

**Grunnskóli
Hornafjarðar
470 8400**



Fundargerð

Almennur foreldrafundur á vegum skólanefndar og fræðsluráðs 18. maí 2021 í Vöruhúsinu kl. 17:00-18.00

Fundarstjóri og fundarritari: Þórgunnur Torfadóttir

Starfsmenn fundarins: Nejra Mesetovic, Herdís Waage, Eygló Illugadóttir og Kristín Gestsdóttir

Mættir: Bergþóra Ágústsdóttir, Guðrún Ásdís Sturlaugsdóttir, Guðrún Ingólfsdóttir, Laufey Sveinsdóttir, María Rut Baldursdóttir, Þóra Björg Gísladóttir, Helga Árandóttir, Hólmfríður Þrúðmarsdóttir, Björgvin Sigurjónsson, Sigrún Gylfadóttir, Fjóla Hrafnkelsdóttir, Íris Heiður Jóhannsdóttir, Katrín Guðmundsdóttir, Gunnar Ingi Valgeirsson, Helga Guðnadóttir, Senida Mukic, Þorsteinn Magnússon, Arna Þórhallsdóttir, Heiður Sigurgeirsdóttir, Lárus Pálsson, Ásgerður Gylfadóttir, Lovísa Ósk Jónsdóttir

Dagskrá

1. Setning fundarins
2. SVÓT greining
3. Kosning fulltrúa foreldra í skólaráð fyrir næsta vetur
4. Fundarmenn kjósa þau atriði sem þeim finnst mikilvægust í hverjum þætti SVÓT greiningarinnar.
5. Fundarslit.

Fundargerð

1. Þórgunnur fór í fáum orðum yfir fyrirkomulag fundarins og impraði á helstu áhersluatriðum síðustu ára og áhersluatriðum næsta árs til að kveikja aðeins á fundarmönnum. Síðan lagði hún áherslu á að niðurstöður fundarins yrðu notaðar til hliðsjónar í stefnumótun innan skólaráðs, fræðslunefndar og við skipulag skólstarfs.
2. SVÓT greining. Fundarmönnum skipt í fjóra hópa sem fóru á milli borða með ákveðnu millibili og fengu að tjá sig um alla þætti þ.e. styrkleika, veikleika, ógnanir og tækifæri í skólanum. Starfsmenn fundarins sátu fastir á borðum og voru ritarar. Í lokin fengu fundarmenn stuttan tíma til að fara aftur á staði sem þeir höfðu verið á og bæta við hugmyndum.
3. Þrjú fulltrúar voru kosnir í skólaráð næsta vetur. Það voru þau Lárus Pálsson, María Rut Baldursdóttir og Þorsteinn Magnússon.
4. Fundarmenn merktu við þrjú atriði sem þeim fanns skipta mestu máli. Hér fyrir neðan er búið að skrá þau atriði sem fram koma í hverjum þætti fyrir sig og innan sviga eru hversu margir kusu hvern þátt.
5. Fundi slitið kl. 18:00

Styrkleikar

Allt svæðið, Sindrabær, Báran, miðsvæðið, íþróttahúsið og Vöruhús (11)

Nemendur þátttakendur í ákvörðunum, nemendaping, nemenda og humyndaráð (10)

Nánd +/- Persónulegt (7)

Tómstundir+tónskóli tvinnað saman við grunnskóla (6)

Menntunarstig kennara (5)

Mikið frumkvæði, ipadar tölvur (4)

Fjölbreyttir kennsluhættir, útikennsla í öllum greinum (4)

Smiðjur, val, mikið úrval (3)

Teymiskennsla (utanumhald um nemendur) (3)

Lokaverkefni 10. bekkjar (3)

Traust, öryggi barna – samfélagið elur upp barnið (3)

Ferðir (2)

Hafnarhittingur (1)

Stuttar boðleiðir (1)

- -

Mikið upplýsingaflæði

Árshátíð

2-3 vikur í hverri smiðju

Tvö hús

Stuttur tími að fá aðstoð t.d. talmeinafræðing og sálfræðing

Leitað leiða í nýrri tækni t.d. Smore

Breyting á matseðli með tilliti til ólíkra þarfa

Starfskynningar í 10. bekk fjölbreyttar

Alltaf brugðist við ef þarf (stjórnendur)

