvadóttir	Svalbarð 5	867 6604
Gísli Ólafur Ægisson	Bogaslóð 20	478 1012
Guðrún Vala Ingólfssdóttir	Vogabraut 5	564 2264
Hlynur Ingi Finnsson	Hrísbraut 4	474 1645
Ívar Goði Bragason	Kirkjubraut 2	478 2170
Jón Birkir Stefánsson	Skólaláru 1	478 1561
Lejla Mujkic	Sandbakkavegur 4	478 2551
Oliver Ævar Björgvinsson	Fiskhóll 7	421 4846
Ólafur Steinar Helgason	Hlíðartún 12	697 6929
Reynir Þór Pálsson	Austurbraut 14	478 1768
Rijad Zahirovic	Tjarnarbrú 16	478 1411
Sóley Eir Eymundsdóttir	Silfurbraut 42	478 2007
Sunna Dís Birgisdóttir	Sandbakki 1	662 4858
Þorgerður Jónsdóttir	Austurbraut 2	478 2212



5. H

Aðalsteinn Ómar Liljuson	Fákaleira 10b	587 8160
Alexander Jörgensson	Sandbakkavegi 4	615 2281
Anna Dögg Guðmundsdóttir	Silfurbraut 4	555 0553
Ágúst Hilmar Halldórsson	Silfurbraut 3	478 2252
Áskell Vigfússon	Hlíðartún 37	478 1155
Dawid Józef Matulis	Hæðargarður 15	853 1384
Ðuro Stefan Beic	Hlíðartún 23	478 2584
Gabriela Björg Malarz	Svalbarð 1	865 3808
Hilmar Freyr Ágústsson	Silfurbraut 5	456 2234
Íris Ösp Gunnarsdóttir	Heiðarbraut 4	478 2320
Ísold Andrea Andrésdóttir	Hafnarbraut 31	478 2331
Jakob Jóel Ágústsson	Kirkjubraut 59	557 9281
Jóhann Frans Ólason	Silfurbraut 1	587 1892
Karitas Björg Ragnarsdóttir	Smárabraut 13	478 2055
Karítas Diljá Björgvinsdóttir	Heiðarbraut 1	561 3667
Klara Margrét Jónsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Kristján Reynir Ívarsson	Fákaleira 4a	478 2210
Sindri Sigurjón Einarsson	Smárabraut 5	478 2250
Stefán Birgir Bjarnason	Hagatún 14	478 1179
Svanhvít Anna Sævarsdóttir	Kirkjubraut 32	567 7893
Thelma Björg Gunnarsdóttir	Garðsbrún 2	478 1969



6. E

Alex Arnar Dela Cruz Hilmarsson	Silfurbraut 36	534 4520
Ágústa Guðrún Lárusdóttir	Sandbakka 20	553 2432
Berglind Stefánsdóttir	Fákaleira 4c	517 7523
Birta Ósk Sigbjörnsdóttir	Hlíðartún 27	866 8470
Charles Guðmundur Derecho Magno	Svalbarð 1	478 1160
Emilía Alís Karlisdóttir	Hólabraut 1b	868 7324
Eva Karolína Lárusdóttir	Sandbakka 20	553 2432
Guðlaug Gísladóttir	Hrísbraut 13	478 2422
Hannes Þór Guðnason	Hlíðartún 39	478 1330
Helga Nótt Austar Egilsdóttir	Austurbraut 15	478 1387
Hilmar Lárus Jónsson	Austurbraut 2	478 2212
Hilmar Óli Jóhannsson	Heiðarbraut 2	564 5376
Igor Domasiewicz	Silfurbraut 2	771 5451
Ída Mekkin Hlynsdóttir	Hrísbraut 1a	869 0160
Jahem Tristan Oevil	Miðtún 8	478 1537
Kristín Magdalena Barboza	Hlíðartún 26	868 5178
Lilja Rós Ragnarsdóttir	Vesturbraut 7	557 9455
Rami Ómar Zriouil	Silfurbraut 19	478 1217
Sigurður Gunnlaugsson	Miðtún 20	478 1228
Smári Óliver Guðjónsson	Austurbraut 20	662 8281
Solyana Natalie Felekesdóttir	Miðtún 3	555 1173

