

Gæðagreinir 5.7
Samstarf við nemendur og foreldra

Lykilþáttur 5

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Aðferðir okkar við að virkja foreldra og fjölskyldur til þátttöku í skólastarfi eru skipulagðar, hafa tilgang og leiða til árangursríkra gagnkvæmra samskipta bæði við einstaka foreldra/forráðamenn og foreldrahópa um nám nemenda og starf skólans.						
B	Í skólann okkar eru allir velkomnir.						
C	Við leggjum okkur fram um að hvetja foreldra til að taka þátt í menntun og umönnun barna sinna.						
D	Við reynum sérstaklega að ná til þeirra sem eru ekki virkir í samskiptum við skólann.						
E	Við styðjum foreldra til þess að skilja og taka virkan þátt í umræðum um framfarir barna sinna og um leiðir til samvinnu um næstu skref í námi.						
F	Við mætum þörfum foreldra um samráðstíma sem þeim hentar svo framarlega sem okkur er unnt.						
G	Við notum skilvirkar leiðir til samskipta og samráðs við foreldra og nemendur um gæði menntunar og rekstur skólans.						
H	Við notum fjölbreyttar samskiptaleiðir, s.s. samtöl, bréfaskriftir, tölvupóst, símtöl og setjum upplýsingar fram á heimasíðu skólans.						
I	Fulltrúar nemenda og foreldra eiga aðild að skipulagningu skólastarfsins.						
J	Skýrar boðleiðir eru fyrir foreldra til að koma kvörtunum á framfæri og foreldrar skilja hvernig á að nota þær.						
K	Við svörum erindum foreldra og þegar tillögur þeirra samræmast ekki skólastarfinu útskýrum við það.						
L	Við notum árangursríkar leiðir til að mæta fjölbreyttum þörfum forelda/forráðamanna, svo sem vegna fötlunar og veitum tálkaþjónustu.						
M	Við greinum foreldrum og nemendum árlega frá helstu forgangsverkefnum okkar og lykilniðurstöðum um skólastarfið.						

