

Brúum bilið

Áætlun um markmið, fyrirkomulag og uppbyggingu samstarfs milli skólastiga á Hornafirði

Markmið:

- að viðhalda góðu samstarfi milli leik- og grunnskóla
- að skapa samfellu í námi barna/nemenda á þessum tveimur skólastigum
- að byggja upp gagnkvæman skilning og þekkingu á starfi kennaranna á hvoru skólastigi
- að stuðla að vellíðan og öryggi barnanna við að fara úr leikskóla í grunnskóla
- að leggja drög að farsælu námi barna með grunnþætti menntunar að leiðarljósi (sjá aðalnámskrá 2011).

Samkvæmt 16. grein laga um leikskóla (2008) skal sveitarstjórn koma á gagnvirku samstarfi leikskóla og grunnskóla. Í skólanámskrám skal gera grein fyrir samstarfi milli leikskóla og grunnskóla og hvernig skuli standa að færslu og aðlögun barna milli skólastiga.

Í 6. grein laga um grunnskóla (2008) er ákvæði um að skólanefnd eigi að stuðla að tengslum og samstarfi leikskóla og grunnskóla.

Í aðalnámskrám beggja skólastiga (2011) kemur fram að leikskólabörn eiga að fá tækifæri til að kynnst umhverfi og starfi grunnskóla meðan þau eru enn í leikskóla og viðhalda góðum tengslum við leikskólann eftir að grunnskólanám hefst.

Tengsl leikskóla og grunnskóla er samstarfsverkefni foreldra og kennara beggja skólastiga þar sem velferð barnsins er í brennidepli. Kennarar á báðum skólastigum þurfa að kynna sér nám og starfsaðferðir hvers annars, leita leiða til að móta samstarf og skapa samfellu í námi barna í því augnamiði að auka sjálfstraust og styðja við nám þeirra.

Fyrirkomulag:

- að kennarar á báðum skólastigum skoða saman og kynnst námskrám og starfsaðferðum hvors annars
- að halda sameiginleg námskeið eftir þörfum
- að stuðla að gagnkvæmum vettvangsheimsóknum kennara beggja skólastiga á starfstíma grunnskóla
- að festa í sessi heimsóknir elstu barna leikskólanna í grunnskóla og 1. bekkinga í leikskólann
- að gefa grunnskóla upplýsingar um þau börn sem fengið hafa sérþjónustu í leikskóla hvort sem er vegna þroskafrávika eða hegðunarvanda, sjá fylgiskjal 1.

Leiðir:

- Tenglar skólastiganna og skólastjórnendur eigi einn sameiginlegan vinnufund fyrri hluta september. Á þessum vinnufundi skal m.a. fara yfir grunnskjalið um *Brúum bilið* og leggja línur fyrir komandi vetrarstarf. Skólastjóri grunnskóla boðar til þessa fundar
- Þegar niðurstöður úr lesskimun (leið til læsis) hafa borist Grunnskólanum þá er haldinn skilafundur með leikskólanum.

- tenglar skólastigana mynda *Brúum bilið* teymið og vinna á sínum fyrsta fundi framkvæmdaáætlun vetrarins. Sú áætlun er birt á heimasíðu hvors skóla og sjá tenglar um að henni sé fylgt eftir
- leik- og grunnskólakennurum verði gert kleift að fara í vettvangsheimsóknir á vinnutíma einu sinni yfir veturinn, helst að hausti
- almennur skilafundur leikskóla til grunnskóla þar sem fjallað er um þarfir hvers barns með vitneskju foreldra. Fundurinn verður að vori eða hausti eftir því sem við á.
- gagnkvæmar skólaheimsóknir, fyrirkomulagi þeirra eru gerð skil í framkvæmdaáætlun hvers árs.

Þegar barn fer í grunnskóla fylgja niðurstöður úr Hljóm 2, ásamt niðurstöðum annarra athugana sem nýst geta barninu í áframhaldandi skólagöngu. Að öðru leyti er **vísað til reglugerðar 896/2009 um skil og miðlun upplýsinga milli leik- og grunnskóla.**

Endurskoðað í september 2018 af

Elínborgu Hallbjörnsdóttur
Maríönnu Jónsdóttur
Nikolinu Tinber
Heiði K. Sigurgeirsdóttur
Svövu Kristínu Þorsteinsdóttur
Styrgerði Jóhannsdóttur

Sjá fylgiskjal á næstu blaðsíðu.

Flutningur barna með sérþarfir á milli leikskóla og grunnskóla.

Fylgiskjal með „*Brúum bilið*“.

Um skólabyrjun hafa skapast venjur sem henta flestum börnum en þegar um er að ræða börn með miklar sérþarfir bætast við ýmsir þættir sem þarf að huga að. Margvíslegar þarfir kalla á mismunandi undirbúning og nauðsynlegt er að hefja hann eins fljótt og auðið er. Áriðandi er að allir sem hlut eiga að máli vinni vel saman þannig að skólabyrjun verði sem ánægjulegust. Mikilvægt er að barnið fái fræðslu um grunnskólann sinn í leikskólanum. Auk þess þarf að undirbúa foreldra vel, nemendur og starfsmenn skóla og meta húsnæði og búnað. Því meiri sérþarfir því fyrr þarf að hefja undirbúning, m.t.t. breytinga á húsnæði, námskeiðshaldi fyrir starfsfólk o.s.frv.

Í ágúst lætur stoðþjónusta leikskóla vita til stoðþjónustu grunnskóla að von sé á barni með miklar sérþarfir í grunnskólann að ári liðnu.

Í byrjun október boðar leikskólinn foreldra barns með sérþarfir, sem kallar á lengri undirbúning, og fulltrúa stoðþjónustu í leik- og grunnskóla til fundar. Á þeim fundi verður farið yfir hvað þurfi að undirbúa. Farið verður yfir allar upplýsingar og einstaklingsnámskrá barnsins á leikskólanum lögð fram sem grunnur til að byggja á. Foreldrum verða kynnt réttindi og skyldur og þeir gerðir fullgildir þátttakendur í samstarfinu, sjá reglugerð 896/2009 um skil og miðlun upplýsinga milli leik- og grunnskóla.

Í byrjun janúar boðar leikskólinn þá sem sjá um stoðþjónustu í leik- og grunnskóla til fundar. Þar verður farið yfir málefni annarra barna sem leikskólinn telur ástæðu til að fái sérstaka umfjöllun.

Í maí boðar grunnskólinn foreldra barns með sérþarfir og fulltrúa stoðþjónustu á hvoru skólastigi fyrir sig til fundar og meta hvort undirbúningur sé kominn á þann stað sem til stóð. Á þessum tímamarki getur verið tímabært að ræða um hvort og hvernig upplýsingar eigi að gefa öðrum nemendum grunnskólans og foreldrum þeirra. Gert er ráð fyrir að flest börn með sérþarfir fylgi þeirri aðlögun sem lýst er í skjali „*Brúum bilið*“ en meta þarf sérstaklega í hvert sinn hvort henni þurfi að breyta.

Um skil á skýrslum vísast til reglugerðar 896/2009 um skil og miðlun upplýsinga milli leik- og grunnskóla.