



Grunnskóli Hornafjarðar

Starfsáætlun

Handbók nemenda og foreldra
2015 - 2016



Sími 470 8400
www.hornafjordur.is/grunnskoli

Heilræði til foreldra varðandi skólagöngu barna þeirra

Leiðbeinið barninu og aðstoðið við að temja sér gott skipulag. Það felst m.a. í að:

- Koma reglu á skólatöskuna og sjá til þess að í henni séu þeir hlutir sem þarf að nota í skólanum.
- Finna til fót fyrir næsta dag og taka til íþróttaföt.
- Lesa fyrir barnið, látið það lesa fyrir ykkur og segja ykkur frá.
- Hjálpa barninu að nýta Mentor til að fylgjast með heimanámi og ljúka því áður en það verður of þreytt.
- Hvetja bæði í meðbyr og mótlæti og hjálpa barninu að temja sér jákvætt viðhorf líka þegar á móti blæs.
- Ýta undir þrautseigju og dugnað sem er lykill að farsælu námi.
- Muna að það er einstaklingsbundið hvernig fólk lærir. Hjálpa barninu að tileinka sér vinnulag sem hentar því og að axla smám saman ábyrgð á eigin námi.
- Tala ætíð jákvætt um skólann. Ef eitthvað kemur upp á ber að snúa sér beint til skólans en ekki láta barnið verða vart við óánægju. Jákvætt viðhorf foreldra auðveldar skólagöngu barnsins.
- Leyfa barninu að gera mistök en hjálpa því að leiðrétta þau og læra af þeim.

Það er mikilvægt að:

- Hlusta og taka mark á því sem barnið segir.
- Leiðbeina barninu við að temja sér góða siði í samskiptum, hvort sem er í félagahópnum eða á netinu.
- Hvetja barnið til að bera virðingu fyrir sjálfu sér og öðrum.
- Hvetja barnið til hugrekksis og sjálfstæðis en um leið virðingar við aðra.





Velliðan

- Reglulegar máltíðir með fjölbreyttum hollum mat ásamt hæfilegri hreyfingu stuðla að velliðan og árangri.
- Áhugamál og félagsleg virkni auka námsgetu. Foreldrar eru mikilvæg fyrirmynd að félagslegri virkni.
- Börn og unglingar þurfa 9 – 11 klukkustunda svefn á hverri nóttu. Lengd og gæði nætursvefns hefur áhrif á námsgetu og minni og þreytt börn fá fljótt námsleiða.
- Verndið börnin og virðið útivistartíma. Hafið hugfast að meira en 95% þess sem börn lenda í og telst óæskilegt s.s. reykingar, áfengisdrykkja, vímuefnanotkun, innbrot, hópslagsmál o.s.frv. á sér stað eftir að löglegum útivistartíma lýkur.

Rafræn heilræði

- Setjið skýrar reglur um tölvu- og snjalltækjanotkun á heimilinu.
- Gsm símar, spjaldtölvur, mp3 spilarar, tölvur og sambærileg tæki trufla auðveldlega nætursvefn barnsins og ættu aldrei að vera í svefnherbergjum á næturnar. Hafið hleðslutæki annars staðar en í svefnherbergjum og hlaðið tækin á næturnar.
- Mikilvægt er að setja rafrænan útivistartíma. Það er erfiðara að setja reglur eftir því sem barnið verður eldra og munið „*Netið er eins og stórborg án lögreglu*“.

Munið að unglingurinn þarf jafn mikinn stuðning og nemandi í 1. bekk en á annan hátt.

Efnisyfirlit

Grunnskóli Hornafjarðar	5
Starfsáætlun - skólanámskrá	6
Heimasíða, handbók og mentor.is	7
Skólastjórar	8
Deildarstjórar	8
Starfsmenn	8
Opnunartími skólans	9
Veikindi, leyfi og fjarvistir nemenda	10
Veikindi	10
Leyfi nemenda	10
Ofærð	11
Tapað – fundið	11
Skólaakstur og biðtími	11
Kátakot, lengd viðvera	12
Frimínútur	12
Mataræði	13
Utivistarreglur barna og unglinga	13
Svefn og svefnþörf barna	14
Meðferð bóka	14
Gögn sem nemendur þurfa að kaupa	14
Nám og kennsla	15
Leið til árangurs - LTA	15
Einstaklingsmiðað nám	15
Stoðþjónusta	16
Nemendaverndarráð	16
Skólahjúkrunarfræðingur og heilsugæsla	16
Náms- og starfsráðgjöf	16
Forvarnarstefna	17
Skólabókasafn	18
Smiðjur og val	18
Heimanám	19
Samræmd próf	19
Viðtöl og vitnisburður	20
Skólasetning og kynningarfundir	20
Félags- og tómstundastörf	21
Nemendaráð	21
Félagsmiðstöðin Þrykkjan	22
Vetvangsnám og skólaferðalög	23
Þrautir og keppnir	24
Legokeppnin First LEGO League	24
Nýsköpunarkeppnin	24
Skólahreysti	24
Stóra upplestrarkeppnin	24
Litla upplestrarkeppnin	24
Foreldrasýningar	25
Tónskóli	25
Brúum bilið – samskipti Grunnskólans við leikskóla og FAS	25
Skólaráð	26
Foreldrafélag	26
Samstarf við foreldra og f'ráðamenn	27
Skólareglur í Grunnskóla Hornafjarðar	28
Almennar reglur	28
Viðbrögð ef út af bregður	29
Öryggisreglur	29
Viðbrögð ef út af bregður	29
Símar, tölvur og tölvunotkun	30
Punktakerfi	31
Eineltisáætlun Grunnskóla Hornafjarðar	31
Reglur vegna óhappa, slysa og skemmda í Grunnskóla Hornafjarðar	32
Bekkjarlistar	33
Gagnleg símanúmer	44

Grunnskóli Hornafjarðar

Virðing – metnaður – vinátta – frelsi – jákvæðni

Þessi orð eru kjörorð skólans og marka grunninn að stefnu hans ásamt uppeldi til ábyrgðar, umhverfisvernd, heilsueflingu og námi við hæfi. Þessir þættir eiga það allir sameiginlegt að vilja efla ábyrgð hvers einstaklings fyrir eigin velferð og velgengni um leið og mikilvægi samvinnu og samhjálpur er lagt til grundvallar. Myndin hér fyrir neðan á að vera lýsandi fyrir það starf sem á sér stað í skólanum, starf sem miðar allt að því að styrkja alla nemendur og virkja þá sem einstaklinga í samfélagi þar sem allir fá notið sín. Í skólanámskrá skólans eru þessir þættir skýrðir betur en útskýring á kjörorðum skólans fylgir með þessari mynd.



Virðing. Í skólanum er lögð áhersla á að allir séu metnir að verðleikum og fái viðurkenningu á vinnu sinni og því sem þeir leggja sig fram við. Í skólanum er komið fram við alla af virðingu, kurteisi og réttlæti og lögð áhersla á að allir geti verið öruggir um að verða ekki fyrir ofbeldi eða áreiti og að unnið sé með það ef slíkt kemur upp.

Metnaður. Í skólanum er lögð áhersla á að allir geri sitt besta. Markið er sett hátt, allir hafa trú hver á öðrum, fólk styður hvert annað og þar ná allir góðum árangri. Lögð er áhersla á nám við hæfi og framfarir í samræmi við forsendur hvers og eins.

Vinátta. Í skólanum er lögð áhersla á og unnið með vináttu og umhyggju. Lögð er áhersla á kurteisi í samskiptum, að allir séu hlýlegir og leggi sig fram við að aðstoða hvern annan. Það hafa allir þörf fyrir vináttu og umhyggju og sömuleiðis hafa allir þörf fyrir að sýna vináttu og umhyggju.

Jákvæðni. Í skólanum er lögð áhersla á jákvætt viðhorf. Allir hafa val hverju svo sem þeir standa frammi fyrir í lífinu. Að velja að vera jákvæður er léttara og eykur líkurnar á lífshamingju. Lögð er áhersla á jákvætt og hlýlegt viðmót og að fólk geti verið glatt því glöðu fólki líður vel og það afkastar meiru.

Frelsi. Í skólanum er lögð áhersla á að hver einstaklingur hafi ákveðið frelsi og njóti réttinda sinna um leið og honum beri að sinna skyldum sínum og ganga ekki á frelsi annarra. Þannig tvinnast réttindi og skyldur órjúfánlega við frelsishugtakið.



Starfsáætlun - skólanámskrá

Í grunnskólalögum frá 2008 er kveðið á um að hver skóli skuli gefa út starfsáætlun fyrir hvert ár. Í starfsáætlun skal kveðið á um helstu atriði skólastarfsins og hvað skuli kennt í hverjum árgangi fyrir sig. Starfsáætlun skólans birtist í heild sinni á heimasíðu skólans en þessi handbók, sem einnig birtist á heimasíðunni, er stór hluti starfsáætlunarinnar. Námsáætlanir munu birtast á heimasíðu skólans og á www.mentor.is í upphafi skólaárs.

Skólanámskrá er aðalstjórnunartæki hvers skóla fyrir sig. Skólanámskráin er tvískipt, annars vegar almennur hluti en hins vegar bekkjarnámskrá. Skólanámskrá tekur mið af aðalnámskrá og þar eru útfærð þau gildi sem starf skólans byggir á og hvernig það svigrúm sem lög og reglugerðir gera ráð fyrir er nýtt í skólanum. Í skólanámskrá á sérstaða hvers skóla því að koma skýrt fram. Skólanámskráin er ekki gefin út því hún er í sífældri endurskoðun en hún er birt á heimasíðu skólans. Þeir sem vilja koma á framfæri ábendingum varðandi skólanámskrána eru beðnir að gera það með því að hafa samband við stjórnendur skólans eða umsjónarkennara.



Heimasíða, handbók og mentor.is

Þessi handbók hefur að geyma ýmsar gagnlegar upplýsingar um helstu þætti skólastarfsins s.s. skóladagatal, skólareglur og margt fleira. Nemendur, foreldrar og forráðamenn eru hvattir til að kynna sér handbókina vel og ræða efni hennar þannig að þeir verði sem best upplýstir um skólastarfið.

Hagnýtar upplýsingar um skólann sem ekki er að finna hér má nálgast á heimasíðu skólans www.hornafjordur.is/grunnskoli.

Mentor er öflugt tæki til að auka samvinnu heimilis og skóla. Foreldrar, forráðamenn og nemendur hafa aðgang að www.mentor.is og hafa lykilorð að kerfinu. Þar má nálgast ýmsar upplýsingar m.a. heimavinnu- og námsáætlanir, ástundun og einkunnir. Eins geta nemendur í samstarfi við foreldra sett þar inn upplýsingar. Ef lykilorðið hefur glatast er unnt að nálgast nýtt í skólanum.



