

Áætlun verkefna- og þróunarstarfs 2015 – 2018

Horft til framtíðar

	2015 -2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Heiti verkefnis	Leið til árangurs frh.	Leið til árangurs frh.	Leið til árangurs hefur fest sig í sessi
Afmörkun viðfangsefnis	Innleiðing Reykjanesleiðarinnar við að bæta námsárangur nemenda. Gera verkferla skýra og skilvirka. Nær til allra og alls starfs í skólanum. Áhersla á stærðfræði	Gert er ráð fyrir að þessi vinna hafi fest sig í sessi og unnið verður áfram eftir verkferlum sem til eru og stöðugt horft til endurbóta ef þörf er á.	Gert er ráð fyrir að þessi vinna sé hluti af skipulagi skólstarfs og stöðugt horft til endurbóta ef þörf er á.
Rökstuðningur	Námsárangur nemenda skólans hefur ekki mælst viðunandi á m.a. samræmdum prófum. Vilji skólasamfélagsins til að breyta því.	Meðbyr vegna árangurs fyrra árs og metnaður til að ná enn lengra.	Viðhalda og auka ennfrekar námsárangur nemenda.
Tímaáætlun	Hófst vorið 2014, unnið áfram til vors 2016.	Unnið áfram skv. áætlun.	Unnið áfram til framtíðar.
Kostnaðaráætlun	Rúmast innan fjárhagsáætlunar skólans.	Rúmast innan fjárhagsáætlunar skólans.	Rúmast innan fjárhagsáætlunar skólans.
Leiðir	Skipulag, fyrirlagnir greininga, úrlestur, stuðst við framkvæmdaáætlun og bætt við eftir þörfum til að bregðast við niðurstöðum. Umsjón á höndum teymisstjóra og stoðþjónustunnar.	Umsjón vinnunnar verður á höndum stoðþjónustunnar. Greiningar og úrvinnsla hjá þeim sem leyfi hafa til þeirrar vinnu. Kennarar bera ábyrgð á að fylgja því verklagi sem unnið hefur verið.	Umsjón vinnunnar verður á höndum stoðþjónustunnar. Greiningar og úrvinnsla hjá þeim sem leyfi hafa til þeirrar vinnu. Kennarar bera ábyrgð á að fylgja því verklagi sem unnið hefur verið.
Mat á framgangi	Niðurstöður kannanna innan skólans og árangur á samræmdum prófum.	Niðurstöður kannanna innan skólans og árangur á samræmdum prófum.	Niðurstöður kannanna innan skólans og árangur á samræmdum prófum.
Festa verkefnið í sessi	Fylgja því verklagi sem unnið hefur verið , Teymistjórar, stoðþjónustan og kennarar bera ábyrgð á því.	Fylgja því verklagi sem unnið hefur verið , stoðþjónustan og kennarar bera ábyrgð á því.	Fylgja því verklagi sem unnið hefur verið , stoðþjónustan og kennarar bera ábyrgð á því.

Áætlun verkefna- og þróunarstarfs 2015 – 2018

Horft til framtíðar

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Heiti verkefnis	Snjalltækni í skólastarfi frh.	Snjalltækni í skólastarfi frh.	
Afmörkun viðfangsefnis	Innleiðing iPada í skólastarfi, nær til þeirra sem skráðu sig til leiks í upphafi og skrifuðu undir samning.	Notkun iPada í skólastarfi, nær til sem flestra sem í skólanum vinna.	
Rökstuðningur	Leið til að auka fjölbreytni í kennsluháttum og efla UT-mennt.	Leið til að auka fjölbreytni í kennsluháttum og efla UT-mennt.	
Tímaáætlun	Hófst vorið 2013 og verður fylgt eftir miðað við framgang og þarfir skólans.	Hófst vorið 2013 og verður fylgt eftir miðað við framgang og þarfir skólans.	
Kostnaðaráætlun	Í upphafi fékkst aukafjárveiting frá sveitarfélaginu til tækjakaupa bæði fyrir þá starfsmenn sem skráðu sig í verkefnið og nemendur, annað innan fjárhagsáætlunar skólans.	Innan fjárhagsramma skólans.	
Leiðir	Fagstjóri skipuleggur kynningar, námskeið, umræður eða annað sem fagstjóri skipuleggur. Samstarf og miðlun reynslu og upplýsinga innan starfsmannahópsins.	Fagstjóri skipuleggur kynningar, námskeið, umræður eða annað sem fagstjóri skipuleggur. Samstarf og miðlun reynslu og upplýsinga innan starfsmannahópsins.	
Mat á framgangi	Aukin ánægja með fjölbreytta kennsluhætti meðal nemenda og starfsmanna. Sýnilegur afrakstur vinnunar í t.d. verkefnaskilum, forritun o.fl. Að hausti skili starfsmenn skýrslu um hvernig nýta eigi Ipadana og að vori eiga þeir að fara yfir hvernig til tókst.	Aukin ánægja með fjölbreytta kennsluhætti meðal nemenda og starfsmanna. Sýnilegur afrakstur vinnunar í t.d. verkefnaskilum, forritun o.fl. Að hausti skili starfsmenn skýrslu um hvernig nýta eigi Ipadana og að vori eiga þeir að fara yfir hvernig til tókst.	
Festa verkefnið í sessi	Fagstjóri UT	Fagstjóri UT	