7. R

Anton Kristberg Sigurbjörnsson	Sunnubraut 8	478 2266
Arney Hauksdóttir	Hrísbraut 11	551 1928
Auður Freyja Gunnlaugsdóttir	Hafnarbraut 37	478 1423
Árný Erla Jónsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Birkir Guðni Valdimarsson	Hólabraut 12	478 2626
Daníel Haukur Baldvinsson	Sunnubraut 3	478 2004
Elín Ósk Óskarsdóttir	Mánabraut 2	588 7875
Emilía Anna Halldórsdóttir	Vogabraut 2	478 1186
Fanney Rut Guðmundsdóttir	Kirkjubraut 61	478 1006
Friðrik Snær Friðriksson	Borgarhöfn	478 1005
Hildur Sunna Einarisdóttir	Smárabraut 5	478 2250
John Ivan Astorga Einarsson	Silfurbraut 6	571 7269
Jóhannes Adolf Gunnsteinsson	Miðtún 21	865 0884
Kacper Ksepko	Tjarnarbrú 20	475 6603
Karen Hulda Finnsdóttir	Hrísbraut 4	474 1645
Kári Hjaltason	Mánabraut 6	478 1201
Patrekur Máni Ingólfsson	Vogabraut 5	564 2264
Sigursteinn Ingvar Traustason	Hólabraut 8	478 2560
Sverrir Sigurðsson	Sunnubraut 5	478 2080
Sævar Óli Helgason	Hlíðartún 12	697 6929
Vaka Sif Tjörvadóttir	Svalbarð 5	867 6604
Vignir Snær Borgarsson	Holtsemi	478 1951

8. B

Arna Lind Kristinsdóttir	Hagatún 7	478 2672
Birgir Leó Halldórsson	Bogaslóð 14	478 1503
Damian Dalecki	Bjarnahóll 2	773 8133
Emir Mesetovic	Silfurbraut 4	478 2466
Emma Ýr Friðriksdóttir	Hrísbraut 5	478 2131
Eva Ósk Pálsdóttir	Austurbraut 14	478 1768
Friðrik Björn Friðriksson	Álaleira 10	478 2155
Gunnar Óli Jónsson	Hrísbraut 10	478 2176
Heiðdís Elva Stefánsdóttir	Skólabrú 1	478 1561
Ingólfur Vigfússon	Hlíðartún 37	478 1155
Isabella Tigist Felekesdóttir	Miðtún 3	555 1173
Jakob Jón Sæmundsson	Árbæ	478 2229
Kjartan Brynjólfsson	Sandbakki 2	431 1068
Magnús Lóa Aðalsteinsdóttir	Dalbraut 8	478 1961
Magnús Már Vilhjálmsson	Kirkjubraut 21	564 0648
Markús Logi Hauksson	Kirkjubraut 17	478 1453
Nína Ingibjörg Einarsdóttir	Kirkjubraut 8	478 2254
Petra Rós Jóhannsdóttir	Heiðarbraut 2	564 5376
Reynir Snær Gunnarsson	Heiðarbraut 4	478 2320
Vignir Valur Ólafsson	Kirkjubraut 32	554 2307



8. E

Adam Zriouil	Silfurbraut 19	478 1217
Aðalsteinn Aðalsteinsson	Aðalból	478 2500
Alexandra Hernandez	Bugðuleira 3	478 2629
Alexandra Nótt Helgadóttir	Hlíðartún 12	697 6929
Björn Ívar Vilhjálmsson	Kirkjubraut 21	564 0648
Brynja Lind Óskarsdóttir	Hæðargarður 13	431 2914
Elín Ása Hjálmarsdóttir	Hrísbraut 12	588 4277
Erlendur Björgvinsson	Miðtún 1	454 1075
Guðmundur Reynir Friðriksson	Borgarhöfn	478 1005
Helga Kristey Ásgeirsdóttir	Vogabraut 4	478 1399
Kristbjörg Natalia Jakobsdóttir	Hlíðartún 25	478 1407
Lilja Rún Kristjánsdóttir	Kirkjubraut 38	478 8135
Magni Snær Imsland Grétarsson	Hagatún 9	478 2117
Margrét María Aradóttir	Garðsbrún 3	462 7099
Márius Máni Jónsson	Austurbraut 4	478 1767
Oskar Karol Jarosz	Hafnarbraut 33	846 4420
Róbert Þór Ævarsson	Smárabraut 15	478 2290
Sessilía Sól Kristinsdóttir	Álaleira 16	478 1822
Sunna Lind Sævarsdóttir	Júllatún 6	478 1223