Skólastjórar

Eygló Illugadóttir	skólastjóri	470 8420	eyglo@hornafjordur.is
Þórgunnur Torfadóttir	skólastjóri	4708440	thorgunnur@hornafjordur.is

Deildarstjórar

Guðlaug Úlfarsdóttir	deildarstjóri eldra stigs	470 8421	gulla@hornafjordur.is
Íris Heiður Jóhannsdóttir	deildarstjóri yngra stigs	470 8441	irisj@hornafjordur.is

Starfsmenn

Aðalbjörg Baldvinsdóttir	stuðningsfulltrúi	allab@hornafjordur.is
Anna Björg Kristjánsdóttir	textílkennari	annak@hornafjordur.is
Ásthildur Gísladóttir	skólaliði	asthildurg@hornafjordur.is
Björn Sigfinnsson	umsjónarkennari 7. B	bjorns@hornafjordur.is
Bryndís Bragadóttir	skólaliði	bryndisb@hornafjordur.is
Eiríkur Hansson	smíðakennari	eirikur@hornafjordur.is
Elín Magnúsdóttir	bókavörður	elinm@hornafjordur.is
Elsa Gerður Hauksdóttir	stuðningsfulltrúi	elsag@hornafjordur.is
Erla Þórhallsdóttir	umsjónarkennari 6. E	erlath@hornafjordur.is
Erna Gísladóttir	umsjónarkennari 4. ES	ernag@hornafjordur.is
Eva Ósk Eiríksdóttir	myndmenntakennari	evao@hornafjordur.is
Eva Rán Ragnarsdóttir	umsjónarkennari 9. E	evan@hornafjordur.is
Fjóla Jóhannsdóttir	heimilisfræði	fjolaj@hornafjordur.is
Fríður Hilda Hafsteinsdóttir	í fæðingarorlofi	fridurh@hornafjordur.is
Guðjón Örn Magnússon	umsjónarkennari 8. G	gudjonm@hornafjordur.is
Guðmundur Ingi Sigbjörnss.	dönskukennari	gudmundur@hornafjordur.is
Guðný Klara Böðvarsdóttir	stuðningsfulltrúi	gudnyb@hornafjordur.is
Guðrún Ása Jóhannsdóttir	sérkennsla	gudrunasa@hornafjordur.is
Gunnhildur L. Gísladóttir	umsjónarkennari 1. G	gunnhildur@hornafjordur.is
Halldóra Katrín Guðmundsd.	umsjónarkennari 3. H	halldora@hornafjordur.is
Halldór Steinar Kristjánsson	íþróttakennari	steinark@hornafjordur.is
Heiður Sigurðardóttir	stuðningsfulltrúi	heidurs@hornafjordur.is
Herdís Tryggvina Tryggvad.	umsjónarkennari 5. H	herdist@hornafjordur.is
Herdís Ingólfssdóttir Waage	stuðningur og danska	herdisw@hornafjordur.is
Hlíf Brynja Baldursdóttir	umsjónarkennari 10. B	brynja@hornafjordur.is
Ingibjörg Lúcia Ragnarsd.	skólaritari	daddar@hornafjordur.is
Ingibjörg Sveinsdóttir	umsjónarkennari 10. I	ingibjorgs@hornafjordur.is
Katrín Lilja Haraldsdóttir	skólaliði	katrinh@hornafjordur.is
Kolbrún Reynisdóttir	þroskajálfi	kolbrunn@hornafjordur.is
Kristín Guðrún Gestsdóttir	íslenska og leiklist	kristinge@hornafjordur.is
Kristín Jóhannesdóttir	tónmenntakennari	kristinj@hornafjordur.is
Kristján Sigurður Guðnason	heimilisfræði	kristjang@hornafjordur.is
Lena Hrönn Marteinsdóttir	námsráðgjafi	lenam@hornafjordur.is
Magnhildur Björk Gísladóttir	nýbúafræðsla	magnhildur@hornafjordur.is

Nanna Dóra Ragnarsdóttir
Nihad Hasecic
Rannveig Sverrisdóttir
Rósa Áslaug Valdimarsdóttir
Sigrún Ólöf Björvinsdóttir
Sigurborg Jóna Björnsdóttir
Stefanía Anna Sigurjónsdóttir
Stephen Róbert Johnson
Styrgerður H. Jóhannsdóttir
Sunna Guðmundsdóttir
Svala Björk Kristjánsdóttir
Sædis Ósk Guðmundsdóttir
Sæmundur Helgason
Tova Flórentína Óskarsdóttir

stærðfræðikennari
skólaliði
skólaliði
umsjónarkennari 8. R
umsjónarkennari 4. ES
íþróttakennari
stuðningsfulltrúi
matráður
umsjónarkennari 2. S
textíl og myndmennt
stuðningsfulltrúi
sérkennsla
íslenska og tölvukennsla
skólaritari

nanna@hornafjordur.is
nihad@hornafjordur.is
rannveigs@hornafjordur.is
rosav@hornafjordur.is
sigruno@hornafjordur.is
sigurborgb@hornafjordur.is
stefanias@hornafjordur.is
stephenr@hornafjordur.is
styrgerdur@hornafjordur.is
sunnag@hornafjordur.is
svalabk@hornafjordur.is
saedisg@hornafjordur.is
saemundurh@hornafjordur.is
florentina@hornafjordur.is



Opnunartími skólans

Skólinn er opnaður kl. 7:50 á morgnana. Kennsla hefst kl. 8:10 en nemendur mega koma inn strax og skólinn er opnaður. **Í Hafnarskóla ber þeim að vera í sinni heimastofu í ró og næði vilji þeir vera inni. Í Heppuskóla biða nemendur í opnu rými á neðri hæð skólans. Verði misbrestur þar á er starfsfólki skólans heimilt að vísa nemendum út úr skólanum og jafnvel banna þeim að koma inn á morgnana í ákveðinn tíma.**

Skólinn er opinn til kl. 15:30 á daginn en eftir það gæti þurft að hringja dyrabjöllu til að komast inn. Starfsmenn skrifstofu skólans eru þær Tova Flórentína Óskarsdóttir og Ingibjörg Lúcia Ragnarsdóttir.

Sími skólans 470 8400
Skrifstofa skólans skrifstofagrunnsk@hornafjordur.is.

Veikindi, leyfi og fjarvistir nemenda

Skólaganga nemenda er á ábyrgð foreldra og forráðamanna sbr. m.a. 19. grein grunnskólalaga. Þessir aðilar bera ábyrgð á að nemandinn mæti í skóla samkvæmt stundaskrá með þau gögn sem hann þarf að nota.

Veikindi

Foreldrum og forráðamönnum ber að tilkynna veikindi barns á **hverjum degi sem veikindin standa**. Foreldrar og forráðamenn geta skráð veikindaforföll barna sinna á eigin aðgangssvæði á mentor.is. Tíð veikindi nemenda geta leitt til þess að leitað verði eftir frekari skýringum og leiðum til úrbóta. Slíkt er gert í samráði við og undir stjórn skólahjúkrunarfræðings. Ef barn er veikt í einhvern tíma verða foreldrar og forráðamenn að meta hvort það getur lært í veikindunum og nálgast þeir þá námsefni handa barni sínu. Sé um langvarandi veikindi eða sjúkráhúslegu að ræða eru málin leyst í samvinnu heimilis og skóla.

Sérstaklega er áriðandi að nemendur í dreifbýli láti bílstjóra vita um forföll svo ekki sé um óþarfa akstur að ræða.

Leyfi nemenda

Foreldrar og forráðamenn geta sótt um leyfi fyrir 1 - 2 daga símleiðis til umsjónarkennara eða skólastjórna. Öll leyfi eru á ábyrgð forráðamanna og er skólanum ekki skylt að gera sérstakar ráðstafanir vegna þess en sjálf-sagt er að reyna að koma til móts við fólk eins og hægt er.

Sé óskað eftir leyfi fyrir nemanda í 3 daga eða lengur skal sótt um það á sérstöku eyðublaði sem er að finna á heimasíðu skólans <http://www.hornafjordur.is/grunnskoli/efni/eydublod>. Hafa ber í huga að skólaganga er fullt starf sem krefst einbeitingar og góðrar mætingar.

Æskilegt er að fjarvistum nemenda vegna ferðalaga eða annarra erinda sé haldið í lágmarki því að erfitt getur reynst að vinna upp það sem tapast úr námi. Þess er óskað að nemendur og forráðamenn þeirra reyni að skipuleggja ferðir þannig að nemendur verði sem minnst fjarverandi úr skólanum.



Ófærð

Að fella niður kennslu vegna veðurs er neyðarúrræði. Komi ekki tilkynning frá skólanum um slíkt en veðurútlit er slæmt verða foreldrar og forráðamenn að meta hvort ástæða sé til að halda börnum sínum heima. Slík forföll ber að tilkynna eins og önnur forföll. Ef óveður skellur á meðan á skóla stendur þurfa foreldrar og forráðamenn að sækja börn sín eða tryggja heimför þeirra á annan hátt.

Tapað – fundið

Foreldrar og forráðamenn eru hvattir til að merkja vel fatnað barna sinna, ekki síst yfirhafnir, húfur og vettlinga. Í skólanum safnast oft fyrir nokkuð af óskilamunum og á hverju ári er töluvert magn af fatnaði gefið til RKÍ, oft nýlegur fatnaður sem enginn kannast við að eiga og er ómerktur. Foreldrar, forráðamenn og nemendur eru hvattir til að fara reglulega yfir óskilamuni sem hægt er að nálgast á hvoru skólastigi fyrir sig og í íþróttahúsi og sundlaug. **Skólinn tekur enga ábyrgð á tölvum eða snjalltækjum (símar, Ipod o.fl.) sem nemendur taka með sér í skólann og eru þau alfarið á ábyrgð nemenda og foreldra.** Tapist eigur nemenda eða skemmist er foreldrum bent á að hafa samband við tryggingafélag sitt og athuga hvort það bætir tjónið.



Skólaakstur og biðtími

Nemendur úr dreifbýli eru sóttir heim á bæi. **Mikilvægt er að foreldrar og forráðamenn láti bílstjóra vita ef nemandi í akstri mætir ekki í skólann.**

Kennslu í 1. – 3. bekk lýkur kl. 13:10, kennslu í 4. bekk lýkur 13:30 og kennslu í 5. – 10. bekk lýkur kl. 14:20. **Skólabílar fara frá skólanum kl. 14:25.** Þeir nemendur í 1. – 4. bekk sem eru í skólaakstri biða í lengdu viðverunni frá 13:10 eða 13:30 (4. bekkur) – 14:25. Þeir fá þar ávaxtabita og býðst að sinna heimanámi eða fara í tómstundir allt eftir því sem hentar hverju sinni.

Nemendur á Höfn eru hvattir til að koma á hjólum í skólann meðan birta og færð leyfa en minnt er á hjálmanotkun og mikilvægi endurskinsmerkja. Nemendum ber að nota öryggisbelti í skólaakstri. Samskipti í skólabílnum skulu grundvallast á almennri kurteisi og tillitssemi og ber nemendum að hlýða bílstjórum. Að öðru leyti er vísað til skólareglna.

Kátakot - Lengd viðvera

Boðið er upp á vistun fyrir nemendur í Kátakoti fyrir nemendur í 1. – 3. bekk frá kl. 13:10 og 4. bekk frá kl. 13:30 – 16:00 virka daga á starfstíma skólans. Starfsemin er til húsa í lausum kennslustofum á skólalóð Hafnarskóla. Þar hafa nemendur tækifæri til að vera í heimilislegu umhverfi, fást við fjölbreytta dægradvöl og slaka á eftir eril dagsins. Þar fá þeir hressingu og geta farið í ýmsar tómstundir í íþróttahúsi, sundlaug og tónskóla.

Beinn sími í Kátakoti er 470 8448. Skráning í Kátakot fer fram á staðnum eða hjá ritara. Hægt er að nálgast eyðublöð og frekari upplýsingar um Kátakot á heimasíðu skólans www.hornafjordur.is/grunnskoli/efni/vidvera/.



Frímínútur

Í 1. – 6. bekk fara allir nemendur út í öllum frímínútum og því er lögð áhersla á að þeir komi klæddir í samræmi við veður. **Má þar minna á að regngalli er nauðsynlegur hlífðarfatnaður hverju hornfirsku barni.** Nemendur eru hvattir til að nýta sér skólalóðina til hreyfingar og leikja og koma með bolta, sippubönd og annað sem stytt getur stundir og aukið ánægju í frímínútum. Í ákveðnum frímínútum geta nemendur í 1.- 6. bekk farið í Bárúna og nýtt sér aðstöðuna þar til leikja.

Í 7. – 10. bekk mega nemendur vera inni í frímínútum svo framarlega sem þeir sýna tillitssemi og kurteisi í umgengni en þeir eru þó hvattir til útiveru og hreyfingar. Aðstaða við Heppuskóla er mjög góð, þar er knattspyrnuvöllur og körfuknattleiksvöllur og stutt er í frjálsíþróttavöllinn og grasblakvöllinn undir Fiskhólnum.

Mataræði

Í skólanum er lögð áhersla á heilsusamlegt mataræði. Þar er boðið upp á hádegismat og ávaxtabita í nestistímanum að morgni gegn ákveðnu gjaldi. Skóladaurinn er langur og mikilvægt að matartíminn sé einnig ákveðin hvíldarstund því nauðsynlegt er að hafa úthald allan daginn til þess að skólagangan nýtist sem skyldi.

