

2.1 Námsreynsla nemenda

<p>Þemu</p> <ul style="list-style-type: none">• Að hve miklu leyti áhugi nemenda er vakinn og þeir hvattir til virkrar þátttöku í eigin námi og þroska.	<p>Yfirlit gæðagreinis</p> <p>Þessi gæðagreinin metur gæði námsreynslu nemenda. Nemendur eru meðvitaðir um styrkleika sína og þarfir í námi og eru sáttir við hvernig tekið er tillit til sjónarmiða þeirra¹.</p>
<p>Dæmi um einkunnina 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemendur okkar eru áhugasamir og virkir þátttakendur í námi sínu. Þeir taka virkan þátt í eigin námi og þroska og sýna vaxandi færni í námi. Þeir fá góða endurgjöf sem gerir þá meðvitaða um framfarir sínar og styrkleika sem námsmanna. Nemendur eru ábyrgir og leggja sitt af mörkum í skólastarfi og til samfélagsins. Í okkar skóla er komið fram við nemendur á jafnréttisgrundvelli og af sanngirni og virðingu. Næstum allir nemendur, að meðtöldum nemendum með sérþarfir, taka góðum framförum í námi og ná almennum árangri. <p>Nemendur okkar vita að leitað er eftir sjónarmiðum þeirra og komið til móts við þá. Þeir segja okkur að þeir séu mjög ánægðir með það sem skólinn hefur að bjóða. Þeim finnst þeir vera metnir að verðleikum, hafi eðlileg tækifæri til að koma fram með skoðanir sínar og að tekið sé tillit til þeirra þegar ákvarðanir eru teknar í skólanum. Nemendur okkar eru farsælir, sjálfsöruggir og ábyrgir og gefa mikið af sér í skólanum og í samfélaginu. Nemendum finnst þeir vera öruggir og heilbrigðir, þeim finnst þeir ná árangri, vera virkir og ábyrgir þátttakendur sem njóta virðingar og hjálpa til við að rækta þessa eiginleika hjá öðrum.</p> <p>Dæmi um einkunnina 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemendur eru ekki nægilega virkir þátttakendur í eigin námi. Þeir gera sér ekki næga grein fyrir styrkleikum sínum og möguleikum til að ná auknum árangri í námi. Þeir taka hvorki ábyrgð á eigin námi né stuðla að góðum skólabrag. Ekki er komið fram við alla nemendur af sanngirni, réttlæti og virðingu í skólanum okkar. <p>Nemendum finnst þeir hafa lítil áhrif á skólastarfið. Þeim finnst að starfsfólk skólans/skólinn virði ekki sjónarmið þeirra né sækist eftir þeim. Niðurstöður úr athugunum á stöðu nemenda, s.s. úr könnunum hvers konar, viðtölum og þ.h. gefa til kynna að marga nemendur skorti metnað og þeir taki ekki nægjanlegan þátt í námsframvindu sinni. Marktækur hluti nemenda skýrir frá því að þeim finnst þeir ekki vera öruggir, verndaðir né metnir að verðleikum í skólanum.</p>	

¹ Helstu gögn um þetta eru skipulagðar athuganir á námi nemenda, gögn um skólasókn, brottfall og brottvísanir úr skóla, greining á ofbeldisatvikum, gögn um einelti og kynþáttafordóma, þátttaka og árangur í íþróttum, menningar- og samfélagslegum viðburðum og námi utan skóla, þátttaka í jafningjafræðslu eða -stuðningi og hversu vel gengur að mæta náms- og félagsþörfum allra nemenda. Enn fremur greining rýnihópaviðtala og niðurstöður spurningakannana meðal nemenda og annarra hagsmunaaðila sem gefa til kynna hversu ánægðir þeir eru með starf skólans.