Fjölbreytt tómstundarstarf t.d. jaðariþróttir og allt milli himins og jarðar

Fjölbreytt fæðuframboð í sveitarfélaginu, getum verið sjálfbær

Lítill starfsmannavelta

Veikleikar

Talsmáti nemenda, munnsöfnuður og tungumál (10)

Skólasálfræðingur á staðnum (9)

Kynjahlutfall kennara (7)

Kátakot, húsnaði. Meira skipulagt starf. (6)

Skólalóðin, hreinsa rusl, virðingarleysi (4)

Vondur matur, ekki nægur matur (5)

Mötuneyti (einn staður og óaðlaðandi mötuneyti) (4)

Talmeinafræðingur á staðnum (4)

Kostnaður v. mat, vantar frítt fæði (3)

Stærð árganga (hvetja fólk til að fjölga sér) (3)

Lítið samfélag, mikill kjaftagangur (3)

Læstar byggingar (2)

Lítill ávaxtabiti, meiri fjölbreytni (1)

Upphaf skólatíma, sveigjanleiki í tíma, byrja (1)

- -

Má alltaf gera betur

Lítið skólasamfélag

Tveir skólar, tvær byggingar

Landfræðileg lega v. samvinnu við aðra skóla

Pungaumferð við Heppuskóla

Upplýsingaflæði

Endurbætur tímafrekar og dýrar

Samskiptaleysi v. símanotkunar

Leiktæki við báðar byggingar (viðhald á körfum og fleira)

Lóðaframboð

Ógnanir

Ljót orðanotkun, karlremba, klámvæðing (14)

Markaðssetning á orkudrykkjum og Lyft (12)

Íþróttamannvirki halda ekki í takt við þarfir og væntingar (10)

Vantar fleiri karlmenn sem kennara og starfsfólk (5)

Ef við missum fagmenntaða

Betri tækifæri annarsstaðar

Hreyfingarleysi (4)

Kjaftagangur (4)

Þungaumferð við skóla og mikil umferð, skellinöðrur og rafhjól (2)

Áhrifavaldar, staðalímyndir (2)

Fólksfækkun, fjölgun, húsnaði (1)

Umferðaröryggi, gatnamót við Olís og bara yfir höfuð (1)

Neyslumenning, materialismi (1)

Loftlagsbreytingar (1)

Skortur á fjármagni (1)

- -

Heimsfaraldur

Tækniþróun/tækniþreyingar

Samstarf heimilis og skóla minnkandi

Meiri enskunotkun í samskiptum barna

Þarfir ekki uppfylltar á staðnum

Samsæriskenningar, falsfréttir og upplýsingaóreiða

Einhæfni eftir grunnskóla varðandi framhaldsnám

Offita, mataræði

Missa tengsl milli skóla og tómstundastarfs

Tækifæri

Skapandi greinar (9)

Betri húsakostur, Hafnarskóli, lengd viðvera, félagsmiðstöð, íþróttahús (7)

Hreyfing (6)

Hollara og hreinna /óunnið mataræði (6)

Hæglæti (5)

FabLab (4)

Einstaklingsmiðuð kennsla (4)

Útiskóli (4)

Foreldrar, endurmenntun ísl, stæ, og fl. (4)

Fjölmennning (3)

Blöndun árganga (3)

Tónlist, leiklist (3)

Betrumbæta talsmáta (2)

Slökun hugleiðsla (1)

Náttúran (1)

Listsköpun (1)

Sjálfbærni (1)

Foreldrar (1)

Leiktæki úti (1)

Lítið samfélag (1)

Barnvænt samfélag (1)

Taka að sér barn í útlöndum (1)

Classroom – Google (1)

Innleiðing símalausra daga (1)

- -

Alþjóleg samskipti

Samstarf við aðra skóla

Stuttar samskiptaleiðir og stuttar vegalendir

Samvinna við önnur skólastig

Tækniþreyingar

Áhugasvið nemenda

Umhverfisfræðsla

Jaðarbyggð

Margar einingar, mörg hús (skólinn)