Áhersla er lögð á að þeir nemendur sem ekki eru í mat hafi með sér hollt og gott nesti. **Ekki er leyfilegt að koma með sætabrauð, sælgæti og sæta drykki í skólann.** Kennarar reyna að hafa áhrif á nemendur og ræða við þá um mikilvægi hollrar og góðrar næringar en ábyrgðin er þó fyrst og fremst foreldra og forráðamanna. Upplýsingar um matseðla og kostnað má finna á heimasíðu skólans.



Útivistarreglur barna og unglinga

Í barnaverndarlögum segir m.a. um útivistartíma barna: Börn, 12 ára og yngri, mega ekki vera á almannafæri eftir klukkan 20:00 nema í fylgd með fullorðnum. Börn, sem eru á aldrinum 13 til 16 ára, skulu ekki vera á almannafæri eftir klukkan 22:00 nema þau séu á heimleið frá viðurkenndri skóla-, íþrótt- eða æskulýðssamkomu. Á tímabilinu 1. maí til 1. september lengist útivistartími barna um tvær klukkustundir. Aldursmörk þessa ákvæðis miðast við fæðingarár en ekki fæðingardag.

Í barnaverndarlögum segir jafnframt að foreldrar eða forráðamenn barna skulu sjá til þess að börn hlífi ákvæðum þessa kafla um útivistartíma og virði aldersmörk og annað í því sambandi.

Svefn og svefnþörf barna

Kennarar við Grunnskóla Hornafjarðar hvetja foreldra til að fara eftir útvistarreglum og minna á að svefnþörf barna í 1. - 10. bekk er 9 - 11 klst. á sólarhring. Þreytt og illa sofin börn eru ekki líkleg til að tileinka sér það sem fram fer í skólanum og mun líklegra að þau finni til skólaleiða.

Meðferð bóka

Flestar kennslubækur fá nemendur að láni (bækurnar eru eign skólans) og eru þær notaðar af nemendum ár eftir ár. Þess vegna er mikilvægt að vel sé farið með þær. Þessar bækur eru númeraðar og á hver nemandi í árgangi sitt númer og allar bækur hans eru með því númeri. Bækur sem nemendur fá til eignar eru verkefnabækur sem þeir vinna í auk þess sem allir nemendur fá gefins landabréfabók á skólaferlinum. Góðar skólatöskur sem fara vel með námsbækur og bak nemenda eru sjálfsögd eign hjá hverju barni. Í því sambandi má minna á að æskilegt er að þyngd skólatösku fari ekki yfir 10% af þyngd nemanda.

Ef nemendur týna eða eyðileggja gögn sem skólinn á, ber þeim að greiða fyrir þau.



Gögn sem nemendur þurfa að kaupa

Þrátt fyrir að nemendur fái kennslubækur í skólanum þurfa þeir að kaupa ýmis skólagögn s.s. blýanta, stílabækur og fleira. Lista yfir þau gögn sem nemendur þurfa að kaupa er hægt að nálgast á heimasíðu skólans <http://www.hornafjordur.is/grunnskoli/efni/innkaup/>. Mikilvægt er að foreldrar og forráðamenn fylgist með því að nemendur hafi ávallt þau gögn sem til er ætlast í skólatöskunni því það getur valdið óþarfa raski á námi nemenda þegar nauðsynleg gögn vantar.

Nám og kennsla

Nám og kennsla er mikilvægasti þáttur skólastarfsins. Á þeim 10 árum sem barn sækir grunnskóla þroskast það mikið og þarf að læra marga. Það er því mikilvægt að nýta tímann vel. Nám er margs konar og mikilvægt að gera ekki upp á milli námsgreina. Hvers konar handið, listir, félagsfærni og íþróttir eru jafn mikilvægar og bóklegar greinar. Fyrstu skólaárin er lögð mikil áhersla á að nemendur tileinki sér lestur, skrift og undirstöðuatriði stærðfræði þar sem annað bóklegt nám byggir á þessum námsgreinum á einn eða annan hátt.

Í skólanum er lögð áhersla á einstaklingsmiðun og hópvinnu. Talið er að með því verði best komið til móts við þarfir hvers nemanda þannig að hann hafi sem mest gagn af skólagöngunni. Með einstaklingsmiðun er hægt að sinna sterkum hliðum hvers einstaklings betur en ella og draga fram kosti hans.

Eins og gefur að skilja eru mörg verkefni sem glíma þarf við á 10 ára skólagöngu og misjafnt hversu vel tekst að vinna þau með nemandanum. Til að sem bestur árangur náist skiptir samstarf heimilis og skóla sköpum og mikilvægi gagnkvæms trausts verður aldrei ofmetið. Lestrarkennsla fer t.a.m. aðallega fram í skólanum en þjálfunin á sér að mestu stað heima. Áhugi á námi barnsins og jákvætt viðhorf á heimili til skólagöngunnar eru líkleg til að skila sér í betra gengi nemandans í skólanum.

Leið til árangurs – LTÁ

LTÁ er leið sem þróuð hefur verið í Grunnskóla Hornafjarðar þar sem aukin áhersla er á lestur og stærðfræði. Síðasta vetur var aukið við lestur í skólanum og heima, einnig var aukið við eftirfylgni skólans og mælingar á árangri. Heimalestur varð fastur liður alveg upp í 10. bekk, sem og lestur í skólanum. Með styrkum stuðningi foreldra hefur þetta borið mikinn árangur. Í vetur verður síðan haldið áfram með þetta góða framtak en einnig bætt við áherslum í stærðfræði.

Einstaklingsmiðað nám

Í Grunnskóla Hornafjarðar hefur mikla þýðingu að nemendum fari stöðugt fram í námi og þroska. Nemendahópurinn samanstendur af ólíkum einstaklingum sem búa yfir mismunandi hæfileikum og áhugasviðum. Þessi fjölbreytti hópur tileinkar sér nýja þekkingu og færni á mismunandi hátt. Til að koma sem best til móts við fjölbreyttan nemendahóp er lögð áhersla á einstaklingsmiðað nám í skólanum.

Í Grunnskóla Hornafjarðar er lögð áhersla á fjölbreytta kennsluhætti og vinnufyrirkomulag í kennslustundum til þess að mæta ólíkum þörfum nemenda. Nemendur þjálfast í að setja sér markmið, skipuleggja tíma sinn vel og taka ábyrgð á eigin námi.

Kennarar í samstarfi við nemendur og foreldra greina stöðu hvers og eins bæði í hefðbundnum námsgreinum og lykilhæfnipáttum nýrrar aðalnámskrár til að geta sem best komið til móts við þarfir nemandans og í framhaldinu lagt fram viðfangsefni við hæfi.

Stoðþjónusta

Þjónusta námsvers fer fram á ýmsum stöðum í skólanum og höfð er að leiðarljósi meginreglan um stoðþjónustu sem veldur sem minnstri aðgreiningu frá öðrum nemendum. Í námsveri er þjónustan löguð að þörfum hvers og eins líkt og annað skólastarf.

Námsverið á að vera fyrir alla og starfið þar fer fram á einstaklingsgrunni. Það er jafnt fyrir þá sem eru að standa sig vel og þá sem eiga við námsvanda að stríða en viljinn til að vinna og bæta sig þarf að vera í fyrirrúmi.

Starfsfólk stoðþjónustunnar starfar með sérfræðingum utan og innan skólans og markmiðið er að gera alla þjónustu við nemendur eins heildstæða og góða og kostur er.

Skólinn nýtur þjónustu talmeinafræðings og skólasálfræðings auk þess að vera í samstarfi við ýmsa aðra greiningar- og meðferðaraðila. Nánari upplýsingar um stoðþjónustu má finna á heimasíðu skólans.

Telji foreldrar og forráðamenn að barn þeirra þurfi stuðning af einhverju tagi hafa þeir samband við umsjónarkennara sem vísar málinu til réttra aðila.

Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð er starfandi við skólann og deildarstjórar stiga sjá um að boða til funda í því. Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma innan hvers skóla störf þeirra sem sjá um málefni einstakra nemenda er lúta að sérfræðiþjónustu, námsráðgjöf og skólaheilsugæslu. Nemendaverndarráð hefur samráð við félagsþjónustu sveitarfélags og barnaverndaryfirvöld vegna málefna einstakra nemenda ef þurfa þykir.

Skólahjúkrunarfræðingur og heilsugæsla

Skólahjúkrunarfræðingur kemur í skólann einu sinni til tvisvar í viku. Þeir tímar eru auglýstir á heimasíðu skólans ásamt nánari upplýsingum um starfssvið skólahjúkrunarfræðings. Þurfi nemendur á lyfjagjöf að halda á skólatíma þá fer hún **alltaf** fram fyrir milligöngu skólahjúkrunarfræðings.

Náms- og starfsráðgjöf

Í Grunnskóla Hornafjarðar er starfandi náms- og starfsráðgjafi í 7. – 10. bekk. Nemendur geta leitað til náms- og starfsráðgjafa með öll þau málefni sem liggur þeim á hjarta bæði er varðar nám og starfsval, námstækni og vinnubrögð auk persónulegra mála. Námsráðgjöfin er þjónusta fyrir nemendur skólans og fer fram í trúnaði.

Dæmi um málefni sem hægt er að leita með til náms- og starfsráðgjafa eru mál sem tengjast framhaldsnámi, námsleiðum, námstækni, vinnubrögðum, skipulagningu, einbeitingu, námsleiða, námserfiðleikum og prófkvíða.

Einnig geta nemendur leitað til náms- og starfsráðgjafa ef þeim líður illa í skólanum eða heima, ef þeir eru einmana, þeim er strítt, ef þeir verða fyrir einelti, finna fyrir kvíða eða depurð eða eiga í erfiðleikum með samskipti við fjölskylduna, kennarana eða bekkjarfélagana.

Forvarnarstefna

Forvarnarstefna Grunnskóla Hornafjarðar byggir á Aðalnámskrá grunnskóla en þar segir að vinna skuli að forvörnum og heilsuefningu þar sem hugað er að andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan nemenda skólans. Einn veigamesti þáttur í forvarnarvinnu skólans er fræðsla og samvinna við foreldra auk þeirra gilda og hugmyndafræði sem skólinn starfar eftir.

Með *Uppeldi til ábyrgðar og umhverfisstefnu skólans* er meðal annars verið að efla sjálfsaga og þá tilfinningu að hver og einn beri ábyrgð á eigin líðan, hegðun og umhverfi, viðurkenni mistök og læri að leiðrétta þau á jákvæðan og uppbyggilegan hátt. Þá er lögð rík áhersla á virðingu gagnvart ólíkum einstaklingum og að hver og einn fái að njóta sín á eigin forsendum.

Í starfi *Heilsuefandi grunnskóla* fer fram fræðsla um leiðir sem stuðlað geta að eflingu andlegrar, líkamlegrar og félagslegrar heilsu í góðri samvinnu við heimilin og nærsamfélag skólans. Kjörorð skólans styðja síðan alla þessa þætti.

Markmið með forvörnum er að:

- stuðla að öfluggu foreldrasamstarfi
- stuðla að heilbrigðum lífsháttum
- stuðla að jákvæðri sjálfsmynd og lífssýn
- styrkja félagsfærni
- efla og styrkja nemendur í eigin námi á þeirra forsendum
- efla virðingu einstaklingsins fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfi sínu.

Leiðir að markmiðum:

- Fræðsla til foreldra/forráðamanna þar sem meðal annars er lögð áhersla á geðrækt (tilfinningaleg heilsa og vellíðan), útivistartíma, ábyrga tölvunotkun, hegðun, viðhorf, hollustu og heilbrigði, tóbaks- og vímuefnavarnir og fordóma.
- Að stuðla og hvetja til eftirlits og eftirfylgni foreldra/forráðamanna varðandi skólagöngu og heimanám.
- Að hvetja til heilsuræktar, geðræktar og jákvæðs lífsstíl meðal nemenda.
- Fræðsla til starfsfólks skólans.
- Fræðsla til nemenda skólans samkvæmt forvarnaráætlun skólans.
- Starfsfólk grunnskólans sameinast um að vinna eftir forvarnaráætlun sem sett hefur verið upp.

