

Dæmi um mikilvæga þætti sem huga þarf að við matið:

Okkar mat:

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| A | Skólanámskráin okkar markar skýra stefnu sem byggð er á sameiginlegu gildismati. | | | | | | |
| B | Í henni er stuðlað að krefjandi viðfangsefnum, starfsánægju, breidd, jafnvægi, framvindu, samhengi, einstaklingsmiðun, og vali í námi allra nemenda. | | | | | | |
| C | Skólanámskráin tekur mið af kringumstæðum bæði í nærsamfélaginu og í samfélaginu í heild. | | | | | | |
| D | Í henni er svigrúm fyrir einstaka kennara og kennarahópa til að efna til vel ígrundaðra þróunarverkefna til að mæta þörfum nemenda. | | | | | | |
| E | Við þróum og endurbætum skólanámskrána reglulega þar sem allt starfsfólkið tekur þátt og tekið er tillit til skoðana nemenda okkar og foreldra þeirra. | | | | | | |
| F | Við ígrundum sameiginlega umfang og gæði námsreynslu nemenda, áhrifin sem sú námsreynsla hefur á nemendur og hvaða árangri þeir ná. | | | | | | |
| G | Við skipuleggjum af kostgæfni alla nýbreytni í námskrá, í samráði við þá sem málið varða, s.s. hvernig við lögum hana að þörfum nemenda og veitum þeim tækifæri til að velja sér leiðir til sérhæfingar eftir því sem við á. | | | | | | |
| H | Áætlanir okkar og námsleiðir eru áhugaverðar, krefjandi og veita ánægju. | | | | | | |
| I | Við bregðumst við og mætum þörfum nemenda. | | | | | | |
| J | Skipulag skólastarfsins styður framvindu námsgreina og tengsl milli námsþátta. | | | | | | |
| K | Kennarar þróa færni nemenda í lestri-, ritun-, og stærðfræði samkvæmt áætlun skólanámskrár. | | | | | | |
| L | Skólanámskráin okkar stuðlar mjög vel að alhliða framförum og nemendur okkar vaxa úr grasi sem nýtir þjóðfélagsþegnar. | | | | | | |
| M | Við tryggjum að þegar nemendur flytjast á milli skóla eða taka þátt í skólastarfi í öðrum skólum (s.s. tólistarskóla, framhaldsskóla) haldist samfella og framvinda í námi þeirra. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| N | Við stuðlum að því að nemendur okkar séu skapandi, áráðnir og undirbúnir fyrir starfsumhverfi og starfsferil sinn í framtíðinni. | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Í okkar skóla/í okkar hópi álitum við að einnig sé mikilvægt varðandi gæði í þessu sambandi, að:

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| O | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | |

Matssamantekt:

Sterku hliðarnar okkar:

Veiku hliðarnar okkar:

Við erum sammála um að mikilvægustu þættirnir eru:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Með tilliti til þess hvað okkur þykir mikilvægt hér að ofan erum við sammála um heildareinkunn fyrir þennan þátt: | | | | | | |

Tillögur um aðgerðir:

Þátttakendur í mati:

Athugasemdir um gæðagreini:

X Tengja ætti við niðurstöður úr þema 2 í gæðagreini 5.8