

Gæðagreinir 7.3
Starfsþróun og starfsmat/starfsmannaviðtöl

Lykilþáttur 7

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

		1	2	3	4	5	6
A	Aðferðir okkar við starfsmat/starfsmannaviðtöl eru til fyrirmyndar.						
B	Með þeim greinum við sterkar og veikar hliðar allra starfsmanna og komum til móts við endurmenntunarþarfir þeirra.						
C	Við notum skýr og vel skipulögð vinnubrögð til að efla stöðugt starfsþroska allra sem starfa við skólann.						
D	Upplýsingar úr starfsmati og öðru sem við á eru nýttar við starfsþróun starfsmanna og til að styðja við áframhaldandi framfarir nemenda.						
E	Við berum ábyrgð á að setja markmið í endurmenntunar-/starfsþróunaráætlun skólans og stuðla að framgangi þeirra.						
F	Starfsþróun er vel skipulögð, mætir þörfum einstaklinga og skólans og er byggð á sérfræðipækkingu í héraði og á landsvísu.						
G	Starfsmenn vita hver eru markmið og forgangverkefni endurmenntunar-/starfsþróunaráætlunar og hvernig þau tengjast sjálfsmati og þróunaráætlun skólans.						
H	Starfsþróun/endurmenntun starfsmanna felur í sér viðeigandi þjálfun, starfsnám, félagastuðning og handleiðslu.						
I	Við fylgjum eftir og metum áhrif hennar á kennslu og notum niðurstöður til frekari áætlanagerðar.						
J	Við störfum saman að og tökum sameiginlega ábyrgð á starfsþróun og endurmenntun.						
K	Starfsmenn vinna sameiginlega að því að efla skilning og deila reynslu með því að taka þátt í sameiginlegum forgangsverkefnum sem miða að starfsþróun með þátttöku samstarfsstofnana.						
L	Samstarfið leiðir til árangursríkara skipulags á stuðningi við nemendur.						

Í okkar skóla/í okkar hópi álítum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

M							
N							

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

Veiku hliðarnar okkar:

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

	1	2	3	4	5	6
Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt:						

Tillögur um aðgerðir:

Þátttakendur í mati:

Athugasemdir um gæðagreini:

xiv Við mat á þessum gæðagreini ætti að tengja niðurstöður við mat á gæðagreini 3.1.