Skólabókasafn

Skólabókasafninu er ætlað að sjá nemendum skólans fyrir efni til frjálslleststrar sem og handbókum við hæfi og ítarefni varðandi það nám sem fram fer í skólanum. Bókasafnið er í báðum skólahúsunum, Heppu- og Hafnar-skóla og miðast bókakostur hvors húss við það aldursstig sem þar er.

Stefna skólans er að nemendur og starfsfólk hafi aðgang að vel búnu gagnasafni, þar sem þau geta aflað sér heimilda í leik og starfi. Bókavörður tekur á móti nemendum og aðstoðar þá eftir þörfum. Einnig vinna nemendur ýmis verkefni, hlusta á bókalestur og velja sér bækur til að taka með heim. Í lok 1. bekkjar er nemendum afhent bókasafnsskírteini sem veitir þeim aðgang að bókasafni Menningarmiðstöðvar Hornafjarðar og eru allir foreldrar, forráðamenn og nemendur hvattir til að nýta sér þjónustuna sem þar er í boði.

Eitt að meginmarkmiðum safnsins er að gera nemendur að áhugasömum og gagnrýnum lesendum. Að njóta góðra bóka og lesa sér til ánægju og fróðleiks skiptir miklu máli fyrir þroska einstaklingsins.



Smiðjur og val

Nemendur fara í list- og verkgreinar nokkrum sinnum í viku og kallast það smiðjur. Í smiðjum er unnið í textíl, myndmennt, heimilisfræði, smíðum, tölvum og leiklist og fer það eftir aldri nemenda hvað í boði er og hversu mikið val nemendur hafa innan smiðjanna. Auk þess fá nemendur í 7. – 10. bekk einn valtíma í viku og eru viðfangsefnin þá misjöfn, en almennt er skipt um val á átta vikna fresti. Nemendum í 10. bekk gefst kostur á að velja bóklegar greinar á framhaldsskólastigi, sú kennsla fer fram í FAS. Einnig gefst þeim kostur á að fá nám sitt við Tónskólann metið inn í valið.

Í 10. bekk fá nemendur kynningu á framhaldsnámi og fara auk þess í starfskynningar á ýmsa staði í sveitarfélaginu og kynnast þar ýmsum starfsmöguleikum. Náið samstarf hefur verið við ýmis fyrirtæki og stofnanir vegna starfskynninga en einnig hafa mörg fyrirtæki og stofnanir verið skólanum innan handar í starfsnámi einstakra nemenda.

Heimanám

Þótt mestur hluti námsins eigi sér stað í skólanum eru alltaf ákveðnir þættir sem þarf að þjálfra heima. Þar er lesturinn mikilvægastur. Flest börn þurfa mikla æfingu í lestri og mikilvægt að foreldrar og forráðamenn taki virkan þátt í lestrarnámi barna sinna til að tryggja að skólagangan nýtist þeim sem skyldi. Auk lesturs eru ýmsir námsþættir þjálfaðir heima en lögð er áhersla á að heimanámið sé tengt vinnunni í skólanum.

Á www.mentor.is er hægt að nálgast heimavinnu- og námsáætlanir nemenda og lögð áhersla á að nemendur fari að nota mentor til að skoða heimavinnu ekki síðar en í 4. bekk. Hver forráðamaður fær aðgangsorð þar sem hægt er að skoða áætlanir allra nemenda á heimilinu á sömu slóð. Þar geta forráðamenn líka séð aðgangsorð barna sinna og leiðbeint þeim með það hvernig á að nota mentor.

Lögð er áhersla á það í öllum árgöngum, að heimanám nemenda sé fært inn á www.mentor.is og námsáætlanir vetrarins séu einnig aðgengilegar þar. Í námsáætlun koma fram markmið námsins í hverri grein, kennslufni og námsmat. Í námsáætlunum í 7. – 10. bekk er áætlað hvað á að vinna í hverri viku fyrir sig.

Nemendur í 7. – 10. bekk eru einnig hvattir til að nota skipulagsbók þar sem þeir geta skráð inn hvað eina sem þeir telja að gagnist þeim varðandi skólagönguna.



Samræmd próf

Samræmd próf eru lögð fyrir þrisvar á grunnskólaferlinum í öllum íslenskum grunnskólum. Í byrjun 4. og 7. bekkjar er prófað í íslensku og stærðfræði og í byrjun 10. bekkjar er prófað í íslensku, stærðfræði og ensku.

Litið er á samræmdu prófin sem greiningarpróf og eru þau notuð til að sjá hvar hægt er að gera betur. Í þessum bekkjum er reynt að láta prófin trufla almennt skólastarf sem minnst. Þó er lögð áhersla á að nemendur hafi fengið að taka sambærileg próf áður en farið er í samræmdu prófin sjálf.

Viðtöl og vitnisburður

Skólaárinu er þrískipt. Haustönn lýkur í byrjun nóvember, vetrarönn í febrúar og með vorönn lýkur skólaárinu. Nemendur fá vitnisburð í lok hverrar annar og fylgja viðtöl við nemendur og foreldra í lok haust- og vetrarannar. Ferilmappa nemenda er notuð í vitnisburði nemenda en hún hefur að geyma ýmis gögn sem tengjast námsferli nemandans. Í tengslum við foreldraviðtölin vinna nemendur, foreldrar og forráðamenn og kennarar frammistöðumat á rafrænan hátt á www.mentor.is. Með frammistöðumati koma nemendur að mati á náminu og gera áætlun um framhaldið. Þar kemur líka fram hvernig nemendum líður í skólanum og fleira sem nýtist til að gera skólagöngu nemenda sem árangursríkasta. Þannig getur frammistöðumatið nýst sem góður grunnur að foreldra- og nemendaviðtali og eykur möguleikana á samstarfi nemenda, foreldra og kennara. Á viðtalsdögum eru oft lagðar kannanir fyrir foreldra þar sem viðhorf þeirra til skólastarfsins er kannað. Þær niðurstöður eru síðan notaðar í stefnumótun skólans.

Kennarar hafa fastan viðtalstíma og er hann skráður á stundatöflu nemenda, á www.mentor.is og á heimasíðu en foreldrum er velkomið að hafa samband hvenær sem er. Oftast er hægt að ná í skólastjórnendur á milli kl. 8:00 og 16:00.



Skólasetning og kynningarfundir

Foreldrar, forráðamenn og nemendur eru boðaðir til skólasetningarviðtals hjá umsjónarkennara í upphafi skólaárs. Í þessum viðtölum geta foreldrar, forráðamenn og nemendur rætt við umsjónarkennara sem mun m.a. fara yfir helstu áherslupætti vetrarins og þá þætti sem snúa fyrst og fremst að nemandanum sjálfum. Kynningarfundir þar sem fjallað er um sameiginleg mál hvers bekkjar eru síðan haldnir á fyrstu vikum skólaársins.

Félags- og tómstundastörf

Ýmislegt er gert sér til skemmtunar í skólanum og er það hluti af náminu. Mikil þjálfun felst í því að standa fyrir framan samnemendur sína og taka þátt í leiksýningu eða öðrum atriðum. Því er lögð áhersla á að öllum nemendum gefist kostur á því, helst nokkrum sinnum á ári. Það gerist m.a. á vikuhátíðum, bekkjarkvöldum, árshátíðum eða öðrum skemmtunum á vegum skólans.

Nokkrir fastir viðburðir fyrir utan skólatíma eru yfir skólaárið auk bekkja- og foreldrarkvölda. Þar má nefna:

- Vikuhátíðir í 1. – 6. bekk þar sem hver bekkur sér um eina hátíð.
- Haustfagnaður fyrir 8. – 10. bekk í september.
- Fullveldisfagnaður fyrir 8. – 10. bekk í tengslum við 1. desember.
- Litlu jól fyrir 1. – 6. bekk í desember.
- Þorablót fyrir 8. – 10. bekk á þorra.
- Árshátíð fyrir alla nemendur skólans í mars.
- Vorhátíð fyrir 7. – 10. bekk í maí.

Nemendaráð

Í 7. – 10. bekk kjósa nemendur fulltrúa í nemendaráð í byrjun hvers skólaárs. Nemendaráð vinnur að félagslífi nemenda, hagsmuna- og velferðarmálum þeirra og einbeitt sér fyrst og fremst að félagslífi nemenda á skólatíma og skipulagi skólans. Þrykkjuráð sér um að skipuleggja félagslíf nemenda fyrir utan skólann. Tveir fulltrúar úr nemendaráði eiga sæti í skólaráði. Með nemendaráðinu vinnur einn af kennurum skólans.



ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR	
1	L	1	Þ Skólaferminámsk 7. b Kynningarf. í 2. bekk	1	F Haustfagnaður 8. - 10. bekk	1	S	1	Þ Fullveldisdagurinn	1	F Nýársdagur
2	S	2	M Kynningarfundur í 3. b og 8. - 10. bekk	2	F	2	M	2	M	2	L
3	M	3	F Fridagur verslunarmanna Kynningarfundur í 4. - 5. b	3	L	3	Þ	3	F Fullveldisfagnaður	3	S
4	Þ	4	F	4	S	4	M	4	F	4	M Skipulagsdagur
5	M	5	L	5	M	5	F	5	L	5	Þ 3. lota
6	F	6	S	6	Þ	6	F Vítalsdagur	6	S	6	M Þrettándinn
7	F	7	M Kynningarfundur í 6. bekk	7	M	7	L	7	M	7	F
8	L	8	Þ Dagur læsis	8	F	8	S Baráttudagur gagn einelti	8	Þ	8	F
9	S	9	M	9	F	9	M Skipulagsdagur	9	M	9	L
10	M	10	F	10	L	10	Þ	10	F	10	S
11	Þ	11	F Haustþing	11	S	11	M	11	F	11	M
12	M	12	L	12	M	12	F	12	L	12	Þ
13	F	13	S	13	Þ	13	F	13	S	13	M
14	F	14	M	14	M	14	L Legó-keppnin	14	M	14	F
15	L	15	Þ	15	F	15	S	15	Þ	15	F
16	S	16	M Dagur íslenskrar náttúru	16	F	16	M Dagur íslenskrar tungu	16	M	16	L
17	M	17	F	17	L	17	Þ	17	F Litu jól	17	S
18	Þ	18	F	18	S	18	M	18	F Stofu jól	18	M
19	M	19	L	19	M 2. lota	19	F	19	L	19	Þ
20	F	20	S	20	Þ	20	F	20	S	20	M
21	F	21	M Samr.pr. 10. bekkur ísl	21	M	21	L	21	M	21	F
22	L	22	Þ Samr.pr. 10. bekkur ens	22	F	22	S	22	Þ	22	F Bóndadagur
23	S	23	M Samr.pr. 10. bekkur stæ	23	F	23	M	23	M Þorláksmessa	23	L
24	M	24	F Samr.pr. 4. og 7. bekkur ísl	24	L	24	Þ	24	F Aðfangadagur jóla	24	S
25	Þ	25	F Samr.pr. 4. og 7. bekkur stæ	25	S	25	M	25	F Jóladagur	25	M
26	M	26	L	26	M	26	F	26	L Annar í jólum	26	Þ
27	F	27	S	27	Þ	27	F	27	S	27	M
28	F	28	M	28	M	28	L	28	M	28	F Þorrablót
29	L	29	Þ	29	F	29	S	29	Þ	29	F
30	S	30	M	30	F	30	M	30	M	30	L
31	M	31	L Skólaferminámskeið 1. bekk	31	L	31	F Gamlársdagur	31	S	31	S
7		21		22		20		15		19	

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu s
Sérstakir starfsdagur kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af s
Starfsdagur kennara utan starfstír

2016

Nafn skóla:

Grunnskóli Hornafjarðar

FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ	
M	1 Þ		1 F		1 S	Vorkefisdagurinn	1 M		
Þ	2 M		2 L		2 M		2 F		
M	3 F		3 S		3 Þ		3 F		
F	4 F		4 M		4 M	Námsmat í 10. bekk	4 L		
F	5 L		5 Þ		5 F	Uppstigningardagur	5 S	Sjómanna dagurinn	
L	Dagur lökskólans	6 S	6 M		6 F	Námsmat í 10. bekk	6 M		
S		7 M	7 F		7 L		7 Þ		
M	Bolludagur	8 Þ	8 F		8 S		8 M		
Þ	Sprengidagur	9 M	9 L		9 M	Skólaferðalag 10. bekkjar	9 F		
M	Öskudagur	10 F	Árshátíð	10 S	10 Þ		10 F		
F		11 F	4. lota	11 M	Laugar 9. bekkur	11 M	Lokaverkefni 10. bekkjar	11 L	
F		12 L		12 Þ	Laugar 9. bekkur	12 F		12 S	
L		13 S		13 M	Laugar 9. bekkur	13 F		13 M	
S		14 M		14 F	Laugar 9. bekkur	14 L		14 Þ	
M		15 Þ		15 F	Laugar 9. bekkur	15 S	Hvítasunnudagur	15 M	
Þ		16 M		16 L		16 M	Annar í hvítasunnu	16 F	
M		17 F		17 S		17 Þ		17 F	Lyðvöldisdagurinn
F	Viðreisidagur	18 F		18 M		18 M		18 L	
F	Skipulegsdagur	19 L		19 Þ		19 F	Vorfragnaður?	19 S	
L		20 S	Þémasunnudagur	20 M		20 F		20 M	
S	Konudagur	21 M		21 F	Sumerdagurinn fyrsti	21 L		21 Þ	
M	Árshátíðarlota	22 Þ		22 F	Skipulegsdagur	22 S		22 M	
Þ		23 M		23 L		23 M	Reykir 7. bekkur	23 F	
M		24 F	Skírdagur	24 S		24 Þ	Reykir 7. bekkur	24 F	
F		25 F	Fjöldudagurinn langi	25 M		25 M	Reykir 7. bekkur	25 L	
F		26 L		26 Þ		26 F	Reykir 7. bekkur	26 S	
L		27 S	Þéskadagur	27 M	Sunnenski Skóladagurinn	27 F	Reykir 7. bekkur	27 M	
S		28 M	Annar í Þéskum	28 F		28 L		28 Þ	
M		29 Þ		29 F		29 S		29 M	
		30 M		30 L		30 M		30 F	
		31 F			31 Þ	Skólafrí			
20		17		19		20		180	

ladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní.
 lastjóra í samráði við kennara og með hliðsjón af kjarasamningum.
 nemenda eru 8.

Vettvangsnám og skólaferðalög

Á vegum skólans er farið í náms- og vettvangsferðir í öllum árgöngum. Ferðirnar lengjast og verða umfangsmeiri eftir því sem nemendur eldast.

Náms- og vettvangsferðir eru hluti af skyldunámi nemenda og í heim þurfa nemendur einungis að greiða uppihald en annar kostnaður greiðist af skólanum. Uppihald telst sá kostnaður sem fellur til vegna fæðis og gistingar. Allar ferðir skólans teljast til náms- eða vettvangsferða utan útskriftarferðar í 10. bekk og skíðaferðar í 6. og 8. bekk sem kallast skólaferðalög. Foreldrar bera allan kostnað af útskriftarferð utan launakostnað og gildir hið sama um skíðaferðirnar þótt skólinn taki að hluta til þátt í ferðakostnaði þar.

Hér fyrir neðan er greint frá helstu ferðum á vegum skólans.

1. bekkur – dagsferðir.
2. bekkur – dagsferðir.
3. bekkur – dagsferðir og tveggja daga ferð á Mýrar.
4. bekkur - dagsferðir og tveggja daga námsferð í Suðursveit ásamt
5. bekk annað hvert ár.
5. bekkur – dagsferðir t.d. í Ingólfshöfða og tveggja daga námsferð í Suðursveit ásamt 4. bekk annað hvert ár.
6. bekkur – dagsferðir, tveggja daga námsferð í Örfæin ásamt 7. bekk annað hvert ár. Skíðaferðalag í Oddsskarð
7. bekkur – dagsferðir, tveggja daga námsferð í Örfæin ásamt 6. bekk annað hvert ár. Skólabúðir að Reykjum í Hrótafirði. Þátttaka í First Lego League keppni.
8. bekkur – dagsferðir. Skíðaferðalag í Oddsskarð með heimsókn í Verkefnaskóla Austurlands.
9. bekkur – dagsferðir. Skólabúðir að Laugum í Sælingsdal.
10. bekkur – dagsferðir. Þriggja daga námsferð á Lónsöræfi að hausti. Tveggja daga útskriftarferð að vori.

Félagsmiðstöðin Þrykkjan

Góð samvinna er milli skólans og Þrykkjunnar og er um ákveðna verkaskiptingu að ræða. Í Þrykkjunni fer fram mest allt klúbbastarf. Starfsfólk Þrykkjunnar heldur utan um félagslíf utan skólatíma og styður skólinn við þá vinnu. Í skólanum er lögð meiri áhersla á að vinna með skólabraginn, samskipti almennt og að vera virkur í samfélaginu.

Þrautir og keppnir

Í skólanum er keppt í ýmsum greinum m.a. í upplestri, nýsköpun, Lego og íþróttum. Þessar keppnir hvetja nemendur til dáða og efla samstöðu þeirra.

Legokeppnin First LEGO League

Markmið með keppninni er að vekja áhuga grunnskólanema á vísindum og tækni ásamt því að byggja upp sjálfstraust þeirra og leiðtogahæfni. LEGO – hönnunarkeppnin er alþjóðleg keppni sem samanstendur af þrautum þar sem keppendur smíða vélmenni úr tölvustýrðu LEGO, vinna vísindalega rannsókn og kynna hana með fyrirlestri. Allir nemendur í 7. bekk undirbúa sig fyrir keppnina.

Nýsköpunarkeppnin

Á hverju ári taka nemendur skólans þátt í Nýsköpunarkeppni grunnskóla. Tilgangur með Nýsköpunarkeppninni er að efla frumkvæði og sköpunarkraft barna.

Skólahreysti

Nemendur í 9. og 10. bekk taka þátt í Skólahreysti. Tilgangur Skólahreysti er að efla líkamshreysti nemenda og stuðla að aukinni hreyfingu og íþróttaiðkun innan skólanna.

Litla upplestrarkeppnin

Litla upplestrarkeppnin er haldin í 4. bekk og byggir hún á markmiðum Stóru upplestrarkeppninnar sem haldin er reglulega í 7. bekk. Meginmarkmið keppninnar er að nemendur flytji íslenskt mál sjálfum sér og öðrum til ánægju og að þeir hafi vandvirkni og virðingu að leiðarljósi við flutninginn. Keppnishugtakið felur eingöngu í sér það markmið að keppa við sjálfan sig, að vera betri í dag en í gær.

Stóra upplestrarkeppnin

Nemendur í 7. bekk taka þátt í Stóru upplestrarkeppninni sem haldin er ár hvert og hefst á degi íslenskrar tungu, 16. nóvember. Tilgangur hennar er að hvetja nemendur til að lesa upphátt og efla góðan upplestur. Fátt er skemmtilegra en að hlusta á vel fluttan texta bæði í bundnu og óbundnu máli. Lokahátíð keppninnar er haldin í tengslum við afmælisdag Þórbergs Þórðarsonar frá Hala, 12. mars.

Foreldrasýningar

Að lokinni þemavinnu eða opnum dögum er foreldrum gjarnan boðið á sýningar eða uppákomur á vegum skólans. Þessar sýningar eru mikilvægar fyrir nemendur því með þeim fá þeir tækifæri til að koma fram og sýna hvað þeir hafa lært. Einnig er lögð áhersla á að halda veglega árshátíð þar sem nemendur bera hitann og þungann af dagskránni.

Tónskóli

Tónskólinn starfar í nánú samráði við grunnskólann. Í 2. og 3. bekk fá nemendur m.a. kennslu á blokkflautu. Reynt er að hliðra til fyrir nemendum í dreifbýli og þeim sem lengst eiga að þannig að þeir geti sótt a.m.k. hluta af tónskólanámi sínu á skólatíma og er það ávallt ákveðið í samráði við umsjónarkennara nemandans. Í 10. bekk geta nemendur haft nám í Tónskólanum sem valgrein.



Brúum bilið – samskipti grunnskólans við leikskólana og FAS

Starfsmenn leik- og grunnskóla vinna náið saman að því að gera skólaskiptin milli leik- og grunnskóla sem auðveldust og lærdómsríkust. Gagnkvæmar heimsóknir eru milli skólastiganna. Elstu leikskólabörnin heimsækja grunnskólann einu sinni í mánuði allan veturinn og 1. bekkur heimsækir leikskólana tvisvar yfir veturinn. Upplýsingar um nemendur fylgja milli skólastiga.

Samstarfssamningur er í gildi milli FAS og grunnskólans sem miðar að því að gefa nemendum færi á að hefja nám á framhaldsskólastigi áður en þeir ljúka grunnskólaprófi að því tilskildu að þeir hafi náð þeim árangri sem til er ætlast. Það er misjafnt milli ára hvaða áfangar eru í boði í FAS en reynt er að aðlaga stundatöflur skólanna til að koma í veg fyrir árekstra. Náið samstarf er einnig við FAS um kynningu á framhaldsnámi og býðst nemendum í 10. bekk m.a. að fara í viðtal til náms- og starfsráðgjafa í FAS áður en þeir velja námsleið í framhaldsskóla.

Skólaráð

Skólaráð er starfandi við skólann og er það samráðsvettvangur skólastjóra, kennara og foreldra um skólahald auk þess sem fulltrúi nemenda á aðild að því í málum sem snerta nemendur beint. Skólaráð skal skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks í viðkomandi skóla, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, auk skólastjóra sem stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess. Skólaráð velur að auki einn fulltrúa grenndarsamfélags til að sitja í ráðinu eða viðbótarfulltrúa úr hópi foreldra.

Hlutverk skólaráðs er meðal annars að fjalla um skólanámskrá skólans, árlega starfsáætlun, rekstraráætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið. Skólaráð fylgist með öryggi, aðbúnaði og almenntri velferð nemenda. Það getur veitt skólanum og skólayfirvöldum virkt og uppbyggjandi aðhald og komið með tillögum til úrbóta. Á heimasíðu skólans má sjá hvaða fulltrúar skipa skólaráðið.

Foreldrafélag

Foreldrafélagið er vettvangur foreldra til að ræða saman um skólastarf. Það getur líka verið vettvangur öflugs félagslífs foreldra og nemenda og skilar sér í betra andrúmslofti innan sem utan veggja skólans. Tveir tenglar eru í hverjum bekk skólans og skipuleggja þeir vetrarstarfið. Foreldrafélagið kys sér stjórn. Á heimasíðu skólans má sjá hvaða bekkjarfulltrúar eru í hverjum bekk fyrir sig. Bæjarstjórn styður ötullega við bakið á foreldrafélaginu og getur það sótt um styrk til að standa straum af kostnaði við starfið.



Samstarf við foreldra og forráðamenn

Gott samstarf við foreldra og forráðamenn er mikilvægur þáttur í starfi hvers skóla. Í Grunnskóla Hornafjarðar er lögð mikil áhersla á að eiga sem best og árangursríkast samstarf við foreldra og forráðamenn nemenda og eru þeir alltaf velkomnir í skólann. Á heimasíðu skólans geta forráðamenn fengið upplýsingar um skólastarfið og áætlanir sem liggja fyrir um starfsemi skólans, eins og skólanámskrá, skóladagatal o.fl..

Fjölskylda, skóli og nánasta umhverfi eru sterkustu áhrifavaldar í mótun einstaklingsins. Þar vegur ábyrgð foreldra og forráðamanna þýngst. Mikilvægt er að þeir fylgist vel með skólagöngu barna sinna og stuðli þannig að jákvæðri afstöðu til menntunar. Einnig hafa þættir eins og útivist, nægur svefn og hollt mataræði mikil áhrif á árangur hvers og eins í námi og leik. Það er því mikilvægt að foreldrar og forráðamenn haldi vöku sinni hvað þessa þætti varðar.

