

Gæðagreinir 9.3
Efling starfsmanna og samvinnu

Lykilþáttur 9

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Við beinum sjónum að námi og kennslu sem lykilþáttum í þróun skólustarfs.						
B	Við lögum forystuhætti að samhengi og aðstæðum í skólanum og ræktum tengsl af alúð.						
C	Við hlúum að fjölbreyttum hæfileikum og hvetjum og styðjum aðra.						
D	Við leggjum áherslu á samræður og samráð sem stuðla að sameiginlegri ábyrgð. Ef þess er óskað, grípum við tafarlaust til aðgerða.						
E	Stjórnendur styrkja starfsmenningu þar sem starfsfólk og nemendur geta haft frumkvæði og sinnt leiðtogahlutverki innan og utan kennslustofunnar.						
F	Við nýtum skoðanir nemenda vel sem og sameiginlega þekkingu, reynslu, og áhuga starfsfólks.						
G	Við höfum haft áhrif sem einstaklingar, jafnt innan hópa og í skólanum í heild.						
H	Við höfum skapað starfsumhverfi sem styður einstaklinga við að deila með sér ábyrgð svo velgengi og árangur nemenda sé tryggður.						
I	Samstarf byggir á trausti og einlægri umhyggju fyrir starfsfólki og samstarfsaðilum.						
J	Við hjálpum fólki að takast á við krefjandi viðfangsefni, deilum upplýsingum og tökumst á við erfiðleika.						
K	Við eflum anda samábyrgðar og gagnkvæms stuðnings um allt skólasamfélagið.						
L	Við mótum, endurskoðum og þróum stjórnunarhætti okkar, kennsluhætti og stuðning til að byggja upp jákvæð tengsl.						
M	Við hvetjum starfsfólk til afreka og tökum eftir og gleðjumst yfir árangri þess.						
N	Til að tryggja stöðuga þróun vinnum við saman og myndum samstarfsteymi.						