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Heiti verkefnis	Heilbrigði og velferð	Heilbrigði og velferð frh.	Heilbrigði og velferð frh.
Afmörkun viðfangsefnis	-UTÁ -Grænfáninn – umhverfisvinna -Heilsueflandi grunnskóli	-UTÁ -Grænfáninn – umhverfisvinna -Heilsueflandi grunnskóli	-UTÁ -Grænfáninn – umhverfisvinna -Heilsueflandi grunnskóli
Rökstuðningur	Viðhalda stefnu skólans	Viðhalda stefnu skólans	Viðhalda stefnu skólans
Tímaáætlun	Alltaf í gangi	Alltaf í gangi	Alltaf í gangi
Kostnaðaráætlun	Fellur að fjárhagsáætlun skólans	Fellur að fjárhagsáætlun skólans	Fellur að fjárhagsáætlun skólans
Leiðir	Kynningar og umræður. Festa verklag og tímasetja það. Teymisstjóri og teymi sem heldur utan um vinnuna.	Kynningar og umræður. Festa verklag og tímasetja það. Teymisstjóri og teymi sem heldur utan um vinnuna.	Kynningar og umræður. Festa verklag og tímasetja það. Teymisstjóri og teymi sem heldur utan um vinnuna.
Mat á framgangi	Sýnilegt í skólastarfi bæði meðal starfsmanna og nemenda sem birtist í skólabrag.	Sýnilegt í skólastarfi bæði meðal starfsmanna og nemenda sem birtist í skólabrag	Sýnilegt í skólastarfi bæði meðal starfsmanna og nemenda sem birtist í skólabrag
Festa verkefnið í sessi	Fylgja verklagi sem unnið er eftir og regluleg endurskoðun á framgangi vinnunnar. Teymisstjóri og teymi sem heldur utan um vinnuna.	Fylgja verklagi sem unnið er eftir og regluleg endurskoðun á framgangi vinnunnar. Teymisstjóri og teymi sem heldur utan um vinnuna.	Fylgja verklagi sem unnið er eftir og regluleg endurskoðun á framgangi vinnunnar. Teymisstjóri og teymi sem heldur utan um vinnuna.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Heiti verkefnis	Fjölmennning	Fjölmennning	Fjölmennning
Afmörkun viðfangsefnis	Gera verkferla skýra og skilvirka. Styrkja tvítyngda nemendur og bæta námsárangur þeirra. Veita þeim þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt Aðalnámskrá frá 2013. Snertir alla en aðal áhersla á stoðþjónustu.	Veita tvítyngdum nemendum áframhaldandi þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt Aðalnámskrá frá 2013. Snertir alla en aðal áhersla á stoðþjónustu.	Verkefnið endurskoðað og metið hvort fyrri markmiðum hefur verið náð er varðar þjónustu við tvítyngda nemendur. Áframhaldandi þjónusta við tvítyngda nemendur. Snertir alla en aðal áhersla á stoðþjónustu.
Rökstuðningur	Margir nemendur í skólanum með annað móðurmál en íslensku. Huga þarf að þeirra námsferli með tilliti til þeirrar sérstöðu sem tvítyngi felur í sér. Vera sýnilegri í starfi okkar sem fjölmennningarlegur skóli.	Margir nemendur í skólanum með annað móðurmál en íslensku. Huga þarf að þeirra námsferli með tilliti til þeirrar sérstöðu sem tvítyngi felur í sér. Vera sýnilegri í starfi okkar sem fjölmennningarlegur skóli.	Margir nemendur í skólanum með annað móðurmál en íslensku. Huga þarf að þeirra námsferli með tilliti til þeirrar sérstöðu sem tvítyngi felur í sér. Vera sýnilegri í starfi okkar sem fjölmennningarlegur skóli.
Tímaáætlun	Alltaf í gangi	Alltaf í gangi	Alltaf í gangi
Kostnaðaráætlun	Fellur að fjárhagsáætlun skólans	Fellur að fjárhagsáætlun skólans	Fellur að fjárhagsáætlun skólans
Leiðir	Festa verklag og tímasetja það. Kynningar, námskeið og umræður. Reglulegt stöðumat á getu nemenda og raðað í þrep. Hugað að eftirfylgni fyrri vinnu með stöðumati. Samskipti við foreldra. Gera alla starfsmenn skólans meðvitaða um þessa auðlind. Fagstjóri og stoðþjónusta.	Kynningar, námskeið og umræður. Reglulegt stöðumat á getu nemenda og raðað í þrep. Hugað að eftirfylgni fyrri vinnu með stöðumati. Samskipti við foreldra. Gera alla starfsmenn skólans meðvitaða um þessa auðlind. Fagstjóri og stoðþjónusta.	Stöðug eftirfylgni.
Mat á framgangi	Gæðagreinir og mat á verkáætlun vorið 2016.	Gæðagreinir og mat á verkáætlun vorið 2017.	Gæðagreinir og mat á verkáætlun vorið 2018.
Festa verkefnið í sessi	Fylgja verklagi sem unnið er eftir og regluleg endurskoðun á framgangi vinnunnar. Fagstjóri og deildarstjórar halda utan um vinnuna.	Fylgja verklagi sem unnið er eftir og regluleg endurskoðun á framgangi vinnunnar. Fagstjóri og deildarstjórar halda utan um vinnuna.	Fylgja verklagi sem unnið er eftir og regluleg endurskoðun á framgangi vinnunnar. Fagstjóri og deildarstjórar halda utan um vinnuna.

Lögbundið sjálfsmat – alltaf í gangi. Sjá nánar um þessa vinnu á heimasíðu skólans á slóðinni:

<http://www.hornafjordur.is/grunnskoli/efni/sjalfsmat/innra-mat/>