Lögð er áhersla á að fylgjast sem best með hverjum nemanda og fer reglulega fram athugun á stöðu hvers og eins. Komi í ljós misbrestur á að nemandi stundi nám sitt eða gleymi oft námsgögnum fer mál hans í eftirfarandi farveg:

- Fyrst ræðir kennarinn einu sinni eða oftast einslega við viðkomandi nemanda.
- Beri það ekki árangur, hefur umsjónarkennarinn samband við foreldra og forráðamenn og er það skráð í dagbók viðkomandi nemanda á www.mentor.is.
- Bæti nemandinn sig ekki, boðar umsjónarkennari foreldra og forráðamenn og nemanda í viðtal. Niðurstöður þess eru skráðar í dagbók nemandans og einnig hverjir mættu á fundinn.
- Komi enn í ljós að misbrestur sé á að nemandinn sinni námi sínu, er máli hans vísað til skólastjórnar.

Öll vinna með nemendum fer eftir aldri og þroska þeirra en lögð er áhersla á að vinna eftir hugmyndafræði *Uppeldis til ábyrgðar*.



Skólareglur Grunnskóla Hornafjarðar

Í grunnskólalögum er kveðið á um að í hverjum grunnskóla skulu settar skólareglur. Í þeim skuli m.a. kveðið á um almenna umgengni, samskipti, stundvísí, ástundun náms og heilbrigðar lífsvenjur. Þar skuli einnig koma fram hvernig brugðist sé við brotum á skólareglum.

Skólareglur eru til þess fallnar að auka öryggi nemenda, starfsfólks og foreldra og forráðamanna því þær setja ákveðinn samskiptaramma sem öllum ætti að vera ljós. Þær eiga að auðvelda fólki að vita til hvers er ætlast og hvað gerist ef farið er út fyrir þennan ramma. Þannig auka skólareglur líkurnar á því að börn fái að þroska hæfileika sína og njóta bernskunnar í öruggu umhverfi. Starfsfólki skólans ber að leggja sig fram við að hjálpa nemendum við að fara eftir skólareglum, aðlagast þeim og njóta þess að ganga í skóla. Þannig verður skólinn bæði uppeldis- og menntastofnun.

Skólinn er vinnustaður nemenda, kennara og annarra starfsmanna. Þar hafa allir ákveðin réttindi en öllum réttindum fylgja ákveðnar skyldur. Í skólanum eiga allir rétt á því að þeim líði vel og þeir fái tækifæri til að þroskast og læra á sínum forsendum. Þar hafa líka allir þær skyldur að sýna öðrum kurteisi og tillitssemi svo þeir geti þroskast, lært og liðið vel innan um jafningja.

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og framkomu sinni og samskiptum með hliðsjón af aldri. Nemendum ber að hlíta fyrirmælum kennara og starfsfólks grunnskóla í öllu því sem skólann varðar.

Almenn kurteisi, tillitssemi og virðing er grundvallarstefið í skólastarfinu. Öllum geta orðið á mistök en hver og einn verður að taka afleiðingum gerða sinna og læra af mistökunum.

Í skólanum er unnið eftir *Uppeldi til ábyrgðar* (restitution) sem gengur út á að efla ábyrgð nemenda á eigin hegðun og framkomu og auka öryggi allra í samskiptum. Skólareglurnar taka mið af Uppeldi til ábyrgðar og er þeim skipt í tvennt, annars vegar almennar reglur og hins vegar öryggisreglur. Að auki eru reglur um tölvu, síma og snjalltækjanotkun þar sem mörgum reynist erfitt að stjórna notkun sinni á slíkum tækjum.

Almennar reglur

Almennar reglur snúast um dagleg samskipti og byggja á almennum siðareglum. Að temja sér að fara eftir þessum reglum er hluti af því að þroskast og fullorðnast og verða ábyrgur þegn í lýðræðissamfélagi. Því er eðlilegt að yngri börn þurfi meiri aðstoð við að temja sér þær en þau sem eldri eru. Almennum reglum er fylgt þegar:

- við sinnum hlutverki okkar
- við komum fram af kurteisi og sýnum tillitssemi
- við berum ábyrgð á eigum okkar
- við berum ábyrgð á gerðum okkar
- við látum aðra í friði.

Viðbrögð ef út af bregður

Brjótí nemandi almennar reglur leitar kennari orsaka þess m.a. með viðtölum við nemanda eða nemanda og foreldra og forráðamenn hans. Gerðar eru áætlanir um úrbætur og nemanda gefst tækifæri til að bæta fyrir brot án frekari viðurlaga. Beri viðtöl og samræður við nemanda ekki árangur og telji kennari sig þurfa að grípa til frekari viðurlaga gerir hann það í samráði við foreldra og forráðamenn. Ítrekuð brot á almennum reglum geta leitt til þess að nemandi þurfi að taka afleiðingum gerða sinna líkt og um brot á öryggisreglu sé að ræða.

Öryggisreglur

Öryggisreglur snúast um að tryggja líkamlegt og andlegt öryggi allra í skólanum. Séu þær brotnar er undantekningarlaust gripið til viðurlaga í samræmi við aldur og þroska viðkomandi nemanda. Öryggisreglur eru brotnar þegar öryggi er ógnað með ögrandi framkomu t.a.m. með:

- andlegum eða líkamlegum meiðingum
- alvarlegum ögrunum eða hótunum
- notkun á tóbaki, áfengi eða öðrum vímuefnum
- vopnum eða ígildi þeirra
- þjófnaði
- skemmdarverkum
- áhættu hegðun.

Viðbrögð ef út af bregður

Séu öryggisreglur brotnar er samstundis gripið til viðurlaga og er máli þá vísað til viðkomandi skólastjóra. Skólastjórnandi tekur ákvörðun um næstu skref.

Við brot á öryggisreglum þarf nemandi alltaf að yfirgefa samnemendur sína í lengri eða skemmri tíma í samræmi við eðli og alvarleika brotsins. Oftast þýðir þetta að nemandi þarf að vinna einsamall í einhvern tíma eða missir af frímínútum. Lengd einverunnar fer eftir eðli og alvarleika brotsins og getur verið frá einum frímínútum eða einni kennslustund til þess að vera útilokaður frá því að vera með samnemendum sínum í tímum eða frímínútum í nokkra daga. Teljist brotið alvarlegt getur skólastjórnandi gripið til þess ráðs að vísa nemanda heim til næsta dags eða lengur sé um mjög alvarlegt brot að ræða. Ástæða þess að nemandi þarf að yfirgefa samnemendur sína er fyrst og fremst sú að tryggja öryggi þeirra og gefa nemendum í heild skilaboð um mikilvægi þess að öryggi allra sé í heiðri haft. Tekið skal fram að ítrekuð eða alvarleg brot á öryggisreglum geta leitt til þess að nemandi geti ekki fengið að fara með í ferðir á vegum skólans.

Mikilvægt er að vinna með brot á öryggisreglum þannig að barnið læri og þroskist af mistökum sínum. Það er gert með aðferðum uppbyggingarstefnunnar þar sem rætt er við nemandann og hann hvattur til að koma með áætlun um úrbætur. Áætlun um úrbætur ætti alltaf að vera skrifleg. Til að

byrja með fá nemendur aðstoð við að gera slíka áætlun en eftir því sem uppbyggingarstefnunni vex fiskur um hrygg aukast líkur á því að nemendur geti gert slíkar áætlanir hjálparlaust hafi þeir aldur og þroska til. Foreldrar og forráðamenn fá alltaf upplýsingar brjóti barn þeirra öryggisreglur og sé um alvarlegt brot að ræða gerir nemandinn áætlun um úrbætur í samráði við

Símar, tölvur og tölvunotkun

Skólinn er vel tækjum búinn og eru bekkjarsett af spjaldtölvum á hvoru skólastigi auk hálfð bekkjarsetts af fartölvum. Mikilvægt er að nemendur læri að nýta sér tölvutækni í námi og er unnið með hana í öllum árgöngum. Lögð er áhersla á að styrkja nemendur í að nýta tæknina til náms og fjölbreyttrar vinnu en um leið að auka ábyrgð þeirra sjálfra á því hvernig þeir nota tæknina og til hvers.

Í 1. – 6. bekk er nemendum ekki leyfilegt að koma með fartölvur, síma eða snjalltæki í skólann.

Í 7. – 10. bekk mega nemendur koma með fartölvur og snjalltæki í skólann en tækin eru alfarið á þeirra ábyrgð og hlíta verður sérstökum reglum varðandi notkun þeirra. Í skólanum er lögð áhersla á að leyfa nemendum að nota slík tæki í námi ef það er ávinningur af notkun þeirra og nemendur geta frekar nálgast markmið sín með þeim. Við notkun snjalltækja ber að fylgja almennum skólareglum þar með talið að sýna kurteisi og tillitssemi en vegna þess hve mörgum reynist erfitt að stjórna notkun sinni hafa verið gerðar sérstakar reglur um notkun þessara tækja.

Reglur um notkun tölvu, snjalltækja og síma

- Uptaka á hljóði eða mynd er óleyfileg nema með leyfi kennara og þeirra sem verið er að mynda.
- Nemandi **þarf alltaf að fá leyfi** til að nota snjalltæki í kennslustund og hafa heyrnartól í eyranu sé hann að hlusta.
- Símar skulu ávallt vera á hljóðlausri stillingu og án titrings. Þá má **aldrei** nota í kennslustundum.
- Notkun síma eða snjalltækis í prófi þýðir að notandi fær núll í prófinu.
- Þegar kennari eða starfsmaður talar við nemanda sem hefur fengið leyfi til að hlusta og er með heyrnartól í eyranu þá ber nemanda að taka það úr eyranu á meðan talað er við hann.
- Fari nemandi ekki eftir ofangreindum reglum eða fyrirmælum kennara er litið svo á að hann hafi fyrirgert rétti sínum til að vera með snjalltækið eða símann í skólanum.
- Ef nemandi hlítir ekki fyrirmælum kennara eða fer ekki eftir almennum reglum um notkun tækisins getur hann átt á hættu að tækið verði tekið af honum og foreldrar beðnir um að sækja það sé það í hans eigu.

Punktakerfi

Notast er við punktakerfi í 7. – 10. bekk skólans til að auðvelda kennurum, nemendum, foreldrum og forráðamönnum að halda utan um mætingar og ástundun hjá nemendum. Skólasókn þeirra birtist á vitnisburðarblaði. Haldið er utan um punktakerfið á www.mentor.is. Þar merkja kennarar við mætingar, skil á heimavinnu og fleiri þætti og geta foreldrar og nemendur ásamt kennurum fylgst með stöðu mála. Punktar eru gefnir sem hér segir:

- Að skila ekki heimavinnu gefur 1 punkt.
- Að mæta of seint gefur 1 punkt.
Komi nemandi til kennslustofu eftir að kennsla hefst telst hann seinn.
- Óheimil fjarvist úr kennslustund gefur 3 punkta.
Komi nemandi 15 mín. of seint eða meira fær hann óheimila fjarvist.
- Brottrekstur úr kennslustund gefur 5 punkta.

Umsjónarkennarar fylgjast með punktastöðu umsjónarnemenda sinna og ræða við nemendur, foreldra og forráðamenn eftir því sem tilefni er til. Notast er við ferli sem tilgreint er hér að framan undir kaflanum *Samstarf við foreldra og forráðamenn* auk þess sem viðurlög við brotum á skólareglum gilda ef ekki næst árangur með almennum viðbrögðum.

Nemandi getur sótt um að fá fellda niður punkta og hækka þannig skólasóknareinkunn sína. Tveir punktar dragast þá frá punktastöðu viðkomandi nemanda fyrir hverja viku sem skólasókn er óaðfinnanleg. Fáir nemandi með slíkan samning punkt, ógildist samningurinn. Aðeins er hægt að sækja um hækkun skólasóknareinkunnar einu sinni á hverri önn.