9. E

Adam Andree D. C. Hilmarsson	Silfurbraut 8	476 1754
Almar Páll Lárusson	Sandbakka 20	553 2432
Amylee da Silva	Sandbakkavegi 2	776 3531
Andrea Sól Sigurðardóttir	Garðsbrún 1	478 2408
Aníta Rannveig Eymundsdóttir	Silfurbraut 42	478 2007
Anna Lára Grétarsdóttir	Smárabraut 12	478 2441
Arnar Hrafn Ólafsson	Kirkjubraut 32	554 2307
Aron Freyr Borgarsson	Holtsemi	478 1951
Elísabet Guðmundsdóttir	Júllatún 9	557 9077
Freyr Sigurðsson	Sunnubraut 5	478 2080
Guðmundur Jón Þórðarson	Smárabraut 21	478 1710
Hafðís Ósk Harðardóttir	Hafnarbraut 31	478 2331
Hermann Bjarni Sæmundsson	Álaleiru 13b	562 0524
Jakub Kamil Treder	Silfurbraut 15	761 8780
Karen Rós Torfadóttir	Silfurbraut 4	478 2469
Kolbeinn Brynjólfsson	Sandbakki 2	431 1068
Laufey Ósk Hafsteinsdóttir	Bogaslóð 6	478 8169
Lilja Dögg Einarisdóttir	Miðtún 24	478 2167
Ólöf Auður Ingólfssdóttir	Fákaleira 6a	478 1308
Saga Sigurðardóttir	Miðtún 12	553 3573
Siggerður Egla Hjaltadóttir	Mánabraut 6	478 1201
Sóley Dröfn Ingibjargardóttir	Borg	885 4429
Stígur Aðalsteinsson	Kot	478 2187
Póra Lind Ásmundsdóttir	Fiskhóll 7	867 5657



10. N

Aðalheiður Sól Gautadóttir	Höfðavegur 3	586 2670
Birkir Snær Ingólfsson	Vogabraut 5	564 2264
Carmen Diljá Guðbjarnardóttir	Fiskhóll 7	421 4846
Charlyn Derecho Magno	Svalbarð 1	478 1160
Eiður Ingi Margeirsson	Smárabraut 17	478 2627
Ethel María Hjartardóttir	Smárabraut 4	478 1620
Guðný Olga Sigurbjörnsdóttir	Sunnubraut 8	478 2266
Gylfi Maron Halldórsson	Vesturbraut 9	478 2616
Jason Bjarni Bjarnason	Sandbakkavegur 2	534 2507
Júlíana Rós Sigurðardóttir	Ránarslóð 6	481 3856
Kacper Wojciech Swiercz	Miðtún 6	778 8363
Líney Sif Sæmundsdóttir	Árbæ	478 2229
Ólöf Ósk Guðnadóttir	Hlíðartún 39	478 1330
Selma Ýr Ívarsdóttir	Fákaleira 4a	478 2210
Sigurður Helgi Pétursson	Hlíðartún 5	478 1121
Steinar Logi Hafsteinsson	Kirkjubraut 34	478 1368
Sævar Rafn Gunnlaugsson	Miðtún 20	478 1228
Tinna María Sævarsdóttir	Júllatún 6	478 1223
Tómas Nói Hauksson	Hrísbraut 11	551 1928
Viktoria Teresa Jarosz	Hafnarbraut 33	845 9300
Zarko Zivkovic	Sandbakki 2	832 7701



Gagnleg símanúmer:

Grunnskóli Hornafjarðar	470 8400
Heppuskóli	470 8410
Hafnarskóli	470 8430
Kátakot / Lengd viðvera	470 8448
Íþróttahús	470 8470
Sundlaug	470 8477
Félagsmiðstöðin Þrykkjan	470 8475
Tónskólinn	470 8460
Sjónarhóll	470 8490
FAS	470 8070
Menningarmiðstöð	470 8050
Fræðslustjóri	470 8002
Húsvörður (Björn Imsland)	894 8413
Skólaakstur	
Guðlaugur	892 1624
Laufey	867 0493

Samskipti heimila og skóla

Rannsóknir sýna að samskipti foreldra og skóla hafa jákvæð áhrif á skólastarf. Ávinningur samstarfs er meðal annars:

- Betri líðan barna í skólanum.
- Aukinn áhugi og bæt看ur námsárangur.
- Aukið sjálfstraust nemenda.
- Betri ástundun og minna brottfall.
- Jákvæðara viðhorf foreldra og nemenda til skólans.
- Aukinn samtakamáttur foreldra í uppeldishlutverkinu.

Áhugi, ábyrgð og áhrif foreldra á skólastarf auk jákvæðra viðhorfa til náms og skólagöngu getur skipt sköpum fyrir námsárangur og almenna velferð nemenda.

Við vinnum vel saman