

Gæðagreinir 5.8
Umhyggja, velferð og þroski nemenda

Lykilþáttur 5

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Stefna okkar um velferð og umhyggju fyrir nemendum er skýr, viðeigandi og henni er fylgt eftir.						
B	Allt skólasamfélagið tekur virkan þátt í að efla velferð einstaklinga.						
C	Við þekkjum hlutverk okkar og ábyrgð varðandi heilsu og öryggi.						
D	Við höfum fengið þjálfun og kunnum til verka á sviði barnaverndar.						
E	Við vinnum af nærgætni og á áhrifaríkan hátt með þarfir og málefni nemenda og tryggjum þeim skilvirkar leiðir til að koma kvörtunum sínum á framfæri.						
F	Heilsa og heilbrigði eru hluti af skólamenningu okkar.						
G	Skólinn okkar hefur skýrar aðferðir til að kanna bakgrunn fullorðinna sem vinna með börnum.						
H	Við erum vakandi yfir tilfinningalegum, líkamlegum og félagslegum þörfum barna og leggjum okkur fram um að efla persónu- og félagsþroska þeirra í öllu skólastarfi.						
I	Við gefum því sérstakan gaum þegar nemendur flytjast á milli skóla eða skólastiga.						
J	Nemendur eru stöðugt hvattir til að leggja sig fram, sýna umburðarlyndi og þróa hæfni sína í mannlegum samskiptum.						
K	Í skólanum okkar ríkir traust, virðing og trúnaður.						
L	Starfsfólk skóla, skólaskrifstofa og þeir aðilar sem tengjast skólastarfinu styðja við nemendur og fjölskyldur þeirra.						
M	Við vinnum af nærgætni með upplýsingar sem snerta einstaklinga.						
N	Nemendur sýna frumkvæði varðandi framtíðaráætlanir sínar og hafa öðlast hæfni og þekkingu til að skipuleggja starfsferil sinn á árangursríkan hátt og þeir fá tækifæri til að kynnast ýmsum starfsgreinum.						