Eineltisáætlun Grunnskóla Hornafjarðar

Einelti er ekki undir nokkrum kringumstæðum liðið í Grunnskóla Hornafjarðar. Þegar upp kemur einelti eða grunur um einelti er unnið eftir eineltisáætlun skólans en hana má finna á vef skólans. Þar eru einnig eyðublað sem fólk er beðið að fylla út þegar það tilkynnir um einelti eða grun um einelti. Mikilvægt er að skrá slíkar tilkynningar svo hægt sé að ganga úr skugga um að unnið sé með málið samkvæmt eineltisáætluninni.

Samræmd skilaboð allra fullorðinna í skólasamfélaginu eru mikilvæg til að vinna gegn einelti og góð samvinna skólans við heimilin, grundvallaratriði. Einelti fær ekki þrífist nema umhverfið samþykki það og því er fræðsla um eineltismál nauðsynleg þar sem höfuðáherslan er lögð á að allir taki afstöðu gegn því og sýni það bæði í orði og verki.

Reglur vegna óhappa, slysa og skemmda í Grunnskóla Hornafjarðar

Í stórum nemendahópi geta alltaf orðið óhöpp og slys. Ef slíkt kemur fyrir hafa starfsmenn skólanna strax samband við foreldra og forráðamenn og/eða fara með nemandann á heilsugæslu ef með þarf. Allir nemendur í sveitarfélaginu eru slysatryggðir meðan þeir dvelja í skólanum. Komi til greiðslu bóta dregst sjálfsábyrgð frá tryggingarupphæð.

Eftirfarandi reglur gilda þegar óhöpp verða:

1. Fyrstu viðbrögð skólans eru að hafa samband við foreldra ef því verður við komið. Jafnframt verði strax farið með nemandann á heilsugæslustöð til aðhlynnningar.
2. Þurfi að leita með nemanda til læknis vegna slyss er það skráð í skólanum. Foreldrum er einnig bent á að láta tryggingafélag sitt vita af slysinu.
3. Greiðsla sjálfsábyrgðar fellur á foreldra.
4. Sjúkrabílakostnað greiðir skólinn slasist nemandi í skólanum eða á þeim stöðum sem nemandi er staddur á vegum skólans.
5. Foreldrar og forráðamenn greiða allan kostnað við heilsugæslu vegna óhapps, t.d. vegna umbúðaskipta. Sá möguleiki er fyrir hendi að stýra þeim á þann tíma sem skólahjúkrunarfræðingur er í skóla viðkomandi nemanda, því þær heimsóknir eru foreldrum að kostnaðarlausu.
6. Varðandi skemmdir eða þjófnað á eignum nemenda er skólinn ekki skaðabótaskyldur nema um vanrækslu sé að ræða. Foreldrum er bent á að athuga tryggingamál sín vel, t.d. að kanna hvort fjölskyldan sé með tryggingar sem bæta t.a.m. brotin gleraugu, þjófnað og fleira.
7. Brjóti nemandi rúðu, t.d. kasti í hana grjóti, sparki o.s.frv. greiða foreldrar og forráðamenn viðkomandi sjálfsábyrgðina sem og annað tjón sem nemendur kunna að valda á búnaði og/eða eignum annarra í skólanum.
8. Verði nemandi fyrir slysi eða tjóni vegna þess að hann óhlýðnaðist fyrirmælum eða braut settar reglur bera foreldrar og forráðamenn ábyrgð á þeim skaða sem af kann að hljóta.



1. G

Aðalsteinn Ómar Liljuson	Fákaleira 10b	849 4588
Alexander Jörgensson	Hvannabraut 4	615 2281
Anna Dögg Guðmundsdóttir	Hæðargarður 9	565 0677
Arnar Máni Arnarsson	Höfðavegur 9	691 2955
Ágúst Hilmar Halldórsson	Silfurbraut 3	478 2252
Áskell Vigfússon	Dalbraut 4	894 4391
Þuro Stefan Beic	Sandbakkavegur 2	478 2584
Gabriela Björg Malarz	Svalbarð 1	865 3808
Íris Ösp Gunnarsdóttir	Heiðarbraut 4	478 2320
Ísold Andrea Andrésdóttir	Hafnarbraut 31	478 2331
Jakob Jóel Ágústsson	Ránarslóð 16	557 9281
Jóhann Frans Ólason	Silfurbraut 1	587 1892
Karitas Björg Ragnarsdóttir	Smárabraut 13	478 2055
Karitas Diljá Björgvinsdóttir	Sandbakki 16	561 3667
Klara Margrét Jónsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Kristján Reynir Ívarsson	Fákaleira 4a	478 2210
Óskar Þórðarson	Grund	478 1708
Pétur Þórðarson	Grund	478 1708
Sindri Sigurjón Einarsson	Smárabraut 5	478 2250
Stefán Birgir Bjarnason	Hagatún 14	478 1179
Thelma Björg Gunnarsdóttir	Garðsbrún 2	478 1969



2. S.

Alex Arnar Dela Cruz Hilmarsson	Silfurbraut 36	534 4520
Berglind Stefánsdóttir	Fákaleira 4c	517 7523
Birta Ósk Sigbjörnsdóttir	Hlíðartún 27	866 8470
Charles Guðmundur Derecho Magno	Svalbarð 1	478 1160
Guðlaug Gísladóttir	Hrísbraut 13	478 2422
Guðmundur Leví Margeirsson	Hólabraut 16	478 2627
Hannes Þór Guðnason	Hlíðartún 39	478 1330
Helga Nótt Austar Egilsdóttir	Austurbraut 15	478 1387
Helga Snædis Karlsdóttir	Hæðagarður 10	583 0102
Hilmar Lárus Jónsson	Austurbraut 2	478 2212
Hilmar Óli Jóhannsson	Heiðarbraut 2	564 5376
Igor Domasiewicz	Silfurbraut 2	771 5451
Jahem Tristan Ocvil	Miðtún 8	478 1537
Kári Steinn Jónsson	Miðtún 22	478 2588
Kristian Árni Ingason	Smárabraut 2	472 1198
Kristín Magdalena Barboza	Hlíðartún 26	868 5178
Lilja Rós Ragnarsdóttir	Vesturbraut 7	557 9455
Rami Ómar Zriouil	Silfurbraut 19	478 1217
Sigurður Gunnlaugsson	Miðtún 20	478 1228
Sigurður Pálmi Hafþórsson	Silfurbraut 4	478 1660
Solyana Natalie Felekesdóttir	Miðtún 3	555 1173
Svala Mjöll Rosas Jóhannsdóttir	Höfðavegur 8	691 8253
Tína Rós Kjartansdóttir	Hafnarbraut 28	772 0021
Þorgerður María Grétarsdóttir	Smárabraut 12	478 2441



3. H

Anton Kristberg Sigurbjörnsson	Sunnubraut 8	478 2266
Arney Hauksdóttir	Hrísbraut 11	551 1928
Árný Erla Jónsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Birkir Guðni Valdimarsson	Hólabraut 12	478 2626
Daníel Haukur Baldvinsson	Sunnubraut 3	478 2004
Elín Ósk Óskarsdóttir	Mánabraut 2	588 7875
Emilía Anna Halldórsdóttir	Vogabraut 2	478 1186
Fanney Rut Guðmundsdóttir	Kirkjubraut 61	478 1006
Friðrik Snær Friðriksson	Borgarhöfn	478 1005
Hildur Sunna Einarisdóttir	Smárabraut 5	478 2250
Hrannar Ingi Söndruson	Hvannabraut 2	517 3963
John Ivan Astorga Einarsson	Silfurbraut 6	571 7269
Jóhannes Adolf Gunnsteinsson	Miðtún 21	865 0884
Kacper Ksepko	Tjarnarbrú 20	475 6603
Karen Hulda Finnsdóttir	Hrísbraut 4	474 1645
Kári Hjaltason	Mánabraut 6	478 1201
Patrekur Máni Ingólfsson	Vogabraut 5	564 2264
Sigursteinn Ingvar Traustason	Hólabraut 8	478 2560
Sverrir Sigurðsson	Sunnubraut 5	478 2080
Vignir Snær Borgarsson	Holtsemi	478 1951



4. ES

Adam Zriouil	Silfurbraut 19	478 1217
Aðalsteinn Aðalsteinsson	Tjarnarbrú 1	478 2500
Alexandra Hernandez	Bugðuleira 3	478 2629
Arna Lind Kristinsdóttir	Hagatún 7	847 7426
Arnar Tryggvi Karlsson	Hæðagarður 10	583 0102
Berglind Sara Lárusdóttir	Hafnarbraut 16a	475 0551
Birgir Leó Halldórsson	Bogaslóð 14	478 1503
Björn Ívar Vilhjálmsson	Kirkjubraut 21	564 0648
Elín Ása Hjálmsdóttir	Hrísbraut 12	588 4277
Emir Mesetovic	Silfurbraut 4	478 2466
Emma Ýr Friðriksdóttir	Hrísbraut 5	478 2131
Erlendur Björgvinsson	Miðtún 1	857 8813
Eva Ósk Pálsdóttir	Austurbraut 14	478 1768
Friðrik Björn Friðriksson	Álaleira 10	478 2155
Guðmundur Reynir Friðriksson	Borgarhöfn	478 1005
Gunnar Óli Jónsson	Hrísbraut 10	478 2176
Heiðís Elva Stefánsdóttir	Skólalábrú 1	478 1561
Helga Kristey Ásgeirsdóttir	Vogabraut 4	478 1399
Ingólfur Vigfússon	Dalbraut 4	894 4391
Isabella Tígist Felekesdóttir	Miðtún 3	555 1173
Jakob Jón Sæmundsson	Árbæ	478 2229
Kristbjörg Natallía Jakobsdóttir	Kirkjubraut 59	478 1407
Lilja Rún Kristjánsdóttir	Kirkjubraut 38	478 8135
Magnús Lóa Aðalsteinsdóttir	Dalbraut 8	478 1961
Magni Snær Imsland Grétarsson	Hagatún 9	478 2117
Magnús Már Vilhjálmsson	Kirkjubraut 21	564 0648
Margrét María Aradóttir	Garðsbrún 3	462 7099
Márus Máni Jónsson	Austurbraut 4	478 1767
Markús Logi Hauksson	Kirkjubraut 17	478 1453
Nína Ingibjörg Einarsdóttir	Kirkjubraut 8	478 2254
Oskar Karol Jarosz	Hafnarbraut 33	845 9300
Petra Rós Jóhannsdóttir	Heiðarbraut 2	564 5376
Reynir Snær Gunnarsson	Heiðarbraut 4	478 2320
Róbert Þór Ævarsson	Smárabraut 15	478 2290
Rósa Davíðsdóttir	Höfðavegur 8	555 3162
Sessilía Sól Kristinsdóttir	Hlíðartún 41	478 1822
Sunna Lind Sævarsdóttir	Júllatún 6	478 1223
Vigdís Dröfn Hugadóttir	Kirkjubraut 43	478 2345

5.H

Adam Andree D. C. Hilmarsson	Silfurbraut 8	476 1754
Amylee da Silva	Sandbakkavegi 2	478 2463
Andrea Sól Sigurðardóttir	Garðsbrún 1	478 2408
Aníta Rannveig Eymundsdóttir	Hólabraut 1a	478 2007
Anna Lára Grétarsdóttir	Smárabraut 12	478 2441
Aron Freyr Borgarsson	Holtsemi	478 1951
Álfhildur Auðunsdóttir	Miðtún 8	478 8168
Elisabet Guðmundsdóttir	Júllatún 9	557 9077
Freyr Sigurðsson	Sunnubraut 5	478 2080
Guðmundur Jón Þórðarson	Smárabraut 21	478 1710
Hafðís Ósk Harðardóttir	Hafnarbraut 31	478 2331
Hermann Bjarni Sæmundsson	Álaleiru 13b	562 0524
Karen Rós Torfadóttir	Hafnarbraut 7	478 2469
Laufey Ósk Hafsteinsdóttir	Ránarslóð 8	478 8169
Lilja Dögg Einarsdóttir	Miðtún 24	869 8895
Ólöf Auður Ingólfssdóttir	Fákaleira 6a	478 1308
Siggerður Eglu Hjaltadóttir	Mánabraut 6	478 1201
Sóley Dröfn Ingibjargardóttir	Rauðabergi 2	478 1024
Stígur Aðalsteinsson	Kot	478 2187
Víkingur Þorri R. Bjarnason	Álaleira 12	478 2344
Þóra Lind Ásmundsdóttir	Tjarnarbrú 20	867 5657
Þórdís Júlía Jónsdóttir	Miðtún 22	478 2588

