

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ljúka við lestraráætlanir í hverjum bekk – þær settar inn í bekkjarnámskrár Ljúka við ritunarferla í hverjum bekk – setja inn í bekkjarnámskrá Virkja lestraráætlanir í bekkjum Virkja ritunarferla í hverjum bekk Koma skimunum í fastan farveg Koma viðbrögðum við niðurstöðum skimana í fastan farveg Vinna skipulega og markvisst með niðurstöður samræmdra prófa – greina niðurstöður og koma með viðbrögð Unnið á breiðum grundvelli að því að bæta árangur m.a. með því að; • Kynna og ræða líkan að skólastarfi sem skilar árangri • Horfa á fyrirlestra með Maryanne Woolf um lestrarnám • Niðurstöður skoðaðar úr lestrarprófum, samræmdum prófum og skimum	Halda lestraráætlunum virkum Fylgja eftir ritunarferlum • Lestrarstefnan gefin út • Horft á fyrirlestur Trausta Þorsteinssyni • Fyrirlestur um það hvernig heilinn lærir að lesa • Fræðsla til hópsin • Teymisfundir árganga • 1.2.og 3. bekkur • 4.5.og 6. Bekkur • 7.8.9. og 10. bekkur • Námsferð til Brighton, building learning power • Leshópar t.d. með einstaklingsmiðun, feedback, lesskilningur • Stærðfræðin – • Skoða árangur og setja upp í exelskjali • Gera aðgerðaráætlanir eftir samræmd próf og skimanir • Láta alla kennara lesa lestrarstefnuna vel og vandlega að hausti	• Stærðfræðin – • Gera aðgerðaráætlanir eftir samræmd próf og skimanir • Stigsfundir árganga • 1.2.og 3. bekkur • 4.5.og 6. Bekkur • 7.8.9. og 10. bekkur • Kanna meðal kennara notkun á lestrarstefnunni. Nýtist hún kennurum? • Námsáætlanir þurfa að vera sýnilegar. Setja inn á Mentor þannig að nemendur/foreldrar sjái. • Eigum við að nota A, B, C og D í öllum árgöngum? • Námsmat • 6+1 víddir ritunar • Efla samtal umsjónarkennara, sérkennara og stuðningsfulltrúa • Nýbúakennslan. Hafa fleiri í hóp. • Læsisstefnan fullgerð	• Haust: Skoða niðurstöður Lesferils og meta árangur • Skoða niðurstöður Logos • Skoða niðurstöður Talnalykils • Skoða niðurstöður samræmdra prófa • Haust: 6+1 víddir ritunar: Hóppupprifjun að hausti • Halda áfram með fjölbreytni í lestri: -Fjölbreyttur heimalestur -Allir lesa (til að byrja lestarátak) -Nýta hugmyndir frá læsisstefnu (sjá glærur) -Orðaforði og lesskilningur • Námsmat: Hæfnimiðað námsmat MMS matslisti í lestri • Efla samtal umsjónarkennara, sérkennara og stuðningsfulltrúa • Nýbúakennsla • Stærðfræði