6. E

Aðalheiður Sól Gautadóttir	Höfðavegur 3	586 2670
Birkir Snær Ingólfsson	Vogabraut 5	564 2264
Charlyn Derecho Magno	Svalbarð 1 (niðri)	478 1160
Eiður Ingi Margeirsson	Hólabraut 16	478 2627
Ethel María Hjartadóttir	Smárabraut 4	478 1620
Guðný Olga Sigurbjörnsdóttir	Sunnubraut 8	478 2266
Gylfi Maron Halldórsson	Hafnarbraut 3	534 6193
Jason Bjarni Bjarnason	Sandbakkavegur 2	534 2507
Júlíana Rós Sigurðardóttir	Silfurbraut 10	481 3856
Kacper Wojciech Swiercz	Miðtún 6	778 8363
Ólöf Ósk Guðnadóttir	Hlíðartún 39	478 1330
Selma Ýr Ívarsdóttir	Fákaleira 4a	478 2210
Sigurður Helgi Pétursson	Hlíðartún 5	478 1121
Steinar Logi Hafsteinsson	Fiskhóll 7	478 1368
Sævar Rafn Gunnlaugsson	Miðtún 20	478 1228
Tinna María Sævarsdóttir	Júllatún 6	478 1223
Tómas Núi Hauksson	Hrísbraut 11	551 1928
Viktoria Teresa Jarosz	Hafnarbraut 33	845 9300

7. B

Angela Rán Egilsdóttir	Austurbraut 6	445 6100
Aníta Aðalsteinsdóttir	Tjarnarbrú 1	478 2500
Anna María Harðardóttir	Hafnarbraut 31	478 2331
Arna Ósk Arnarsdóttir	Norðurbraut 2	478 2434
Auðun Gauti Auðunsson	Miðtún 8	478 8168
Árni Fannberg Sigurbjörnsson	Sunnubraut 8	478 2266
Björgvin Bergur Hannesson	Norðurbraut 6	478 1743
Dagmar Lilja Óskarsdóttir	Mánabraut 2	588 7875
Daníel Snær Garðarsson	Smárabraut 3	478 2030
Guðmunda Ingibjörg Lárusdóttir	Hafnarbraut 16a	475 0551
Hafðís Jóhannesdóttir	Hafnarbraut 20	478 2081
Halldóra Bergljót Jónsdóttir	Austurbraut 2	478 2212
Hermann Þór Ragnarsson	Smárabraut 13	478 2055
Jana Mekkín Friðriksdóttir	Álaleira 10	478 2155
Karen Ása Benediktsdóttir	Vogabraut 3	478 1916
Kjartan Jóhann R. Einarsson	Miðtún 10	478 1437
Nína Dögg Jóhannsdóttir	Heiðarbraut 2	564 5376
Salvör Dalla Hjaltadóttir	Mánabraut 6	478 1201
Theodóra Tinna R. Bjarnadóttir	Álaleira 12	478 2344
Tómas Orri Hjálmarsson	Hrisbraut 12	588 4277
Unnar Freyr Hugason	Kirkjubraut 43	478 2345
Ægir Þór Valgeirsson	Austurbraut 10	478 1930



8. R

Björgvin Freyr Larsson	Hlíðartún 4	478 1896
Eydís Arna Sigurðardóttir	Silfurbraut 10	481 3856
Harpa Lind Helgadóttir	Hlíðartún 12	478 1269
Hildur Margrét Björnsdóttir	Hestgerði	478 1047
Júlíus Aron Larsson	Hlíðartún 4	478 1896
Linda Bíú Kjartansdóttir	Hafnarbraut 28	772 0021
María Romy Felekesdóttir	Miðtún 3	555 1173
Nejira Zahirovic	Sandbakkavegur 4	478 1411
Patrekur Máni Halldórsson	Sandbakki 20	478 1205
Sandra Rós Karlsdóttir	Sandbakki 8	478 1769
Sigursteinn Már Hafsteinsson	Ránarslóð 8	478 8169
Sindri Blær Jónsson	Háhóll	478 2454
Steindór Már Ólafsson	Sandbakkavegur 2	478 1963
Steinn Erla Jónsdóttir	Kirkjubraut 62	478 1010
Styrmir Einarsson	Skaftafell 3 Hæðir	478 1619

8.G

Arnrún Mist Óskarsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Axel Elí Friðriksson	Hrísbraut 5	478 2131
Birgir Sigurðsson	Sunnubraut 5	478 2080
Birna Rós Valdimarsdóttir	Hólabraut 12	478 2626
Bjartur Máni Óttarsson	Hafnarbraut 9	478 2083
Eyþór Ari Ingibjargarson	Rauðaberg 2	854 4429
Gréta Sól Ingólfssdóttir	Hvannabraut 2	517 3963
Ingunn Ósk Grétarsdóttir	Smárabraut 12	478 2441
Íris Mist Björnsdóttir	Hrísbraut 3	478 1114
María Andersen	Hrísbraut 8	864 4868,
Selma Mujkic	Sandbakkavegur 4	478 2551
Sigjón Atli Ragnheiðarson	Júllatún 6	588 2430
Thelma Ýr Þórhallsdóttir	Hlíðartún 22	478 1003
Vigdís María Geirsdóttir	Tjarnarbrú 3	478 1559
Vignir Blær Ásmundsson	Tjarnarbrú 20	867 5657
Þorsteinn Kristinsson	Miðtún 9	478 2077

9. E

Auðunn Ingason	Kirkjubraut 45	478 2585
Ástrós Aníta Óskarsdóttir	Hæðagarður 19	478 1084
Benjamín Glói Brynjúlfsson	Sandbakki 13	478 2277
Dagur Freyr Sævarsson	Heiðarbraut 5	478 2522
Edda Björg Eiríksdóttir	Vesturbraut 9	478 2282
Hafðís Rut Vilhjálmisdóttir	Kirkjubraut 21	564 0648
Hafðís Ýr Sævarsdóttir	Heiðarbraut 5	478 2522
Hafsteinn Elvar Aðalsteinsson	Dalbraut 8	478 1961
Ingibjörg María Jónsdóttir	Hæðagarður 11	478 2032
Ívar Kristinsson	Miðtún 9	478 2077
Kári Svan Gautason	Höfðavegur 3	586 2670
Kolbeinn Benedikt Guðjónsson	Hæðagarður 4	565 0977
Kristján Bjarki Hédínsson	Mánabraut 3	478 2037
Kristofer Hernandez	Bugðuleira 3	478 2629
Laufey Ösp Erlingsdóttir	Hagi 2	478 2525
Malín Ingadóttir	Kirkjubraut 45	478 2585
Margrét Líf Margeirsdóttir	Hólabraut 16	478 2627
Nanna Guðný Karlsdóttir	Kirkjubraut 32	478 1080
Oddleifur Eiríksson	Seljavellir	478 1482
Ragnar Ágúst Sumarliðason	Austurbraut 13	478 2122
Ragnheiður Inga Björnsdóttir	Garðsbrún 3	462 7099
Sara Kristín Kristjánsdóttir	Hafnarbraut 29	478 1707
Sebastian Gabríel Jónsson	Silfurbraut 5	859 9582
Sigursteinn Örn Jónsson	Bjarnahóll 6	478 1889
Stefanía Björg Olsen	Miðtún 18	478 1085



10. B

Aleksandra Wieslawa Ksepko	Tjarnarbrú 20	475 6603
Andri Þór Agnarsson	Kirkjubraut 59	478 1407
Arnar Ingi Jónsson	Austurbraut 4	478 1767
Arndís Ósk Magnúsdóttir	Hólmur	478 1037
Björgvin Ingi Valdimarsson	Hólabraut 12	478 2626
Guðbjörg Halldóra Ingólfssdóttir	Fákaleira 6a	478 1308
Guðjón Vilberg Sigurbjörnsson	Sunnubraut 8	478 2266
Hafþór Logi Heiðarsson	Austurbraut 8	478 1742
Helgi Sæmundsson	Álaleira 13b	562 0524
Hildur Árdís Eyjólfssdóttir	Ás	478 1031
Ingólfur Ásgrímsson	Hafnarbraut 47a	478 2009
Irina Gloria Mantea	Kyljuholt	478 1022
Margrét Ásgeirsdóttir	Austurbraut 18	478 1865
Salóme Morávek Jóhannsdóttir	Ránarslóð 12	478 1484
Sigurborg Eiríksdóttir	Seljavellir	478 1482
Svandís Perla Snæbjörnsdóttir	Volasel	478 1713
Thelma Ýr Sigurðardóttir	Garðsbrún 1	478 2408
Víðir Ármannsson	Svínafell 2 Viðihlið	478 1661
Wiktoria Anna Darnowska	Sandbakkavegur 6	778 7066
Ægir Sigurðsson	Álaleira 12	478 2344



10. I

Aðalheiður Ármannsdóttir	Svínafell 2 Víðihlíð	478 1661
Aðalsteinn Gunnarsson	Stóra-Ból	478 1025
Auðbjörn Atli Ingvarsson	Miðtún 19	478 1823
Bjarmi Þeyr Jónsson	Háhóll	478 2454
Sagbjört Rós Lárusdóttir	Hafnarbraut 16a	475 0551
Díana Sóldís Einarsdóttir	Kirkjubraut 7	4781908
Freyja Sól Kristinsdóttir	Hlíðartún 41	478 1822
Gissur Gunnarsson	Litla-Hof	478 1727
Guðrún Ása Aðalsteinsdóttir	Tjarnarbrú 1	478 2500
Hekla Natalia Sigurðardóttir	Hafnarbraut 10	478 2112
Inga Sóley Pálsdóttir	Austurbraut 14	478 1768
Ísar Karl Arnfinnsson	Miðskeri	478 1470
Ólafur Björn Karlsson	Fákaleira 6b	478 2334
Regielly Oliveira Rodrigues	Bogaslóð 14	478 1503
Sigurður Guðni Hallsson	Vesturbraut 13	478 2082
Sóley Lóa Eymundsdóttir	Garðshorn	478 1629
Tinna Marín Sigurðardóttir	Sunnubraut 5	478 2080
Ylfa Beatrix N. Stephensdóttir	Höfðavegur 10	478 1781
Ýrena Sól Bergþórsdóttir	Ránarslóð 16	557 9281
Þórdís María Einarsdóttir	Miðtún 10	478 1437



Gagnleg símanúmer:

Grunnskóli Hornafjarðar	470 8400	
Heppuskóli	470 8410	
Hafnarskóli	470 8430	
Kátakot, lengd viðvera	470 8448	
Íþróttahús	470 8470	
Sundlaug	470 8477	
Félagsmiðstöðin Þrykkjan	470 8475	
Tónskólinn	470 8460	
Krakkakot	470 8480	
Lönguhólar	470 8490	
FAS	470 8076	
Menningarmiðstöð	470 8050	
Fræðslustjóri	470 8002	
Húsvörður (Björn Imsland)	894 8413	
Skólaakstur	892 1624	Guðlaugur
	867 0493	Laufey

Samskipti heimila og skóla

Rannsóknir sýna að samskipti foreldra og skóla hafa jákvæð áhrif á skólastarf. Ávinningur samstarfs er meðal annars:

- Betri líðan barna í skólanum.
- Aukinn áhugi og bæt看ur námsárangur.
- Aukið sjálfstraust nemenda.
- Betri ástundun og minna brottfall.
- Jákvæðara viðhorf foreldra og nemenda til skólans.
- Aukinn samtakamáttur foreldra í uppeldishlutverkinu.

Áhugi, ábyrgð og áhrif foreldra á skólastarf auk jákvæðra viðhorfa til náms og skólagöngu getur skipt sköpum fyrir námsárangur og almenna velferð nemenda.